

# मीका ए जायना र

**মুখ্যকেনোহন** ভট্টাচাথ্য প্ৰবিভাগ



কুলাশ কৰ্ম জীভূপেজ নাথ-ভঞ্জীতাই। । সমস্ক্রপুর, ( নদীয়া ।)

35 45 e' 1

। अर्थ क्षेत्र श्रेमकारत्य मध्यक्तिकः। १

৯২ নং কালীপ্রসাদ দভের খ্রীট, "অবসর প্রেস" হইতে

শ্ৰীপঞ্চানন মিত্ৰ দ্বারা মুদ্রিত।

## বিজ্ঞাপন।

দীক্ষা-গ্রহণ হিন্দুর অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম। আদীক্ষিত হিন্দু
অস্পৃত্তা। দীক্ষা গ্রহণ সকলেই করেন,—কিন্তু দীক্ষা গ্রহণের
ফণোপযুক্ত ফলভোগী বড় কেহ হয়েন না। অজ্ঞান অন্ধকার
বিদ্বিত করিয়া মন্ত্রোগ শিক্ষা দান করেন, এমন গুরু দেশে
এখন অতি বিরল। একটি অন্ধার-যুক্ত বর্ণ শিব্যকর্ণে প্রদান
করিয়া বার্থিক আদারের চিরসন্থ সংস্থাপনপূর্ব্বক গুরুদেব বিদায়
গ্রহণ করেন। যে জন্ত মন্ত্রগ্রহণ, তাহার কিছুই হয় না। তাই
হিন্দুর জন্ত —দীক্ষিতের জন্ত — আধ্যাত্মতন্ত্রণথে গমনকারীর জন্ত
এই গ্রহু সংগৃহীত ও প্রচারিত হইল।

শিষাদিগকে যাহা মন্ত্রদাতা গুরুর নিকটে শিথিতে হয়, এবং গুরুকেও যাহা গুরু হইবার পূর্বে শিথিতে ও গুরু হইয়া শিষ্কে শিথাইতে হয়, সেই সকল বিষয় এই গ্রন্থে যুদ্ধিক নিথিত হইল।

এতদ্প্রন্থ কংগ্রহ করিতে অনেক তন্ত্র, অনেক পুরাণ এবং অনেক ভক্তি প্রস্থের সাহায্য লইতে হইয়াছে, স্থানাভাব জন্ত সকল প্রন্থের নামোল্লিখিত হয় নাই।

এই গ্রন্থবারা যদি কোন হিন্দুর কিছুমা**ত্র উপকার হয়, প্রম** সফ্য জ্ঞান করিব, ইতি।

অনন্তপুর। ১৩১৩, ৩১এ জৈঠ।

# ্দ্বিতীয় সংক্ষরণ।

বাঙ্গালী-জীবনে শুভ শক্তি প্রবেশ লাভ করিয়াছে। শিক্ষিত বাঙ্গালী অসার উপন্তাস পাঠ করিয়া, অলীক রহস্ত-কথা পাঠ করিয়া আলস্তে সময় কাটাইতে আর এখন ভালবাদেন না। জাঁহারা এখন কিসে মানুষ হইব, কিসে ইহকাল পরকালের উরভিসোপানে আরচ হইব, সেই অনুসন্ধানেই চেষ্টিত হইয়া-ছেন,—বলা বাছ্ল্য, ইহা বঙ্গবাসীর কল্যাণ মুগ।

তিনমাদের মধ্যে দীক্ষা ও সাধনা গ্রন্থের প্রথম সংস্করণ নিঃশেষিত হইরাছে। এবারে দিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এই সংস্করণে আমূল সংশোধন ও করেকটি বিষয় নুতন সন্নিবেশিত করিয়া দেওয়া হইল। দীক্ষা গ্রহণ করিয়া দীক্ষিত হইয়া যদি ভাহার কাজ করা না হইল, তবে দীক্ষা গ্রহণ করা না করা সমান। আশা আছে, এই গ্রন্থ-সাহায্যে সে কাজের অনেক স্থ্বিধা হইবে। ভজ্জা পরিশ্রম করিতে ক্রটী করি নাই,—ফল কতদ্র হইয়ছে, পাঠকগণ বিচার করিবেন। ইতি—

খনস্থপুর। ১৩১৪, ১৫ই ভাজ। } শ্রীস্থরেন্দ্রমোধন ভট্টাচার্য্য।

# সূচীপত্র।

প্রথম অধ্যায়।		দ্বিতীয় অধ্যায়	1
ধর্মের প্রমাণ	۶	মন্ত্র-বিচার	s q
শংকার ও প্রজ্ঞা	৬	চক্রবিচারের আবশ্রকতা	9 3
ধর্মাচরণের আবশুক্তা	३३	কুলাকুল চক্ৰ	b>
সাধন-উপায়	7.6	রাশিচক্র	88
দীক্ষা গ্রহণ	₹•	নকত্ত্ব ক	49
গুরুর প্রয়োজনীয়তা	₹8	অকথহ-চক্ৰ	à¢
গুরু-লক্ষণ	৩১	অকডম চক্র	22
নিন্দ্য গুরু-লক্ষণ	৩৭	ঋণী-ধনী চক্র	>02
গুৰুত্ত্ব	8 2	দেবতাভেদে চক্রবিচার	704
निया-लक्कन	86	দীক্ষা-কাল	202
নিন্দ্য শিষ্য-লক্ষণ	84	শাস নিয়ম	>>•
গুরু-শিষ্যের পরীক্ষা	ť۰	বার নিয়ম	>>>
ওরূর প্রতি শিষ্যে <b>র কর্ত্ত</b> ব্য	44	ভিথি নিয়ম	>>>
ব্রাক্ষণের মন্ত্রগ্রহণে		নক্ষত্ৰ নিণ্যু	179
আপত্তি খণ্ডন	৬৫	যোগ নির্ণয়	>> 8
ব্যক্তিবিশেষে মন্ত্ৰ-গ্ৰহ-		করণ নির্ণয়	>>6
ণের কথা	<b>6</b> b	লগু নিণ্যু	>>6
4	१२	পক্ষ নির্ণয়	>>6
ন-মল্লে গুরুকরণ	9@	স্থান নিৰ্ণয়	>5>
		নিধিদ্ধ স্থান	255

	•		
শালা নিৰ্ণয়	১২৩	চতুর্থ অধ্যায়।	
শক্তি-বিষয়ে,—	<b>&gt;</b> २७		
বৰ্ণমালা	326	दैवर्ध कर्म	398
ক্ত-নিয়্য	<b>১</b> ২৭	সন্ধ্যা-প্রকরণ	> 92
শাহ্-জপ বিহিত মালা	<b>3</b>	শিখাবন্ধন	5 43
আসন-নিয়ম	305	<b>তিল</b> কধারণ	36.
		শক্তি-পূজা-বিষয়ে তিলক	500
- Calefillo (villallità (projetto)		বিষ্ণু-পূজা-বিষয়ে ভিলক	24
		আচমন	363
ভূতীয় অধ্যায়।		শাক্তদিগের আচমন	72:
2014 110141		বৈষ্ণবদিগের আচমন	264
দীক্ষা-প্রকরণ	>08	<b>শ</b> ৰ্যা	361
ৰলাবতী দীকা-পদ্ধতি	>0€	সংক্ষেপ সন্ধ্যা	361
শ রতোভয়ম গুল	>8>	আহিক-প্রকরণ	2 b-3
পঞ্চায়তনী দীক্ষা-পৃদ্ধতি	>64	<b>শা</b> মাভার্য্য	29
সংকেপ দীকা-পদ্ধতি	>69	ঘারদেবতাগণের পৃঞা	56
<b>অভি</b> ধেক	365	বিপ্ল উৎসারণ	125
সংক্ষেপ হোম-পদ্ধতি	<b>&gt;</b>	আসন গ্ৰহণ	331
নিতা-হোমপ্ৰতি	266	করগুদ্ধি	>>6
बरञ्ज मन-मःस्र	166	পূজা-প্রকরণ	>>
মাতৃকা বস্ত্ৰ	265	<b>निधियां</b> न	>>
ত্রী-শৃদ্রের নিবিদ্ধমন্ত্র	390	পূজার আধার	>2
		মানসপূজা	32
		<b>বহি</b> ৰ্যজন	٤.

AND THE PROPERTY OF THE PROPER			
দেবতাভেদে গন্ধভেদ	5 - 2	হুৰ্গাপুজা ও মন্ত্ৰ	२७९
নেবতাভেদে পুষ্ণাদিভেদ	२०२	মহিষমৰ্দিনী পূজাও মন্ত্ৰ	₹ 46
<b>४</b> अ की अ	२०७	শ্ৰামাপুৰা ও মন্ত্ৰ	えもお
<b>বিশেষা</b> ৰ্য্য	२०७	শিবপূজা ও মন্ত্ৰ	२७१
ধ্যান	2 · ¢	স্ব্যা-মন্ত্ৰ ও পূকা	4.
প্রদক্ষিণ	२०७	গণেশ মন্ত্ৰ ও পূজা	208
প্রণাম	२०७	বিষ্ণুপূজা ও মন্ত্র	<b>او د</b>
আত্ম-সমর্পণ	२•१	শ্ৰীরাম-মন্ত্র ও পূজা	<b>0</b> 52
ভূত-শুদ্ধি	२०৮	শ্ৰীকৃষ্ণ মন্ত্ৰ ও পূজা	७२३
র্হৎ ভূতওদ্ধি	2.5	-	•
মধ্যম ভূতভদ্ধি	२১७	পঞ্চ অধ্যায়।	
ক্ত <del>া</del> সপ্রণ	२२२	বহুদেবভার মন্ত্র	তত্ত
মাতৃকা <b>ভাগ</b>	२२७	বহুদেবভার গায়লী	209
<b>অন্ত</b> ৰ্কাকাস	२२१	বহুদেবভার ধ্যান	005
সংহার-মাতৃক†কাদ	२७১	বহুদেবতার প্রণাম	980
পীঠকাদ	२७२		400
<b>अगा</b> कि शांत्र	२७8		
<b>भ्रम्म</b>	२७७	यष्ठे व्यथांत्र ।	
করন্তাস	२७৮	পুরশ্চরণ	
প্রাণায়াম	२०৮	গ্ৰহণপুৰশ্চরণ-পদ্ধতি	084
मूजा धकरून	२ 8 8	পঞ্চাক-পুরশ্চরণ-পদ্ধতি	689
षांत्रन •	₹€8	कृर्य-ठक	083
ভ্ৰনেখরীপূজা ও মন্ত্ৰ	266	মালাসংস্কার	064
व्यत्रभूनी भूका । मञ	<b>૨৬</b> ૨		069

সপ্তম অধ্যায়।		মন্ত্রার্থ জ্ঞান মন্ত্র চৈতক্ত করিবার সহজ	of a
ময়জপ	500	উপায়	৩৭৮
করমালী	೦೪೦	যোনিমুদ্র।	25.
क्रिनिकित छ्रापे	640	মজের সেতু	७५७
	-	understand.	
Application of the second			
A Comment			

## দীক্ষা ও সাধনা।



যে দেশবাসী। ইউক; যে জাতিতে জন্মগ্রহণ করুক, ধনী, দরিজ, বিঘান, মৃখ, সুস্থ বা রোগী যেমন অবস্থাই লাভ করুক, মানুষ ধর্মচিন্তা করিয়া থাকে। যাহারা আন্তিক তাহারাও ধর্মচিন্তা করের; যাহারা নান্তিক, তাহারাও ধর্মচিন্তা করিয়া থাকে। যাহারা আন্তিক, তাহারা চিন্তা করিয়া যাহা স্থির করে, নান্তিকেরা চিন্তা করিয়া তাহার বিপরীত দ্বির করের, নান্তিকেরা চিন্তা করিয়া তাহার বিপরীত দ্বির করে, —উভয়ে উভয় পরে গমন করে। ফল, চিন্তা করে দকলেই। ধর্ম-চিন্তা মানুষের প্রক্রাশন্তির অমোঘ ফল। মানুষ ধর্মচিন্তা না করিয়া থাকিতে পারে না। যাহারা আন্তিক, তাহারা ধর্মচিন্তা করিয়া তাহার আচরণ করে, যাহারা অবি-বেকের অন্ধকারে সেই, চিন্তাকে মলিন ও দ্বিত করিয়া লয়, তাহারা চিন্তা করে, কিন্তু আচরণ করে না; আচরণ করিবার শক্তি হারাইয়া কেলে। পিপাসালীভিন্ত-কঠে প্রিকগণ কলাশরের নিকট পিয়া, কেছ পান করিয়া পিপাসিত অনিচ

কণ্ঠ শীতল করে,—কেই জলাশয়ে নামিয়া, জল ঘুলাইয়া পঞ্চ তালয়া জ্বলিত কণ্ঠ লইয়া ফিরিয়া আদিয়া শুষ্ক-কণ্ঠে ছুটিয়া বেড়ায়; কিন্তু পিপাস। উভয়েরই—আকাজ্জা উভয়েরই। কেহ বা জন পাইয়া পান করিয়া পিপাসিত কণ্ঠ শীতল করিয়া লয়, কেহ বা भक्ष जुनिया कितिया व्यामिया, **निभान्य कीरानत महाकहे न**हेशा ছুটাতুটি করিতে থাকে।

ধর্ম, দেশবিশেষে, জাতিবিশেষে, অবস্থাবিশেষে বিভিন্ন-আকারে প্রচলিত আছে। ধর্ম, গুণভেদে, আচারভেদে, মানব-মানবার প্রকৃতিভেদে, সাধন রূপে বিভিন্ন ভাবে আচরিত হইয়া स्वारक । এक (मर्ग्य याश व्याहत्रण, याश धर्म, व्यापत (मर्ग्य ভাগতে অধ্যা। এক জাতির পঞ্চে যে ধর্মাচরণ করিলে স্বর্গের দার উন্মুক্ত হয়, অপর জাতির সে কার্য্য কারলে নরকের ছার ভাহার ভীমবাহ লইয়া জড়াইয়া ধরিতে আইদে। এক ব্যক্তির যে কর আচরণ করিলে আত্মোনতি হয়, অপর ব্যক্তির ভাহা করিলে আত্ত্রানির অরুকারে সমস্ত হৃদয় পরিপূর্ণ হইয়া পড়ে।

কন্ত সকলেরই ধর্ম আছে, সকলেরই ধর্মচিন্তা আছে, লকলেরই ধর্মাচরণ আছে। মুসলমান জবাই করিয়া, কাঞ্চের ফারিয়া ধর্ম সঞ্চয় করেন। খৃষ্টিয়ান্ পরোপকার করিয়া, আত্মরক্তে শাপীর পাপ বিদূরিত করেন। হিন্দু এবাই দেখা, নরহত্যা করা हुद्दीत दा **अक्ष्य छान करद्रन। हिन्दु यञ्च-७ञ्च, हिन्दूद शृक्**न-অনুষ্ঠিক দেখিয়া খৃষ্টিয়ান লজ্জায় অংধাবদন হয়েন। বৈদিক উদ্ধান্তাদি মত্তে বৈদিক-গাথা গান করত মজাগ্নিতে হবিদ্ধান করিয়া পর্গ কামনা করেন, নিদামী তাহাতে আগুলানি মনে করেন। কথা করিয়া ধর্মসঞ্চয় এবং আত্মপ্রসাদ লাভ করেন,—যোগী ও সন্ন্যাসী কর্মত্যাপের জক্ত সহস্র চেষ্টান্থিত। ফলকথা, ধর্মের সাধনোপায় সংস্থ প্রকার,—আসারপদ্ধতি বিভিন্ন প্রকার। কিন্তু ধর্ম লাভ করা, ধর্ম সঞ্চর করা এবং অধর্ম ইইডে দূরে যাওয়াই সকলের উদ্দেশ্ত।

এছলে কথা উঠিতে পারে যে, ধর্মই যদি সকলের উদ্দেশ্য,— ধর্ম লাভই যদি সক্লের লক্ষ্য, তবে পথ বিভিন্ন কেন ? একের যাহাতে অধর্ম, অপরের তাহাতে ধর্ম হইবে.কেন ? তবে কি ধর্ম বি~িন্ন প্রকারের ? ধর্ম কি বহুপ্রকার ?

ভাহা নহে। ধর্ম এক এবং অনাদি। তবে ধর্মের স্করভেদ আছে। যে জাতি বা মানব, ধর্মের যে করের অধিকারা, ভাহার সাধন-পথ সেই প্রকার। গুণভেদে সাধন-ভেদ।

সৰং রজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতি-সম্ভবাঃ।

প্রকৃতি হইতে সন্ধু, বৃদ্ধঃ ও ত্রমোগুণের উৎপত্তি হয়। জীবদেহ ঐ তিন গুণেরই আধার। তবে কাহাতেও বা সন্ধুণের
আধিকা, কাহাতেও বা রলোগুণের আধিকা, কাহাতেও বা
তমোগুণের আবিকা। যাহার যেরপ গুণাধিকা, তাহাঁর
প্ররন্ধিও সেইপ্রকার। প্রবন্ধি অফুসারে সাধন মার্গ অবলন্ধিত
হইয়া থাকে। এই গুণ এবং গুণ হইতে প্রবৃত্তি আবার বংশসত।
বৈদিকতন্ত্বে এই গুণ, বংশ বা জাতিগত তাবে অফুকামিত
হয়া থাকে। মিই আন্দের বীজে মিই আন্দ্রই জনিয়া থাকে।
ধালের বীজে ধাস্তের চারা জন্ম, সর্ধপ বৃক্ষের উৎপত্তি হয় না।
অতএব গুণ-বিভেদেই ধর্ম পছার বিভাগ হইয়া থাকে। গুণবিভাগেই জাতিবিভাগ; কাজেই প্রত্যেক জাতির ধর্মাচরণের
বিধি-ব্যবস্থার প্রতেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে।

যে গুণে যাহার জন্ম, তাহাকে দেই প্রকার কার্যোই আসক্ত হইতে হয়: কাজেই তাহাকে আস্ত্রিক আগুন নির্বাপিত করিবার জন্স-কার্যাকরণেচ্ছা বিদূরিত করিবার জন্ত, সেইরূপ আচরণে পরিলিপ্ত হইতে হয়। ধর্মাচার্যাগণও তাহাদিগের জন্ম সেই প্রকার ধর্ম-পতা নির্বাচন করিয়া রাখিয়াছেন। বালিকা উন্নত ধর্মের কিছুই বৃঝিতে পারে না, তাহার ধারণায় আসে না, তাই তাহার জন্য 'পুরিপুকুর' 'যমপুকুর' 'সেঁজুতি' প্রভৃতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্রতাদির বাবস্থা হইয়াছে। কিশোরীর জন্ম 'কলাছড়া' 'ধনগছানে' প্রভৃতি ব্রভ এবং যুবতীর সংযমের জন্ম উপবাসাদি সম্বলিত পৌরাপিক ব্রত-বিধানের ব্যবস্থা আছে। যধন বেমন বৃদ্ধি, যেমন গুণ, যেমন ভাব প্রস্কৃতিত, তখন ভাহার জন্ম তেমনই ব্যবস্থা,—তেমনই বিধি। মানুষ একজনোর জন্ম নহে,—জন্ম জন্ম সে এই কর্মক্ষেত্রে যাতায়াত করিভেছে,—জন্মজনের কর্মাসক্রি বা সংস্কার তাহাকে আশ্রয় করিয়া চলিতেছে.—জনাজনার প্রাক্তা ভাহার মস্তিক-কোটরের স্তরে স্তরে নিবদ্ধ রহিয়া যাইতেছে,— কাজেই-বংমুষের ধর্মপ্রবৃত্তি বা ধর্মকরণেচ্ছা একদিনের নহে। ভবে সেই শক্তি, সেই সংস্কার যাহার যে প্রকার,—তাহার সেই প্রকার গুণ লইয়া জনা। এই গুণেই জনা ও জাতি।

যাহার যে গুণে জন্ম. তাহার ধর্মাচরণ তজ্ঞপেই করিতে হইবে, নতুবা গুণের ক্ষয় হয় না।

সদৃশং চেইতে সম্ভা: প্রক্তেজ্ঞ নিবানপি।
প্রক্রতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি॥
ইন্দ্রিয়ন্তেন্দ্রিসার্থে রাগছেয়ে ব্যবস্থিতে।
তরোন বশমাগচ্ছেতো হাস্ত পরিপছিনো॥

শ্রেয়ান্ অবর্ণো। বিগুণঃ পরবর্ষাৎ অফুষ্টিভাৎ। অধর্ণো নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ণো ভয়াবহঃ॥

শ্রীমন্তগবদগীতা; ৩ অ, ৩০,—৩৫ শ্লোঃ।

"জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও স্বীয় স্বভাবের অফ্রেপ কর্ম করিয়া থাকেন; অতএব যথন সকল প্রাণীই স্বভাবের অফুবর্তী, তথন ইল্রিয়ানগ্রহ করিলে কি হইতে পারে ? প্রত্যেক ইল্রিয়েই স্ব অফুকুল বিষয়ে অফুরাগ ও প্রতিকূল বিষয়ে দ্বেম আছে,— ঐ উভয়হ মুম্কুর প্রতিবন্ধক, অভএব উহাদের বশবর্তী হহবে না। সম্যক্ (সুন্দর্রাপে) অফুটিত প্রধ্যাত্পক্ষা স্বোষ্
স্বধ্য শ্রেষ্ঠ—স্বধ্যা নিধ্নও ভাল, কিন্তু প্রধ্যা ভ্যাবহ।"

যে ধর্মের যে ব্যবস্থা, তদ্ধমাবলম্বার তদাচরণ করাই কর্ত্তবা। তাহারা যে গুণ লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, ভাষা-দের জাতিগত গুণালোচনা করিয়া তাহাদের ধর্মাচার্য্যগণ সেই গুণের ক্ষরের জন্ম দেই প্রকার ধর্মেরই বিধি-ব্যবস্থা কার্য্যা

রাহ্মণ উক্তধর্মের অনুষ্ঠান করিবে বলিয়া নিয়তম • শুক্তকেওঁ বে তাহাই করিতে হইবে, তাহা নহে। সে যেমন গুণ লইয়া জান্মাছে, তাহাকে তাহাই করিতে হইবে। কিন্তু পুর্কেই বলিয়াছি, মানুষ একজনোর নহে। ইহ জনোর শূদ্র, কর্মফলে পরজন্ম বাহ্মণ হইগে পারেন; ইহজনোর বাহ্মন, কর্মফলে পরজন্ম শুদ্রব্য হইয়া জনিতে পারেন।

প্রত্যেক মনুষ্টের জন্মই ধর্ম ও ধর্মপথ নির্দিষ্ট আছে। প্রত্যেক মনুষ্টেরই ধর্মচিরণ করা কর্তব্য। যে মানুষ হইর। ধর্মচি.প করে না, সে মনুষ্য-নামের অযোগ্য।

সম্প্রদায় ভেদে, জাতি ভদে, প্রবৃত্তি ভেদে ধর্ম্মের আচরণ সহান্ধে যে পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয়, তাহা গুণের জন্ত; সে কথা পুর্বেই বলিয়াছি,-কিন্তু এই গুণের ক্ষয়ান্তে সকলের জন্তই এক মহান উদার ও বিরাট ধর্মের জ্যোতিঃ প্রতিভাসিত হইয়া আছে, যাহার অনুভৃতি-আনন্দ সকল ধর্মেরই মজ্জাম্বরূপে বিরাজিত।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### সংস্থার ও প্রভান

আহার, নিজা, ভয় এবং বংশবৃদ্ধি সম্বনীয় প্রবৃত্তির পরি-চালনার মানুষ ও পণ্ডতে কোন প্রভেদই পরিলক্ষিত হয় না ! মানুষ তাহার প্রাণ্ডক্ত প্রবৃত্তি-সমূহের পরিচালনাতে যে প্রকার ক্রভিত্ব দেখাইয়া, থাকেন, ইতর জাবেও তাহার কোন ক্রচী (मिथि । १७ वा यात्र मा।

মারুষ ও পশুর এই প্রবৃত্তি প্রকৃতি-প্রদৃত। ইহাকেও সংস্কার वला याग्र । मः ऋादवत हे रदिको नाम Instinct । अहे मः ऋाद সংজাত অৰ্থাৎ জনাসহকারে লক। ইহা শিক্ষা ছারা উপাৰ্জন করিতে হয় না। প্রকৃতি জীবকে হাত, পা, দাঁত, নধর প্রভৃতি প্রদান করিয়া, তাহাদের ব্যবহার প্রণালীও জানাইয়া দেন। ব্যাদ্র বড বড নথর পাইয়া তাহার ব্যবহার জন্ম কথন শিক্ষকের অধীনতা স্বীকার করে নাই। পরু, মিষ্টান্ন পরিত্যাগ করিয় নব-দুর্কাদল চর্কণ করিবার প্রণালী শিক্ষা জন্ম কাহারও হারস্থ

হয় নাই। হংদশাবক জলে ভাদিয়া বেড়াইবার জভা সম্ভরণপটু কোন শিক্ষককে বেতন প্রসান করে নাই-ইহা সহজাত সংগ্রা-রের বলেই ঘটিয়া থাকে। মাত্রুষকে সম্পূর্ণ শিক্ষাবিরহিত করিয়া রাখিলেও আহার, ভয়, নিদ্রা এবং অপত্যোৎপাদনে অকম হইবে না,--ইহা সহজাত সংস্কার।

কিন্তু এই সহকাত সংস্থার কোথা হইতে জীবে অধ্যাসিত হয় ৭ জনজনাস্তবের স্মৃতি হইতে। জীবে এই স্মৃতি বর্তমান থাকে. বলিয়াই জীব তাহার অনুদরণ করিয়া থাকে। এ সকল কথা আমি ইতঃপূর্বে একবার বিশদরূপে আলোচনা করিয়াছি, সুতরাং এন্থলে তাহার পুনরুল্লেপ অপ্রয়োজনীয় জ্ঞান করিলাম। \*

স্হজাত সংস্থারকে অদুপ্তও বলা যাইতে পারে। অদুপ্ত জীবকে य পথে नहें या यात्र, कीत (भट्टे भाषटे यात्र। जाहात विहातमां कि. ধ্যাধর্ম জ্ঞান বা কোন প্রকার স্বাধীনতাই থাকে না। সহজাত সংস্কারের অধীন হইয়া জীব পরিচ্যালত হয়, যাহারা ইহার বশা-ভূত, তাহাদের কিছু মাত্র স্বাধানতা বা স্বাতন্ত্র্য নাই,—তাহারা সক্ষতোভাবেই সহজাত সংস্কারের অধীন,—সংস্কারের অধীনভাবে না চলিয়া তাহাদের উপায় নাই। সংস্কার যে পথে চালিত করে, জীব সেই পথেই ঢলিয়া থাকে,—অন্ত পথে যে চলিতে পারা যায়, এমন ধারণাও তাহাদের হয় না। গরুর ঘাস না খাইলেও রোমন্তন না করিলে উপায় নাই, বাঘের পক্ষে হিংসা পরিত্যাগ ও হবিষ্য ভোজন একেবারে অসম্ভব ;—মে-মাছিকে ফুলের গন্ধে षाकूल रहेशा উড়িতেই ইইবে, এবং মধুসংগ্রহ করিয়া চক্র নিশাণ

মৎপ্রণীত 'বোগ ও সাধন-রহস্ত' নামক প্রয়ে 'অভিব্যক্তিবাদ' ও 'अब्बाताम' नामक अवस प्रमु अहेता।

করিতেই হইবে। পিপীলিকাকে অজ্ঞাতসারে বিনা কারপে ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেই হইবে, সে হয়ত জানেই না, কি উদ্দেশ্যে সে ঘূরিয়া বেড়াইওছে। সহজ্ঞাত সংস্কারের প্ররোচনায় ভাহারা যাহা করিতে হয়, তাহাই করিয়া যাইতেছে; কি জ্ঞাকন করিতেছে, কি উদ্দেশ্যে করিতেছে, না করিলে কি হয়, এ সকল তত্ত্বকথা তাহাদের মনে কখনও উদিত হয় না। সংস্কার যে পথে লইয়া যায়, তাহায়া সেই পথে চালিত হইয়া থাকে। এই সংস্কারকে অস্ক্রসংস্কার বা বিচারবর্জ্জিত সংস্কার Blind বলে। এই সংস্কারে চালিত হইয়া যাহায়া বিচরণ করে, তাহাদিগের ইছয়ার স্বাধীনতা Ereedom of will নাই, এবং তাহাদের দায়িছ Responsibility নাই। তাহাদের চেন্টা অনেকটা যস্কের মত নিয়ম-বদ্ধ Mechanical। কাজেই তাহাদের নাতি ও বিশ্ববিজ্ঞান প্রেড়ির প্রয়োজন নাই। প্রয়োজন থাকিলেও তাহায়া তাহায় ধারণা করিতে পারে না।

ুকিন্তু মহুষ্যের প্রকৃত মনুষ্য লাভের জন্ম ধর্মসাধনার একান্ত প্রজেশন। যে মানুষ ধর্মসাধনা করে না, সে পশু হইতে বিভিন্ন নহে। অধিকন্ত পশুগণ ধর্মসাধনা না করিলে, তাহাদের কোন ক্ষতি নাই; কেন না ধর্মচন্তি বা সাধনা করিবার উপায় তাহাদিগের নাই। তাহারা কেবলই সংজ্ঞাত সংস্থারের বশবর্তী,—তাহারা প্রকৃতিক শুণই বল, আর সহজাত সংস্থারই বল, আর প্রকৃতির অধীনতাই বল, সর্ব্বা তাহারই অধীন হইয়া আছে; তাহাদের নিজের কোন স্বাতন্ত্রা নাই,—কিন্তু মানুষ পশু হইতে শ্রেষ্ঠ, মানুষের যথেষ্ট স্বাতন্ত্রা আছে,—
যথেষ্ট যথেছে বিচরণের ক্ষমতা আছে।

बाक्य मरकारतत वसवर्ती नरह, अमन नत्। कीवनतका, আহার নিদ্রা, সন্তানোৎপাদন প্রভৃতিতে যে সকল প্রবৃত্তির প্রয়োজন, তাহা তাহার সহজাত সংস্থার। অক্তান্ত প্রতে বেমন আছে, যাহবেও তেমনই আছে। প্রপণ বেমন আহার করে. নিদ্রা যায়, প্রবৃত্তির তাডনায় সন্তান উৎপাদন ও প্রতিপালন करत, এवर मक रिम्पान जीज श्रा. क्यांच बहेरन चारात्रत चिनिहे করিতে প্রবৃত্ত হয়.— মামুবও তেমনই করিয়া থাকে। প্রভূত ঐ সকল ব্যাপার সংস্থার-চালিত হইয়া করে, মাত্রুষও সংস্থার-চালিত হইয়া করে। সংস্থারের মোহাবর্দ্ধে পতিত না হইলে, কেহ ইচ্ছা করিয়া জালাময় সংসারের তরক্ক-ভাডনে পডিয়া হার্ডর খাইত না। এই সকল বিষয়ে মানুষে ও পশুতে কোন প্রভেদ নাই। মানুষের এই বৃত্তিগুলি পাশববৃত্তি,-পশুও সংস্থাতের বলে এই রভিগুলি লইয়া যেমন ছুটাছুটি করে, মামুষও তাহাই করিয়া থাকে। এই সমুদয় স্থলে মাতুষও সংস্কারের দাস, পশুও সংকারের দাস। মানুষও প্রবৃত্তির অধীন, পণ্ডও প্রবৃত্তির অধীন। উভয়েরই কোন স্বাতন্ত্র নাই।

কিন্তু নামুৰ পশু হইতে শ্রেষ্ঠ। মাসুষের ধর্মজ্ঞান আছে, পশুর তাহা নাই,—তাই মামুৰ পশু হইতে শ্রেষ্ঠ। মাসুষের বাবীন ইচ্ছা আছে, পশুর তাহা নাই,—তাই মামুৰ পশু হইতে শ্রেষ্ঠ। মাসুষের বিচার-বৃদ্ধি আছে, পশুর তাহা নাই,—তাই মামুৰ পশু হইতে শ্রেষ্ঠ। ধর্মজ্ঞান আছে বলিয়াই মাসুষের মনুষ্যন্ত এবং তাহাতেই মামুৰ পশু হইতে বিভিন্ন।

ধর্মজ্ঞান অন্তঃকরণের বৃত্তি। পণ্ডর এ বৃত্তি নাই। ইংরে-শীতে এই বৃত্তির নাম Reason, বাঙ্গালায় প্রজা। সংস্কার আর ্প্রজ্ঞা ছুই স্বতম্ভ পদার্থ। প্রক্রাকে পুরুষকারও বলা যাইতে পারে। যাহা স্বাধীন বৃত্তি. তাহাই পুরুষকার। প্রজ্ঞা ভয়োদর্শন বা ষভীত কাশের অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং প্রজ্ঞার দৃষ্টি ভবিষাৎ কালের ভবদার উপর দ্বির ভাবে বর্ত্তমান। সংস্কারের সহিত এই অতীতের অভিজ্ঞা ও ভবিষাতের ভরদান কোন সম্পর্ক নাই। সংস্কার সম্পূর্ণ ভাবে অন্ধ, কিন্তু প্রজ্ঞা পূর্ণমাত্রায় চক্ষমতী।

পত্র সংস্কার আছে, প্রজ্ঞা নাই; তাই সে যন্ত্রচালিত পুতৃ-লের কায় সংস্থারের বশবর্ত্তী হইয়া, সংস্থারের তাডনায় চলিয়া ফিরিয়া বেডায়। মামুষের সংস্কারও আছে, প্রজ্ঞাও আছে,- তাই ভাহাকে সংস্কারের বশবর্ত্তী হইতে হয়, কিন্তু প্রজ্ঞাবলে ভাহাকে উন্নতির পথে ধাবিত হইতে হয়,—পশুর প্রজা নাই, কাজেই তাহাকে সংস্কারবণে প্রবৃত্তির দাস হইয়া পশুলীলা সমাপ্ত করিলে দায়ী হইতে হইবে না.—দে যাহা পায় নাই, তাহার জন্ম দে দায়ী হুটতে ঘাইবে কেন? কিন্তু মানুষ সংস্থারও পাইয়াছে, প্রজ্ঞাও পাইয়াছে.—দে যদি কেবলই সংস্কারের বশে. প্রবৃত্তির তাভনায় পাশব-ধর্ম পালন করিয়াই চলিয়া যায়, তবে তাহাকে তাহার জন্ত দায়ী হইতে হইবে। কেন না, সে প্রক্রা পাইয়াছিল.— ভাহার ধর্মজ্ঞান ছিল, স্বাধীন ইচ্ছা ছিল.—দে ভাহার কিছুই कविशा (शन ना। जारे भछत धर्मामाबनात श्राह्माकन नारे,-साम्यदिव चाटि ।

পশুগণ সহজাত সংস্কারের বশে পরিচালিত হয়,—তাহাদের কোন স্বাতস্ত্রা নাই, তাহাদের স্বাধীন ইচ্ছা নাই,-মামুগও শংস্কারের বলে পভর স্থান, কিন্তু প্রজ্ঞাবলে পশু হইতে শুরুত।

প্রজ্ঞাবলে তাহাদিণের স্বাধীন ইচ্ছা আছে, স্বাধীন প্রবৃত্তি আছে, স্বাধীন জ্ঞান আছে। প্রজ্ঞা তাদিগের অতীত, ভবিষাৎ দেখা-ইয়া দেয়। মাতুষ প্রজ্ঞাবলে আপেন গন্তব্যপথ খুঁজিয়া বাহির করিতে পারে, আপনার উন্নতি করিতে পারে। কিন্তু প্রজা মানুষকে একেবারে তাহার সঠিক পথ—আত্মোন্নতির পথ দেখা-ইয়া দিতে পারে না। ধর্মাধর্ম, পাপ-পুণা, প্রবৃত্তি-নির্ভি সকল পথই দেখাইয়া দেয়। মাতুষ যে পথে ইচ্ছা ঘাহতে পারে। কোন পথে গিয়া ঠেকিয়া ঠকিয়া ফিরিয়া আসিতে হয়, কোন পথে আত্মেরতির প্রমানন্দ লাভ হইয়া থাকে।

ব্লান্ত সমুদয়ত অমুশীলনসাপেক। পূর্বেই বলিয়াছি, প্রজ্ঞা অস্তঃকরণের বৃত্তি। অতএন, প্রজ্ঞাকেও অফুশীলন দারা পরি-ব্দ্ধিত কবিষা লাইতে ১য় ৷

কোন মাতৃষ ধর্মপথে সম্ধিক অগ্রসর, কোন মাতৃষ ধ্র্মপথে চলিতে ইচ্ছুক, কিন্তু সংস্কারবশে সেপথে গমনে অপারগ,—কেহ কেই বা প্রভাহান, পাশব ধন্ম-বিশিষ্ট ; আহার, নিজা, ভয় এবং অপত্যোৎপাদন-বিষয়েই ব্যতিবাস্ত। তাহার কারণও প্রজ্ঞার অফুশালন-ব্যাপার লইয়া:--সহজাত সংস্থার মানুষ্কে প্রবৃত্তির পথে লইয়া পশুদ্রমা করিয়া রাখিতে ব্যস্ত, প্রজ্ঞা তাহাকে উন্নতির পথে লহয় মুখ্যাত্ব দিবার জন্ম প্রয়াসী,—তাই সর্বাদা সংস্কার ও প্রজ্ঞার বিরোধ। পশুক্রীবন সংস্কার কর্ত্তক শাসিত, তাহারা मश्कादित तभवकी ना दहेशा हिनए भारत ना। मासूय मश्कात छ প্রজ্ঞার অধীন,—মাতুষ যে পথে ইচ্ছা সেই পথেই চলিতে পারে। প্রক্রা তাহাকে অতীত ও অনাগত ব্যাপার দেখাইয়া দেয়, মনে कंद्राहेश (मह,--(म वृश्यिश हिनदि, हेशद छेल्ल्थ । य यानव

প্রজ্ঞার দর্শন পরিত্যাগ করিয়া সংস্কারের স্বধীন হইয়া পড়ে, সে মানবও পশু।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

-

#### ধর্মাচরণের আবশ্রকতা।

সংস্কার যে পথে লম্ব নেই পথে চলিয়া যথন পণ্ড আহার,
নিজা, বংশর্জি করিয়া তাহার জৈবী লীলার অবসান করিয়া বার,
তথন মার্যও সেই পথে গমন করিলে কি দোষ হয়,—এ প্রশ্ন
উঠিতে পারে। সংস্কারের পথ সোজা,—সংস্কার একটা মাত্র পথ
দেখাইয়া দেয়। এক পথেই চালিত করে, আর প্রজ্ঞা সহস্র পথ
দেখাইয়া দেয়। এক পথেই চালিত করে, আর প্রজ্ঞা সহস্র পথ
দেখাইয়া দেয়। এক পথেই চালিত করে, আর প্রজ্ঞা সহস্র পথ
দেখাইয়া দেয়। এক পথেই চালিত করে, আর প্রজ্ঞা সহস্র পথ
দেখাইয়া দেয়। এক পথেই চালিত করে, আর প্রজ্ঞা সহস্র পথ
দেখাইয়া দেয়। এক পথেই চালিত করে, আর প্রজ্ঞা সহস্র পথ
দেখাইয়া দেয়। এক পরের দিবাল দিকে স্থা, কোন্ দিকে ছাথ,
তাহাও সে ঠিক করিয়া বলিয়া দিতে পারে না। তথন সংস্কারের
পথে গেলেই বা ক্ষতি কি,—এমন কথা হইতে পারে।

নমন্তা বিষম কঠিন। এই যে বিশাল জগৎটা দেখা যাই-তেছে, ইহা জড় ও চৈততের বিকাশ। ঈশ্বরের বাদনা চৈতক্ত-মিল্রণে যে ভাবে ক্রিয়াপর হয়, দেই ভাবকে শক্তি বলে। স্বতঃ বাদনা চৈতকাদি কাল, ও সতের সহিত মিলিলে যে অবস্থা হয়, তাহাকে বস্তু বলা যাইতে পারে। এক ব্রন্ধই অবস্থা-ভেদে বস্তু ও শক্তি এই খিবিধ ব্যক্তভাবে পরিণত। শক্তি, উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া বস্তকে লইয়া যে ভাবে জগৎ প্রবেশ করেন, সেই মিগ্র চৈতক্ত ভাবকে মায়া বলে। ঐ মায়া ছুই ভাগে বিভক্ত। একাংশ শক্তিগত মায়া; অপরাংশ বস্তগত মায়া। বস্তগত মায়া পুরুষ, এবং শক্তিগত মায়া প্রকৃতি। এই সংযোগে পুরুষ কার্য্যপর ইইয়া জগৎরূপে পরিবর্ত্তিত ইইয়াছেন। ভগবান বলিয়াছেন,—

ভূমিরাপোহনলো বায়ু: খং মনো বুঁদ্ধিরেব চ।
আহদ্ধার ইতীয়াং মে ভিনা প্রকৃতিরষ্টধা।
অপরেয়মিতজ্ঞাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো ! যয়েদং ধার্যতে জগৎ ॥
শ্রীমন্ত্রপালীতা।

"আমার মায়ারপ প্রকৃতি, ভূমি, জল, অনল, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি ও অহস্কার এই আট প্রকারে বিভক্ত। হে মহাবাহো! এই প্রকৃতি অপরা (নিকৃষ্টা) এতদ্তির আমার আর একটি জীবস্বরূপ পরা (উৎকৃষ্টা চেতৃনমন্নী) প্রকৃতি আছে; উহা এই জগৎ ধারণ করিয়া রহিয়াছে।"

এখন কথা এই যে, জীব মাত্রেই জড় ও চৈতত্তে অধ্যাসিত।
জড়, জীবকে জড় করিয়া লইবার জন্ত সচেষ্টিত। জীব আরও
ভড় হইয়া জড়রাজ্যের রৃদ্ধি সাধন করুক, ইহাই জড়ের চেঠা,—
তাই জড়াপ্রকৃতি তাহার সমস্ত শক্তি লইয়া জড়ের সংস্কারের
বাধনে জীবকে বাধিবার জন্ত সচেষ্টিতা।

মহামায়া বল ছারা জীবকে আকর্ষণ করিয়া মোহণর্ত্তে নিক্ষিপ্ত করিতেছেন,—জড়ের সংস্বারবাধন বাঁধিয়া গুরাইয়া লইয়া বেজাইতে ব্যস্ত । জীবণণ জড়প্রকৃতির সংশ্বারমাত্রেরই অধীন, —

কাজেই ভাহারা সেই পথেরই অমুবর্তী; কিছু মামুষ জীব-জগতের উৎকৃষ্টতম অবস্থা। পশু হইতে মামুষ শ্রেষ্ঠ,--পশুর শতিক নাই, মাতুষের মন্তকের মধ্যে যে মান্তক আছে, সেই মান্তিকের ভাঁজের পরদায় পরদায় বছকালের বছ অতীভ ঘটনার বিবরণ স্ক্রাদপি স্ক্র অবস্থায় প্রজ্ঞারপে নিহিত থাকে। মাঞ্ব-ধের, অন্তরিন্তিয় সেই ভাঁজগুলা ও পরদাগুলা উদ্যাটিত করিয়া সেই আরকলিপি ছারা, আপনার অতীত কাহিনীর ছারা ভবি-ষ্যতের প্রয়োজন নির্ণয় করিয়া লয়। ইতর জীবের এই শক্তির সম্পূর্ণ অভাব। মাতুষের এই শক্তির পরিমাণ অদ্যাপি স্থির হয় নাই। ইহারই নাম প্রজ্ঞা। অতীত কালের অভিজ্ঞতার ইহার প্রতিষ্ঠা: ভবিষ্যতের দিকে ইহার দৃষ্টি।

এই মস্তিকাভাস্তারে যে অতীতের স্মারকলিপি বা অতীতের কাহিনী স্কাবস্থায় নিবন্ধ আছে, তাহা দেখিতে হইলে সুষ্মা-পথ পরিষ্কৃত থাকার প্রয়োজন। ইতর জীবের দেহের স্থুয়া-मान्यारे,-- (कर्वन रेड़ा ७ निक्रना आह्य। मानव-मत्रीत रेड़ा ও পিললা, এবং তাহার মধ্যে সুষুমা নামক ব্রহ্মনাড়ী বিদামান আছে। সেই সুরুমাপথে ভূজগাকারা জীবশক্তি-শ্বরূপিণী কুণ্ড-লিনী শক্তি নিদ্রিত হইয়া তৎপথ আৰম্ভ করিয়া রাখিয়াছেন। যাগার সুষুমাপ্র যত পরিষার, ধর্মবিশ্বাস, ধর্মচিস্তা তাহার তত অধিক। ধর্মচরশের দারা এই সুষুমাপথ পরিষ্কার হয়। সুষুমা পুর পরিষ্কার ইইলে, তবেই মাছুর, পশু, হইতে শ্রেষ্ঠ। পশুর ধর্ম-कान नारे.-- मानूरवत चारह।

এখন কথা এই যে, মাতুবের ধর্মাচরণের প্রয়োজন কি? মানুষ কত অতীত জীবনে যে সকল কাজ করিয়া আসিয়াছে, ভারাদের বাদনা সংস্কাররূপে চিত্তে নিবছ আছে। ভারাদের সুখতঃখের স্মৃতি মন্তিকপরদায় প্রজ্ঞারণে নিবদ্ধ আছে.--কিন্তু ধর্মাচরণ বাতিরেকে প্রজ্ঞার ঔক্ষণা হয় না.—অতীত কাহিনী জানিবার উপায় হয় না। ধর্মাচরণ না করিলে, মানুষ আপনাকে আপুনি চিনিতে পারে না,—পশু হইতে সে যে প্রভেদ, ভাহা ব্ঝিতে পারে না। কত জন্ম কাটাইয়া, কত স্বর্গ নরক ভোগ করিয়া কত সম্ভানের পিতা মাতা হইয়া, কত মিলন-বিরহে হাসি-অঞ্ পরিভ্যাগ করিরা আসিয়াছে, ধর্মাচরণ না করিলে, তাহা মানুবের মনে পড়ে না। মনে পড়ে না, আমি পত ধইতে শ্রেষ্ঠ,--আমি চৈতত্তের অংশ; চৈতত্তের সাযুক্তা লাভ করিব। আমি কেবল আহার নিদ্রা ভয় এবং সন্তানোৎপতি প্রবৃত্তির বাসনা পুরণ করিবার জন্তই জন্ম গ্রহণ করি নাই। ধর্মাচরণের প্রথমন্তরে, প্রজ্ঞাপন্থা পরিকার হইয়া এই জ্ঞান হয়। বিতীয় স্তবে সর্ববেই চৈতত্তের বিকাশ দৃষ্ট হয়, তৃতীয়স্তবে প্রেম ভক্তির উদয় হয়,—চতুর্বস্তবে জড়ের বাধন শিথিল হইয়া সংস্কার বিদূরিত হয়, তথন সংস্কারের বশে থাকিতে হয় না.—জডে আসক্রিনা থাকাতে সংস্কারের দাস আর থাকে না। সংস্কার নত্ত হইয়া গেগে. কেবল প্রক্তা থাকে। তখন মানুষ জীবলুক হয়,—তথন নির-বিছিন আনন্দ লাভে সক্ষম হয়।

## চতুর্থ পরিচেছদ।

## সাধন-উপায়।

মন্থব্যের ধর্মসাধন করা কর্ত্তব্য, কিন্তু ভাহারা কোন পথে
কি প্রকারে ধর্মসাধনা করিবে, ইহাই এখন আলোচ্য বিষয়।
প্রক্রা অতীতের অভিক্রতা দেখাইয়া ভবিষ্যতের জন্ম সাবধান
হইতে উপদেশ দিয়া পাকে। কিন্তু সাধনের পথ দেখাইয়া দিবে
কে 
থ প্রক্রা কোন নির্দিষ্ট পথ দেখাইয়া দিতে পারে না। সে
কেবল জন্মজন্মের অভিক্রতা লইয়া মান্থবকে সাবধান করিয়া
দিতে পারে। কিন্তু পথ কোধায় 
থ কোন্ পথে গেলে মান্থ্য
সংস্কারের দার হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারে 
থ

পাপ হইতে বিরতি এবং পুণ্যার্জ্জন করাই ধর্মসাধনার উদ্দেশ্য। কিন্তু পাপ কি, আর পুণা কি ? জড়ের বন্ধনে, মাসজির বন্ধনে, সংস্কারের বন্ধনে আবদ্ধ হওয়াই পাপ। পর্ক-ধর্মী ইওয়াই মাসুবের পাপ। পাশবর্ত্তির পরিচালনা করাই পাপ। আর প্রজ্ঞার পথ পরিষ্কার করিয়া আছোয়তি করাই পুণা। কিন্তু তাহা কি প্রকারে করা যাইতে পারে ? যদিও সমস্ত মানবে প্রজ্ঞা আছে, কিন্তু প্রজ্ঞা সমস্ত মানবেই পরিষ্কৃত নহে। আছে সকল মানবেই, কিন্তু তাহার ক্রিয়া সর্বত্তে সমাজিত অবস্থার পড়িয়া থাকে, ক্রিয়াহীন হইয়া যায়। ধর্মপাধনারপ অনুশীলনে মার্জ্জিত হইয়া ক্রিয়া করিছে থাকে।

এখন ধর্ম সাধনার উপায় কি ? পথ কোথায় ? ধর্মসাধনার

পথ আবিকার করিয়া দমাজে বাচাছ্রী লইতে বছলোকে চেই। করিয়াছে ও করিতেছে। কিন্তু ব্যক্তি-বিশেষের প্রজ্ঞা ও অভিজ্ঞতায় যাথা প্রতিষ্ঠিত, তাহার ভিত্তি এত সঙ্গীর্ণ, তাহার দূরদৃষ্টি এত অল্ল প্রসর, তাহার নির্দেশ এত অস্পৃষ্ট ও এত দিধা ভাবযুক্ত যে, তাহার উপরও নির্ভর করা চলে না।

যাহা ব্যক্তিবিশেষের শিক্ষার ও অভিজ্ঞতার ফল নহে, যাধ্য সমগ্র মানবজাতি, সমগ্র মানবসমাজের কল্পব্যাতিনী শিক্ষায় ও অভিজ্ঞতায় উপার্জিত, তাহার উপর নির্ভর করাই বোধ করি, স্কাণেক্ষা নিরাপদ। মানবজ্ঞাতর অতীত কালের সংগৃহীত, সাঞ্চ, বিশ্লেষণকূত, সমঞ্জনীকৃত অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করাহ সন্ধাপেকা নিরাপদ। এই আভস্তার নাম শ্রতিও স্মৃতি। कान कित्न कान करण मानवज्ञां उद कानमार आहर হইয়াছে, হতিহাস ভাষা জানে না। পুরুষ-পরম্পরাক্রমে এহ পুণাতনী অভিজ্ঞতা সংক্রামত হইয়া আসিতেছে মাত্র,—পুক ষের স্থান পুরুষান্তরে গ্রহণ করিতেছে। শতকোট দিতার অভি জ্ঞতা শতকোটি পুত্রে এহণ করিয়াছে। পূর্ববপুরুষের, মুক্তর্ভীত পরপুরুষে দেই পুরাতনা বাণী শুনিয়া আদিতেছে, কিন্তু করে কোৰায় সেই বাণীর আরম্ভ, তাহা কেই জানে না। চিরক:ল সকলেই শুনিয়া আনিতেছে;—প্রথমে কে বালয়াছিল, তাই।কে कार्ति ? व्यथरम (महे वांगीत क्य तहना कवित्राहिन, क्य रूपि করিয়াছিল, তাহা কে জানে ? মানবের জাতীয় জাবনের যে দিন আরম্ভ, সেই দিনইনার তাহার অরম্ভ। অথবা তাহারও পুর হইতে সেই বাণী প্রচলিত আছে, সেই কথার স্ত্রে আরম্ভ হয়্য আহে মাতুৰ কৰে মাতুৰ হইয়াছে, কেন মাতুৰ হইয়াছে-

এ সকল কথার সুমীমাংসা হয় না। এই অমুসন্ধান করিতে গেলে অতীতের মহান্ধকারে প্রবেশ করিতে হয়;—সেধানে মুমুযুত্ত আবকশিত, অফুট, জীবত্বে বিলীন। জীবত্বেরই বা আদি কোণায় ? আদি যাদ কোথাও অনুমান করিতে পারা যায়, সেখানে জীবতে জভতে লীন হইয়া রহিয়াছে,—উভয়ের মধ্যে বিভেদ দেখা যায় না। বিশ্বজগতের যিনি আদি পুরুষ, যিনি चानि मानव, चिनि चानि कौव, चिनि चानि कफु छिनिइ বুঝি সেই কথার আদি কণক: সেই কথা জগতের মধ্যে বর্ত্তমান আছে। তংপরে যাঁহারা যোগবলে তাঁহার দারিধা-লাভ করিয়াছিলেন,—যোগবলে যাঁখাদের প্রজ্ঞাচক্ষু অভীতের অন্ধকার ভেদ করিতে সক্ষম হইয়াছিল.—অত্যে যাহা দেখিতে পায় না, তাহা ভাঁহারা দেখিতে পাইতেন। অত্যে যাহা শুনিতে পায় না, তাহা তাঁহারা গুনিতে পাইতেন। প্রজ্ঞাচক্ষুর সাহায্যে তাঁহার: দেখিয়াছিলেন, এই জল তাঁহাদের নাম ঋষি ; তাঁহারা যাহা ভনিতে পাইয়াছিলেন, তাহার নাম শ্রুতি। তাঁহাং≖র , निधा-পরম্পরা,—তাঁহাদের পরবন্তী পুরুষ-পরম্পরা, তাঁহাদের নিকট ভানিয়া ঘাহা স্মৃতিপটে অন্ধিত করিয়া বাখিয়া-ছিলেন, তাহার নাম স্মৃতি।

বর্ত্তমান কালে সেই পুরাতন বাণীর—সেই প্রাচীন যোগ-বলের, সেই পুণ্ডেম প্রজ্ঞার, সেই প্রাচীন অভিজ্ঞতার শ্রুতি ও শ্বতি যাখার ব্যবস্থাপন করিয়া রাখিয়াছে, দেই ব্যবস্থা-মতে চলাই ধর্মাচরণ। পদ্ধতি, উপায়, অমুসরণ সমস্তই সেই মতে নিৰ্বাহ হওয়া কৰ্ত্নবা।

হিন্দু হইয়া হিন্দুর পবিত্র ধর্মতে পরিচালিত হইলে

আত্মোনতি হইবে সন্দেহ নাই। ব্যক্তি-বিশেষের মনগভা পথে গ্নন কংলে, কখনই আংখোরতির স্ভাবনা নাই। সাধারণ মুদ্ধা সকলেই একদেশদশী: সকলেই পাশ্বধর্ম ও মান্বধর্ম উভয়ের বিরোধক্ষেত্রে দাভাইয়া উদভান্ত ও ব্যাকুল। প্রজ্ঞা মুদ্রাকে এক পর্থ দেখাইতেছে, সহজাত সংস্কার তাহাকে অন্ত পথে চালাইতেছে, কোন পথে যাইতে হইবে, মানুষ তাহা হির করিতে পারে না। তবে মহুষোর মধ্যেও ইতর-বিশেষ আছে: যাঁহারা শ্রুতি-স্মৃতি প্রভৃতির ব্যবস্থা পরিজ্ঞাত, যাঁহারা সাধন-মার্গে সমুন্নত, যাঁহারা মন্ততত্ত্ব বিষয়ে অভিজ্ঞ, যাঁহারা পুরুষ-কার বা ধর্মসাধনে সংস্কারের বীজকে ভর্জিত শস্তের স্থায় করিয়া ফোলয়াছেন, তাঁহারা অনক্ত সাধারণ,--তাঁহারা সাধারণের উপ-দেষ্টা। তাহারা ধর্ম-সমাজের কাভারী,—অভান্তকে তাহা-দিগের আ**শ্র লইতে হ**য়। সাধারণ মানব প্রবৃত্তি-ভাতনায়, সংস্থারের বলে দিশেহারা,—ক্মানাগরে ভাস্মান, পাশ্বধ্যা-সাধনে ব্যতিব্যস্ত। তাহাদিগের আত্মার উন্নত জ্ঞাল ধ্যাপথে অগ্রসর হইবার জন্ম শিষ্যত্ব গ্রহণ করিতে হয়। খাঁহার। এগ্র-গামী, তাঁহাদিগের নিকট ধর্মোপদেশ লইতে হয় ভাতি-স্থৃতি যে ব্যবস্থা করিয়াছেন, শ্রুতি-স্মৃতি যে মন্ত্রু নির্দেশ করিয়াছেন, শ্রুতি-স্মৃতি যে কার্য্য করিতে ব্যবস্থা নিয়াছেন,---নাধারণ মানবকে দেই পথে চলিয়া ধন্মোরতি—আন্মোরতি এবং প্রভার অনুশীলন করা করিবা।

### পঞ্ম পরিচ্ছেদ।

#### দীক্ষা-গ্ৰহণ।

হিন্দুর শ্রতি-স্মৃতি হিন্দুর নর-নারীর জন্ম, হিন্দুর প্রত্যেক জাতির জন্ম, প্রত্যেক অবস্থাপন্ন লোকের জন্ম সাধনোপাই নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন। মন্ত্রগ্রহণ বা দীক্ষাপদ্ধতি কেবল হিন্দু জাতির মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। যদিও অক্সান্ত জাতির ধর্মে দীক্ষাগ্রহণের স্থায় গুরু-সকাশে কোন কোন বিষয় শিক্ষা করিতে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ভাষাকে হিন্দুদাক্ষার সমশ্রেণীভুক্ত করিতে কাহারও সাহস হইবে না। िन् आधा ত্মিক-বিজ্ঞানে চরমোনতি লাভ করিয়াছিলেন, - হিন্দু অধ্যাত্ম-তত্ত্বে স্থাদিপি স্থা রাজ্যে বিচরণ করিয়া ভূয়োদর্শনে দীক্ষা-সম্বন্ধে যে সকল নিয়ম বিবেধন করিয়া গিয়াছেন, তাথার মন্দ-তেদ করা পাশবধর্মী মানবের সাধ্যাগ্রত নহে। কেন না, অমিাদের প্রজ্ঞাচকু বা যোগের নয়ন নাই! আমরা সে সকল স্থা এত্ব দর্শন করিতে পারি না। আযাদের কর্মাণক্তি সভূত্বের আবরণে আবদ্ধ, আমরা সে আধ্যাত্মিক তত্ত্বে স্বর-কম্পন শ্রবণ করিতে সক্ষম হই না। তবে মাঁগেরা এই সকল নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়াছেন, তাঁহারা অধ্যাত্ম-রাজ্যের অবীশ্বর ছিলেন। द्याभवल, भाषनवल, कियावल छाराता ज्यापनि किया-ছিলেন,—তাই তাঁংবা হিন্দুর জন্ত সাধকের জন্ত জানপিপা-স্থুর জন্ত দীক্ষাসহস্কায় নিয়ম সকল বাবভা করিয়াছেন! মাত্র্য যখন জন্মগ্রহণ করে, তথন পূর্বনিংক্সারাবদ্ধ ইইয়া—

অর্থাৎ পূর্বকৃত কর্মতোপ করিয়া তাহার সংস্কার শইয়া জন্ম-গ্রহণ করে। সেই কর্ম্মণ্ডার ইহ জীবনের ফল্পান জ্ঞ জালাকে বে দিনে, যে তিখিতে, যে নক্ষত্তে করা গ্রহণ করার,-সেই দিন, সেই তিখি, সেই রাশি, সেই লগ্ন জানিতে পারিলে. জ্যোতিব-শাস্ত্র মতে তাহার শুভাক্ত-অর্থাৎ ভাগ্যকল গণনা ছাবা ঠিক কৰা যাইতে পারে। আর ঐ সকল পণিয়া বৃধিতে পারা যাইতে পারে, কোন দেবশক্তি তাহার নিকট.—কোন মন্ত্র তাহার অফুকুল। কোন দেবতার কোন মন্ত্রের সহিত ভাহার প্রাণের মিলন হইবে। একই পিডজরে শত শত ঔষধের ব্যবস্থা আছে,—একজনের পিতজ্ঞারে যে ঔষধে উপকার হইয়াছে, অপরের ভাহাতে হয় না.—প্রকৃতির বিভিন্নভাতে প্রথধ নির্বাচনেরও বিভিন্নতা হয়। তদ্রুপ এক দেবতা এক-জনের অনুকৃল হইয়াছে বলিয়া যে, অপরের প্রতিকৃল হইবে না. তাহা নহে। আবার একই দেবতার বহু মন্ত্র আছে, কোন্ দেবতার কোন মন্ত্র কালার অঞ্চকুল হইবে, ডাহার নির্ফাচন করিয়া গুরু দীক্ষা দান করেন : যাঁহারা সেই আদিকালের যোগ-वनमानी, व्यशाखा-तारकात व्यशीयत, ठाँशांत्रा निर्साहरूत छेलान নির্দেশ করিয়া রাখিয়াছেন। এখন গুরুপণ সেই বিধি-বাবস্থা দর্শন করিয়া রাশিচক্র, অকথহচক্র প্রভৃতির দারা গণনা করিয়া যাতা শিব্যের অমুকৃল মন্ত্র তাহাই প্রদান করিয়া থাকেন। ইহাতে এই ফল হয় যে, যে দেবতার যে মঞ্জের সহিত যাহার প্রীতি-সন্মি-লন, সে সেই মন্ত্র প্রাপ্ত হুইয়া সত্ত্রেই সাধন-প্রে অগ্রসর হুইতে পারে। মন্ত্রটেতক করিয়া সাধনমার্গে অগ্রসর হইতে পারে। বিভূতি লাভ করিয়া, ইষ্ট দর্শন করিয়া মহুখ্য-জন্ম সার্থক করিজে

পারে। পুস্তক পাঠ করিয়া, বা লোকের মুখে ঐত হইয়া মন্ত্র গ্রহণ করিলে, মন্ত্র নির্বাচন হর না; কাজেই তাহাতে বিপরীত ফলও ফলিয়া থাকে। মন্ত্র সিদ্ধিলাভ করা দূরে থাক্, বরং দেবতার অপ্রদা, মন্ত্রে বিরোধ প্রভৃতি উপস্থিত হইয়া মানুষ পাশব-পথে চলিয়া পড়ে। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন,—

করে দৃষ্ট্র তুমন্তং বৈ যো গৃহাতি নরাধমঃ। মন্ত্রু সহস্রের নিস্কৃতিনৈ বিজায়তে।

"গুরুর নিকটে দীক্ষিত না হইসা, যে ব্যক্তি গ্রন্থাদিতে দৃষ্টি করিয়া মন্ত্র গ্রহণ করে, সেই নরাধ্যের সহস্র মন্বস্তরেও নিজ্ঞি লাভ হর না।"

দীকা গ্রহণ না করিরা মন্ত্র জপ করিলে, জপের কোন ফল হর না, এবং সেই জপ দৃষিত হর।

> দিব্যং জ্ঞানং যতে। দদ্যাৎ কুর্যাৎ পাপক্ত সংক্ষর:। তত্মাদীক্ষেতি সা প্রোক্তা মুনিভিত্তন্ত্রবেদিভি:।

> > তম্রদার।

"দীকা মামুষকে দিবাজ্ঞান দান করে, এবং পাপের ক্ষন্ন করে, এই জন্ত তন্ত্রবিদ্ মুনিগণ দীকা বদিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

গৃহস্থ, যতি, ব্রহ্মচারী ও বাণপ্রস্থ প্রস্তৃতি সকল আশ্রমের এবং ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, শূক্র, স্থী-পুরুষ ও শাক্ত, দৌর, শৈব, বৈক্ষর ও গাণপতা প্রস্তৃতি সর্বেপোসকেরই দীক্ষা গ্রহণ আবশ্রক।

> দীক্ষামূলং জ্বপং সর্জাং দীক্ষামূলং পরং তপঃ। দীক্ষামাশ্রিভা নিবসেদ্যত কুতাশ্রমে বসন্।

ভদ্রদার,

জপের মূল দীকা, তপকার মূল দীকা, অতএব ব্রশ্বর্যাদি

যে কোন আশ্রমেই বাস করা হউক, দীক্ষা খাশ্র করিতে তব।"

অদীক্ষিতা যে কুৰ্বস্থি জপপুজাদিকাঃ ক্রিয়াঃ।
ন ভবস্তি প্রিয়ে তেবাং শিলায়ামুগুবীজবং ॥
দেবি দীক্ষাবিহীনতা ন সিাদ্ধন চ সদ্গতিঃ।
তত্মাৎ সর্বপ্রয়েক গুরুণা দীক্ষিতো ভবেং ॥
অদীক্ষিতোহপি মরণে রৌরবং নরকং ব্রজেং।
অদীক্ষিততা মরণে পিশাচত্বং ন মুঞ্জি।
তত্মাদীক্ষাং প্রয়েক সদা কুর্যাচ্চ তান্তিকীম্ ॥— তন্ত্রসার।

"শিলার উপরে বীজ বপন করিলে, তাহাতে যেমন অঙ্কুর উদাম হয় না, তজ্ঞপ অদীক্ষিতাবস্থায় জপ-পূজাদি করিলে, তাহাতে কোন ফললাভ হয় না। দীক্ষাবিংীন জনের সিদ্ধি লাভ ঘটে না এবং সদাতি হয় না। সেই জন্ম সর্ব্য প্রকার মণ্ডের সহিত দীক্ষা গ্রহণ করিবে। অদীক্ষিত, অবস্থায় মৃত্যু হইলে রৌরব-নরকে বাস হয়। অদীক্ষিতের মরণে পিশাচ্ড্র' দ্রীভূত হয় না। সেই হেতু যক্ত করিয়া দীক্ষিত হইবে।"

সর্বাসামপি দীক্ষাণাং মুক্তি: কলমণ্ডিতম্।
অবিরোধান্তবন্ধ্যের প্রাসনিক্যন্ত ভূক্তয়: ॥
উপপাতকলক্ষাণি মহাপাতককোটয়:।
ক্ষণান্দহতি দেবেশি দীক্ষা হি বিধিনা ক্রতা ॥
নাদীক্ষিতস্ম কার্যায় ভাততপোভিনিয়মন্তবৈ:।
ন ভীর্থামনেনাপি ন চ শারীর্যন্তবি: ॥—নবরত্রেশ্বর।
"সকল প্রকার দীক্ষান্ডেই মুক্তিকল লাভ হইয়া থাকে এবং
মুক্তির অবিরোধিভাবে প্রসন্তব্যে ভোগও সম্পন্ন হয়। বিধান-

ক্রমে দীক্ষিত হইলে, সেই দীক্ষা ক্ষণকাল মধ্যে লক্ষ উপ-পাতক ও কোটি মহাপাতক দগ্ধ করে। যে ব্যক্তি শুরুর নিকট দীক্ষিত না হইয়া, অদীক্ষিত অবস্থায় তপস্থা, নিয়ন, ব্রত, তীর্থপর্যাটন এবং শারীরিক যন্ত্রণা সহ্থ করে, তাহার দে সমস্তই র্থা হয়,—অর্থাৎ তদ্বারা ফল লাভ হয় না।"

> অদীক্ষিতানাং মৰ্ত্ত্যানাং দোষং শুণু বরাননে। অরং বিষ্ঠাদমং তস্তু জলং মৃত্ত্রেসমং স্মৃত্তম্॥ তৎ ক্বতং তস্ত্র বা শ্রাদ্ধং সর্ববং বাতি হুধোগতিম্॥

মংস্থাস্ত ক

"অদীক্ষিত ব্যক্তির অন্ন বিঠার স্থায় ও জল মৃত্তুলা জানিবে। অদীক্ষিত ব্যক্তির ক্লত প্রাদ্ধ এবং অদীক্ষিত ব্যক্তির উদ্দেশ্যে অক্তক্ত প্রাদ্ধ অধ্যক্ষত হয়,— অর্থাৎ তাহা তৃপ্তিদায়ক হয়ন।"

অতএব দৃদ্গুরুর নিকটে যথোপযুক্ত বিধিতে মন্ত্র হণ করা মানুষ মাত্রেরই কর্তব্য।

## ষষ্ঠ পরিচেছদ।

### গুরুর প্রয়োজনীয়ভা।

আজ' কাল'কার অনেক লোক গুরুর প্রয়োজনীয়ত।
শীকার করেন না। তাঁহাদের ধারণা, গ্রন্থপাঠপুন্ধক মন্ত্রাদি
উদ্ধার করিয়া তাহার সাধনা করিলে, আধ্যাত্মিক উন্নতি।
লাভ করা যায়। এমন হুলে বড়ুই সুবিধা হুইত, কিছ

তঃখের বিষয় এই বে. ধর্ম এত সহজ্ঞলভ্য জিনিষ নহে। मालूब (हरें। कतिया, यङ्ग कतिया, व्यत्कत माशाया ना लाहेथा. শক্ষণাস্ত্রে মহা পাণ্ডিতা লাভ করিতে পারে, দর্শন বিজ্ঞানে ক্তিত দেখাইতে পারে, জগতের স্বত্ত ভ্রমণ করিয়। আসিতে পারে, হিমালয় আলপ দ প্রভৃতি ঘুঁটিয়া ফেলিতে পারে, সমুদ্রের অতলতল আলোড়ন করিতে পারে, তিব্বতের চারি কোণ অথবা গোবিমক্রর চতুদ্দিক তর তর করিয়া দেখিতে পারে, কিন্তু আধ্যাত্মিক উন্নতি শাভ করিতে পারে না। আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিতে হইলে, অক্স পৰিত্র আত্মার সাহায়া এহণের আবশ্রক। আত্মার উন্নতির জন্ম আত্মার দারস্থ হইতে হইবেই হইবে। ইয়োরোপীয় বিখ্যাত আ জালক বলিয়াছেন.—

"Sermon in stones, books in running brooks and good io everything"-Shakespeare.

অর্থাৎ—"প্রস্তারের উপদেশ শ্রবণ, ফ্রন্তগামিনী শ্রোতশ্বিনীতে পুস্তকপাঠ ও সকল বস্তুতে শুভ দর্শন।" অবশ্র কথা গুলি व्यक्षात ममुख्यन वर्षे, किन्छ यादात क्रम्पत एक्रम् व तीक নিহিত হয় নাই, যাহার নিজের ভিতরে ধর্মের বীজ্ভাব আরোপিত হয় নাই, ভাহাকে কেহই সভ্য বা প্রেম প্রদান করিতে সক্ষম হয় না। প্রস্তারের শ্রামলছবি, নির্মারিণীর কুল কুল গাথা, কুসুমের পবিত্র সম্ভাবরাশি তাহাকেই প্রেমোনত করিতে পারে, যাহার হৃদয়ে ধর্মের বীজ নিহিত रहे आ शिवार हा य क्षपत ७ फ-कामना-वामनाव केनूब कानियात

ে হৃদয় সমাজ্য়, সে ভাহাতে কোন ভাৰই প্ৰাপ্ত হয় না।
অতএব, কেবল দৰ্শনে, কেবল বাহিরের আলোচনায়, পণ্ডিত
হওয়া যায়, শাব্দিক হওয়া যায়, আলক্ষারিক হওয়া যায়, রাসায়নিক ও বৈজ্ঞানিক হওয়া যায়, কিন্তু ধার্ম্মিক হওয়া যায় না।
ধর্ম বাহিরের জিনিষ নঙে, আধ্যাত্মিক জিনিষ। অধ্যাত্মতত্ত্ব
বাহিরে পুঁজিয়া মিলে না।

প্রত্যেক আত্মাই এক সময়ে সিদ্ধাবস্থা প্রাথ হইবে। কিন্তু সে কত দীর্ঘ কালের পরে, কত মন্তুরের অন্তরে কত প্রলয়ের প্রান্তসীমায়। আমরা ধেমন কশ্ম করিতেছি যেমন চিন্তা করিভেছি.—তেমনই দেহ প্রাপ্ত হইতেছি. তেমনই ফল ভোগ করিতেছি ৷ যাহা গত জীবনে করিয়াছি, বর্তমানে তাহার ভোগ হইতেছে; আবার বর্তমানে ঘাহা ু বিভেছি, তাহা সঞ্য হইতেছে-- গাঁগামী জন্মসমূহে তাহার ভোগ হইবে। এ সমুদয়ই আমাদের নিজকৃত বিষয়,— আমরা যে দেহধীরণ করি, তাহাও আমাদের নিজের হচছাক্রত। াক্ত পূর্ব্বেই বলিয়াছি, মহুষ্যেতর জীবসকল সংস্থারের অধীন, আর মাত্র সংস্থারের অধীন হইলে ভাহার। প্রজ্ঞাবলে আপুন ইচ্ছায় চলিতে পারে। সেই ইচ্ছাশক্তিকে ধর্মপথে লইবার জন্ত অপরের সাহায্য লইবার প্রয়োজন, শ্যখন আমরা এই সাহায়্য প্রাপ্ত ২ই. তথন আত্মার উচ্চতর শক্তি ও আপাত-অব্যক্ত ভাবতুলি ফ্টিয়া উঠে; আধ্যাত্মিক জীবন সতেজ হইয়া উঠে, ছরিত-গতিতে উহার উন্নতি হইয়। থাকে এক সাধক অবশেষে ভদ্ধ-সভাব ও সিদ্ধ হইতে পারেন।

व्यात्त्राञ्चित এই वेभी मिकि-- এই मुक्षीवनी मिकि कान

পুত্তক হইতে পাওয়া যায় না, দর্শন-বিজ্ঞানের জটিলতত্ত্ব ঘাঁটিয়া ফিরিলে মিলেনা। ইহা এক আত্মা, অপর এক আত্মা হইতে লাভ করিতে পারে। গ্রন্থ পাঠে-দর্শনবিজ্ঞান চর্চা করিয়া স্থবক্তা হইতে পারা যায়, জ্ঞানী হইতে পারা যায়, বৃদ্ধিমান হইতে পারা যায়, কিন্তু আত্মার উল্লভি হয় না। প্রাণ বে ভঙ্গ সেই ভঙ্গই থাকে। আত্মা আত্মাকে উন্নত কবিয়া থাকে। যে বাহ্নির আজা হইতে অপর আত্মায় এই ভড শক্তি সঞ্চারিত হয়, তাহাকে গুরুবলে আর যাহার আত্মায় শক্তি স্ঞারিত হয়, তাহাকে শিধা বলে। শিয়োর প্রতি সমবেদনাবশে গুরুর আধ্যাত্মিক শক্তি कम्भनिविश्विष्ठ रहेन्ना शिर्या मक्शितिक रहा। श्रह्मार्ठ होता এই শক্তি-সঞ্চার হইতে পারে না। মন্তের গতি ও কম্পনের স্থিত গুৰুৱ আধাত্তিক শক্তি শিষো সঞ্চারিত হয়। যিনি শুকু, তাঁহার এই শক্তি-স্থারণের ক্ষমতা থাকা আবশুক, আবার শিষোরও এই শক্তি-সঞ্চরণ গ্রহণ করিবার ক্ষমতা থাকার আবশুক। বীজ সতেজ ও ভূমি সুন্দররূপে কর্ষিত না হইলে স্থন্দর রক্ষোৎপত্তির আশা নাই।

এখন কথা এই যে, আলু' কালু' গুরুগিরি একটা বাবসায়েত মধ্যে দাঁডাইয়াছে। তাঁহারা মানবের আত্মা লইয়া-পবিত্র ধর্ম লইয়া. বালকের ক্রীড়া করিয়া থাকেন। ধর্ম-চক্রবালের বাহিরে পাকিয়া কেবল ক্রীড়া করিতেছেন,— আর এইসকল গুরুর ক্রীড়া-পুতৃত হইয়া হিন্দুগণ আধ্যাত্মিক শক্তি হারা হইরা পড়িতেছেন। अक वाशांशिककरण वनीयान ना इहेरन, निर्धातं वाशांशिक বলবাভের কোনই সম্ভাবনা নাই।

একলেণীর গুরু আছেন, তাঁহারা লেথাপডাও জানেন না, বিচার আচারের ধারও গারেন না, মাত্রুষ ধরিয়া কালে একটি বীজ-মন্ত্র বলিয়া দিয়া চলিয়া যান,-তারপর বংসরে বংগরে বার্ষিক আদায় করেন। ইহারা নিজে ঘোর অজ্ঞ-কোন বিষ্থেরট ধার ধারেন না। তাঁহাদের চেয়ে বংশদগুকে পাকে কেবা ভাল।

আর এক শ্রেণীর গুরু আছেন, তাঁহারা শব্দ ও অলম্বার শাস্ত্রে মহাপণ্ডিত; জায়-দর্শন স্মৃতি-ব্যবস্থা কণ্ঠগত,—শব্দের ঝন্ধারে, ব্যবস্থার কঠোর নিনাদে শিষ্যের প্রাণ কণ্ঠাগত, কিন্তু আধ্যাত্মিক-তত্ত্বে সহিত দলাদলি। ইঁহারা বিচারে— মহাপণ্ডিত, শব্দে—সমুদ্র; তাহার বিনিময়েই শিব্যের নিকট বার্ষিক আদার করেন, কিন্তু শিষ্যের আধ্যাত্মিক শক্তি-সঞ্চয়ের কেই নহেন। এ গুরুর চেয়ে ভাল অভিধান ভাল গুরু।

শিষোর কর্ত্তবা, আধ্যাত্মিক শক্তিসঞ্চরণ-ক্ষম গুরুর নিকটে ্মন্ত গ্রহণ করা। যাহা মৃক্তির একমাত্র উপার, যাহা আত্মো-মতির একমাত্র কাবণ, তাহা লইয়া থেলা করা সাজে না। সদ্গুরুর নিকটে মন্ত্র গ্রহণ করিয়া, আধ্যাত্মিক বলে বলীয়ান হওয়া কর্ত্তব্য। সদৃগুরুর নিকটে মন্ত্রগ্রহণ ও সাধনপ্রণালী শিক্ষা করিতে করিতে মনে হইবে.—যথার্থ ই তাহা হইতে আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চারিত হইয়া আসিতেছে।

যিনি আধ্যাত্মিক জগতের যামুষ নহেন, তিনি গুরু হইতে পারেন না। যিনি আধাাত্মিক জগতের মাত্র হইয়াও শিষ্যে। আপন উন্নত শক্তি সঞারণ করিতে না শিধিয়াছেন, তিনি শুরু হৈইতে পারেন না। সেরূপ গুরু হইলে শিষ্যের কোন ই

কাজ হইবে না, কেবল অন্ধ হইয়া অন্ধকে পথ দেখানর-মত চয় মাত্র।

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্তমানাঃ : স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতত্মকুমানাঃ । पक्त ग्रामानाः পরিয় स्थितः । अस्तिते न नौर्यमाना यथा साः ॥ कर्ठ छेपनियम् ; २ र दली, दम (माः।

"অবিদ্যা বা অজ্ঞানাচ্ছর বুদ্ধিহীন ব্যক্তিও আপনাকে মহ-পণ্ডিত মনে করিয়া অকের দারা নীয়মান অন্ধের ভায় চতুদ্দিকে বিচরণ করে।"

একদা এক রাস্তার ধারে এক **অন্ধ** দাঁড়াইয়াছিল। সেই সময় মৃৎ-পিপাদায় কাতর অপর আর এক অন্ধ এক ভোজের বাড়ী যাইবার জন্ত সেই পথে আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং কাতর-প্রাণের অনুসন্ধিৎসু আকাজ্জায় ভোজের বাড়ী গমনে সাহাধা-কারী একজন লোকের প্রার্থনা করিতেছিল। সহসা সমূত্ লোকের সাভা পাইয়া ক্টচিত্তে দণ্ডায়মান অন্ধকে জিজানা করিল,—"আপনি কে মহাশয় ? দয়া করিয়া আমাকে ভোজেব বাড়ীর পথ দেখাইয়া দিতে পারেন ? আমি ক্লুং-পিপাসায় বড় কাতর হইয়াছি।" দণ্ডায়মান অন্ধের হৃদয় অহলারে ক্ষীত হইল, তিনি আত্মগোপন করিয়া বলিলেন,—"আমার নাম প্রলোচন। আইদ, তোমায় ভোজের বাড়ী লইয়া যাইতেছি।" অতঃপর হন্ত প্রসারণে আগন্তুক অন্ধের হন্ত পত্ন করিয়া চলিলেন। পথ পড়িয়া থাকিল, উভয়েই অন্ধতাতেত বিপৰে ঘুরিয়া ঘুরিয়া অবশৈষে এক ভীষণ গতে উভয়েই প্রাছয়ং গেলেন। তথ্য আগন্তক অন্ধ বলিল,—"পদ্মলোচন মহাৰহ আমিই যেন কাণা, কিন্তু তোমারও কি দর্শন শক্তি নাই গ

এখন যে প্রাণ যায়—উদ্ধারের উপায় কোথায় ?" পদ্মলোচন কাঁদিয়া বলিলেন,—"তুমিও যা আমিও তাহাই। আমার মনে আত্মাভিয়ান হেইয়াছিল, তাই তোমাকে লইয়া এই ভূকশায় প্রিয়াছি।"

আমাদের দেশের অনেক গুরু-শিষ্যেরই এইরপ ছুর্দশায় প্তিত হইতে হইতেছে।

সময় থাকিতে সতক হওয়া যেমন সকল কাজেই প্রয়োজন. ইহাতেও তাহাই।

এগন কথা এই যে, সদৃগুরু কোথায় পাওয়া যায় ? সদৃগুরু কি প্রকারে চেনা যায় ?

হুর্ঘাকে দেখিবার জন্ত প্রদীপের আবশ্যক করে না, গুরু চিনিবার জন্তও বিশেষ কোন উপদেশের প্রয়োজন হয় না। বাঁহাতে আধ্যাত্মিক শক্তি আছে, তাঁহাকে দেখিলেই জানিতে প্রারা যায়। এ শক্তি মানুষ ≛াত্রেরই আছে।

পুনরার এস্থলে বলিয়া রাথি, কেবল গুরুবংশে জন্মগ্রন্থ করিলেই বা শব্দরাশি মন্থন করিয়া বড় বড় কথার আবিজার করিতে পারিলেই তিনি গুরু নহেন,—গুরু আব্যাত্মিক জগতের লোক। আধ্যাত্মিক উন্নতি করিবার জন্ম আধ্যাত্মিক মানুষের প্রয়োজন।

## সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### গুরুলক্ষণ।

ন্তর নির্বাচন সম্বন্ধে শালে যে সকল ব্যবস্থা আছে, তাহা এই:----

> শান্তো দান্তঃ কুলীনশ্চ বিনীতঃ গুদ্ধবেশবান্। গুদ্ধানারঃ স্কুপ্রতিষ্ঠঃ গুদ্ধিক্ষঃ সুবৃদ্ধিমান্॥ আন্মী ধ্যাননিষ্ঠশ্চ তন্ত্র-মন্ত্র বিশারদঃ। নিগ্রহামুগ্রহে শক্তো গুরুরিত্যভিধীয়তে॥—ভন্ত্রসার।

"যিনি শান্ত (শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসন রূপ বিষয়তিরিক্তন সাংসারিক যাবতীয় বিষয় ইইতে মনের নিগ্রহবান্), দান্ত (শ্রবণাদি বিষয়াতিরিক্ত বিষয় ইইতে বাহ্ন দশ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহবান্), কুলীন, \* বিনীত, শুদ্ধবেশ সম্পান, বিশুদ্ধাচার, স্প্রতিষ্ঠ (সংকার্য্যাদি দ্বারা যশস্বী), পবিত্রস্বভাব, ক্রিয়ানিপুণ (ভূতশুদ্ধি, কুশুলিনীর জাগরণ দ্বারা স্বয়নাপথ প্রিদ্ধার করণ প্রভৃতি ক্রিয়াদক), স্ববৃদ্ধি সম্পান (ঈশ্বরান্তিত্ব বিষয়ে দৃঢ় জ্ঞানী), আশ্রমী (গাহ স্থাধ্যি— অর্থাৎ উদাসান নহেন), ঈশ্বর-ধ্যানপ্রায়ণ, তন্ত্র-মন্ত্র বিষয়ে পণ্ডিত এবং বিনি শিয়ের প্রতি নিগ্রহ ও অন্ধ্রহ

<sup>\*</sup> আচারো বিনয়ো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনম্। নিষ্ঠা শান্তিভূপো দানং শবধা কুল লক্ষণম্।—শাগ্রেভি এই নবগুণ বিশিষ্ট ব্যক্তিকে কুলীন বলা যায়। বংশগত কুলীন বলিয়া যাহার। আত্মগরিমা করিয়া থাকে, তাহারা বাভবিকই কুলীন নহে।

করিতে সমর্থ (অর্থাৎ কুণা করিলে আপন অধ্যাত্ম্য শক্তি শিষ্যে সঞ্চারিত ও নিগ্রহ করিলে সেই শক্তি পুন্র্যাহণ করিয়া শইতে দক্ষ ), ভাদৃশ ব্যক্তিই গুরু হইবার যোগ্য।"

> উर्के हैं किय मः इंड ्र ममर्था बाक्स (गाउमः। তপন্বী সত্যবাদী চ গৃহস্থো গুরুক্চাতে॥

> > আগমস্থহতা।

" "যিনি মন্ত্রদান ও আধাাত্মিক শক্তি সঞারের ভারা শিষাকে অবিদ্যার অন্ধকার হটতে উদ্ধার করিতে সমর্থ, এবং শক্তি-সংহরণ দারা সংহার (আ্ধ্যাত্মিক অধ্যেগতি) করিতে*ও* পারেন, এবং তপস্বী, সত্যবাদী, গুহস্থ ব্রাহ্মণই গুরু-পদের (याशा।"

> অবদাতাময়: শুদ্ধ: স্বোচিতাচারতংপর:। আশ্রমী ক্রোধরহিতো বেদবিৎ সর্কশান্তবিৎ ? শ্রদাবাননস্থ শত প্রিয়বাক প্রিয়দর্শনঃ। শুচিঃ সুবেশস্তরুণঃ সর্বাভৃতহিতে রডঃ ॥ ি শ্রীমানমুদ্ধতমতিঃ পূর্ণোহহন্তাবিমধকঃ। সন্তলোহর্চাম্ব কৃতধীঃ কৃতজ্ঞঃ শিষাবংসল। নিগ্রহাত্ত শক্তো হোমমন্ত্রপরায়ণঃ। টেহাপোহপ্রকারজঃ <del>হেরাত্</del>যা যঃ ক্রপালয়ঃ ॥ ইত্যাদি লক্ষণৈযু কো গুরুঃ স্থাদৃগরিমানুধিঃ। মুক্তাবলী।

"বিনি, সহংশব্দাত ( যাঁহার পূর্বপুরুষগণ পাতিত্যাদি দোষ-বিরহিত ), নিজ আশ্রমোচিত আচার পালনে তৎপর, আশ্রমী ( গৃহস্থ ), ক্রোধরহিত. বেদবিৎ এবং দর্শন-বিজ্ঞানাদি শাস্ত্র-

অভিজ্ঞ, শ্রন্ধাবান, অহুয়াশৃক্ত মিষ্টভাষী প্রিয়দর্শন,শুদ্ধচিত, সুবেশ-ধারী, তরুণ ও সর্ব্ব প্রাণীর চিতান্ধর্গনে সর্ব্বদানিগুক্ত, শ্রীমান্, অসুদ্ধতমতি, সর্ব্বকার্যাকুশন, অহিংসক, তত্ত্বিচারক্ষম, গুণশালী, ঈশ্বরোপাসনাতৎপর, কৃতজ্ঞ, শিধ্যবংগল, নিগ্রহ এবং অনুগ্রহ দানে সক্ষম, হোম ও মন্ত্রাদির তত্ত্ত্ব, তত্ত্ববিষয়ে তর্ক-বিতর্ক-পারদর্শী, শুদ্ধাত্বা ও কৃপাশালী ব্যক্তিই শুকুর যোগ্য।"

দেবতোপাসকঃ শাস্তো বিষয়েব পানস্পৃহঃ।
তত্তকো যন্ত্ৰমন্ত্ৰাণাং মন্ত্ৰবৈত্তা বহুস্থাবং॥
পুরশ্চরণক্লমেমন্ত্ৰসিদ্ধিপ্ৰয়োগবিং।
তপধী সভ্যবাদী চ গৃহস্থো গুরুবচ্যতে॥

অগস্থাসংহিতা।

"যিনি দেবোপাসক, শান্ত, শান্তণ বিশিষ্ট, বিষয়ে নিস্পৃহ, প্রকৃতি, পুকৃষ এবং চতুর্কিংশতি তত্ত্ব প্রভৃতি যিয়ে অভিজ্ঞ, ষন্ত্র-মন্ত্রাদির মর্মা ও রহস্তবেত্তা, এবং যিনি পুরশ্চরণাদি দারা মন্ত্র-চৈতক্ত লাভ করিয়া ভাহার প্রয়োগ-পদ্ধৃতিতে অভিজ্ঞতা, লাভ করিয়াছেন, যিনি তপন্থী, সত্যবাদী, গৃহস্থ, তিনিই গুরু হইবার যোগ্য!"

পরিচর্য্যা-যশো-লাভ-লিপ্সুঃ শিষ্যাদ্গুরুন হি।
কুপাসিকুঃ স্কুসংপূর্ণঃ সর্ব্বসন্ত্বোপকারকঃ ॥
নিস্পৃহঃ সর্ব্বতঃ সিদ্ধঃ সর্ব্ববিদ্যাবিশারদঃ।
সর্বসংশরসছেতানলদো গুরুরাহৃতঃ॥

বিষ্ণুস্মৃতি:।

• "যিনি শিষ্যের নিকট হইতে পরিচর্য্যা বা যশোলাভে ইচ্ছুক নহেনূ এবং কুপালু, সর্বজীবের উপকার-কার্য্যে নিরত, নিম্পৃহ, ্ মস্ত্রাদিতে সিদ্ধ, সর্ব্ব বিদ্যার পারদর্শী, তত্ত্বিষয়ে সংশয় উপস্থিত হইলে তাহা ছেদন করিতে সক্ষম, আলস্ত্রশৃক্ত এইরূপ ব্যক্তিকে 'গুরু করিবে।''

ব্রাহ্মণঃ সর্বকালজ্ঞঃ কুর্য্যাৎ সর্বেষপুগ্রহম্ ।
তদভাবাদ্দিজপ্রেষ্ঠঃ শাস্তাত্মা ভগবনায়ঃ ॥
ভাবিতাত্মা চ সর্বক্রঃ শাস্তজ্ঞঃ সৎক্রিয়াপরঃ ।
বিদ্ধির্ব্রসমাযুক্ত আচার্য্যবেহভিষেচিতঃ ॥
ক্ষরেবিট শুক্রজাতীনাং ক্রিরোহমুগ্রহে ক্ষমঃ ।
ক্রিয়ন্তাপি চ গুরোরভাবাদীদৃশো যদি ॥
বৈশ্রঃ স্থান্তেন কার্যান্ত ব্য়ে নিভামমূগ্রহঃ ।
সজাতীয়েন শৃদ্রেণ তাদৃশেন মহামতে ॥
অমুগ্রহাভিষেকে চ কার্য্যে শৃদ্রস্ত সর্বাণা ।
বর্ণোভ্রমেহণ চ গুরো মতি বা বিশ্বকোশি চ ॥
স্বদেশতোহণ বাক্তর নেদং কার্যাং শুভার্থিনা ।
বিদ্যমানে তু যঃ কুর্যাৎ যত্রে তত্র বিপর্যায়ম্ ॥
তক্ষেতায়ত্র নাশঃ স্থান্তমাচ্চাক্রোক্রমাচরেৎ ।
ক্রেরিট শৃদ্রজাতীয়ঃ প্রতিলোম্যং ন দীক্ষয়েৎ ॥

নারদপঞ্চরাত্ত।

"ব্রাহ্মণ সর্বকালের কর্ত্তব্যকর্মাভিজ্ঞ ও সকল বর্ণের প্রতি
অন্থগ্রহ করিয়া থাকেন, অভএব ব্রাহ্মণই সর্ববর্ণের গুরু হইবেন।
এরপ ব্রাহ্মণ না ঘটিয়া যদি সর্ব্বপ্রণীর হিতকারী এবং কর্ত্বব্যকর্মাভিজ্ঞ, শান্তপ্রকৃতি, ভগবদেকাগ্রাচিত্ত, হুদ্ধচিত্ত, দীক্ষাপদ্ধতি,
কার্য্যে অভিজ্ঞ, সর্ব্বশাস্তরহস্থবিৎ, ক্রিয়ান্থরক্ত, সিদ্ধিত্তরসমাযুক্ত,
ক্রিয়াদি জাতিকে প্রাপ্ত হওয়া যায় তবে, ভাহাকে গুরুপদে

বরণ করা যাইতে পারে। ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শুদ্র এই কয় জাতিকে ক্ষল্রিয় মন্ত্রদান করিতে পারে। বৈশ্য ও শূদ্র জাতিকে বৈশ্য মন্ত্র দিতে পারে, এবং শুদ্র, শুদ্রকে মন্ত্রদান করিতে পারে; কিন্তু সকলেরই প্রাণ্ডক গুণসম্পর হওয়া প্রয়োজন। শুদের মধ্যে আবার বিশেষ কথা এই যে, স্বজাতীয় ভিন্ন বিজাতীয় শুদ্রকে শুদ্র কখনও গুরুপদে বরণ করিবে না। কিন্তু বর্ণোত্তম ব্রাহ্মণকেই গুরু করা প্রশস্ত। বর্ণোত্তম এবং লক্ষণাক্রান্ত স্বনেশীয় গুরুর সম্ভব থাকিলে, অন্তদেশীয় ব্যক্তিকে গুরু করিবে না। সম্ভব্সত্ত্ব যে ব্যক্তি এই সকল বিধির বিপর্যায় কার্য্য করে, তাহার কি: ইহকাল, কি পরকাল, উভয় কালের ধর্মই বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সর্সাবর্গেরই বিলোম ব্যাপারে দীক্ষাগ্রহণ নিষদ্ধ :- অর্থাৎ শুদ্র বৈশ্বকে, শুদ্র ও বৈশ্ব ক্ষাল্রিয়কে, এবং শুদ্র, বৈশ্ব ও ক্ষাল্রিয় वाञ्चगरक कलाह मीक्किल कदिरव ना: এवः क्टिश विलाभ मीका গ্রংপ করিবে না। ব্রাহ্মণ নিজ বয়দের অল্প বয়সবিশিষ্ট ব্রাহ্মণের নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিবে না,—ভাহাকেও বিলোম দীকা বলা याग्र ।

বিষ্ণুণীক্ষা সহস্কে বিশেষ বিধি এইরপ,—
মহাভাগবতশ্রেষ্ঠে। ব্রাহ্মণো বৈ গুরুনুঁণাম্।
সর্বেষামের লোকানামসৌ পুরো যথা হরি:॥
মহাকুলপ্রস্তোহপি সর্বয়জেষ্ দীক্ষিত:।
সহস্রশাখাদ্যায়ী চ ন গুরুঃ স্থাদবৈষ্ণব:॥
গৃহীতবিষ্ণুদীক্ষাকো বিষ্ণুপুজাপরো নর:।
বৈষ্ণবোহভিহিতোহভিক্তৈরিতরোহ্মাদবৈষ্ণব:॥
প্রাণ্।

"যিনি ভপবদ্ধরের মর্ম গ্রহণে শ্রেষ্ঠ, ভগবানের মাহাম্যাবেজা এবং রাহ্মণ, এইরপ বাক্তিই লোক সকলের গুরু হইবার উপ-যুক্ত কিন্তু উক্ত গুণসম্পন্ন মহাকুলে উৎপন্ন, সর্ব্ধ যজে দীক্ষিত ও সর্ব্ধবেদাগারী হইলেও যদি বিষ্ণুভক্তিহীন হয়েন, তবে কদাচ ভাথাকে গুরুপদে বরণ করিবে না। ভক্তির লক্ষণ সহজ বুদ্ধিতেও চিনিতে পারা যায়। যিনি বিষ্ণুদীক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন, বিকু-পূজার নিরত থাকেন,—তাঁহাকেই বৈষ্ণব বলা হয়, তন্তিন শোক সকল বৈষ্ণব নহে।

কলত্রপুত্রবান্ বিশ্রো দয়ালুঃ সর্বসন্মতঃ।
দৈবে পৈত্রেহরিমিত্তে চ গৃহস্থো দেশিকো ভবেং॥ কল্পম।
পুত্রকলত্রবান্, দয়াশীল এবং গৃহস্থ ব্রাহ্মণই সর্বসন্মত দৈব ও
পৈত্র কার্য্যে প্রশন্ত শুক্ত।"

উদাসীনো ভাদাসিনাং বনস্থো বনবাসিন:।

যতীনাঞ্চ যতিঃ প্রোক্তো গৃহস্থানাং শুরুগু হী ॥

বৈষ্ণবে বৈক্ষবো গ্রাহ্ম শৈবে শৈবন্তথা পুনঃ।

শাক্তিকে ত্রিতয়ং বিদ্যানীক্ষাম্বনী ন সংশয়ঃ॥

পিতা থাতা তথা ভ্রাতা পিতৃব্যো মাতৃশস্তথা।

যেনোপদিইস্তল্পেংশ্মিন্ তং শুরুং সমুপাসয়েং॥

ন চ বালো ন রদ্ধান ন ধ্রো ন ক্ষীস্থথা॥

কুল্চড়ামণি।

"যে উদাসীন, সে উদাসীনকে গুরু করিবে; এইরপ বনবাসী বনবাসীকে, যতি যতিকে এবং গৃহস্থ গৃংস্থকে ওর করিবে। যে বিকুমন্ত্র গ্রহণ করে, সে বৈক্ষণ,—বৈক্ষব বৈক্ষ বের নিকট, শৈব শৈবের নিকট মন্ত্রগ্রহণ করিবে। শ্শক্তি দীক্ষাতে বৈষ্ণব, শৈব ও শাক্ত এই ত্রিবিধ ব্যক্তিই গুরু হইতে পারেন। পিতা, মাতা, লাতা, পিতৃব্য ও মাতৃল, ইহাদের মধ্যে থিনিই উপদেশ দান করেন, তাঁহাকেই গুরুজ্ঞানে উপাসনা করিতে হয়। বালক, রদ্ধ, ধঞ্জ ও রুশ অর্থাৎ রোগগ্রন্থ, ইহাদিগকে গুরু করিবে না।

## অষ্টম পরিচ্ছেদ।

----

#### নিন্যা-গুরু-লক্ষণ

বেরপ শুরুর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করা নিষিদ্ধ বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে, তাহা এই,—

খিত্রী চৈব গলৎকুষ্ঠী নেত্ররোগী চ বামনঃ।
কুনধী স্থাবদস্তশ্চ স্ত্রীজিতশ্চাধিকাঙ্গকঃ।
হীনাঙ্গঃ কপটী রোগী বহুবাশী বহুজন্পকঃ।
এতৈর্দ্ধোবৈর্বিত্রজো যা স শুক্রঃ শিষ্যসম্মতঃ।
ক্রিয়াসারসমূচ্যে ।

"যাহার শরীরে খিত্ররোগ, গলৎকুষ্ঠরোগ বা নেত্ররোগ আছে, যে ব্যক্তি বামন, যাহার কুনধরোগ আছে, যে শ্রাব-দন্ত, ত্রীর বশীভূত, অধিকাল, হীনাল, কপটা, চিররোগী, বহুভোক্তা এবং বহুভাষী, সেরূপ ব্যক্তিকে কখনও গুরু করিবে না। যিনি এই সম্প্র-লোষ-পরিশৃক্ত, তাঁহাকে শিব্যসন্তত গুরু বলিয়া জানিবে।" অভিশপ্তমপুত্রঞ্চ কর্দর্যাং কিতবং তথা।
ক্রিয়াহীনং,শঠঞাপি বামনং গুরুনিক্দকম্॥
জলরক্তবিকারঞ্চ বর্জ্জধেন্মতিমান্ সদা।
সদা মৎসরসংযুক্তং গুরুং তন্ত্রেণ বর্জ্জধে।
—যামল।

"অভিশাপগ্রন্ত, অপুত্রক, কুকার্য্যে অমুরক্ত, ধৃর্ত, ধর্মাক্রিয়া-নিহীন, শঠ, বামন, গুরুনিন্দক, জলদোষী, রক্তবিকারী, এইরপ ব্যক্তিকে কদাচ গুরু করিবে না, এবং সর্বাদা মাৎস্থ্যযুক্ত ব্যক্তি-কেও পরিত্যাগ করিবে—অর্থাৎ গুরুকার্য্যে বরণ করিবে না।"

বহনাশী দীর্ঘস্থ তী চ বিষয়াদির লোলুপঃ।
হেতৃবাদরতো ইটোইবাগাদী গুণনিন্দকঃ।
অনোমা বহুরোমা চ নিন্দিতাশ্রমদেবকঃ।
কালদস্তোইসতোইশ্চ হুর্মদ্বিশাসবাহকঃ॥
হুইলক্ষণসম্পানো যদ্যপি স্বয়মীখনঃ।
বহুপরিগ্রহাসক্ত আচার্য্য শ্রীক্ষাবহঃ।—ভদ্রসার।

"বহুভোজা, দীর্ঘস্থতী, বিষয়লোল্প, ঈশর্রবিধ্যে হেত্রাদরত অর্থাৎ কুতর্ককারী, ভৃষ্ট, অবাচাবকা অর্থাৎ আন্দোরতির বাধাজনক বাক্য বক্তা, পরগুণের নিন্দৃক, অরোধ বা বহুরোম-বিশিষ্ট, নিন্দিতাশ্রমসেবী, দন্ত ও ওঠ কৃষ্ণবর্ণবিশিষ্ট, তুর্নদ্ধাস বিশিষ্ট, পরিগ্রহগ্রহণার্থ সর্বদা ব্যক্ত এমন ব্যক্তির নিক্ট ক্লাচ মন্ত্রগ্রহণ করিবে না। এরূপ ব্যক্তিকে গুরু করিলে আন্মোরতি সংসাধন হয় না, অধিকন্ত শিষ্যের লক্ষ্মী বিনষ্ট হইয়া থাকে।"

যে গুরু হইতে ব্রহ্মণক্তি সঞ্চারিত হইয়া, শিষ্যের আত্মার উন্নতি বিধান করিবে,—যে গুরু হইতে জ্ঞানালোক উদ্ভূত হইয়া শিষ্যের অজ্ঞান তিমির বিনম্ভ করিবে,—যে গুরুর ইচ্ছাশক্তির বলে জড় হাবদ্ধ জীব উন্নতি-মার্গে উথিত ইইবে, সেই গুরু যে সাধন শক্তিসম্পন্ন না হইলে শিবোর উন্নতি হইবে না. তাহা বলাই বছিলা। শক্তি সঞ্চারিত হইবে, কিন্তু সেই শক্তি যদি কু-শক্তি হয়, তবে তাহাও যে শিষ্যে সংক্রামিত হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? সেই জন্ত শাস্ত্রে গুরুনির্বাচন-বিষয়ে পুনঃপুনঃ সাবধান করিয়া দিয়াছেন।

একণে আমাদের দেশের একটি সংকার আছে যে, কুলগুরু অর্থাং আপন পৈতৃক গুরু পরিত্যাপ করিতে নাই। তদর্থে নিগম-করজমের যে বচন উদ্ধৃত হয়, ভাহা এই,—

> অবিদ্যো বা সবিদ্যো বা গুরুরেব চ দৈবতম্। অমার্গস্থোহপি মার্গস্থো গুরুরেব দদা গতিঃ।

> > নিগমকল্লক্রম।

এই বচনের অর্থ এই যে, "গুরু বিশ্বান্ হউন, অথবা বিভাগীন হউন, তাঁহাকে দেবতা জ্ঞানে পূজা করিবে, এবং তিনি সংপঞ্চা-বলম্বী হউন, অসংপথবর্তীই হউন, তদ্ভির অন্ত গতি নাই।"

অন্ত উক্ত হইয়াছে,---

মন্ত্রাগান্তবেন ত্যু**ত্ত রুত্যাগাদ্দবিদ্রতা।**ত্তক্ষমন্ত্রপরিত্যাগাদ্রোরবং নরকং ব্রজেৎ ।—জ্ঞানার্ণব।
মন্ত্রত্যাগী ব্যক্তির মৃত্যু, গুরুত্যাগীর দরিদ্রতা এবং গুরু ও
মন্ত্র উভয় পরিত্যাগীর রৌরব নরকে বাদ হইয়া থাকে।"

গুরুবংশে জন্মগ্রহণ মাত্র করিয়া, সেই সনদের বলে বাঁহারা গুরু-বাবসায় করিয়া থাকেন; প্রত্যুত সাধন-বিষয়ে সম্পূর্ণ জ্ঞানহীন, তাঁহারা প্রাগুক্ত বচনাদির ধারা সাধারণকে বুঝাইতে চেষ্টা করেন যে, গুরুত্যাগ করা যাইতে পারে না। বংশাহক্রয়ে বাঁহাদিগের নিকট মন্ত্রগ্রহণ করা হইতেছে, সে গুরু কথনই পরিত্যাগ করিতে নাই। বস্তুতঃ শাস্ত্রের উদ্দেশ্য তাহা নহে। ঐ বচনের পূর্ব্ব বচনে উক্ত হইয়াছে যে,—

যস্য বক্তা বিনিষাতং বর্ণব্রহ্মমন্নং বপুঃ।

তারয়েয়াত সন্দেহো নরকার্ণবতো জবম্।—জ্ঞানার্ণর।
"বাহার বজু হইতে বিনির্গত শব্দময় ব্রহ্ম নর্কার্ণর হইতে
পরিত্রাণ করে তাহা হইতে আর অধিকতর গুরু নাই, ইহা
নিশ্চয়,"

অতএব শুরুত্যাগ সম্বন্ধে বাহা উক্ত হইরাছে তাহা মন্ত্রদাতা শুরু সম্বন্ধে। মন্ত্রগ্রহণ করিরা যদি পশ্চাৎ জানিতে পারা যায় বে, তিনি অসমার্গগামী বা অবিধান,—তথাপি তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে নাই। কিন্তু মন্ত্রগ্রহণের পূর্বে জানিলে, কখনই সেরপ শুরুর নিকটে মন্ত্রগ্রহণ করিবে না। মন্ত্রগ্রহণ আত্মার উরতির কারণ,—সমাজে বাহবা পাইবার জন্ত নহে।

ভবে বংশপরম্পরাক্রমে শুরুবংশের নিকট মন্ত্রগ্রহণ অধিকতর
শুভ-ক্ষদপ্রদ। যে বংশ, বংশ-পরম্পরাক্রমে শিব্যদিগের আজ্মেন
রভি বিধান করিরা মন্ত্র দান করিরা আসিতেছে, এমন বংশের
নিকটে মন্ত্রগ্রহণ কর্ত্তবা। গুরুই ধর্মশিক্ষার্থীর চক্ষ্ পুলিরা দেন;
স্থুত্রাং গুরুর সহিত সম্বন্ধ পূর্বপুরুষের সহিত পরবংশীরদের
সম্বন। শুরুর প্রতি বিশাস, তাঁহার নিকট বিনীতভাব ধারণ,
ভাঁহার বশুতা স্বীকার ও তাঁহার প্রতি গভাঁই ক্রা ব্যভিরেকে
নানবের হলরে ধর্মবিকাশ হইতেই পারে না। যে সকল দেশে
শুরুশিব্যের প্রতি এবছিধ সম্বন্ধ আছে, সেই সকল দেশেই বড়
বড় ধর্মবিরা ক্রিক্রাছেন—আর যে সকল দেশে গুরুশিব্যের এ

সম্বন্ধ নাই, গুরু কেবল বজা বা বার্ষিক আদায় করিয়া থালাপ, শক্তি সঞ্চার করিবার কেহ নাই, গ্রহণ করিবারও কেহ নাই, দে সব দেশে ঘর্মবীর কোণায়? ভারতে যথন গুরুশিব্যের ধ্রোচিত আচরণ ছিল, তথন পল্লীতে পল্লীতে—সংসারে সংসারে ধর্মবীর ছিলেন, আর এখন ধর্মটো ধ্যেমন ক্রীড়নকহরপ হইয়া গিয়াছে।

অতএব সদ্প্রক নির্বাচন করিয়া মন্ত্র গ্রহণ ও শক্তি গ্রহণ করা সকলেরই কর্ত্বা।

## নবম পরিভেদ।

### ~

#### গুকুতত্ত্ব।

গুরুদেবকে মন্তব্যভাবনা করিতে নাই।
গুরের মান্তব্রিক্ত মত্ত্রে চাক্ষরবৃদ্ধিকম্।
প্রতিমান্ত শিলাবৃদ্ধিং কুর্ফাণো নরকং ব্রন্তেং ॥— জ্ঞানার্পরি।
"যে বাক্তি গুরুকে মন্তব্য জ্ঞান করে, মন্তব্দে অক্ষরাবলী
মনে করে এবং প্রস্তরমন্ত্রী দেবমূর্ত্তিকে শিলাজ্ঞানে উপেক্ষা করে,
দেই ব্যক্তি নরকগামী হয়।"

জন্মহেতু হি পিতরে পৃজনীয়ে প্রযন্তঃ।
ক্ষকিবিশ্বতঃ পৃজ্যে ধর্মাধর্ম-প্রদর্শকঃ ॥—জ্ঞানার্ব।
"পিতা মাতা জন্মের কারণ, স্বতরাং যত্নপূর্বক তাঁহাদিগকে
পূজা করিবে, আর বেহেতু গুরু ধর্মাধর্মের প্রদর্শক, অভ্তর
পিতামাতা ইইতেও তাঁহাকে অধিকতর পূজা করিবে।"

গুরুঃ পিতা গুরুর্মাতা গুরুর্দ্ধেবা গুরুর্গতি।
শিবে রুট্টে গুরুব্রাতা গুরে রুট্টেন কন্দন॥
গুরোহিতং প্রকর্ত্তবাং বাধ্যনঃকায়কর্মাতঃ।
অহিতাচরণাদ্দেবি বিষ্ঠায়াং জায়তে ক্রিমিঃ॥
শবীরদঃ পিতা দেবি জ্ঞানদো গুরুরেব চ।
গুরোগুরুত্বো নান্তি সংসারে তঃশ-সাগবে॥-জ্ঞানার্গব।

"শুরুকে পিতা,মাতা,দেবতা ও আশ্রু জ্ঞানে অর্জনা করিবে; কারণ, শিব পরিরুদ্ধ হইলেও গুরু রক্ষা করিতে সমর্থ, কিন্তু গুরু রুদ্ধ করিবে লার কেইই রক্ষক নাই; অতএব বাক্যা, মন ও কর্ম ছারা গুরুর হিতসাধন করিবে। যে ব্যক্তি গুরুর অহিত আচরণ করে. সে বিষ্ঠামধ্যে ক্রমি হুইয়া জন্মগ্রহণ করে। পিতা এই শরীর দান করিয়াছেন, এবং গুরু জ্ঞান প্রদান করিয়াছেন। যথন জ্ঞান ব্যতীত এই শরীর ধারণ নির্থক, তথন জ্ঞানপ্রদাতা গুরু ইইডে ছুংখ-স্মাকুল এই সংগ্রে আর অধিকতর গুরু নাই।"

গুরুতত্ত্ব সমাক্ অবগত হইয়া মন্ত্রতত্ত্ব আলোচনা করিবে. ইহাই শাস্ত্রবিধি। শাস্ত্রে গুরু শব্দের অর্থ এইরূপ নির্ণীড হইয়াছে,—

গকারঃ সিদ্ধিদঃ প্রোক্তো রেফঃ পাপভ দাহৰঃ। উকারঃ শভুরিত্যজস্ত্রিতয়াত্মা গুরু: পরঃ॥ "গকার সিদ্ধিদাতা, রেফ পাপদাহক, উকার স্বয়ং শিব, এই ক্রিতয়াত্মক গুরু পরম দৈবত।"

#### পশ্সমতে,---

গকারাজ্জানসম্পত্তী রেকঃ পাপন্ত দাহকঃ। উকারাচ্ছিবভাদান্তাং দদ্যাদিতি গুরুঃ স্বতঃ ॥ "গকার উচ্চারণে জ্ঞানসম্পত্তি ও রেফ উচ্চারণে পাপ দাই হয়, এবং উকার শিবস্বরূপত দান করে;—এইরূপ গুরু শব্দের মর্ব জানিবে।"

> গু-শব্দস্ককারকঃ স্থাক্র-শব্দস্করিরোধকঃ। অন্ধকারনিরোধিতাদগুরুরিত্যভিধীয়তে॥

"গু-শব্দে অন্ধকার ও রু-শব্দে তাহার নিবারক; অতএব গুরু অজ্ঞান-অন্ধকার বিনাশ করেন বলিয়া গুরু শব্দে অভিহিত হইয়াছেন।"

মহানির্কাণ তদ্রের নিয়লিখিত বচনটি উদ্ধৃত করিয়া এবং উহার কদর্থ করিয়া অনেকে বলেন, মানুষ-গুরু গুরুই নহেন। শোকটি এই,—

> ধ্যায়েচ্ছিরসি শুক্লাক্তে ছিনেতাং ছিভূজং গুকুন্। খেতাম্বরপরীধানং খেতমাল্যাস্থলেপনন্। বরাভয়করং শান্তং করুণাময়বিগ্রহন্॥ বামনোৎপল্ধারিণ্য। শক্ত্যালিক্ষিতবিগ্রহন্। শেরাননং স্থাসরং সাধকাভীষ্টদায়কম্॥

> > মহানিকাণতর ৫ম উঃ।

"মন্তকে গুরুপদ্মৈ বিভূজ বিনেত্র গুরু উপবিষ্ট আছেন, এইরূপ ভাবনা করা শিষ্যের কর্তব্য। তাঁহার পরিধান গুরুবসন, শরীর খেড মাল্য ও খেড চন্দনে চার্চিত, তিনি শান্ত ও করুণার আধার, হল্ডে বর ও অভয়। তদীয় বামভাগে উৎপল ধারণপূর্বক শক্তি তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া আছেন, তাঁহার মুখ্মগুল হাস্ত-বয় ও প্রসন্ধতায় পরিপূর্ণ। তিনি সাধ্কের অভীইদায়ক।"

व्याख्य वहत्तव वर्ष व्यवत् व्यवानीव मत्न द्य, मद्यक मत्या

বুঝি উক্ত প্রকার এক অনির্দেশ্য, অপুর্বতত্ত্ব বস্তি করিয়া ধাকেন, এবং দেই তত্ত্বই জীবের শুরু। আর মন্ত্রণতা মানুন-গুরু, গুরু নহেন।

বান্তবপক্ষে এই ধারণা ভূল। ঐ তন্তেই ঐ বচনের একটু পরে ইহার পরিষ্কার অর্থ আছে। যথা.-

> ভবপাশ-বিনাশায় জ্ঞানদৃষ্টিপ্রদর্শিনে। নমঃ সৃদ্তরবে তৃত্যং ভুক্তিমৃক্তিপ্রদায়িনে ॥ নবাক্তিপ্রবন্ধরপায়াজ্ঞানহারিণে। কুলধর্ম একাশায় তব্যৈ এ গুরুবে নমঃ॥

> > मश्निकींगठकः वस छै।

"হে গুরুদেব ! আপনি ভবপাশবিনাশের কর্ত্তা, আপনি জ্ঞানদৃষ্টি-প্রদর্শক, আপনা হইতে ভোগ ও মোকলাভ হইয়া থাকে, অতএব আপনাকে নমস্কার। আপনি নরদেহধারী, কিন্তু অজ্ঞানহারী, এবং পরবন্ধার্ত্তি — আপনা হইতে কুলধর্ম প্রকাশ হইয়াছে; অত এব এগুরুদেব, আপনাকে নমস্কার।"

আপুনি নরদেহধারী – এই কথা বলায় মন্ত্রদাতা মাতুষ গুরু-কেই যে বুঝাইতেছে, তাহা স্পাইই অবগত ২ওয়া যায়। অভএব, মন্তকাভ্যন্তরে কোন অদুখা গুরু পদার্থ নাই,—তথার গুরুত্ত্বই ৰৰ্দ্ধখান। সেই গুৰুতত্ব প্ৰক্ৰা। মাতুষ-গুৰুৱ আধ্যাত্মিক শক্তি, ভথার সঞ্চরণ করিলে সেই গুরুতত্ত্ব রুদ্ধি প্রাপ্ত বা পরিষ্কৃত ছইয়া থাকে।

भारूष छक् नकरनत পृथक् श्रेरामध, छक्त शान, छक्त अवाम, গুরুপুজা সকলেরই এক প্রকার। কাহারও গুরু রন্ধ কাহারও खक यूरा, काराद ७ छक्त रर्ग क्ल, काराव छक्त रर्ग भीत, কিন্তু ধ্যানে রূপবর্ণনা—সকলেরই এক প্রকারের হয় কেন ? গুরু-তত্ত্ব—গুরু-শক্তি সকলেরই এক, তাই সেই ধ্যান একই প্রকারের। সাধকের গুরু—মান্ত্ব-গুরুর আধ্যাত্মিক শক্তি— মানুষ সেই শক্তি চাহে, তাই সেই শক্তির ধ্যান করিয়া থাকে। সেই শক্তিই গুরু-তত্ত্ব।

## मन्य পরিচ্ছেদ।

# শিবা-লক্ষণ।

শুকর যেমন শক্তি সঞ্চালন ক্ষমতা থাকার প্রয়োজন, শিষ্যের আবার জজপ শক্তিসংগ্রাহিকা ক্ষমতা থাকার আবশ্রক। প্রবল্গ জানপিগাদা, পবিত্রতা ও অধ্যবদায় না থাকিলে, প্রকৃত শিষ্য-জীবন লাভ করিতে পারা যায় না। (ধর্মলাভ করিতে হইলে, প্রকৃত প্রস্তাবে পবিত্র হওয়া আবশ্রক।) আনাদি অনস্ত কাল হইতে সর্বনেশের সকল মানবেই জানিয়া আসিতেছেন য়ে,আমরা নাহা চাই, তাহা পাইয়া থাকি। যে বস্তুর উপর মায়ুষ আপন্দ চিত স্থাপন করে, মায়ুষ মায় বসেই বস্তুই লাভ করিয়া থাকে—ইহা বিজ্ঞান-সম্মত এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণ-সম্মত। ধর্ম লাভ করিতে হইলে, ধর্মের উপরই চিত্ত সংস্থাপন করিতে হয়; কিছু কেবল পুত্তক পাঠ ও ধর্মের বক্তৃতা প্রবণ করিলেই সে কার্য্য সাধন হয় না। তাহার জল্প প্রাণের ব্যাকুলতা চাই, গুরু-শক্তি সংগ্রহ করা চাই—আর চাই আমীদের প্রবৃত্তির উপর জয়লাভ করা। উহা ছই এক দিনে বা ছই এক বৎসরে অথবা ছই এক জন্মই যে স্থাসিয় হইতে পারিবে, এমনও কথা নাই। হইতে পারে,

গুরুর কুপায়—জন্মজন্মান্তরের স্কৃতিবলে মূহুর্ত্তে সিদ্ধিলাভ ঘটিতে পারে, কিন্তু এমন সৌভাগ্য লইয়া কয়জনে জন্ম গ্রহণ করিছে পারে ? তবে ইহর্জন্মের আরম্ভ পর পর জন্ম অমুস্ত হইয়া আন্ধার শান্তি বিধান করিয়া থাকে। তাই শিষ্যজীবন গ্রহণ করিয়া ধারে স্থিরে ধর্মজীবন লাভ করিবার চেন্তা করিতে হয়। শিষ্য এইরূপে অধ্যবসায় সহকারে অগ্রসর হইলে অবশেষে সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন। শিষ্যজীবনে গুরুর বস্তাতা স্বীকার করিয়া ইষ্ট-নির্চা সহকারে ধর্মচর্চ্চা করাই সিদ্ধিপথে যাইবার উপায়।

শিষ্য যে প্রকার হইবেনু শাস্ত ভাহা নির্দেশ করিয়াছেন,—
শান্তো বিনীতঃ গুলাআ প্রদাবান্ ধারণকমঃ।
সমর্থন্ড কুলীনশ্চ প্রাজ্ঞঃ সচ্চরিতো যতিঃ॥
এবমাদিগুলৈফুলিঃ শিষ্যো ভবতি নাম্যথা॥—তন্তসার।
"শমাদিগুলফুল, বিনয়ী, বিগুল্লভাব, প্রদাবান, ধৈধ্যশীল,
সর্বাকর্মসমর্থ, কুলধর্মজ্ঞ, অভিজ্ঞ, সচ্চরিত্র এবং যতির আচারসম্পন্ন বাক্রি শিষ্যপদ্বাচা।"

শুণ্যবান্ ধার্ম্মিকঃ শুদ্ধো গুরুতকো জিতেক্সিয়ঃ। শিষ্যযোগ্যো ভবেৎ স হি দান-ধ্যানপ্রায়ণঃ॥

"যে ব্যক্তি পুণাশীল, ধার্মিক, শুদ্ধান্তঃকরণ, গুরুতক্ত, জিতেন্দ্রিয়, দানশীল ও ঈশ্বরারাধনার তৎপর, তাদৃশ ব্যক্তিই শিষ্যপদ্বাচ্য।"

শিষাঃ শুদ্ধাষয়ঃ শ্রীমান্ বিনীতঃ প্রিয়দর্শনঃ।
সত্যবাক্ পুণ্যচরিতোইদত্রধীদ স্তবর্জিতঃ ॥
কামক্রোধপরিত্যাগী শুক্তণচ গুরুপাদয়োঃ।
দেবতাপ্রবণঃ কারমনোবাগ্ ভিদিবানিশন্॥

নীরুজো নিজিতাশেষপাতকঃ শ্রদ্ধায়িতঃ। বিজদেবপিত্নাঞ্ নিত্যথচ্চাপরায়ণঃ॥ যুবা বিনিয়তাশেষকরণঃ করুণালয়ঃ।

ইত্যাদিলক্ষণৈযুঁজিং শিষ্যো দীক্ষাধিকারবান্ ॥ মন্ত্রমুক্তাবদী।
"সন্ধংশসন্ত্ত, শ্রীমান্, বিনীত, প্রিয়দর্শন, সত্যবাদী, পুণ্যাচার
চরিত, বুদ্ধিমান্, দন্তহীন, কামক্রোধাদি রিপুর অবশীভূত, গুরুপদে ভক্তিমান্, কায়মনোবাক্যে দিবানিশি দেবতাপরায়ণ,
নিরোগী, পাপাচারে বিমুখ, শ্রদ্ধাবান্, দেব দ্বিজ ও পিত্লোকের
অর্জনাতৎপর, যুবক, সংযতে ক্রিয় থীবং করুণাপরায়ণ, এবস্থিধ
ব্যক্তিই দীক্ষাধিকারী— অর্থাৎ শিষ্যপদের উত্তমযোগ্য।"

অমান্তমৎসরো দক্ষো নির্ম্মের দৃঢ়সৌহদঃ । অসতরোহর্থজিজ্ঞাত্মরনস্মুরমোঘবাক্ ॥ জায়াপত্যসৃহক্ষেত্রস্বজনদ্রবিণাদিয়ু। উদাসীনঃ সমং পশুন্ সর্ব্বেম্বর্থিমবাত্মনঃ ॥

শ্রীগভাগবত ; ১১ স্কঃ।

"যে ব্যক্তি অভিমানী বা মাৎস্য্যশীল নহে, এবং সক্ষকার্য্যে দক্ষ, পুত্র-কলত্র-গৃহ-ক্ষেত্র প্রভৃতিতে পূর্ণাসক্ত নহে, বিষয়ে উদাসীন, সর্বান্ত সমদৃষ্টিসম্পন্ন, অস্থানিহীন, সত্যবাদী, সকলকে আত্মবাহ করিয়া থাকেন, সেই ব্যক্তি উত্তম শিষ্য।"

দীক্ষা দান ও গ্রহণ কেবল একটা 'ওজর এড়ান' বলিয়া বাহাদের ধারণা, তাঁহারা উপরিউক্ত শাস্ত্র-বাকাগুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, শিষ্যজীবনের গুরুত্ব অনুভব করিতে পারিবেন। প্রত্যেক মানুষের শিষ্যজীবন লাভ করিতে—ধর্ম লাভ করিতে— আন্দোর্মতি সাধন করিতে, প্রাশুক্ত প্রকারে জীবন গঠন করিতে হুইবে। 'আমি এইরপ হুইব' এইপ্রকার চিন্তা ও ধ্যান করিলেই মানুষ উন্নত জীবন লাভ করিতে পারে।

# क्कानम श्रीतरम्ब ।

C-- C---

निन्तु-भिष्यु-नक्ष्य।

যেরপ শিষ্যকে মন্ত্রদান করিলে, সেই মন্ত্র পাষাণে উপ্ত বীজের ক্যায় কোন প্রকার কাজের হয় না, শাস্ত্রে ভাষারও উল্লেখ আছে।

পাপিনে ক্রচেষ্টায় শঠার কপণার চ।

দীনারাচারশৃক্তায় মন্ত্রহেষপরায় চ।
নিন্দকায় চ মুর্থায় তীর্থঘেষপরায় চ।

গুরুভক্তিবিহীনায় ন দেয়া মলিনায় চ। — ভন্তসার।

"যে ব্যক্তি পাপাত্মা, ক্রুত্রকর্মা, বঞ্চক, রূপণ, অতি দরিদ্র, আচারত্রই, মন্ত্রেনী, নিন্দক, মূর্য, তীর্থদেমী, গুরুভক্তিবিহীন, মনিমান্তঃকরণ,—ভাদৃশ ব্যক্তিকে মন্ত্রপ্রদান করিবে না।

এন্থলে একটা কথা এই বে, যে ভজিমান্ ও সচ্চরিত্র, সে যদি অতি দরিত্র হয়, তবে সে কেন দীক্ষিত হইতে পারিবে না! কথা এই যে, সংসারে থাকিয়া ধর্ম-কর্ম করিতে হইলে, আর্থিক অবস্থা একটু ভাল হওয়। চাই, নতুবা অতি দরিত্রের পঙ্গে ধর্মসাধনা করা হুর্ঘট।

অলগা মলিনাঃ ক্লিষ্টা দান্তিকাঃ ক্লগণান্তথা।
দরিদ্রা রোগিণো কৃষ্টা হাগিণো ভোগলালসাঃ ॥
অস্থামৎসরমস্কাঃ সদা পরুষবাদিনঃ।
অক্টায়োপার্জিতধনাঃ পরদাররতাশ্চ বে॥

বিদ্বাং বৈরিণকৈব তাজ্যাঃ পণ্ডিতমানিনঃ ॥
ল্বপ্রাচারাল্ট যে ক্ষরুত্তরঃ পিশুনাঃ থলাঃ।
বহবাশিনঃ ক্রুরচেন্তা ত্রাত্মানল্ট নিন্দিতাঃ ॥
ইভ্যেবমাদয়োহক্রেপি পাপিষ্ঠাঃ পুরুষাধমাঃ।
এবজুতাঃ পরিত্যজ্যাঃ শিষ্যছেনোপকল্পিতাঃ ॥
অবজুতাঃ পরিত্যজ্যাঃ শিষ্যছেনোপকল্পিতাঃ ॥

"অলস, মলিনবেশী, অভিশয় কাতর, দান্তিক, ক্লপণ, দরিজ, রোগী, সক্ষদা ক্রোধপরায়ণ, বিষয়ের প্রতি অভিশয় অনুরাগী, লোভপরতন্ত্র, অহয়াও মাৎসর্য্যযুক্ত, কর্কশভাষী, অস্তায় উপার্জ্জন ধনবান্, পরস্ত্রীরত, পণ্ডিতদ্বেষী, পণ্ডিভাভিমানী, আচারভ্রন্তী, হচক, খল, বহুভোজা, জুরকর্মা, ছন্দরিত্র ও নিন্দিত এই সকল ও অক্সপ্রকারে পাপিষ্ঠ নরাধ্য ব্যক্তিকে শিষ্য করিবে না।"

কৈমিনি: সুগত শৈব নান্তিকো নগ্ন এব চ।
কপিলশাক্ষপাদশ বড়েতে হেত্বাদিন: ॥
এত নতামুসারেশ বর্ডতে যে নরাধমা:।
তে হেত্বাদিন: প্রোক্তা শুড়েত লা দাপয়েৎ ॥
হরশীর্ষপঞ্জাতম ।

কৈমিনি, বৌদ্ধ, নান্তিক, নগ্নক, কণিল, কণাদ—ইহারা হেত্বাদী—অর্থাৎ কৃতর্ক করিয়া প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞাত রাখে,— যাহারা হেত্বাদীদিশের মতে চলে ও আচরণ করে, ভাহাদিগকে কদাচ মন্ত্রাদান করিতে নাই।"

এছলে কথা উঠিতে পারে যে, যাহারা হীন, বাহারা হুছ্ড, বাহারা পাপী, ভাহাদিপকে নিস্তার এবং উদ্ধার করাই গুরুদ্ধ

কর্ত্ব্য :- किन्न প্রাঞ্জ বচনাবলীতে তাহাদিপকেই মন্ত্রদান নিষিদ্ধ হইতেছে—ইহাতে ধর্মের সার্কভৌমিকতা প্রকাশ পায় না।

কথা সমীচীন নতে। মন্তবান এক, পাপীকে সংপথে আনয়ন করা, আর এক। পাণীকে উদ্ধার করিতে বন্ধৃতা ধর্মোপদেশ-প্রদান. প্রারন্ডিড প্রভৃতি যাহা প্রয়োজন, তাহা করিতে পারা যাইবে - কিন্তু মন্ত্রদানের জন্ম শিষ্যের প্রদয় সমাক উপযুক্ত না रहेल, महनात्न कानहे कन रहेए भारत ना। क्या जानकरभ ক্ষিত না হইলে যেমন সুন্দর বীজ উপ্ত হইলেও অন্ধরোৎপত্তি व्य ना এवः मञ्च कत्त्र ना, एक्त्रभ मिखात क्रत्य श्वच्छ ना वहेत्त. यस्तिष् कन रह ना।

# मान्य शतिएक्त ।

## প্রক-শিষেবে প্রীক্ষা।

ধর্ম-সাধনা করা, ধর্ম-শক্তি লাভ করা সহজ কার্য্য নহে। সামান জড় পদার্থের অভিজ্ঞতা লাভ করিতে প্রভূত ঐকাস্কিকতা অধ্যৰসায় ও সবিশেষ চেষ্টার আবশ্রক. আর আধ্যাত্মিক শক্তি-লাভ ও আধ্যাত্মিক সাধনায় আত্মোন্নতি করা যে তদপেকা সম-धिक व्यक्षतमात्र ७ टिष्टात व्यावश्चक. छारा वनाहे वाहना। ইহাতে গুরু ও শিষ্য উভয়কেই চেষ্টা করিতে হয়। সংশিক্ষকের নিকট উপদেশ লাভ করিতে না পারিলে, ঘেমন শিক্ষা লাভ করিতে পারা যায় না. তদ্রপ আধ্যাত্মিক শিক্ষাতেও আধ্যাত্মিক শিক্ষক ভাল হওয়া আবশুক। অধিক্ষ অক্সান্ত শিক্ষায় কেবল বক্ত তাতেই কাৰ্যা হইতে পারে, আধ্যাত্মিক উন্নতি কেবল উপদেশ বা বক্তাতে স্থাসিদ্ধ হইতে পারেনা—শিষ্যের হৃদয়ে অরুর শক্তি সঞ্চরণের প্ররোজন। সেই জন্ম গুরুকে আধ্যাত্মিক শক্তি সম্পন্ন এবং আধ্যাত্মিক-শক্তি সঞ্চরণের প্রণালী অবগত হওয়া আবশ্রক। আর শিষ্যেরও সেই শক্তিগ্রহণের শক্তি খাকিবার প্রয়োজন। সেই শক্তি কি তাহাও এন্তলে বলা কর্ত্তব্য। সে শক্তি আর কিছুই নহে, ধর্ম-পিপাসা। (ধর্ম-পিপাসা সকলের নাই, কেহ ধর্মের জন্ম আত্মতাপ করিতে প্রস্তুত, কেহ ধৰ্মকে সৰ্ব্বপ্ৰকাৱেই উপেক্ষণীয় ৰলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকে। ধর্ম-পিপাসাও একটা শক্তির কার্য্য।—দৌন্দর্য্য অনুভবও শক্তির কার্যা। জগতে সকলই শক্তির কার্যা। বিনা সাধনার শক্তি লাভ হয় না। এই সাধনা করিতে সাধুগণের উপদেশ, বক্তৃতা শ্রবণ, ধর্মাগ্রন্থ পাঠ প্রভৃতি করিতে হয়। ইহা করিতে করিতেই ধর্ম-সম্বন্ধে বৃদ্ধির ঔৎসূক্য জনিয়া থাকে। এই ঔৎসূক্য হইতেই সময়ে ধর্ম-পিপাস। জন্মিয়া থাকে।) প্রকৃতির এইনই বিচিত্র নিয়ম যে, যথনই কেত্র উপযুক্ত হয়, তখনই বীজ নিশ্চয়ই আসিবে,—আসিয়াও থাকে। যখন গ্রহীতার আত্মার ধর্মালোক।-क्षिंगी क्छि পूर्व ७ श्रवन दम्र उपन त्मरे बाकर्षण बाकरे शरेना वालाकमाशिनो मंकि व्यवश्र वात्रिश बारक।

কিন্তু এমন অবস্থা মাছবের মনে সময় সময় উদিত হইর থাকে, যাহাতে তাহারা ধর্মের অভাব অন্থভব করিয়া থাকে,— প্রাণের ভিতর ধর্মের পিপাসা জাগরিত হয়। আত্মীর-স্বজ্নের বিয়োগে মান্থবের মনে হয়, এই ত মনুষাজীবনের পরিণাম.— এচ তধু,ছ'নভের ধেনা! বিয়োগে প্রাণে আ্যাত লাগে; মনে

হয়, বুঝি এত দিনের স্থাখের সংসার শূল হইল-ফেন ধরি ধরি ধরা যায় না। ধ্ন-বল, জন-বল, আত্মীয়-সজন-বল,--এইড अवारी- ज्यन मत्न रस, आमालित द्वारी ७ উচ্চতর किছू প্রয়োজন, আমাদের ধার্মিক হওয়া আবশুক। এ।মে বর্থন মারীভয় উপস্থিত হর,—প্রতিবাদিশণ যখন মরণের কোলে ঢলিয়া পভিতে থাকে, তখন জীবনের ক্লান্তায়িত্ব দেখিয়া, তখন বিষয়া-দির সহিত মুষ্টুর্তের সম্বন্ধ বুঝিরা, এবং মরণের মহাভীতিঞা মুর্তির ছারা অদুরে দর্শন করিয়া, মানবের মনে ধর্মভাবের উদর ৰুর। মানুষের মৃত-দেহের **ওর্জ**দেহিক কার্য্য করিতে শ্বাশাৰে গেলে,—চিতার আগুনে মানবদেহ ভত্মীভূত হইতে দেখিলে, মনে বৈরাগ্যের ছায়া উপস্থিত হয় ও ধার্মিক হইতে ইচ্ছা করে। कि बरे श्रकात रर्ष-शिशाना क्वाबारी। क्वाबारी जाताका-সকে প্রকৃত ধর্মপিপাসা বলা বাইতে পারে না। যে কারণে ইহার উৎপত্তি হইয়াছিল, সেই কারণের নিবৃত্তি হইলেই ধর্ম-পিপাসারও নির্ত্তি হইয়া থাকে। আত্মীয়-সকনের মৃত্যুক্তিত শোক অপনোদিত হইলে, গ্রামের মারীভয় বিদুরিত হইলে, শ্মশান পরিত্যাপ করিয়া গ্রামে আসিয়া নরনারীর বিলাসগৃহ দর্শন করিলে, সে ভাবোজ্যাস বিনষ্ট হইয়া যায়। অভএব সে কণভাষী ধর্ম-পিপাস। প্রকৃত ধর্ম-পিপাস। মতে। জানিতে হইবে, তথৰও আমরা প্রকৃত শিষ্যের জীবন লাভ করিতে সক্ষ हरे नारे-ज्यम् नजा बादानत-मोका बादानत-मह बादानत উপযুক্ত হই নাই,—তখনও আমাদের প্রকৃত ধর্ম-পিপালা হয় নাই। এই গেল শিষের কথা।

मिक-मशांतक थक मसरक्ष बहेब्रण स्थानक कथा साहि।

মন্ত্রণাতা গুরুর উপরেই শিধ্যের আধ্যাত্মিক উন্নতি অবনী। নির্ভর করিয়া থাকে। গুরুকেও চিনিয়া লইয়া দীক্ষা দান করিতে হয়। শাস্ত্রে তাই গুরু ও শিষোর পরীক্ষা সম্বন্ধে নিমু-লিখিত নিয়মগুলি লিখিত হইয়াছে।

> তয়েঃ পরীকা চাকোলমেকাকং সহবাসত:। ব্যবহারস্বভাবানুভবেনৈবাভিজায়তে ॥•

"গুরু এবং শিষ্য একবংসর একত্র বসবাস করিয়া পরস্পারের স্বভাব পরীক্ষা করিবে। পূর্ণ একবংসর একতা বসবাস করিলে, ব্যবহারাদি ছারা পরীক্ষা হইতে পারে।"

অকতা শিষ্যতা বাপি তয়োঝাৎসরবাসতঃ। मह खकः चालिएः मिगाः वर्धमकः शतीकात्र ॥--- मात्रमः धर "একবৎসর একতা বসবাল করিলে, গুরু এবং শিষ্য উভয়ে উভয়ের স্বভাবাদি পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন। এই জন্ম থিনি সদ্ত্তক, তিনি শিষ্যকে একবংসর আপন সমক্ষে ভ্রাথিয়া পরীক্ষা কবিবেন।"

রাজ্যি চামাডালো দোবঃ পদা-পাশং স্বভর্তরি। তথা শিষ্যাৰ্জিতং পাপং গুৰুঃ প্ৰাপ্নোতি নিশ্চিতম্ ॥ সারসংগ্রহ।

"অমাত্যের ক্রত অপরাধ ধেষন রাজাতে হর্তে, এবং প্রার ফত পাতক যেমন স্বামীতে বর্ত্তে সেই প্রকার শিষ্যের অক্ষিত পাতকও গুরু প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।"

অতএব শুরুর কত্তবা যে, শিষ্যের স্বভাবাদি উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া তবে মন্ত্রদান করেন। শান্ত বলেন,— बर्देश्वक छात्रमार्यात्रा। विरक्षा धनमा विष्ठः। ং বর্ষছয়েন রাজকো। বৈশস্ত্র বৎসরৈপ্রিভিঃ॥

চতুর্ভির্কাৎসবৈঃ শূদ্রঃ কথিত। শিষ্যযোগ্যতা ॥—সারসংগ্রহ।

"এক বৎসর পরীক্ষা করিয়া দেখিলে যদি সদ্গুণ-সম্পন্ন বলিয়া জানা যায়, তবে প্রাক্ষণকে মন্ত্রদান করিবে। ঐ প্রকারে ক্ষত্রির ছুই বৎসর, বৈশু তিন বৎসর এবং শূড় চারি বৎসর পরীক্ষা ঘারা মন্ত্রগ্রহণের যোগ্যতা প্রাপ্ত হয়।"

ইহাতে বুনিতে পারা গেল যে, মন্ত্র-প্রার্থী শিব্যের হাদর উপযুক্ত হইরাছে কিনা, তাহা সবিশেবরপে পরীক্ষা না কারয়া মন্ত্র দান করা নিতান্ত অবিধের ব্রাহ্মণ সভ্তন্থণ বিশিষ্ট,—সাধারণতই ব্রাহ্মণের হৃদয় ধর্মতন্ত্র-গ্রহণক্ষম; তাই ব্রাহ্মণের পক্ষে এক বংসর পরীক্ষার নিয়ম।) ঐরপ ক্ষত্রিয় রজ্যেত্বণ প্রধান, মেন্ত্রলে ত্ই বংসরের নিয়ম। বৈশ্র রজ্যেনা-গুণবিশিষ্ট, কাজেই আরও কিছু দীর্ঘ কালের ব্যবস্থা;—শুদ্র তমোগুণসম্পার, এছলে অধিকত্তর কাল পরীক্ষার ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

তবে এন্থলৈ একটি সবিশেষ কথা এই যে, দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনায় সমস্ত কার্য্য নির্কাহ করিতে হয়, বর্ত্তমান সময়ে গুরু-শিষ্যের ঐরপ পরীক্ষা করিতে হইলে, বড়ই কট্টকর হইয়া পড়ে অতএব কিছু দিন পরীক্ষা, করিয়া দীক্ষা দান ও গ্রহণ করিবে।

কুলগুরু ও বংশ-পরম্পরাগত শিষ্য সম্বন্ধে এত কঠোরত নাই, সে স্থাল কেবল গুরুর শক্তি-সঞ্চালন ক্ষমতা জন্মিয়াছে বি না দেখিতে হইবে, এবং গুরু দেখিবেন, শিষ্য মন্ত্র গ্রহণে ভক্তিমান ও প্রয়াসী কি না।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, গুরু যদি আধ্যাত্মিক শক্তি-সঞালনে ক্ষেত্র করাও ঘাহা

পুস্তকপাঠ করিয়া একটা মন্ত্র ছির করিয়া লওরাও তাহাই। তৎপরে শিব্যকে গুরু আধ্যাত্মিক শক্তি দান করিতে লাগিলেন, শিব্য সেই শক্তির অপব্যবহার করিতে লাগিলেন,—এরপ হলে গুরুর শক্তি বিনম্ভ হওয়ার গুরুর পাতক স্পর্শে। অতএব গুরু শিব্য উভয়েই উর্জ্জাবক পরীক্ষা করিয়া লইবেন।

# ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

গুরুর প্রতি শিষোর কর্তব্য।

আধ্যাত্মিক-শক্তি-সঞ্চালক প্রীপ্তরু দেবকে কথনই মামুষ
বলিরা বিবেচনা করিতে নাই। কেননা, তাঁহারই ক্লপাবলে
আধ্যাত্মিক চক্ষুর বিকাশ হয়, এবং তাঁহারই ক্লপাবলে আধ্যাথ্রিক শক্তি লাভ হয়। যদি শিষ্যের আথার উরতির জন্ম অজ্ঞানতিমির বিনাশের জন্ম, মায়াজাণ বিচ্ছির করিবার জন্ম, আপন
আধ্যাত্মিক শক্তি প্রদান করিয়া পাকেন, শিষ্যের কর্তব্য যে, সর্বা
প্রকারে কায়মনোবাক্যে তাঁহাকে ভক্তি ও গুল্লাবা করা। এ
প্রকার যে কেবল গুরুর উপকারের জন্মই করিতে হয়, তাহা
নহে। প্রত্যুত তাহাতে শক্তি আহরণই হইয়া থাকে। এন্থলে
এ ক্থাও বলা আবশ্রক যে, অনেকে মনে করিতে পারেন, গুরু
শিষ্যপণের উপরে আপন অজ্জিত আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চালন
করিতে করিতে নিজে নিঃসম্বল হইয়া পড়েন, কিন্তু তাহা নহে।
স্থ্য যেমন সমস্ত পৃথিবীতে কিরণ দান করিয়াও আপন তেজোরাশি হারা হয়েন না, আলোক যেমন উক্তা দান করিয়াও নিজে
শক্তিহীন হয় না, আধ্যাত্মিক শক্তি শিব্যুজীবনে সঞ্চালন করিয়াও

ত্তকদেব তদ্ধপ শক্তি শৃত্ত হয়েন না। অতএব শিব্য, ভক্তি সহকারে কায় মন ও বাকা ছারা গুরুর শুশ্রাষা করিবে। যেরণে তাহা করিতে হইবে, শাস্ত্রে তাখার বিধান আছে।

> একগ্রামস্থিতঃ শিষ্যস্থিসন্ধাং প্রণমেদ্গুরুম্। ক্রোশমাত্রস্থিতো ভূত্বা শুরুং প্রতিদিনং নমেং ॥ व्यक्तरग्रह्मन्छः निगाः खनरमः शक शक्तम । একযোজনমারভা যোজনদাদশাবধি॥ দুর্দেশস্থিতঃ শিষ্যো ভক্ত্যা তৎসন্নিধিং গতঃ। তত্র বেজনসংখ্যোজমাসেন প্রণমেদ্গুরুম্॥ যদি দুরে চ চার্ব্বঞ্জি স্বগুরোন গরং ভবেৎ। বর্ষে বর্ষে চ কর্ত্তব্যং শুরোশ্চরণবন্দনম ॥-- তম্বসার।

"শিষা যদি গুরুর সহিত এক গ্রামে বাস করেন, তবে विमन्त्रा- वर्षार প্রত্যহ প্রাতঃকালে, মধ্যাতে ও সায়ংকালে খীয় শুরুকে এপ্রণাম করিবে। গুরুধাম হইতে এক ক্রোশের মধ্যে শিষ্যের বসতি হইলে, দিনের মধ্যে একবার গুরুদেৰকে थानाम कतिरत। चर्क रामक्रमध्या निषा थाकिरत. शक-शर्ख-অর্থাৎ অষ্ট্রমী, চতুর্দশী, অমাবস্তা, পূর্ণিমা এবং সংক্রান্তি দিবসে প্রক্রিক প্রণাম করিবে। এক যোজন হইতে ছাদ্দ যোজনের ভক্তিসংকারে তাঁহাকে প্রণাম করিবে। যদি ইহারও অধিক **पृद्ध अक्रमाम रम्न, जाद वरमाद्ध वरभाद्ध এक এकवान खेळ**कन **इत्र वस्था क**दिए ।"

ওরর শাকাৎ পাইলে, তাঁহার সহিত নিম্ন প্রকারে ব্যবহার ा कार्याणि कतिरव।

## ১ম আ: | শুরুর প্রতি শিষ্যের কর্ত্ব্য

উদকুন্তং কুশান পূজং সমিধোইন্সাহবেৎ সদা।
মার্জনং লেপনং নিত্যমন্তানাং বামসাচরেৎ ॥
নান্ত নির্দ্ধাল্যশরনং পাচকোপানহাবপি।
নাক্রামেদাসনং ভারামাসন্দীং বা কদাচন ॥
সাধরেদস্তকাদাদীন কতাং চাত্মৈ নিবেদরেৎ।
অনাপ্রভা ন পন্তবাং ভবেৎ প্রির্হিতেরতঃ ॥
ন পাদে সাররেদন্ত সরিধানে কদাচন।
ভা হান্তাদিকং চৈব কঠপ্রাসরণং তথা।
বর্জ্বেং সবিধে বিভামধামোচনমেব চ ॥—কর্মপুরাণ।

গুরুর আদেশ দইরা শিষ্য, জল, কুশ, পুলা ও সমিধ আছরণ করিবে। গুরু-সৃহ লেপন, গুরু-জঙ্গ মার্ক্জন, চন্দনাদি লেপন, গাছকাদি প্রকালন করিবে। কখন গুরুর আসনে উপবেশন, গুজুম বা জুতা ব্যবহার করিবে না। গুরুর আসনে উপবেশন, ছারালজ্বন, গুরুর ভোজন পাত্রে ভোজন করিতে নাই। গুরু-দেবকে দন্তকান্তাদি আছরণ করিরা দিবে, এবং কর্ত্ব্য কার্যাণ বিজ্ঞাপিত করিবে। গুরুর আজ্ঞা গ্রহণ না কবিরা গমন করিবে না, এবং সর্বাদ গুরুর প্রিরকার্য্য করিতে নিরত থাকিবে। গুরুর নিকট পাদ-প্রদারণ, জুন্তন, হাস্ত উচ্চভাষণ, কঠ-প্রসারণ, জঙ্কুল-জ্লোটন প্রভৃতি করিতে নাই।"

শ্রেরত্ব গুরুবর্ কং নিত্যমের সমাচরেং।
গুরুপুরের্ দারের্ গুরোকৈর অবন্ধর্।
উৎসাদনং বৈ গাত্রাণাং আপনোচ্ছিইভোজনে।
ন কুর্যাদ্ গুরুপুরুপু পাদয়োঃ শৌচমের চ ॥

শুক্রবৎ পরিপূঞ্যাশ্চ সবর্ণা শুক্রবোষিতঃ।

অসবর্ণাপ্ত সংপূক্ষ্যাঃ প্রভূগুখানাভিবাদনৈঃ ॥

অভ্যঞ্জনং স্নাপনঞ্চ গাত্রোৎস্মাদনমেব চ।

শুক্রপত্র্যা ন কার্য্যা চ কেশানাঞ্চ প্রসাদনম্ ॥

উশ্বা।

"গুরুর পুজ, পত্নী এবং তদীর বন্ধ্বর্গের প্রতি গুরুবৎ আচরণ করিবে, এবং তাহাতেই শিষ্যের শ্রেয়ঃ সাধন হইয়া থাকে। অতএব গুরুপুত্রাদির প্রতি গুরুবৎ আচরণ করিবে। গুরুপুত্রের সাজোবর্ডন, মান, উচ্ছিস্ততাজন, পাদপ্রকালন প্রভৃতি করিবে না। সবর্ণা গুরুপত্নীকে গুরুবৎ পূজা করিবে। এবং অসবর্ণা গুরু-পত্নীকে প্রত্যুগান ও অভিবাদনাদি দারা সম্মান প্রদর্শন করিবে। গুরু-পত্নীর চক্ষুতে অঞ্জন দান, স্নাপন, গাত্রমার্জ্জন, 'কেশ-প্রসাধন প্রভৃতি করিবে না।"

শসবর্ণা শুরু-পত্নী বর্ত্তমানকালে নাই। পূর্ব্তকালে অসবর্ণা বিবাহ ছিল বলিয়াই উক্ত ব্যবস্থা আছে।

আতা যত্তা গুৰুং পক্ষেৎ ততা ততা কৃতাঞ্চলিঃ।
প্ৰণমেদ্পত্তাপ্ত্ৰো ছিন্নমূল ইব ক্ৰমঃ॥
প্ৰবোৰ্কাক্যাসনং যানং পাছকোপানহো তথা॥
বস্ত্ৰং ছায়াং তথা নিয়ো শুভ্যদেন কদাচন॥—নারদ।

যেখানে বেখানে গুরু-দর্শন হইবে, সেই সেই স্থানেই শিষ্য কতাঞ্জলি হইবে, এবং ছিন্নমূল বুক্ষ যে প্রকারে ভূমিতে পতিত হর, সেইরূপ ভাবে ভূমিলুঠনপূর্কক গুরুকে প্রণাম করিবে। শিষ্য কদাচ গুরুর বাক্য, যান, পাছ্কা, উপানহ, বন্ত ও ছায়া লক্ষন করিবে না।" যথা তথা যত্ত তত্ত্ব ন গৃহীয়াচ্চ কেবশম্।
অভক্ত্যা চ গুরোনাম গৃহীয়াচ্চ বতাত্মবান্ ॥
প্রণবশ্রীযুতং নাম বিষ্ণুশব্দানগুরম্।
পাদশব্দমেতঞ্চ নতমুদ্ধাঞ্জনীযুতঃ ॥

নারদপঞ্চরাত্ত।

"বে কোন স্থলেই হউক, কেবল গুরুর নামটি মাত্র উচ্চারণ করিবে না। ভজিপুর্বক সংযতিত্ত হইয়া,—"ওঁ শ্রীযুক্ত অমুক বিষ্ণুপাদ"—এই প্রকারে গুরুর নাম বলিবে, এবং গুরুদেবের নাম উচ্চারণকালে কৃতাঞ্জলি ও নতশির হুইবে।"

বং কিঞ্চিনন্ধপানাদি প্রিরং দ্রব্যং মনোরমন্।
সমর্প্য গুরুবে পশ্চাৎ স্বরং ভূঞীত প্রভাহন্ ॥
ন গুরোরপ্রিয়ং কুর্য্যাৎ ভাঙ্ভিঃ পীড়িভোইপি বা।
নাব্যক্তেত তথাক্যং নাপ্রিয়ং হি সমাচরেৎ ॥
আচার্যান্থা প্রিয়ং কুর্য্যাৎ প্রাবৈরণি ধনৈইপি।
কর্মণা মনসা বাচা স বাতি পরবাং স্তিম্

হরিভজিবিলাস।

"অন্ন-পানাদি যাহা কিছু মনোরম দ্রব্য এবং তাহার পরিমাণ সামাস্থ হইলেও তাহা গুরুকে মংকিঞ্চিৎ সমর্পণ করিয়া স্বরং ভোজন করিবে। যে কোন প্রকারে তাড়িত বা পীড়িত হইলেও গুরুর অপ্রির কার্য্য করিবে না, এবং তাহার বাক্যের অস্তথা করিবে না। সর্কালা গুরুর হিতাহার্চান করিবে। ধন এবং প্রাণ দিয়াও গুরুর প্রির কার্য্য সাধন করিবে। কর্মখারা মনের ঘারা ও বাক্যের ঘারা যে ব্যক্তি গুরুর হিতসাধন করে, সে প্রমা গতি ত্রয়ঃ পুরুষস্থাতিগুরবো ভবন্তি, মাতা পিতা আচাব্যুক্ত। তেষাং নিত্যমেব ওশ্রষ্ণা ভবিতব্যম্। যতে জয়ুস্তৎকুর্যাৎ। তেষাং প্রিয়হিতমাচরেৎ। ন তৈরনমুক্তাতঃ কিঞ্চিদ্পি কুর্যাৎ॥

শত এব অয়ো বেদা শত এব অয়ঃ সুরা:।

শত এব অয়ো লোকা অত এব অয়োহয়য়ঃ ॥

পিতা চ গাছ পত্যায়িদ কিশায়িশাতা গুরুরাহবনীয়ঃ ॥

সক্রে তন্তাদৃতা ধর্ম। যহৈততে অয় আদৃতাঃ।

শনাদৃতান্ত যহৈতত সর্কান্তন্তাক লাঃ 
ইমং লোকং মাতৃভক্ত্যা পিতৃ হক্ত্যা তু মধ্যমম্।

শুক্ত শ্রেষ্যা থেবং ব্রহ্ম লোকং সমশ্লুতে ॥—বিফুশ্বিঃ।

"পুক্ষের মাতা, পিতা ও আচার্য্য— অর্থাৎ মন্ত্রদাতা এই তিন
কর ওর । তাঁহাদিগকে নিতাই ওশ্রুষা করিবে। তাঁহারা যাহা
করিতে বলিবেন, তাহাই করিবে। তাঁহাদিগের প্রিয় এবং
হিতাচরণ করিবে। তাঁহাদিগের অস্থুজা না লইয়া কোন কার্য্যই
করিবে না। ইইারা তিনই বেদস্করপ, তিনই দেবতাস্বরপ জান
করিবে। বিশেষতঃ পিতাকে গাহ পত্যাগ্নি, মাতাকে দক্ষিণাগ্নি
এবং আচার্য্যকে আহ্বনীয় অগ্নিস্ক্রপ বিষেচনা করিবে। যে
ব্যক্তি উক্ত গুরুত্রয়কে যথোচিত আদর করে, সে সর্ব্বদ্যাচরণের
কল্যাভ করিয়া থাকে, আর যে উহাদিগকে অনাদর করে,
ভাহার সর্ব্বদ্যা বিনষ্ট হয়। যে নর মাতৃভক্ত, তাহার ইহকালে
স্থাপ-সমৃদ্ধি লাভ হয়। পিতৃভক্তিতে পরলোকে শাস্তি লাভ হয়,
গুরুতক্তিতে ব্রন্থলাক লাভ হইয়া থাকে।"

চোদিতো গুরুণা নিত্যমন্তচোদিত এব বা।
কুর্যাদেধারনে বন্ধমাচার্যান্ত হিতেমু চ।

भत्रीतरेक्षव बाहक वृत्ती क्रियमनाः मि ह। नियमा आञ्चलिखिर्छदीकामार्गा खरताचा थम ॥ নিতামুদ্ধ তপাণিঃ স্থাৎ সাংবাচারঃ স্থাসংযুতঃ। আস্তামিতি চোক্তঃ সরাসীতাভিমুখং ওরোঃ ৷ হীনায়বস্থবেশ: স্থাৎ সর্বাদা গুরুস্মিধৌ। উতিষ্ঠেৎ প্রথমঞ্চান্ত চরমঞ্চৈব সংবিশেৎ ॥ প্রতিশ্রবণসন্তাবে শয়ানো ন সমাচরেৎ। আসীনো ন চ ভুঞ্জানো ন তিইন পরার্থ:। আসীনস্ত ক্সিত: কুর্যাদভিগচ্ছংস্ত তিঠত:। भीठः नयामिनकाचा नर्यमा खक्मितिर्धो ॥ खरतास धक्क विवेदर म यर्थकाम्या छर्द । নোদাহরেদস্ত নাম পরোক্ষমপি কেবলম ॥ ন চৈবাস্থারুকুর্বীত পতিভাষিতচেষ্টিতম্। গুরোর্যত পরীবাদে। নিন্দা বাপি প্রবর্ততে ॥ কর্ণো তত্র পিধাতবার্গ গন্তবাং বা ততোহযুতঃ। পরীবাদাৎ খরে৷ ভবতি খা বৈ ভবতি নিন্দকঃ ৷ পরিভোক্তা ক্রিমির্ভরতি কীটো ভবতি মংসরী। দ্রস্থো নার্চয়েদেনং ন ক্রছো নান্তিকে প্রিয়াঃ॥ ষানাগনস্তলৈট্বনমবরুহাভিবাদয়ে। প্রতিবাদেহ মুবাদে চ নাসীত গুরুণা সহ। ष्मरः खटव टेठव श्रद्धान किक्षिपि कीर्ख्य । शाश्याद्वेषानवार्गानवास्त्रकृ कर्तेवृ ह ॥ আসীত গুরুণা সার্দ্ধং শিলাফলকনৌযু চ। শ্বরোগুরি) সন্নিধিতে গুরুবদুরুতিমাচরেৎ ॥

ন চাবিস্টোগুরুণা স্থান্ গুরুনভিবাদয়ে ।
বিদ্যাগুরুষেতদেব নিত্যা রক্তিঃ স্থানির ॥
প্রতিষেধৎকু চাধর্মান্ হিতকোপবিশংক্ষপি।
শ্রেমঃকু গুরুবদ্রকিং নিত্যমেব সমাচরে ॥
গুরুপ্তেষ্ চার্য্যের্ গুরোলৈব স্বর্ধুর্।
বালঃ সমানজন্মা বা শিষ্যো বা বজ্জকর্মণি॥
অধ্যাপয়ন্ গুরুক্তো গুরুবন্মানমহ ভি॥
গুরুপত্নী ভু যুবতী নাভিবাদ্যেহ পাদ্মোঃ॥

ইতি মহু।

"গুরুদেব আদেশ করুন আর নাই করুন, শিব্য সর্বাদা তাঁহার হিতকার্য্যান্থচানে এবং অধ্যয়নে নিরত থাকিবে। গুরুর উপন্থিত কালে দেহ, বাক্য, বৃদ্ধি, ইল্লিয় ও মনঃ সংযমপূর্বক গুরুর বদন নিরীক্ষণ করিবেও করপুটে দণ্ডারমান থাকিবে। গুরুর নিকট শিব্য সদাচারতৎপর ও উন্নতপাণি হইনা থাকিবে এবং গুরু উপবেশনে অহজা করিলে, তাঁহার সন্মূথে উপবেশন করিবে। গুরুর নিকটে সত্তই হীনবেশে অবস্থান করিবে। গুরু বখন আসন পরিত্যাগ করিয়া উঠিবেন, তখন শিব্যও উঠিয়া দাড়াইবে এবং গুরু উপবেশন করিলে, শিব্য উপবেশন করিবে। শায়িত অবস্থায় গুরুর সহিত গুরুর বাক্য শ্রবণ বা তাঁহার সহিত সন্তাবণ করিতে নাই। পরস্ক উপবেশন বা ভোজনকালে গুরুর সহিত সন্তাবণ নিবিদ্ধ এবং গুরু-সমীপে পরামুখ থাকিবে না, গুরু উপবেশন করিলে, শিব্য উপবিষ্ঠ হইয়া সন্তাবণ করিবে। গুরুর উপবেশন করিলে, শিব্য উপবিষ্ঠ হইয়া সন্তাবণ করিবে। গুরুর-স্কাণে নীচাসনে উপবেশন ও নীচ শব্যাতে শব্ন করিবে। বিষ্কুর পর্যান্ধ গুরুর দৃষ্টিপাত হয়, তত্তদুর মধ্যে যথেচ্ছ রাবহার

করিতে নাই, এবং গুরুর অসাকাতেও কেবল মাত্র গুরুর নামা-কর উক্তারণ করিবে না ও তাঁহার গমন, বাকা ও অক্তার চরিত্রের चकुक वन कतित्व ना। (व इतन शकुनिका वा शकुत चनवान ক্ষিণ হয়, কর্ণে হস্ত দিয়া কর্ণাবরুদ্ধ করত তথা হইতে অক্ষত্র চলিয়া যাইবে, কোন প্রকারেই গুরুনিন্দা প্রবণ করিবে না :-গুরু-পরীবাদ প্রবণ করিলে পরজন্মে পদত এবং গুরুনিন্দাকারী ব্যক্তি কুক্তরখোনি প্রাপ্ত হয়। পরস্ক গুরুর দ্রব্য ভোজন করিলে কুমি হর, আর যে বাজি শুরুর প্রতি মাংস্মাভাব প্রকাশ करत, (त्र कीठे-त्यानि आश्व दहेता थाक । मृतच दहेता धकत অর্চনা করিবে না এবং ক্রেছ হইয়া তদীয় সকাশে গমন করিবে ना,—(कान यानाद्वार्ण काल खक्र माकार हरेल, यान रहेर ह অবতরণপূর্বক গুরুকে প্রণাম করিবে। গুরুর সহিত কোন বিষয়ে ভক্তিত্র করিবে না। গুরুর অসাক্ষাতে তৎসম্বনীয় कान कथा कोईन कवित्व ना। शाधान, अध्यान, आमान छ পাষাণ্যক্তে গুরুর সহিত একত্রে উপবেশন করা যাইতে পারে। গুরুর প্রকুর সহিত সাক্ষাৎ হইলে, তাঁহার সহিতও গুরুবদাচরণ করিবে। গুরুর নিকটে আপন পিতা-মাতাকেও নমস্বার করিবে না। উপাধাার গুক্তেও মন্ত্রদাতা গুরুর মত জ্ঞান করিয়া বংশচিত নমস্কারাদি করিবে। যেতেতু উপাধ্যায় গুরু, অধর্ম-পথ হইতে নির্ত্তি ও ধর্মপথে বিচরণ, এতত্তয়ের উপদেশ দানে শিষ্যের মঙ্গলবিধান করিয়া থাকেন অভএব সর্বনাই উপাধ্যায় अकरक मञ्जनाका अकृत जारी छान ७ (त्रवानि कविता अक-🎞, গুরুভার্য্যা ও গুরুবন্ধু প্রভৃতির সহিত ও গুরুসমূপ আচরণ किरित्। अक्रभूत यपि स्थानवग्रह राप्तन, छाहा रहेरन छाहारक

অধ্যাপন করি তে পারে, কিন্তু তাঁহাকে আচার্য্য-সদৃশ সন্মান কবিতে হইবে। গুরুপত্নী যদি যুবতী হন, তবে তাঁহার পাদস্পর্শ-পূর্কক অভিবাদন করিবে না।"

ঝণদানং তথদানং বস্তৃনাং ক্রয়-বিক্রেম্।
ন কুর্যাদ্ওরুণ। সার্দ্ধংশিয়ো ভূৱা কদাচন ।—ক্রদ্রদামল।
শিষ্য কথুনও ওক্লকে ঋণদান, বা গুরুর নিকট ইইতে ঋণ

গুরুশয্যাসনং যানং পাত্রেগাপানৎপীঠকম্। স্নানোদকং তথা ছায়াং লভ্যনং নৈব কারয়েং। গুরোরতো পুথক পূজামৌদ্ধতাঞ্চ বিবর্জ্জয়েং।

প্রহণ এবং গুরুর সহিত ক্রয় বিক্রয় করিবে ন।।"

দীক্ষাং ব্যাখ্যাং প্রভূত্বক গুরোরপ্রে পরিতা**তে** ॥ দেবাগমে শিববাকা।

শশিব্য কথনও গুরুর শ্যা, আসন, যান, পাছুকা, উপানহ, পীঠ, স্নানের জল ও ছারা লজন করিবে না, এবং গুরুস্থীপে গুরু-পূঞা ব্যতিরেকে অন্ত পূজা ও ঔদ্ধত্য প্রকাশ করিবে না, এবং নিজের কোন শিষ্যকে দীকা দান, কোন প্রকার শাস্ত্রব্যাখ্যা ও প্রভূত্ব করিবে না।"

## চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

-

#### ব্রাহ্মণের মন্ত্রগ্রহণে আপত্তি-খণ্ডন।

শানকে বলেন, ত্রাহ্মণের আর গুরু-নির্বাচন করিয়া পৌরাপিক বা তান্ত্রিক মন্ত্র গ্রহণ করিতে হয় না। কেন না, উপনয়নকালে ত্রাহ্মণ যে গায়ত্রী-দীক্ষা প্রাপ্ত হয়, তাহাই তাহার ইয়য়।
সেই মন্ত্র ব্যক্তিরেকে আর ত্রাহ্মণকে অন্ত মন্ত্র গ্রহণ করিতে নাই।
যেহেতু এক জনের পক্ষে একবার মন্ত্রগণই শ্রেয়কয়। ত্রাহ্মণে
তর ব্যক্তিগণের—অর্থাৎ যাহাদিগের বেদে অবিকার নাই—যথা
য়ী শূরু,—তাহাদিগের জন্ত পৌরাণিক বা তান্ত্রিক-দীক্ষা-পদ্দাত
প্রচলিত। উচ্চ বৈদিক মন্ত্রের অধিকারী হইয়া, এবং বেদ মন্ত্র
গ্রহণ করিয়া, আবার কেন পৌরাণিক বা তান্ত্রিক মন্ত্র গ্রহণ
করিতে যাইবে গ বস্তুতঃ তাহাতে প্রত্রবায়ও আছে,—যেহেতু
ইয়্টনিষ্ঠার হানি হয়, এবং স্বধ্যাচিরণের বিকৃদ্ধ ভাবু হইয়া পড়ে।

কিন্তু কথা অতিশয় সত্য হইলেও, বর্ত্তমান কালেব্র ব্রাঞ্চন-দিপের গায়জী-দীক্ষা গ্রহণের বা তদ্ধারা আখ্যাত্মিক জাবন সংগঠন ও উন্নত করিবার সামর্থ্য নাই। তাই, গায়জী দীক্ষা গ্রহণ করিয়াও পুনরায় তান্ত্রিকী দীক্ষা গ্রহণ করিতে হয়।

এখন কথা উঠিতে পারে, যদি গায়ত্রী-দীকা গ্রহণে বত্রমান কালের ব্রাহ্মণগণের অধ্যাত্মিক উন্নতি হইবার সন্তাবনাই বা ধাকে, তবে আর উপনয়ন দেওয়া কেন ? উপনয়ন সংস্কার বা গায়ত্রী-দীক্ষা রহিত করিয়া দিয়া, তান্ধিক-দীক্ষার দীক্ষিত করাই কর্তব্য। এ-প্রকার আপতি হইতে পারে না। ব্রাহ্মণের হৃদরে গায়জী।
বীর্যা ধারণের গুপ্তাগার নিহিত আছে,—গায়জী-দীক্ষা গ্রহণান্তর
ভান্তিক মন্ত্র গ্রহণ করিলে তান্ত্রিক মন্ত্র সাধনদারা আধ্যাত্মিক
উন্নতি লাভ হয়, এবং আচার-ভ্রষ্টতা কলু যে আধ্যাত্মিকত
সমাচ্ছন্ন ইইয়া ধায়, তাহা ঐ মন্ত্র-সাধন প্রভাবে পরিষ্কৃত হইয়া
পড়ে, তথন গায়জী-বীজ আপনার শক্তি বিকাশ করিয়া লয়।
সেই জন্ম ব্রাহ্মণের পক্ষে নিত্য গায়জী-জপ ও গুরু-দত্ত মন্ত্র ক্রপ
উন্নয়ই করিবার বাবস্থা আছে। গায়জী জপ না করিয়া গুরুদ্ধ
মন্ত্র প্রপ করিলে, কোনই ফললাভ হয় না।

রাহ্মণের পক্ষে গায়ত্রী দীক্ষাদাতা আচার্য্য গুরু, শ্রেষ্ঠ-গুক,
—তাঁহার মবণে অশৌচ গ্রহণ করিতে হয়, এবং মন্ত্রদাতা গুরুবৎ
তাঁহাকেও দেবাদি করিতে হয়। বর্ত্তমান কালের নির্বীর্যা
রাহ্মণের বীর্য্যবন্তা সাধনোদ্দেশেই তাদ্ধিক মন্ত্রগ্রহণ করা,—
নতুবা বস্ততঃ ব্রাহ্মণের গায়ত্রী-দীক্ষাই চরম দীক্ষা। শাস্ত্রও
ভাষাই বক্সিয়াছেন,—

আগমোজবিধানেন কলো দেবান্ যভেৎ সুধীঃ।
ন হি দেবাঃ প্রসীদন্ধি কলো চাক্তবিধানতঃ॥
কতে শুত্যুক্তমার্গঃস্থাৎ ত্রেতায়াং স্মৃতিসম্ভবঃ।
ঘাপরে তু পুরাণোক্তঃ কলাবাগমসম্মতঃ॥
অভদাঃ শুক্তকর্মানো ব্রাহ্মণাঃ কলিসম্ভবাঃ।
তেষ মাগম-মার্গেণ সিদ্ধিন শুক্তবর্ত্বনা॥

তারাপ্রদীপ।

"কণিকালে আগযোক্ত বিধান-ক্রমে দেবতার আরাধন করিবে, কলিতে অন্থ শাস্ত্রোক্ত-বিধানে আরাধনা করিবে

## ১ম খা:। বান্ধণের মন্ত্র গ্রহণে আপত্তি-খণ্ডন। ৬৭

দেবতাগণ আরাধকের প্রতি প্রশন্ত হন না। সত্যযুগে বেদোক্ত, ক্রেতাযুগে স্মৃতি-বিহিত, ছাপরযুগে পুরাণোক্ত প্রবং কলিযুগে আগম-সন্মত বিধানে সমস্ত কার্য্য করিবে। কলিযুগে ব্রাহ্মণণণ অপবিত্র ও শূলাচার-তৎপর, স্কতরাং আগম-সন্মত অনুষ্ঠান ব্যতীত বেদাদি-বিহিত কার্য্যে তাঁহাদিগের সিদ্ধি হইতে পারে না; কারণ বৈদিক কার্য্যে তাহাদের অধিকারই নাই।"

সন্দেহ হইতে পারে, তন্ত্রের গৌরব বৃদ্ধির জন্ত তন্ত্রের উৎকৃষ্টতা কথিত হইয়াছে; কিন্তু তাহা নহে। দেশ, কাল ও পাত্রে পরিবেদনায় সমস্ত কার্য্য স্থফলদায়ী হইরা থাকে। সত্য-কালের মানবে আর কলিকালের মানবে স্বর্গ মর্জ্যের প্রভেদ,—স্তরাং তথনকার বিধি-ব্যবস্থা কলিতে চলিতে পারে না। যেমন দৈহিক বলবীর্য্য বিচার করিয়া আহার-বিহারাদির ব্যবস্থা হয়, যেমন মনের বলবীর্য্য লইয়া শিক্ষা-প্রণালীর ব্যবস্থা হয়, তত্রুপ আধ্যাত্মিকশক্তি ও বল বীর্য্যবিচার করিয়া সাধনাদির ব্যবস্থা হইয়া থাকে। কলির মানব আধ্যাত্মিক বলে অতি ইীনাবস্থাপয়,—অতএব স্থাম ও সহজ-সাধ্য তাদ্ধিক-বিধানে সাধনাদি করা কর্ম্বর্য।

# পঞ্চদশ পরিচেইদ।

#### ব্যক্তিবিশেষে মন্ত্র-গ্রহণের কথা।

পূর্বে সন্গুণশালা ব্যক্তিকে গুরু করিবার কথা উল্লিখিড ইইয়াছে; কিছু স্বন্পকীয় কোন্ কোন্ ব্যক্তির নিকটে মন্ত্রগ্রহণ করা যায়, এবং কোন্ কোন্ ব্যক্তির নিকটে বা মন্ত্রগ্রহণ করিলে প্রভাবায় ঘটে, এ স্থলে তাহাই উক্ত হইতেছে।

পিতৃশ্বন্ধং ন গৃহায়াৎ তথা মাতামহস্ত চ।
সোদরস্ত কনিষ্ঠস্ত বৈরিপক্ষাগ্রিতস্ত চ।—যোগিনীতন্ত্র।
"পিতা, মাতামহ, কনিষ্ঠ সংখাদর ও শত্রুপক্ষ ব্যক্তির নিকট
মন্ত্র গ্রহণ করিবে না।"

যতেণীকা পিতৃদীকা দীকা চ বনবাসিনঃ। বিবিক্তাশ্রমিণো দীকা ন সা কল্যাণদায়িকা॥ গণেশবিমধিনীতত্ত্ব।

"থতি, পিতা, বনবাসী ও উদাসীনের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিলে, সেই দীক্ষা কল্যাণদায়িনী হয় না।"

न পত्नौः नोक्तराहर्छ। न পिতा नौकराहर क्रूठान्।

ন প্ত্ৰঞ্চ তথা ভ্ৰাতা ভ্ৰাতরং ন চ দীক্ষয়েং॥—ক্ষুজামল।

"পতি স্বীয় ভাৰ্যাকে,পিঙা পুত্ৰ ক্ষাকে ও ভ্ৰাতা সহোদরকে
দীক্ষা দান করিবে না।"

সিদ্ধনম্ভা যদি পতিস্তদা পত্নীং স দীক্ষয়েৎ।
শক্তিবেন বরারোহে ন চ সা পুত্রিকা ভবেং॥—রুদ্রজামল।
"পতি যদি সিদ্ধমন্ত হন,—তিনি যদি পুরশ্বনাদি দার।
শক্ষিকি করিয়া থাকেন, তবে পত্নাকে দীক্ষাদান করিতে পারেন;

কিন্ধু ভাষাকে স্বীয় শক্তিক্সপে গ্রহণ করিবেন, ভাষার সহিভ কলাবৎ ব্যবহার করিবেন না।"

ইত্যাদি নিষেধ্বচনাদেভ্যো মন্ত্রং ন গৃহীয়াৎ, ইদ**ন্ত সিদ্ধেত্তর-**বিষয়য় ৷ সিত্তমন্ত্রে ন দুষ্যতীতি বচনাং !

"পূর্বে যে পিতা ও মাতামহাদির নিকট মন্ত্রগ্রহণ নিবেশ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহাও সিদ্ধমন্ত্র ভিন্ন স্থলে জানিবে। সিদ্ধ-মন্ত্র সকলের নিকটই গ্রহণ কবা যাইতে পারে; কারণ "সিদ্ধ-মত্ত্রে ন দ্যাতি" ইত্যাদি বচন দারা দোবাভাব কথিত যইয়াছে।"

তীর্থাচারমুতো মন্ত্রী জ্ঞানবান্ স্থসমাহিত:।
নিত্যনিষ্ঠো যতিঃ খ্যাজো গুরুঃ স্থাজীতিকোহপি চ ।
শক্তিজামল।

"তীর্থাচার যুক্ত, মন্ত্রতন্ত্র-বিশারদ, জ্ঞানী, সংযতে ক্রিয় ও নিত্যকার্য্য-তৎপর ব্যক্তিকেও গুরু করা যাইতে পারে।"

যদি ভাগাবশেনৈব সিদ্ধবিত্যাং লভেৎ প্রিয়ে, ।
তিদৈব তাস্ক দীক্ষেত ত্যক্ত্যা গুরুবিচারনম্ ॥ — সিদ্ধ শামল।

"যদি ভাগ্যক্রমে সিদ্ধবিদ্যা লাভ হয়, তবে তৎক্ষণাৎ দীক্ষিত
ইইবে, — ইহাতে গুরু-বিচার করিবে না।"

অতএব অবগত হত্তরা যাইতেছে যে, বে সকল নিষেধবাক্য প্রযুক্ত হইরাছে, তাহা সিদ্ধমন্ত্র বিষয়ে নহে। সিদ্ধমন্ত্র
গ্রহণ করিতে শুক্ত-বিচার করিতে হয় না। কিন্তু এপ্তলে একটি
বিশেষ কথা এই যে,—সিদ্ধমন্ত্র বিচার করিয়া লইবার ক্ষমতা
ৰাহার নাই, তহার গুক্ত-বিচার করিয়া মন্ত্র গ্রহণ করাই কর্তব্য।
অনেকুব্যবসাদার শুক্ত আছে, বা গুকু হইবার অভিলাষী ব্যক্তি

আছে, ৰাহার। আপনাদের মন্ত্র সিদ্ধ-মন্ত্র বলিয়া পরিচয় নিরা শিষ্যের সূর্ব্বনাশ সাধন করিতেও কৃষ্ঠিত হন না।

> প্রমাদান তথাজানাৎ পিতৃদীকাং সমাচরেৎ। প্রায়শ্চিত্তং ততঃ কুতা পুনদীকাং সমাচরেৎ। সিত্তভামল।

"অনবধানতা বা শাস্ত্র-বাক্যের অজ্ঞানতা-প্রযুক্ত কেছ যদি পিতা (এবং পিতামহাদির) নিকট মন্ত্র গ্রহণ করে, তবে প্রায়শ্চিত করিয়া পুনরায় দীক্ষা গ্রহণ করিবে।"

> প্রারশ্চিত্ত অবৃতসাবিত্রী জপঃ সর্বত দর্শানাৎ। मनगरञ्जालन नर्खक्कारनानिनी ॥—मन्धः ।

"দশ সহস্র সাবিত্রী-মন্ত্র জপ করিলেই পিত্রাদির নিকট মন্ত্রাহণ-জনিত পাপের প্রায়শ্চিত হয়।"

गानिखी-यञ्च रेनिक शायुजी,—चच्च विशाहिन,—"प्रमेगहञ গারতী ৰূপ ক্রিলে, সকল পাপ বিনাশ হয়।")

ত্রী-শ্রাদি—যাহাদিপের বৈদিক গায়ন্ত্রী কপে অধিকার নাই, তাহারা মন্ত্রবিদ্রাহ্মণ দারা সকল করাইয়া গায়ত্রী জপ कत्राहेटव ।

> निर्कोर्याक পिजूर्याङः निर्देश भारक न मृत्रिक । মংক্রম্ভ ।

"পিতার নিকট দীক্ষিত হইলে সেই মন্ত্র নিক্রীধ্য,—সেই মন্ত্র बांदा क्र-शृकानि कतिरत रकाम फन रह ना।-किन्न निव ও শক্তি মন্ত্রে দোব হয় না"—পরস্তু তন্ত্রপারে উক্ত হইয়াছে त्र, "लिद नात्क न पृथािक" अहे इतन भाक भन्छ। दन्दन তারাদি বিতা-বিবরে বুঝিতে হইবে, কারণ যোগিনী তন্তে শক্ত্যাদি বিদ্যা লক্ষ্য করিয়াই পিত্রাদি হইতে দীক্ষা নিধেষ করিয়াছেন। শাস্ত্র পাঠে অবগত হওয়া যায়, পিতা বিশেষ বিশেষ মন্ত্র বিচার করিয়া পণ্ডিত এবং ক্যেষ্ঠ পুত্রকে মন্ত্রদান করিতে পারেন; যথা,—

> মহুকিমুব্য দাতব্যো জ্যেষ্ঠপুলায় বীমতে। মহাতীৰ্থে উপবাগে সতি সৰ্বত্তে ন দোষঃ ।—জীক্ৰম।

"পিতা বিশেষ বিশেষ মন্ত্র বিচার করিয়া পণ্ডিত জ্যেষ্ঠ পুত্রকে মন্ত্রদান করিছে পারেন। বালা, কাশী প্রভৃতি মহাতীর্থ এবং চন্দ্র সূর্য্য-গ্রহণ-কালে পিত্রোদি হইতেও মন্ত্রগ্রহণে কোন দোষ বা বিচার নাই।" কিন্তু ইহাও দেবতা ও মন্ত্র বিশেষে, এবং পণ্ডিত অর্থে অধ্যাত্য-শান্ত্রবিদ্ধ।

পিতার নিকট বিষ্ণু-মন্ত্র দীকা গ্রহণের কথা শাস্ত্রে পরিদৃষ্ট ইইয়া থাকে। কিন্তু তাহাও স্থান ও ব্যক্তিবিশেবে । যথা,—

বৈশশ্পায়ন-সংহিতারাং শৌনকং প্রতি ব্যাসবাক্যং,—
সাধু পৃষ্টং দ্বরা বিপ্র বক্ষ্যামি সকলন্তব।
বন্ধণা কথিতং প্রাং বশিষ্ঠার মহান্ধনে ।
বশিষ্ঠোহপি স্বপুত্রার মৎপিত্রে দন্তবান্ সরম্।
প্রসন্তন্তঃ স্বভঃ পিতা মে করুণানিধিঃ ॥
কুরুক্তেরে মহাতীর্থে সুর্যাপর্কণি দন্তবান্ ॥

শৌনকের নিকট ব্যাস দেব বলিরাছিলেন,—"হে বিপ্র! তুমি ষংসকাশে উৎকৃষ্ট বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়াছ,—আমি তোমায়ক সমস্তই বলিব। ব্রহ্মা পূর্বকালে মহাত্মা বলিচকে

মহামন্ত্র বলিয়াছিলেন-বশিষ্ঠ আবার পারপুত্র মংশিষ্ঠা পরাশরকে প্রদান করিয়াছিলেন, এবং মৎপিতা করুণানিধি পরাশর আবার প্রসন্তিতে কুরুক্তেত্র নামক মহাতীর্থে স্থ্যগ্রহণ-কালে আমাকে প্রদান করিয়াছেন।"

এতাবতা অবগত হওয়া গেল যে, স্থল-বিশেষে পিতার নিকট হইতে সিদ্ধ ৰিষ্ণু-মন্ত্ৰ গ্ৰহণ করা যাইতে পারে, নতুৰা नरह ।

# যোড়শ পরিচ্ছেদ।

#### ন্ত্ৰী- গুৰু।

স্ত্রীলোকের নিকটভ মন্ত্র গ্রহণ করা যাইতে পারে, কিন্তু সেই স্ত্রীল্যেকে পূর্বোক্ত গুরুর সমস্ত গুণ বিদ্যমান থাকা চাই। পরস্ত . স্ত্রীলোকের নিকট মন্ত্রগ্রুণ করিতে হইলে, আরও শকেক গুলি বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতে হয়।

স্থপ্ৰকং প্ৰিয়া দত্তং সংস্কারেলৈব গুণাতে।

"ৰপ্ৰে প্ৰাপ্ত মন্ত্ৰ এবং ক্ৰীপ্ৰদন্ত মন্ত্ৰ সংস্কারের দ্বারী পরিশুদ্ধ হয়।

> শাখনী চৈৰ সদাচার। গুরুতক্তা জিতেন্দ্রিয়া। সর্বমন্ত্রাথ-তত্ত্ত। সুশীলা পুঞ্জনে রতা॥ अक्रायागा। ভবেৎ मा हि विधवा भविविक्किता। বিষা দীকা ওভা প্রোক্তা না হুশ্চাইগুণা স্বতা 🕏

শিগবী, সদাচার সম্পন্ন, গুরুভজিপরায়ণা, সর্বমন্তের অর্থত থবিষয়ে অভিজ্ঞা, সুশীলা ও পৃঞ্চাদি কার্য্যে নিরতা, এমন স্ত্রাই
গুরু-যোগ্যা। বিধবার নিকট মন্ত্রগ্রহণ করিতে নাই, কিন্তু
মাতার নিকট মন্ত্রগ্রহণ করিলে অইগুণ কল লাভ হয়।" পরস্তু
উহা উপাসিত-বিষয়ে জানিবে,—অর্থাৎ যদি তাঁহাদের উপাসিও
মন্ত্রগ্রাণান করেন, তবেই গ্রহণ করা যায়। কিন্তু তথাপি মাতা
ভিন্ন অন্ত গ্রীগুরুকে প্রাপ্তক গুণসম্পন্ন হওয়া চাই।

বিধবারাঃ স্থতাদেশাৎ ক্সায়াঃ পিতৃরাজ্ঞরা।
নাধিকারো যতো নার্যাঃ সধ্ব। ভর্তুরাজ্ঞরা॥
বোগিনীত্ত্ব।

মন্ত্রদানে প্রীজাতির কথনই স্বাতন্ত্র্য অধিকার নাই। "বিধবা পুল্রের অনুজ্ঞাতে, কন্সা পিতার আজ্ঞামতে, এবং সধবা স্বামীর আদেশারুসারে দীক্ষা দান করিতে পারে।" এই বচনছারা প্রমাণিত হয় যে, বিধবার মন্ত্রদানে যে অবিধি উক্ত হইয়াছে, তাহা স্বাতন্ত্র্য ভাবে, কিন্তু পুল্রের আদেশমতে দীক্ষা দান করিতে পারেন,—এতাবতা বুঝিতে পারা গেল যে, পতি-পুল্রহীনা বিধবার মন্ত্রদানে অধিকার নাই; পুল্রবতী বিধবা হইলে পুল্রাদেশমতে

ওভা প্রোক্তা প্রিয়া দীক্ষা কালিকাদে বিশেষতঃ।
শৈবে চ বৈষ্ণবে চৈব মাতৃর্দ্ধং ওভপ্রদম্ ॥
বিধৰায়াঃ ক্রিরাদীক্ষা ন ওভায় কদাচন।
স্মতাদেশবশাৎ সাধ্বী মন্ত্রদীক্ষাধিকারিণী ॥
মাতৃর্দীক্ষা বিচারে তু ন কিঞ্চিদপি চিন্তরেৎ।
শিষ্বা বিধ্বা বাপি গুরুর্মাতা গরীয়সী ॥

मौका मान कविएक शारवन।

পিতৃৰ্যন্তং বীৰ্যাহীনং মাতৃৰ্যন্তং স্বীৰ্যাক্ষ। क्षिया भीका बदाद्वादश नर्कनम्पर-अमाधिनी ॥ ততো মাতৃ কিশেষেণ ফলফাইগুণং যুতম।

বৈশম্পায়নসংহিতা।

"কালিকাদি দেবতারু মস্তে স্ত্রী-গুরুর নিকট মন্ত্রগ্রহণ কারলে ভভফল হইয়া থাকে, এবং শিবমন্ত্র ও বিফুমন্ত্র মাতার নিকট হুইতে গ্রহণ করিলে ওভফল প্রদান করিয়া থাকে। বিধবা স্ত্রী-শুলুর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিলে, তাহা অশুভফলদায়ক হয়: কিছ যদি পুতাদেশ লইয়া মন্ত্রদান করেন, ভাহাতে অভভ হয় না ! পরত্ত মাতার নিকট মন্ত গ্রহণ করিতে হইলেঁ গুরালক্ষণাদির কোন বিচারই করিবে না। মাতা সধবাই হউন, আরু বিধ্বাই জ্জন, তিনি সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ গুরু। পিতমন্ত্র বীর্যাহীন, কিছ মতে-মন্ত্র সমধিক বীর্যাশালী,—স্ত্রীদীকা সম্পৎদায়ক,—মাতার দীকা তাহা হইতে অইগুণ ফলপ্রদান করিয়া থাকে।"

সাংবী সদাচারযুতা বিশিষ্টা সদৈব ভক্তা গুরুদেবতাসু। किर्लिक्या मार्यस्थितिका छत्वर स्थाना। एक्यानाकार्या। ভিরপাণিতমন্ত্রে তু ন কুর্য্যাদৃভক্তিভনম্। মাতা যদি নিজং মন্তং দদাতি স্কৃতবংসলা॥ ভদা গুক্বিচারম্ভ ত্যক্ত। মাতৃর্য্মকুং লভেৎ। বীষ্যহীনং পিতৃশ্বস্তং মাতৃশ্চাইগুণং স্থতম্॥

"সাধ্বী স্লাভারযুক্তা, বিশিষ্টা—অর্থাৎ অনক্ত সাধারণা, গুরু এবং দেবতাতে সর্বাদা অভিযুক্তা, ক্লিতেন্দ্রিয়া ও সাধনকা র্যো স্থদকা এই প্রকার যে স্ত্রীলোক, তিনি গুরু কার্য্যের যোগ্যা ্হরেন। পরস্ত গুরুর উপাদিত মন্ত্রদানে গুরু-বিচারের জাবগু-

কতা নাই, — উপাদিত এই কথা বলায়, সিদ্ধমন্ত্ৰ বনা যায়। --মর্বাৎ গুরু উপাসনামার। যে মন্ত্র সিদ্ধ করিয়াছেন। বিশেষতঃ ঘাতা যদি সুত্রংস্লতাপ্রযুক্ত নিজ মন্ত্র প্রদান করেন, তাহা চ্টালে জ্বক-বিচার পরিভাগে কবিয়া মাতার নিকট দীক্ষাগ্রহণ করিবে। পিতার মন্ত্র বীর্যাহীন, কিন্তু মাতার মন্ত্র অন্তর্গ ফল-প্रमान कतिया शास्त्र।"

> ন্ত্ৰীণাং গৰ্ভবতীনাঞ্চ দীক্ষায়াং নৈব দুষণম। ন কুর্যাদশ্যে মাসি কুতা চ নারকী ভবেৎ ॥ যোগিনীতন্ত্ৰ

"গর্ভবতী স্ফ্রীলোকের নিকট মন্তর্গ্রহণে দোষ নাই। কিন্তু দশম-মাস গর্ভকালে দীক্ষা গ্রহণ করিবে না.—করিলে নবক-গামী হইতে হয়।"

### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### স্প্রস্ক-ময়ে ওক্করণ।

অনেকে সৌভাগাবশতঃ স্বপ্নে মন্ত্র প্রাপ্ত হইয়। থাকেন। কিন্তু সর্বস্থলেই যে ইহাতে সৌভাগ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা नरह ; অনেক স্থলে অরিমদ্রাদিও স্বপ্নে লাভ হইয়া থাকে। যাহা হউক, স্বপ্নে মন্ত্র লাভ করিলেও গুক্-করণের প্রয়োজনীয়তা আছে,—কেন না, আত্মার শক্তি সঞ্চালক আর একটি আত্মার নিতান্ত প্রয়োজন। স্বপ্নে °মন্ত্র লাভ হইলে যেরূপ করিতে হয়. ভাহা এই.-

স্বপ্লবন্ধমন্ত্রো যদি সদংগুরুং প্রাপ্লোতি, তদা ততএব তন্মন্তং

গৃহীয়াৎ, নোচেৎ জলপূর্ণকল্যে গুরোঃ প্রাণপ্রতিষ্ঠাং বিধায়, বটপত্তে কুছুমেন লিখিতং মন্ত্রং তৎকলসে প্রক্রিপা, উভোলা, মন্ত্রং গৃহীয়াদিত্যর্থঃ ॥—ভন্তসার।

"স্বপ্নে মন্ত্রলাভ হইলে, ঐ মন্ত্র সদগুরুর নিকট হইতে পুনরায় श्राष्ट्रण कतित्व। यहि महश्रुक नाल ना इय, उत्त "कलपूर्ण कलाम শুরুর প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া, বটপতে কৃষ্ণম ছারা মন্ত্র লিখিয়া উক্ত কলদে ঐ মন্ত্র নিক্ষেপ করিবে: পরে ঐ বটপত্র সহিত মন্ত্র উত্তোলন কবিয়া স্বয়ং সেই মন্ত্ৰ গ্ৰহণ কবিবে।" যোগিনীতত্ত্বেও এই পদ্ধতিরই উল্লেখ আছে। যথা,-

> श्रभगत्क ह कन्दम खरताः खानान निर्वेभरप्र । বটপত্তে কুকুমেন লিখিতা গ্রহণং শুভম ॥ ততঃ সিদ্ধিয়বাপ্রোতি চারুথা বিফলং ভবেং।

ইদস্ত গুরোরভাবে, তৎসত্তে তত্মাদেব মন্ত্রং গৃহীয়াৎ। স্বপ্নে তু নিয়মোন হি। ইতি নারদ্বচনাৎ॥

"কিন্তু পুরুর একান্ত অভাব হইসেই এরপ করিবে, গুরুর প্রাপ্তি-সম্ভাবনায় কলাচ এরপ করিবে না। স্বল্লক্র মন্ত্রগ্রহণে মন্ত্রবিচারাদি করিবার প্রিশেষ আবশুক্তা নাই।"

# দ্বিতীয় অধ্যায়।

## প্রথম পরিচ্ছেদ

#### मञ्ज-विठात ।

দীক্ষা গ্রহণের পূর্বে যেমন শুরু ও শিষ্য সম্বন্ধে বিচার আছে, তজপ মন্ত্রবিচার করিয়াও দীক্ষা গ্রহণ করিতে হয়। যেহেত্ মন্ত্র ও সাধকের শক্তি এক হওয়া চাই। অধিকারি-ভেদে মন্ত্র দেওয়াই কত্তব্য, এবং তাহার বিপরাত হইলে, সাধকের সিদ্ধলাভের সম্ভাবনা নাই, অধিকম্ব আধ্যাত্মিক শক্তির অপলাপও ঘটিয়া থাকে।

মানুৰ বধন পূর্ব জন্মের অর্জিত ধর্মাদির সুংস্কার লইয়।
প্রক্রিরতাহণ করে, তাহার অনৃষ্ট-অনুদারে তক্রপ ফলভোগ-দাতা
গ্রহাদির আবেশ হয়, অধবা সেইরুপ গ্রহাদির কালেই তাহার
জন্ম হইয়া থাকে। মানুষের রাশি প্রভৃতির বারা আধিভৌতিক,
আধি দৈবিক ও আধ্যাত্মিক সমস্ত ব্যাপারই জানিতে পারা
যায়। অতএব কাহার পক্ষে কোন্ মন্ত্র অনুকূল, কোন্ মন্ত্র প্রতিকূল তাহা নিম্ন প্রকারের চক্রাদির বিচার বারা স্থির করিয়া
লইয়া মন্ত্রদান ও গ্রহণ করিতে হয়। কদাচ ইহার ব্যতিক্রম
করা না হয়। বলা বাহুল্যা, দেবতাবিশেষের বহুমূর্ত্তি ও বহু মন্ত্র
আছে,—বিচার ধারা কুল-দেবতার যে মন্ত্র অনুকূল হয়, তাহাই গ্রহণ করা কর্ত্ব্য। নিয়ে তাহার কথা সমস্তই পরিস্কার রূপে বলা যাইবে।

শৃদ্রের নিষিদ্ধ মন্ত্র,—প্রণবাদ্যং ন দাতব্যং মন্ত্রং শৃদ্রায় সর্ব্বধা।
আত্মমন্ত্রং গুরোর্মন্ত্রং মন্ত্রকান্ধসান্তর মন্ত্রং দদদ্দিজঃ। শৃদ্রো নিরয়মাপ্রোতি ব্রাহ্মণো যাত্যধোল গতিম্।—তন্ত্রসার-ধৃতবচন।

"প্রণব—অর্থাৎ ওঁকার-ঘটিত মন্ত্র শূদ্রকে প্রদান করিছে নাই। আাত্মমন্ত্র, গুরুর মন্ত্র বা অজপা মন্ত্র (হংস), স্বাহাও প্রণব সংযুক্ত মন্ত্র প্রদান করিলে, শূদ্র নিরয়গামী হয়, এবং যে ব্রাহ্মণ দান করেন, ভিনি অধোগতি প্রাপ্ত হন।"

সাবিত্রীং প্রণবং যজুল প্রীং স্ত্রীশূদ্রয়োনে ছিন্তি। স্থী শূদ্রো যদি জানীয়াং, স মৃতোহধো গছেতি॥— ইতি শ্রতিঃ।

"গায়ত্রী, প্রণব, এবং লক্ষ্মী মন্ত্র (ত্রীং) পরিজ্ঞানে স্ত্রী ও শ্দ্রের অধিকার নাই,—যদি ইহারা এই সকল মন্ত্র উচ্চারণ করে। তবে মৃত্যুর প্রুরে অধোগামী হয়।"

গোপালক মন্ত্রে মহেশক্ত চ পাদজে। তৎপত্যাশ্চাপি স্থ্যক্ত গণেশক্ত মন্ত্রুণা ॥ এবাং দীক্ষাধিকারী স্থাদক্তথা পাপভাগ্ ভবেং ॥ তত্ত্রাপার্ত্রমন্ত্রং দীক্ষরেং ॥—বারাহীতন্ত্রম্।

"শৃতকে পোপাল মহেশ্ব, ছুর্গা, সূর্য্য এবং গণেশের মন্ত্র প্রদান করিবে; কারণ শৃত ইহাদিগের মন্ত্র গ্রহণেই অধিকারা। এতদক্তধায় শৃত্র পাপভাগী হইরা থাকে। যে যে দেবভার মন্ত্র প্রহণ করিবার অধিকার আছে, তর্মধ্য হইতে অনুকূল মন্ত্র গ্রহণ করিবে।"

কেবল শূত ও স্বীজাতির পক্ষেই অমুক্ল মন্ত্র বিচার ক্লবিতে

হয়, তাহা নহে। অতএব সর্বজাতি ও সর্ব শ্রেণীর মানবই ্য যে দেবতার মন্ত্র গ্রহণে অধিকার আছে, তন্মধ্য হইতে অনুকুল মন গ্রহণ কবিবে।

> মননাজায়তে যশান্তশানান্তঃ প্রকীর্ত্তিতঃ। তথাচ স্বতার রাশিকোষ্ঠানামহুকুলান ভজেমানুন ॥

"वीक नकलात अनन बार्बा-अर्था९ अत्रव উচ্চারণাদি बारा সংসার হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়,—এই নিমিত্ত ইংাকে মন্ত্র বলে। অতএব নক্তর্চক্র ও রাশিচক্র বিচার করিয়া খাহা অমুকুল মন্ত্র হয়, তাহাই গ্রহণ করিবে।"

## া দ্বিতীয় পরিচেছদ।

চক্রবিচারের আবশ্রকতা।

নুসিংহার্কবরাহাণাং প্রাসাদ-প্রণবস্ত চ।

माপञ्चाक्यत्रमञ्जानाः मिकानादेवव त्याबरयर ॥— शिकमात्रयण । 🖚 न्निःश. रूपा ७ वजार धर (भवणाधरात मह. ध्येमान-वीक ( হৌ ), প্রণব ( ওঁ ) এবং কৃট মন্ত্র ( ঠাঁ) বীজঘটিত ) ইহাদিপের मध्यक्क वक्षामान मिक्काफि विठात कतिरव ना।

ভারাচক্রং রাশিচক্রং নামচক্রন্তথৈব চ।

७ व (6२ मक्ट्रा भक्षा नाक्रककः विक्रिक्ट्य ॥—वादाहो ७ छ । "তারাচক্র, রাশিচক্র, এবং নামচক্র বিচারে ফদি অমুকুল ্মছ হয়, তবে অভচক্র, বিচার করিবে না।"

এ বচনের ছারা ভারাচক্র নামচক্র ও রাশিচকের প্রাধান क्षिक इहेब्राइ, व्यवः अन्य हत्कत्र विहादत्र आवश्रक्ता नाहे, ইহা ঐ বচনের তাৎপথ্য নহে; কারণ, ধনি-মন্ত্র ও অকুল মন্ত্র গ্রহণ করিবে না; ইত্যাদি নিষেধ বাক্য ছারা এরপই বুঝিতে হইবে, এবং ঝণাধনী চক্র ও কুলাকুল চক্রের বিচারের আবস্থাকতা আছে।

ধনিমন্ত্রং ন গৃহ্নীয়াদকুলঞ্চ তবৈব চ।—বারাহীতন্ত্র। অতএব দর্বাতো ঋণীধনী চক্র ও কুলাকুল চক্র বিচার করিয়া অঞ্চ চক্রের বিচার করিবে।

স্থালকে স্থিয়া দত্তে মালামল্লৈ চ ত্রাক্ষরে। देविनिक्ष ह मर्क्षय मिक्नानीटेन्नव (नावरत्वर ॥--वाबाशीलख। "স্বপুল্ক মন্ত্ৰ, স্তাভিক্ত নিকট এহীতবা মন্ত্ৰ, মালামন্ত্ৰ, ত্তাক্ষর মন্ত্র এবং বৈদিক দকল প্রকার মন্ত্র গ্রহণে দিদ্ধাদি বিচাৰ কৰিবে না ।"

বিংশতি বর্ণের অধিক বর্ণ-ঘটিত মন্ত্রকে মালা মন্ত্র বলে, যে মন্তের অতে "হুঁ ফট্" আছে, তাহাকে পুংমন্ত্র; যাহার অত্তে "বাহা" আছে, তাহাকে স্ত্রীমন্ত এবং যাহার অন্তে "নম:" আছে, ভাহাকে নপুংসক মন্ত্ৰ বলে। । স্তৰণান্তে কথিত হইয়াছে. কালী, নীলা, মহাতুর্গা,ত্রিতা, ভিরম্ভা,বাগবাদিনী, অনপুর্ণা, প্রত্যাঙ্গরা কামাখ্যাবাদিনী, বালা, মাতঙ্গী ও শৈলবাদিনী প্রভৃতি দেবতাগণ कनिकाल माध्यकत पूर्वकन व्यवान कतिया थायकन। এই সকল দেবতা সিদ্ধমন্ত্র, সুভরাং ইহাদিগের উপাসনার কলিকাল বশত: অধিক পরিশ্রম করিতে হয় না।—অর্থাৎ কলিতে যে क्य भूकामित ठज्छन मःशा निर्मिष्ठे चाह्न, हेशामित भूका-জ্পাদিতে ভাষা করিতে হয় না.—কারণ,—এই সমস্ত মহাবিদ্যা-गृ किलामान-छुड नहिन। मुख्याना छुड कथिछ इहेम्राइ-

কালী, তারা বোড়ণী ভুবনেখরী, ভৈরবী ছিল্লমন্তা, ধুমাবতী, বগলা মাতঙ্গী ও কমলা এই দশটি মহাবিদ্যা.—ইহাদিপের মন্ত্রাদিগ্রহণে কোনরূপ বিচার করিতে হয় না।

কিন্তু তন্ত্রসার-কার বলেন, অকাক্ত তান্তিকগণের মত এই (य. अप्रमुक्त मञ्जरे रुडेक, खीखकून ए महारे रुडेक, आंद সিদ্ধবিদ্যা মন্ত্রই হউক, সমস্তই বিচার করিয়া গ্রহণ করিবে। কেন না, তুরদৃষ্ট ৰশত: যদি বৈরিমন্ত লাভ হয়, তবে সাধকের ইহ-পরকাল বিনষ্ট হইয়া থাকে।

## ় তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### কুলাকুল চক্র।

বাযুগ্নি-ভূ জলাকাশাঃ পঞ্চাশল্লিপয়ঃ ক্রমাৎ। পঞ্হকাঃ পঞ্চদীর্ঘা বিন্দৃত্যা: मिक्कमञ्चरा:। কাদ্য: পঞ্চশ: अक्रमगराजाः-প্রকীর্ত্তিলঃ। অ আ এ ক চ ট ত প য বা মারুতাঃ। `ই ঈ ঐ পছঠিথ করে ऋ। আহারোঃ। উ উ ওগ জ তদৰল লাঃ পার্বিরি:। শ্লাপ্ত ঘরা চধ ভ ব সা বারুণা:। ১ মু অং ঙ ঞ ণ ন ম শ হা নাভসাঃ। সাধকস্তাক্তরং পূর্বং মন্ত্রস্থাপি তদক্ষরং। যদ্যেকভৃতদৈবত্যং জানীয়াং স্বকুলং হিতং। ভৌমস্ত বারুণং মিত্রং আগ্নেয়স্থাপি মারুতং। মারুতং পার্ধিবানাঞ্চ আগ্রেকান্তদাং রিপু:। পার্বিবানাক্ষেতি চকারাৎ অগ্নেরং পার্বিবানাং রিপুঃ। নাভদং সর্বামিত্রং স্থাবিরুদ্ধং নৈব मौनरम् ॥—निवस्त ।

কুলাকুল চক্র।

বায়ু	অগ্নি	<b>9</b> 2	জুল	আকাশ
অ আ	ই ঈ	<b>উ</b>	<b>ય</b> શ	ે કે
Q	ğ	8	છે	অং
ক	थ	় গ	च	8
5	ছ	ব্ৰ	ঝ	ক্ট
5	ક	₹	ঢ	<b>q</b> .
ত	থ	म	ধ	न
প	ফ	ব	ভ	<b>ম</b>
য	র	न	ব	<b>.</b> **
व .	ক্ষ	म	স	<b>ર</b>

বায়ু, অগ্নি, পৃথিবী, জল ও শাকাশ, এই পঞ্ভূতময় পঞাংল্প ক্ৰেশং রাখিয়া ক্লাকুল নির্বিয় করিবে। পাঁচটি হুবং, পাঁচটি দীর্ঘ, বিন্দু (অনুষার), এ, ঐ, ও, ও, এই সকল স্বর্বেও ককারাদি ব্রাঞ্জনবর্ণ লইয়া বিচার করিবে। আ আ। এ ক চ ট ত প য ব এই সকল বর্ণ মারুত। ই দ ঐ প ছ ঠ থ ফ র ক্ষ এই সকল বর্ণ আর্য়ে। উ উ ও গ জ ড দ ব ল ল এই সকল বর্ণ পার্থিব। ঋ ঝ ঐ ঘ ঝ চ ধ ভ ব স এই সকল বর্ণ বাকণ। ১ ব আং ও এই ণ ন ম শ হ এই সকল বর্ণ আকাশ। এইয়াণ বর্ণ

সকল বিক্যাস করিয়া লাইবে। (উপরে যেরূপে ভাবে চক্র আৰিতে করিয়া দেখান হইল,—ঐ প্রকার করিতে হইবে।)

উপরে যে চক্রটি অন্ধিত করা হইয়াছে, উহা পাঁচটি কোষ্ঠার বিভক্ত, এবং প্রত্যেক কোষ্ঠার উপরে বায়ু, আরি, ভূমি, জল ও আকাশ এই পাঁচটি কথা লিখিত হইয়াছে, এবং উহাদের নিম্নে এক এক কোষ্ঠার যে সকল বর্ণ বা অক্ষর লিখিত হইয়াছে, উহা সকলে একভূত বা এক দৈবত। মন্ত্রগ্রহীতার নামের আদাসকর ও মন্ত্রের আদি অক্ষর যদি এক কোষ্ঠার থাকে, তবে দেই মন্ত্র স্বকুল ভাহা গ্রহণে শুভ হয়। যদি মন্ত্রগ্রহীতার নামের আদি অক্ষর ও মন্ত্রের আদি অক্ষর এক কোষ্ঠান্থিত—অর্থাৎ একভূত বা এক দৈবত না হয়, তবে উক্ত অক্ষর ঘ্রের পরস্পর মিত্রতা থাকিলে সেই মন্ত্র গ্রহণ করা যাইতে পারে। মন্ত্র-গ্রহীতার নামের আদি অক্ষরের সহিত মন্ত্রের আদি অক্ষরের শক্রতা হইলে, দে মন্ত্র কদাচ গ্রহণ করিতে নাই।

বরুণ বা জ্বলবর্ণের ভৌম বা পৃথিবীবর্ণের সহিত, এবঃ মারুত-বর্ণের সহিত অগ্নিবর্ণের মিত্রেতা, মারুত বর্ণ পৃথিবীবর্ণের এবং অগ্নিবর্ণের, বরুণবর্ণের ও পৃথিবীবর্ণের শক্রতা। আকাশবর্ণ সর্ম-বর্ণের মিত্র।

পার্গিবে বারুণং মৈত্রং তৈজসং শক্ররীব্লিতম্।

এল-বারুণয়োঃ শক্তমারুভঃ পরীকার্ত্তি ছঃ ॥—রুদ্রজামল।

"পার্থিব বর্ণের মিত্র বরুগ বর্ণ, এবং শক্ত আগ্নেয় বর্ণ। মারুত-বর্ণ, আকাশ বর্ণ ও বরুণ বর্ণের শক্ত।"—অধিকস্ত এই বচন দারা ভানিতে পারা গেল যে জলবর্ণের সহিত মারুতবর্ণের শক্তেতা আছে। উদাহরণ,—ভারানাধ মন্ত্রপ্রহীতা, সে 'কালী' এই মন্ত্রহণ

কারতে পারে কিনা। তারা নাথ এই নামের আদি অক্ষর, ত
আর মস্ত্রের আদি অক্ষর ক,—এখন দেখিতে হইবে, এ তুইটি
অক্ষর কোন্ কোন্ কোষ্ঠার আছে। পূলান্ধিত চক্তে দৃষ্টিপাত
করিলে দেখা যাইবে,ক ও ত চুইটি অক্ষরই বায়্-কোষ্ঠার আছে;
অতএব তারানাথ কালীমন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে। তারানাথ রাম
মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে কি না ? ত ও র কোন্ কোন্ কোষ্ঠার
আছে দেখিতে হইবে,—ত আছে বায়্-কোষ্ঠার আর র আছে
আগ্রি কোষ্ঠার,—চুইটি অক্ষর বিভিন্ন কোষ্ঠার থাকিলেও এ তুই
কোষ্ঠার মিত্রতা আছে,—অর্থাৎ বায়্বর্ণ ও অগ্নিবর্ণে মিত্রতা
থাকার্ম তারানাথ রাম এই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে। তারানাথ
বিষ্ণু মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে না,—কেন না, ত বায়্বর্ণ এবং ব
পৃথিবীবর্ণ, উভয়ের শক্রতা আছে।

এই স্থলে কালী, রাম ও বিষ্ণুমন্ত্র বলা হইল উহা বাস্তবিক মন্ত্র নহে দেবতা, কালী কুলদেবতা হইলে, কালীর বহুপ্রকার মন্ত্র আছে,—সেই সকল মন্ত্রেরই আদ্যক্ষর লইয়া বিচার করিতে হয়।দেবতা লইয়া নহে; উদাহরণ স্বরূপে এরপ বলা হইল মাত্র।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

....

### রাশি-চক্র।

বেশাদরং পূর্বাপরেণ কুর্যাতিরাধ্যতো যাম্যকুবেরভেদাং।
একৈ কমীশাননিশাচরে তৃ, ছতাশবায়োবিলিথেভতোহর্ণান্।
বেদাগ্নি-বহ্নিযুগলপ্রবণাক্ষি-সংখ্যান, পঞ্চেষ্বাণপরপঞ্চ চতুইয়ার্ণান্। মেয়াদতঃ প্রথিলিখেৎ সকলাংস্ক বর্ণান্, কক্সগতান

প্রবিলিখেদথ শাদিবর্ণান্॥ তেন অ আই ঈ মেনঃ। উ উ ঋ

বৃষঃ। ঋ ই মিথুনং। এ ঐ কর্কটঃ। ও ঔ দিংহঃ। অং আঃ
শব স হ ল ক্ষাঃ কলা। কবর্গস্তলা। চবর্গো রুল্চিকঃ। টবর্গো
ধলুঃ। তবর্গো মকরঃ। পবর্গঃ কুন্তঃ। যবর্গো মীনঃ।
স্বরাশীনামমুকুলং মন্ত্রং ভক্তেং।—কল্পন্ম্। তথাচ স্বতাররাশিকোষ্ঠানামমুকুলান্ ভক্তেন্ন্নিতি নারদ-বচনাং॥

রাশীণাং শুদ্ধতা ভেরা ত্যজেছক্রং মৃতিং ব্যয়ং। স্বরাশেশান্ত্র-রাশ্যস্তং গণনীয়ং বিচক্ষণৈঃ। যদাতু স্বরাশেরজ্ঞানং তদা সাধক নামাদ্যক্রসম্বন্ধিনং রাশিং গৃহীতা গণয়েৎ ॥—নারায়ণীয়ে।

অভাতে রাশ্নকতে নামাদ্যক্রদর্শনাৎ। সাধ্যক্তাকর্-রাজতং গণয়েৎ সাধকাক্রাৎ ॥—রামার্চনচন্দ্রিকায়াম্।

তেন মন্ত্রাল্যবর্ণেন নামশ্চাদ্যক্ষরেপ চ। পণ্যেল্থদি বর্জং বাণ্যউমং দ্বাদশস্থ বা। রিপুর্মন্ত্রাল্যবর্ণং স্থাত্তেন ওক্তাহিতং ভবেৎ # রামার্চনচল্রিকায়াম্।

একপঞ্চ নববান্ধৰ স্মৃত্য দ্বে চ বৰ্চ দশমাশ্চ সেবকাঃ।
বহ্নিজন্মমূনমন্ত পোৰকা দাদশান্ত চতুরত্ত ঘাতকাঃ ।
চতুরত্ত ঘাতকাঃ ইতি বিজ্ঞ বিষয়ং ।—রামার্চনচন্দ্রিকালাম্।
শক্তাদৌ বহুং বর্জনীয়ং। ষ্টাইমহাদশানি বর্জনীয়ানি
ব্যক্তঃ।—তন্ত্রবাত্ত-শ্বণাক্ত।

বাদশরাশীনামিরং সংজ্ঞা নামাত্র সং কলং। লগাং ধনং ত্রাতৃব ক্র-পুত্র-শত্রু-কলত্রকং। মরণং ধর্মকর্মারব্যরো বাদশ রাশয়ঃ ॥
নামাত্র পমেতেবাং ভভাভভভালং লভেং। বৈকাবে তু বঙ্কুছানে
শক্রং শক্রছানে বন্ধুরিতি পাঠং। লগ্নে সিধিভগা নিত্যং ধনে
ধনসমৃদ্ধিদৃষ্। ত্রাভরি ত্রাভুর্দিঃ ভাষাধ্বে বাধ্ববিদ্যং॥ পুত্রে

পুত্রবিব্রদ্ধিস্তাছেতো শক্তবিবর্জনম্। কণত্তে মধ্যমা প্রোক্তা মরু মরুণং ভবেৎ। ধর্মে ধর্মবিবৃদ্ধিঃ স্থাৎ সিদ্ধিদঃ কর্মসংস্থিতঃ আয়ে চ ধনসম্পতির্ব্যায়ে চ স্ফিতব্যয়ং। তল্পসারপ্তবচনম্।

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	মেষ অ আ ই ঈ	No. of the last of
於 <b>可</b>	রাশিচক্র	의 요 요 요 . 보
16. 10 A 44 A	চুকু এচাণ ফক	SE S

"পূর্ব-পশ্চিমে তুইটি, রেখা আঁকাইয়া, ঐ রেখা ছুইটির মধে উত্তর ও দক্ষিণায়ত করিয়া এইটি রেখা টানিয়া, ঈশানাদি কো চতুইয়ে আরও চারিটি রেখালারা একটি রাশিচক্র আঁকাইটি ইইবে। এখন অন্ধিত চক্রের দাদশ বরে মেয়াদি দাদশ রাটি লিখিয়া মেয়াদক্রমে বর্ণবিক্তাস, করিবে। যথা,—প্রথম বর্ণ হইটি আরম্ভ করিয়া মেবে চারিটি, বুবে ভিনটি, মিপুনে ভিনটি, কর্কটি তুইটি, সিংহে তুইটি, কক্সায় তুইটি, তুলায় পাঁচটি, রশিচকে পাঁচটি খহতে পাঁচটি, মকরে পাঁচটি, কুন্তে পাঁচটি, মীনে 'চারিটি ক আৰি ভ করিবে। অবশিষ্ট শাব, স, হ, ল, ফ এই ছয়টি বর্ণ কক্সাতে লিখিতে হইবে। ঐরপ নিয়মে বর্ণ বিক্যাস করাতে মেবে ম আ ই ই এই চারিবর্ণ, বৃক্ষেউ উ ঋ এই ভিন বর্ণ, মিথুনে ৠ ৯ ঃ এই ভিন বর্ণ, কর্কটে এ ঐ এই ছই বর্ণ সিংহে ও ও এই ছই বর্ণ, ক্রাতে অং মঃ শ ব স হ ল া এই আটি বর্ণ, তুলাতে ক থ গ অ ও এই পাঁচ বর্ণ, বৃশ্চিকে চ ছ জবা এই পাঁচ বর্ণ, ধমুতে ট ঠ ড চ ণ এই পাঁচ বর্ণ, মকরে ভ শ দ ধ ন এই পাঁচ বর্ণ, কুন্তে প ফ ব ভ ম এই পাঁচ বর্ণ, এবং মীনে য র ল ব এই চারি বর্ণ লিখিতে হইবে। (উপরে যে চিত্র আছি হ করা হইয়াছে, তংপ্রতি দৃষ্টি করিলেই সমৃদ্য় বুঝিতে পারা যাইবে।)

এইরপে শ্বর ও ব্যঞ্জন পঞ্চাশাট বর্ণ স্থাদশ রাশিতে সংস্থাপন করিরা বিচার করিবে, এবং শীর রাশির অনুকৃগ মন্ত্র ভজন। করিবে। অভেএব রাশিচক্র-শুদ্ধ মন্তুই গ্রহণ করিবে।

অতঃপর রাশিচক্রছারা মন্ত্রশুদ্ধির কথা বলা যাইতেছে,—
সীর জনারাশি হইতে মন্তরাশি অর্থাৎ যে রাশিতে মান্তর আদি
বর্ণ দৃষ্ট হইবে, দেই পর্যান্ত গণনা করিবে। যদি জনাকালীন
রাশি জানা না থাকে, তবে নামের আদি অক্ষর সম্বনীয় রাশি
\* গ্রহণপুর্বক গণনা করিবে।

वाहें जार भाग का विषय विश्व वि

বদি মস্ত্র-গ্রহীতার জায় রাশি জ্ঞানা নাথাকে, তবে যে নামে তাহাকে
ভাকা হয়, সেই নামের আদ্যক্ষর অফুসারে রাশি তির করিয়া রাশি চক্র বিচার
করিবে। রাশি অফুসারে রাশি নামের নিৃ্গিয়বৎ উহা গণিয়া লইবে। এ
উলেদে নিয়ম উদ্ধৃত হইল।

अन्धार । म हे निश्ह। ४ छ रहा थ का कोन। छ द दूरा भ प्र

অষ্টম বা হাদশ হয়, তবে সেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে না। কারণ, ষষ্ঠাদি রাশিগত রিপুমন্ত্রগুল করিলে গৃহীতার অনিষ্ট হয়।

এক, পঞ্ষ ও নবম রাশিগত মন্ত্র বন্ধর ক্সায় হিতকারী। দ্বিতীয় ষষ্ঠ ও দশম রাশিস্থিত মন্ত্র সেবক অর্থাৎ সেবকের ক্সায় কার্য্য সিদ্ধিকর। তৃতীয়, একাদশ ও সপ্তম রাশিস্থিত মন্ত্র পুষ্টি-কর। দাদশ, অন্তম ও চতুর্থ রাশিস্থিত মন্ত্র দাতক। চতুর্থ মন্ত্রটি দাতক ইহা ইহা বিষ্কু-মন্ত্র-বিবয়ে জানিবে।

শক্তি-মন্ত গ্রহণে ষষ্ঠ মন্ত্রও বর্জন করিবে। কারণ, অন্ত ভল্লের বচন ও তন্ত্ররাজের বচনের সহিত একবাক্যতা করিয়া ষষ্ঠ, অস্তম ও ঘাদশ রাশিস্থিত মন্ত্রের বর্জনীয়তা প্রতিপর হইয়াছে।

লগ্ন, ধন, প্রাত্, বন্ধু, পুত্র, শক্ত, কলত্র, মৃত্যু, ধর্ম, কর্ম,
আর ও ব্যর মেবাদি ছাদশ রাশির এই ছাদশটি সংজ্ঞা।
এই সংজ্ঞা অনুসারে ইহাদিগের শুভাশুভ ফল নির্ণীত হইয়া
ধাকে। বিনুক্-বিষয়ে বনুস্থানে শক্ত ও শক্তস্থানে বন্ধু এইরূপ পাঠ
নির্দিষ্ট স্থাছে অর্থাৎ বিন্তু-মন্ত্র-বিচার বিষয়ে চতুর্থ রাশি শক্তস্থান,
এবং ষষ্ঠ রাশি বন্ধুসান বলিয়া জানিতে হইবে।

এখন, কোন্ কোন্ স্থানন্থিত মন্ত্রাহণে কি প্রকার কল

ককা। ধঃমকর। ফচংকু। কছ মিধুন। রভজুলা। গশাকুভ। । শকন্যা। ঘঙ মিধুন<sup>ি</sup> ড হ ককট। ন য বিছা। দ চ নীন। ই «৪ওুবু।

এখন দীনেশ চরণ তাহার জন্মরাশি নাম অবগত নহে,—তাহাব ডাফ নাম দীনেশ চরণের আবিদ্ধান দ, অতএব দ মীন রাশি হির করিয়া নইর স্থানা করিবে।

হটবে, তাহা বলা হইতেছে,—লগ্নাশিগত মন্ত্রগ্রহণে মন্ত্রপিনি, ধনসানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে ধনবুদ্ধি, ভ্রাতস্থানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে ভ্রাত্রুদ্ধি, ব্যুস্থানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে ব্যুপ্রিয়তা, পুলস্থানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে পুলবৃদ্ধি, শক্তস্থানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে শক্তবৃদ্ধি, কলত্রস্থানস্থিত মন্ত্রহণে মধ্যবিধ ফল, মৃত্যুস্থানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে মৃত্যু, ধর্মস্থানস্থিত মন্ত্রহণে ধর্মবৃদ্ধি, কর্মস্থানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে কার্যাসিদ্ধি, আম-হানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে ধনসম্পত্তি ও ব্যয়স্থানস্থিত মন্তর্গ্রহণ করিলে পুরা সঞ্চিত **ধনের অপবার** হয়।

### পঞ্ম পরিচেচন

#### নকত্র-চক্র ।

অ আ অধিনী দেবঃ। ই ভৱণী মাতৃষঃ। ই উ উ ক্ৰিকা রাফস:। ঋত্ম ১३ রোহিণী মাত্রমঃ। এ মুগশিরো দেব:। এ আর্ডা মানুষঃ। ও ও পুনর্বাস্থদেবিঃ। ক পুরা। দেশঃ। য় গ আহোৱা রাক্ষনঃ। হ ভুমহা রাক্ষনঃ। চ পূর্বভিত্নী **माञ्चः। इ জ উত্তর্জন্ত্রী মাতৃষ:। বা এঃ হকা:দেবঃ।** ৪ জ চিত্রা রাক্ষসঃ। ভ স্বাতী দেবঃ। ত প বিশাখা রাক্ষসঃ। ত थ म व्यञ्जाना (मयः। १ (काठा, जाकमः। न भ क यूना রাক্ষরঃ। ব পুরুষাবাঢ়া মাতুষঃ। ভ উত্রাঘাঢ়া মাতুষঃ। ম শ্বণা দেবঃ। যার ধনিষ্টা রাক্ষ্যঃ। পা শতভিষা রাক্ষ্যঃ। व म शुर्वे बाज्र भना माञ्चः। य म २ छ इत्र छाज्र भना माञ्चः। अः षाः व क (त्रव ही (नवः।

উত্তরাদ্দিশাগ্রাপ্ত রেখাং কুর্য্যাচত তৃষ্ট্রীম। পশ্চিমাঃ স্থাঃ কর্ত্তব্যা বীরবন্দিতে। অধিকাদি ক্রমেটণৰ বিলি-পেতারকাঃ পুনঃ। অকারাদি-ক্ষকারান্তান দ্বিচন্দ্রবহিতবেদকান। ভ্ষীল্নেত্ত-চল্ডাংশ্চ অলেধান্তং থগো প্রিয়ে। বিভ্নেত্ত-নেত্র-যুগাংশ্চেন্দু-নেত্রাগ্রি-যুগাকান্॥ মঘাদিকোইপি জ্যেষ্ঠান্তং দ্বিতীয়ং নবভারকম্। বহ্নিভুমান্দু-চন্দ্রাংশ্চ যুগ্মেন্দুনেত্র বহ্নিকান্॥ বেদেন ভেদিতান বর্ণান বেবতারং গতা ক্রমাৎ॥

তথাচ নিবন্ধে।-পূর্বোত্তর-ত্রয়কৈর ভরণ্যান্ত্রিথ রোহিণী। ইমানি মাগুধাকু।ত্নিক্তাণি মনীধিণঃ॥ জোষ্ঠা শতভিষা মুলা-ধনিষ্ঠা-শ্রেষ-জড়িকাঃ চিত্রা-মঘা-বিশাখাঃ স্থান্তারা দেবতাঃ । অখিনী-রেবতী-পুষা-স্বাতী-গ্রু-পুনর্বস্থাঃ । অনুরাধা-মুণশিরঃ-শ্রবণা দেবতারকাঃ ॥ তথা — স্বজাতে পরমপ্রীতিমান্যা ভিনজাতিষু। রক্ষোমাত্রয়োর্নাশে। বৈরং দানব-দেবয়োঃ॥ জন্ম সম্পত্তিপংক্ষেম প্রত্যারিঃ সাধকে। বধঃ। মিত্রং প্রম্মিত্রঞ জনালীনি 📤 পুনঃপুনঃ ॥ জন্ম-তৃতীয়-পঞ্চম-সন্তমানি নক্ষতাণি বর্জনীয়ানি। তথাচ,—রসাই নবভদ্রাণি যুগ্যুগাগতানি চ। ইত্রাণি ন ভদাণি ওতাজানি মনীযিণা, ইতাংদি। স্বনক্ষতাদের নক্ষতং গণনীরং। তত্ত্র স্বনক্ষতাকানে স্বনামাদ্যকর-সম্বন্ধি-নক্ষতাদের নক্ষত্রং গ্রানীয়ং: তথা চ.—প্রাদক্ষিণ্যেন गनायर मारकानाकवार ऋषीः। इंजि वहनार॥

	6	4	d	श्रुडामिक्षत्रा	SI TA	श्रुवार अ	श्रमी	बार्जम
का किया	€4.¶	(*) (*)	- V	- - -	1	·	,	
জ ক	Nev	en en an	na n s	5	Æj	<i>®</i>	10	ক
8	ন জুম	र्वास्त्रभु	ক ক ক		म् ज्या	भियः	(म्ब	রাক্ষসত
ম	श्रिकस्ति	टेख्यक्स्	(a)	िखा	जू ज	विभावा	षञ्ज्	(e)
. pr	, po	[87 (84	(원 작	42	Ь	ا و ا	क क ि	<b>8</b> /
ব্যক্ষ	1 37 to	म्	والم	त्राक्रमः	्रे स्थ	त्रिक्रभः	(मृष्	द्रायक्षत्रः
जिल्ला है।	श्र्वावा	टेख्नायां	अवनी	श्निष्ठा	* (छिम्	श्रूकिष्म	हेल्द्राम	রেবতী
स 7	, ko-		is	াক ক	16	je- IV	K K	न स्र वः वः
त्रासम्ब	al some	म्	, 8	त्राक्रमः	श्रीकृषः	मार्थिक	ग्राक्षिक	(क्षेत्रः

হে বীরসাধক-বন্দিতে দেবি। উত্তর হইতে দক্ষিণাগ্র চারিটি রেখা অক্তিত করিরা, তাহাদের মধ্যে পূর্ব হইতে পশ্চিমাগ্র দশটি বেখা অন্তিত করিলে, তিনগ্রেণীতে সপ্তবিংশভি কোষ্ঠায় বিভক্ত একটি চক্র অন্ধিত হইল। (উপরে আঁকান চক্র দেখ।) অনন্তর এই সপ্তবিংশতি কোষ্ঠায় অধিকাদি সপ্তবিংশতি নক্ষত্র স্থাপন করিয়া অকারাদি ক পর্যাস্ত বর্ণ সকল বিক্সাস করিবে। কোন কোন নক্ষত্রে কি কি বর্ণ ও कि कि गर्ग विथिए इहेर्त, जोश तमा गोहरज्छ।-

অখিনী নক্ষত্র দেবগণ, ইহাতে অ আ বর্ণবয় লিখিবে। ভরণী **নক্ষ**ত্র মাতুষগণ, ইহাতে ই বর্ণ লিখিবে। ক্তিকা রাক্ষ্সগণ, ইহাতে ঈ, উ উ, লিখিবে; বোহিণী মান্ত্ৰগণ, ইহাতে ঝ, ঝ. ১. ঃ. লিখিবে: মুগশিরা দেবগণ, ইহাতে এ বর্ণ লিখিবে; আদ্র্য মাত্রবগণ, ইহাতে ঐ বর্ণ লিখিবে : পুনর্বস্থ দেবগণ, ইহাতে ও ঔ বর্; পুষ্যা দেবগণ, ইহাতে ক বর্ণ; অল্লেষা রাক্ষনগণ, ইহাতে थ ग वर्ग ; मघा ब्राक्रमगंग, ইহাতে घ ७ वर्ग ; शृक्तकक्षनी भाग्यगंग, ইহাতে চ বর্ণ; উত্তরফল্কনী মানুষগণ, ইহাতে ছ জ বর্ণ, হত্তা (प्रवर्गन, हेहार् व क वर्ग; हिला ताक्रमणन, हेहार ह है বর্ণ ; স্বাতী দেবগণ, ইহাতে ড বর্ণ ; বিশাখা ব্রাক্ষণগণ, ইহাতে ঢণ বর্ণ; অফুরাধা দেবগণ, ইহাতে ত থ'দ বর্ণ; জোষ্ঠা রাক্ষদগণ, ইহাতে ধ বর্ণ ; মুলা রাক্ষদগণ, ইহাতে ন প ফ বর্ণ ; পূর্ব্বাধাতা মাত্র্যগণ, ইহাতে ব বর্ণ ; উত্তরাধাতা মাত্র্যগণ, हेशार्क छ वर्ग ; अवना (प्रवर्गन, हेशार्क म वर्ग ; धनिक । द्राक्रमगन, हेशएछ य द दर्ग; भाजिष्ट्रश द्राक्रमगन, हेशएछ ল বর্ণ, পুর্বভাদ্র মাতুষণণ, ইহাতে ব শ বর্ণ, উঠেরভাত

মামুখগণ, ইহাতে ব স হ বর্ণ; এবং রেবতী দেবগণ, ইহাতে ল ক অং অং বর্ণ লিখিতে হইবে।

স্বন্ধাতিতে পরমপ্রীতি, ভিন্নজাতিতে মধ্যমপ্রীতি, রাক্ষণ ও মায়ুহে বিনাশ, এবং রাক্ষণ ও দেবগণে শক্তৃত। জানিবে। যদি মন্ত্র ও মন্ত্র গ্রহীভার এক গণ হর, তবে দেই মন্ত্র গ্রহণে শুভ জানিবে, এবং যাহার মানুষ্ণণ, সে দেবগণ মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারিবে। মানুষ্ণণ ও রাক্ষণগণে এবং রাক্ষণগণ ও দেবগণে শক্তৃতা হর; স্কৃত্বাং তাদশ মন্ত্র গ্রহণ করিবে না।

জন্ম, সম্পৎ, বিপদ্, ক্ষেম, প্রভ্যারি, সাধক, বধ, মিত্র ও পরম মিত্র এই নয়টি নক্ষত্রের নাম নির্দিষ্ট করিয়াছেন। মন্ত্র-গ্রহীতার জন্ম নক্ষত্র হুইতে আরম্ভ করিয়া মন্ত্র নক্ষত্র পর্যান্ত অর্থাৎ যে নক্ষত্রে মন্ত্রের আদ্য অক্ষর আছে, সেই নক্ষত্র পর্যান্ত জন্মসম্পদাদিক্রমে পুন: পুন: গণনা করিবে। যদি জন্মনক্ষত্রে ইইতে মন্ত্র নক্ষত্র—জন্ম তৃতীয়, পঞ্চম, কিন্তা সপ্তাম হয়, ভবে সেই মন্ত্র পরিভ্যাগ করিবে। এই জন্ম শাস্ত্রে বিল্যান্ট্রন, বর্ষ, অন্তম, নবম কিন্তা চতুর্থ মন্ত্র শুভ, অন্ত মন্ত্র অভ্তর্থ শভিত্রগণ তৃতীয়াদি মন্ত্র পরিভ্যাগ করিবেন। স্বীয় জন্ম নক্ষত্র ইইতে গণনা করিতে হইবে।

যদি গাধকের অর্থাৎ মন্ত্রগ্রহীতার জন্মনক্ষ জানা না থাকে, তবে তাহার নামের আদ্যক্ষরসম্বন্ধি নক্ষত্র গ্রহণ করিয়া পানা করিবে। এই জন্মই বলিয়াচ্ছেন,—পণ্ডিত ব্যক্তি সাধক অর্থাৎ মন্ত্রগ্রহীতার নামের অক্ষর সম্বলিত নক্ষত্র হুইতে প্রদক্ষিণ-ক্রমে মন্ত্রের আদ্যক্ষর-সম্বলিত নক্ষত্রের গণনা করিবে।

नक अठाउकत भगना भश्यक (वाश्यमा श्रेवात क्रम छे पत्र

নক্ষত্রচক্র অক্সিষ্ঠ করিয়া দেখান হইয়াছে। এ চক্রটি সপ্ত-বিংশতি কোষ্ঠায় বিভক্ত। ঐ চক্রের প্রথম হইতে সপ্তবিংশতি কোষ্ঠায় অখিনী আদি সপ্তৰিংশতি নক্ষত্ৰ এবং বচনামুসাৱে ষে যে কোষ্ঠায় যে যে বর্ণ ও পণ লিখিত হইবে তাহা সমস্তই লিখিত হইয়াছে।

একটা উদাহরণ দিলে আরও সহজ হইবে।--রজনীনাথ নামক ব্যক্তির জন্ম নক্ষত্র অনুরাধা। এথন রজনীনাধ 'শ্রামা' এই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারিবে কি না ? চক্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যাইবে যে, অনুরাধা নক্ষত্তের দেবগণ, এবং মন্ত্রের আদি বর্ণ মালুগণ,—দেব ও মানুষ ভির জাতি,—এন্তনে মধ্যম প্রীতি আছে, অতএব বুজনীনাধ 'খ্যামা' এই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারিবে। পরস্ত যে কোষ্ঠার অনুরাধা নক্ষত্র আছে, সেই কোষ্ঠা হইতে গণনা করিলে দেখা যায় যে, যে কোষ্ঠায় শ আছে, তাহা পরম মিত্রের কোঠা,—অতএব অনুরাধা নক্ষত্রে জাতব্যক্তি ভাষা এই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে। এখন রজনীনাধ 'রটন্তী এই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারিবে কি নাণ ভাহা পারিবে না,-কারণ অমুরাধা নক্ষত্তের দেবগণ এবং র রাক্ষ্সগণ:-অতএব দেব ও বাক্ষদে বৈরভাব-প্রযুক্ত ঐ ব্যক্তির 'রটন্তী' এই यह शहन कता हटेर्द ना। चारिकछ चार्त्रांश हटेर्छ छन्। সম্পৎ, ইত্যাদি গণনায় 'র' সক্তম গৃহস্থিত কাজেই সকল প্রকার পণনাতেই রজনীনাথ 'রটন্তী' মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে না।

## यर्छ পরিচ্ছেদ

#### অকথহ-চক্র।

চতুরত্রে লিখেদ্বর্ণান্ চতু:কোষ্ঠ-সমন্থিতে। চতুঃকোর্কে ব্যেড়শকোষ্ঠে ইতি যাবং ॥ বিশ্বদারে।—চতুরত্রং লিখিংে কোষ্ঠং চতুঃকোষ্ঠ-সমন্থিতং। পুনশ্চতুক্ষং ভত্রাপি লিখেদ্ধীমান্ ক্রমেন তু॥ ভতঃ বোড়শ কোষ্ঠেযু অকারাদি বর্ণান্ প্রাদক্ষিণ্যেন লিখেং ॥

তত্ত্রক্রমঃ।—ইন্থা-ক্রজ-নব-নেত্র-ব্যাকি-দিক্স্-ঋত্ত বোড়শচতুর্দশভোতিকের। পাতাল-আকাশ-বহ্নি হিমাংগু-কোর্চে বর্ণালিগেলি পিভবান্ ক্রমশন্ত ধীমান্। নামাদ্যক্রমারভাবিদ্যাদিব্যাক্ষরম্। চতুর্ভিঃ কোর্টেরেকৈক্মিতি কোর্চ-চতুত্তরম্॥ পুনঃ
কোন্তগকোর্চের্ সব্যতো নাম আদিতঃ। সিলঃসাধাঃ স্থাসিলোহরিঃ
ক্রমাজ্জেয়া বিচক্ষনেঃ॥ স্ব্যতো দক্ষিণতঃ॥ বিশ্বসাবে।—
দক্ষিণাবর্তবোগেন কোর্চে বর্ণান্ লিখেৎ স্থবীঃ। শ্বন্ধেব লিখনং
কুর্গ্যাভেনেব গণনং স্মৃত্যু॥

সিদ্ধঃ সিধ্যতি কালেন সাধ্যস্ত জপ-হোমতঃ। সুসিদ্ধো গ্রহণাদেব রিপোর্ম্ম লং নিক্সতি ॥ তত্রাকরে।— সিদ্ধাণা বাদ্ধবাঃ প্রোক্তাঃ সাধ্যাস্ত সেবকাঃ স্মৃতাঃ। স্থাসদ্ধা পোষকাঃ জ্ঞেয়াঃ শত্রবো ঘাতকাঃ স্মৃতাঃ॥ জপেন বল্পুঃ সিদ্ধঃ স্থাং সেবকোহণিক-সেবরা। প্রভাত পোযকোহতীটাং ঘাতকো নাশরেদ্প্রম্। সিদ্ধঃ সিদ্ধো ব্যোকেন দিগুণাৎ সিদ্ধাধকঃ। সিদ্ধ-স্থাসিদ্ধোহদিশাৎ সিদ্ধারিহ স্থি বাদ্ধবান্॥ সাধ্যসিদ্ধো দিগুণকঃ সাধ্য-সাধ্যো নিরশকঃ। তৎস্থাসিদ্ধা দিগুণজপাৎ সাধ্যারি- হ'তি গোত্রজান। সুসিদ্ধ-সিদ্ধোহদিজপাৎ তৎসাধ্যো দিগুণা-তৎকুদিছো গ্রহাদেব কুসিদ্ধারিঃ স্বণোত্রহা। অরিসিদ্ধ: সুতান হক্তাৎ অরিসাধাস্ত করুকাঃ। তৎসুসিদ্ধ পত্নীদ্রন্তদরিহ জি সাধক্য ॥

পথ বৈরিমন্ত্র-পরিত্যাগ-প্রমাণমাহ, তন্তে !---গবাং ক্রীরে জোণমিতে জপেরান্তং শতাষ্টকম। পীত্বা ক্ষীরং জপেত্তছৎ সমুচ্চার্য্য তাজেতথা। অনেনৈব বিধানেন বৈরিমন্ত্রাহিম্চাতে ॥ অরিমন্তং বিদিতা তুন পুনঃ প্রজপেচ্চ ডং। সম্ভল্য ডং দেবতায়াম্বস্যা অন্তঃ ভজেনাত্র্॥ প্রকারস্তরমাহ কুদ্রজামলে।—বটপত্তে লিখিভারি-মন্ত্রং ভ্রোত্দি নিক্ষিপেৎ। এবং মন্ত্র-বিমুক্তিঃ স্থাদিত্যাহ ভগবান শিবঃ ॥

দ্রোণপরিমাণং যথ। তন্ত্রান্তরে।— পলয়ত্ত প্রসৃতিঃ কুডবং ভচ্চতৃষ্ট্রম-চতৃতিঃ কুডবৈঃ প্রস্তুং প্রস্তাশ্চন্থার আচক্ষ। চতৃতি-রাচকৈর্দ্রেণঃ কথিতে। মানবেদিভিঃ।

অকথহ চক্র।

ष्य क थ इ	উঙ্গ	আখদ	छ ह क्
ওডব	৯ কাম	ও চ শ	ड़े व्हाय
के चन	<b>\$ 4 6</b>	ই গ ধ	ঋছব
অঃ ত স	এ ঠ ল	অংণ ব	এ ট র

"চতুকোণ একটি ক্ষেত্র আঁকাইয়া, তাহাকে চারি কোষ্ঠার বিভক্ত কবিতে হয়। তদনস্কর ঐ চারি কোষ্ঠার এক এক কোষ্ঠাকে চারি ভাগে বিভক্ত করিলে, বোড়শ কোষ্ঠায় বিভক্ত একটি চক্র হইবে। অতঃপর ঐ বোডশ কোষ্ঠাতে অকারাদি সম্বদ্ধ বর্ণগুলি প্রদক্ষিণ ক্রমে লিখিতে হইবে। এই চক্রে বর্ণশুলি যেরপভাবে বিকাস করিতে হইবে, তাহা বলিতেছেন, -প্রথম কোষ্ঠায় অ, তৃতীয় কোষ্ঠায় আ, একাদশে ই, नवरम के, विजीद्व छे, हकूर्य छे, वानत्म आ, मन्दम आ, यह के, षहेत्य हे, त्वाज्राम ब, ठजूर्करम जे, शक्षाय छ, मश्चाय छे, भक्षनाम कर अवर अधामम कार्काय यह निर्धाण दहेता। এই প্রকারে বোড়শ কোষ্ঠায় বোড়শ স্বরবর্ণ লিথিয়া পুনরায় উক্ত নিয়মে ককারাদি হ পর্যান্ত ব্যঞ্জনবর্ণ সকল প্রদক্ষিণ-ক্রমে লিখিতে হইবে। যতক্ষণ পর্যান্ত সকলগুলি বর্ণ শেষ না হইবে, ততক্ষণ পর্যান্ত উক্ত প্রণালীতে বোডশ কোষ্ঠায় বর্ণপাত করিবে। এইর্মুপে বর্ণপাত করিলে, কৌন্ কৌন্ কোষ্ঠায় কোন কোন বৰ্ণপাত হইবে, তাহা উপৱিউক্ত অঙ্কিত চক্রের প্রতি দুটীপাত করিলে জানিতে পারা যাইবে।

এইরপে বর্ণপাত করা হইলে, মন্ত্রগ্রহীতার নামের আদাক্ষর হইতে আরভ করিয়া, মন্ত্রের আদি অক্ষর পর্যান্ত সিদ্ধ, সাধ্য, স্থাসদ্ধ ও অরি এইরপে প্রণনা করিবে। এক কোষ্ঠাতে নাম ও মন্ত্রের আদি বর্ণ হইলে, তাহাতেও ক্রমেপে বর্ণ গণনা করিবে। বিশ্বসার তন্ত্রে বলিয়াছেন,—উক্ত চক্রে বর্ণ-বিক্তাস ও গণনা দিক্ষিণাবর্ত্তে করিতে হইবে।

একণে কোন মন্ত্রগ্রহণে কিরপ ফল হয়, তাহা বলিতেছেন।---

দিদ্ধ মন্ত্রগ্রন্থে মন্ত্র স্বরং দিদ্ধ হয়; সাধ্য মন্ত্রগ্রন্থে জপ্রোমাদি হারা মন্ত্র দিদ্ধ হয়: স্থাসিদ্ধ মন্ত্র গ্রহণে তৎক্ষণাৎ মন্ত্রসিদ্ধি এবং অরিমন্ত্র গ্রহণে সমূলে বংশ বিনাশ হইয়া থাকে। অন্য তন্ত্রে লিখিত হইয়াছে যে.—সিদ্ধমন্ত্ৰ বান্ধব, সাধামন্ত্ৰ সেবক, সাসন্ধ মন্ত্র পোষক এবং অরিমন্ত্র ঘাতক। বন্ধু মন্ত্র জপদারা ও সেবক মন্ত্র অধিক সেবার স্বারা সিদ্ধ হয়। পোষক মন্ত্র পৃষ্টি-কারক এবং ঘাতক মন্ত্র বিনাশ করিয়া থাকে। সিদ্ধ-সিদ্ধ মন্ত্র থথোক্ত সাধনে, সিদ্ধ-সাধ্য মন্ত্র দ্বিত্তণ ছুপে, সিদ্ধ-সুসিদ্ধ মন্ত্র অর্দ্ধপে সিদ্ধ হয়, এবং সিদ্ধারি মন্ত্র জ্বপ করিলে বন্ধু বিনাশ হয়। সাধ্যগৃহস্থিত সিদ্ধমন্ত্র বিগুণ জপে সিদ্ধ হয়। সাধ্য-সাধ্য মন্ত জপে কোন ফল হয় না। সাধ্য-স্থাসিদ্ধ মন্ত দ্বিগুণ জপে সিদ্ধ হয়, এবং সাখ্যারিমন্ত স্বগোত্র বিনাশ করে। স্থাসদ সিদ্ধমন্ত অভিজ্ঞান সুসিদ্ধ সাধ্যমন্ত বিগুণ জ্ঞাপে ও স্থাসিদ্ধ-স্থাসদ মন্ত গ্ৰহণ শাত্ৰেই সিদ্ধ হয়, এবং স্থাসিদ্ধারি মন্ত্র স্থগোত বিনাশ করে: --- অরিসিদ্ধ মন্ত্র পুত্র, অরিসাধ্য মন্ত্র কলা, অরি-স্থাসিদ্ধ মন্ত্র পর্য়ী ও অরি-গৃহস্থিত অধিমন্ত্র সাধককে বিনষ্ট করে।

অকথছ চক্রে বিচার করিয়া কদাচ অরিমন্ত গ্রহণ করিবে না : যদি প্রমাদ বশতঃ অরিমন্ত গ্রহণ করা হয়, তবে তাই ছা'নতে পারিলেই পরিত্যাগ করিবে। যে প্রকারে অরিমা পারত্যাগ করিতে হয়, তাথার বিধান বলিতেছেন।—এব দ্রোণ পরিমিত গব্যত্থারে উপর একশত আটবার সেই বৈরি মন্ত্র জ্বপ করিবে, এবং তদমস্তর সেই ছগ্নপান করিবে পুনরপি একশত আটবার সেই মন্ত্র জ্বপ করিয়া, মন্ত্র উচ্চারণ পূৰ্বক গৱিতাাগ কবিবে। ইছাতেই বৈবিমন্ত পৰিত্যা<sup>1</sup> করা হয়। অরিমন্ত জানিতে পারিলে, দেই মন্ত আর জপ করিবে না, দেই মন্ত্র পরিত্যাগপূর্কক সেই দেবতার অন্ত মন্ত্র গ্রহণ করিবে।

তদ্ধান্তরে দ্রোণের পরিমাণ এইরপ বলিয়াছেন,—ছই পলে অর্থাং আট ভোলায় এক প্রস্তি, চারি প্রস্তিতে এক কুড়ব, চারি কুড়বে এক আঢ়ক এবং চারি আড়কে এক দ্রোণ।

ক্রজামলে বৈরিমন্ত পরিত্যাগের অন্য প্রণালী লিখিত আছে। যথা,—বটপত্তে মন্ত্র লিখিয়া তাহা স্রোতোজলে নিক্ষেপ করিবে। স্বরং শিব ব্লিয়াছেন, এইরূপে বৈরিমন্ত্র পরিত্যাপ করিবে।

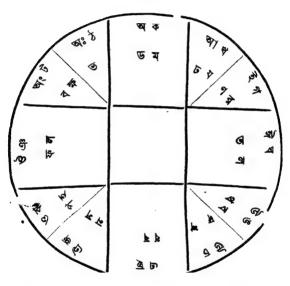
#### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### অকভম চক্র।

বেখাছয়ং পূর্ব্বপরেণ কুর্যাত্তর্মগ্রতো যাম্য ক্বেরভেদাং।
মহেশ-রক্ষোধিপতিক্রমেণ তির্যাক্ তথা বায়ু-হতাশনেন।
মকারাদি ক্ষকারাস্তান্ ক্রীবহীনান্ লিখেততঃ। ঋ শ্ল বর্ণহয়ং
১ ঃ তদ্ধি ক্রীবং প্রচক্ষতে॥ একৈকক্রমতো লেখ্যান্
মেষাদির্ রুষাস্তকান্। গণয়েৎ ক্রমশো ভতে নামাদি-বর্ণপূর্ব্বকান্। মেষাদিতোহপি মীনাস্তং গণয়েৎ ক্রমশা স্থাঃ॥
জপ্তঃ স্বনামতো মন্ত্রী যাবনাস্ত্রাদিমাক্ষরম্। সিদ্ধ-সাধ্য স্থানিছারীন্ পুনঃ সিদ্ধাদয়ঃ পুনঃ॥ নবৈকপঞ্চমে সিদ্ধঃ সাধ্যঃ

ৰছ্দ্ৰযুগাকে। স্থানিজসিগাকে রুড়ে বেদাষ্ট-খাদশে রিপুঃ। এতত্ত্বে কথিতং দেবি অক্ডমাদিম্ভ্রম্ম । ইদস্ত গোপালবিষয়ক মেব। গোপালেহকডমঃ স্মৃতঃ ইতি বচনাৎ। শিববিষয়েহপি।-বৈষ্ণবং বাশি সংলদ্ধং শৈবঞাক্তমং স্মৃতং ॥

#### অকড্য চক্র।



"পূর্ব্বপশ্চিমে ছুইটি রেখা অন্ধিত করিয়া, ভাষার মধ্যে উত্তর ও দক্ষিণায়ত করত আর হুইটি রেখা অঙ্কিত করিবে। পরে मेनानामि ह्याल हातिष्ठि तिथा दाता अविष्ठ तानिहक कतिता। এই চক্রে মেবাদি রব পর্যান্ত দকিণাবর্তে অকারাদি क পর্যার ममूमस वर्ष এक এकिंग कि विशा कि विषय । कि स अ म न ३ अहै চারিটি ক্লীব বর্ণ, ইহা পরিত্যাপ করিয়া, ২তক্ষণ পর্যান্ত সকল বর্ণ

শেষ না হয়, ততক্ষণ পর্যাত প্রার প্রার বর্ণ সকল লিখিবে। এইরূপে वर्ग विकास कदारा कान : अन वात कि कि वर्ग विकास स्टेरि. তাহা উপরিউক্ত অঙ্কিত চ ্র দেখিলেই বুঝিতে পারা যাইবে।

এই চক্তের গণনাপ্রণালী এইরপ ঘথা.--সাধকের নামের আদি অক্ষর হইতে মন্ত্রের আদি অক্ষর পর্যান্ত দক্ষিণাবর্তে দিদ্ধ, সাধা, সুসিদ্ধ ও আরি এইরপে পুনঃ পুনঃ গণনা করিবে। কিন্ত যদি মেষ হইতে মীন পৰ্য্যন্ত অৰ্পাৎ বামাবৰ্ত্তে বৰ্ণ সমুদায় লিখিত হয়, তবে গণনাও বামাবত্তে করিতে হইবে।

এই চক্তে পুনঃপুন: निम्न সাধ্যাদি গণনায় কোন্ কোন্ কোষ্ঠা বিদ্ধ, কোন্ কোন্ কোষ্ঠা সাধ্য ইত্যাদি স্পষ্ট করিয়া লিখিত ইইয়াছে: যথা.—নবম, এক ও পঞ্চন গৃহ দিক: ষ্ট, দশম ও দিতীয় গৃহ সাধা; তৃতীয় সপ্তম ও এক।দশ গৃহ সুসিদ্ধ এবং চতুর্থ, অন্তম ও দাদশ গৃহ রিপু জানিবে। এই চক্রের গণনায় মন্ত্র সিদ্ধ, সাধ্য কিন্তা স্থাসিদ্ধ হইলে, त्में यद अहरा उठ कन इटेर्त । अतिमक अहरा अंकिंग्डें ফল হয়, অত্তএর অরিমন্ত গ্রহণ করিবে না। সিদ্ধানি মন্তের ফল অকথহ চক্রে বিশেষ করিয়া উল্লিখিত হইয়াছে ৷ তে দেবি। এই আমি উত্তম অকডমাদি চক্র-বিবরণ তোমার নিকট বলিলাম। এই অকডম-চক্র বিচার গোপালের মন্ত্র সম্বন্ধে করিবে। পরস্ক শিব-বিষয়েও অক্তম চক্র-বিচারের আবশ্যক আছে। যথা,—বিফুমন্ত বিষয়ে রাশিচক্র, এবং শিক বিষয়ে অকডম ও ত্রিপুরার উপাসক রাশিচক্রগুদ্ধি এবং পোপাল-বিষয়ে অকডম-চক্রগুদ্ধি দেখিবে।

# অন্টম পরিচেছদ।

#### श्रागी-श्रेगी ठळ ।

क्षित्यकामभाष्य (यतम शृतिकानि ह। व्यक्षातिनि हक्षात्राचान् निष्य कार्षकृ अवित् ॥ व्यथ्यः शक्षकार्षकृ इसमीधिक्रस्य कृ स्वरः द्वारः निष्यक्र विहाद थन् मायकः। स्वर्षक्रस्य कृष्या वर्णान् क्ष्यमञ्ज निष्यः स्वरोः ॥ कथा, द्वारं स्वरः विष्यक्र स्वरः । कथा, द्वारं स्वरः । कथा, द्वारं स्वरः । अवतः शक्षक्र कार्षक्र कर्षक्र । स्वरं स्वरः । क्षित् स्वरः । क्षित् स्वरः । क्षित् स्वरः । विद्यान् विनिष्यक्ष क्ष्यं । व्यक्षक्ष विवरः स्वरं । स्वरं स्वरं । स्

শ বিজ্ঞানি — সাধ্যবর্ণান্ সরব্যঞ্জনভেদেন পৃথক্কতান্ ষট্ কালাদ্যকৈ প্রণি লান্করা তরা সাধক-নামাক্ষরান্ সরব্যঞ্জনরপেণ
পৃথক্ কতান্ বুগালৈয়বকৈ প্রণিতান্ করা অইসংখ্যাভিহিছা
উভর্যোঃ সাধ্যসাধক রোর্যদিধিকং তদৃণং ব্রুদাং তদ্ধন্ম। এবং
আরা মন্তং দদ্যাং। মন্ত্রশুলিকা ভবতি তদা মন্তঃ শুভদো ভবতি
ধনী চেল্ল তথা। তল্লান্তরে।— মন্তো যদ্যধিকাক্ষঃ স্থান্তদা মন্ত্রং
কপেং স্থাঃ। সমেহপি চ জপেলাহং ন জপেন্তু ঋণাধিকে। শ্রে
মৃত্যুং বিজানীয়ান্তরাজ্বরং পরিত্যক্ষেং॥ ঋণাধিকে ধনে। তথা,
— ইক্রক-নেত্র রবি-পঞ্চদশর্তু বেদ,-বহ্নায়ধাই-নবভিত্য বিভাগেক
সাধ্যান্। দিগ্ভ্-গিরি-শ্রতি-গ্রায়ি-মুনীষ্-বেদ,-মৃত্র ব্রিভিত্ত

গুণিতানথ সাধকার্ণান্ ॥ ষট্কালেত্যাদিকস্ত বিষ্ণুবিষয়ং রামার্চনচল্রিকাপ্তথাদিতি কেচিং। বস্তুওস্ত পূর্ববিশ্বর বিবরণমিদম্ ॥
তথাচ—ইল্রন্থ নেত্র ইজ্যাদ্যভিষায় নামার্শ-কোষ্ঠান্ধ-মথাভিহন্তাদেকাদি-কুদ্রান্ধগতং ক্রমেণ ইতি। ব্যক্তং কুদ্রুদ্রামলে।—
সাধ্যান্ধান্ সাধকান্ধাংশ্চ পূরয়েদ্রাহসংখ্যা। গুণিতে তৃ
য়তেইটাভির্যচ্ছেমং জায়তে স্ট্রু। তদল্পং ক্রমামাত্র একাদশগৃহস্থিতম্ ॥ ইক্যুক্ত্রা ঘট্কাল-কাল ইত্যুক্তম্ ॥ তন্ত্রাগবে।—মন্ত্রো
ধণী গুভফলোহপ্যশুভো ধনী চ, তৃল্যং ঘদা চ সফলঃ কথিতো
ম্নীক্রৈঃ ॥ অক্সত্র,—শৃক্রে মৃত্যুমবাপ্রোতি ধনে চ বিফলং ভবেং।
স্বপ্রে প্রাপ্তিমাত্রেণ সক্রিদ্ধিস্ত জায়তে ॥

প্রকারান্তরম্।—নামান্তাকরমারভ্য যাবন্মন্ত্রাদিমাক্ষরম্। তিধা করা স্বৈভিন্নং তদগ্রন্থিত কং। অস্তার্থঃ। সাধক-নামান্তাকরতো গণনয়া যাবন্মন্ত্রাদাকরং তৎ সংখ্যং ত্রিধা করা সপ্তভিক্তি আধিকং প্রণং শেষং ধনং স্থাং। অক্তানিতি মন্ত্রাদ্যকরমারভ্য যাবং সাধকনামান্তকরং ভবেৎ তাবৎ সংখ্যং সপ্তত্তিনং কর্ত্বাই বিভিন্ন হৈছে মুখ্যক পিঙ্গলামতো—সাধ্যনামন্তিগুলিতং সাধকেন সম্মিতং। অস্তাভিক্ত হরেচ্ছেষং তদগ্রনিতকং। অস্তার্থঃ। সাধ্যনামস্বরব্যক্তনভেদেন বিশুলাকত্য সাধকনামাক্ষরেণ স্বরব্যক্তনভিদেন সংযোজ্য অস্তাভিক্তিয় ঝণং ধনং জ্রেয়্ম্। অপ্তদিতি সাধকন নামাক্ষরান্ স্বরব্যক্তনভেদেন বিশুলীকত্য সাধ্যাক্রেণ স্বরব্যক্তনভিদেন সংযোজ্য অস্তাভিক্তিয় অধিকং প্রণং শেষং ধনং জ্রেয়্ম্ম্ম

নামগ্রহণপ্রকারমাহ, সনৎকুমারীয়ে।—পিতৃমাতৃক ঙং নাম তাজ্বা শর্মাদিদেবকান্। শ্রীবর্ণঞ্ ততো হিছা চক্রেয়ু যোজয়ের ক্রমাং॥ নামগ্রহণপ্রকারমাহ, পিক্লায়াং।—প্রসিদ্ধং যন্তবেলাম কিলাক্ত জন্ম, নাম চ। যতীনাং পুস্পপাতেন গুরুণা যৎকুতঃ ভবেৎ ॥ তন্ত্রান্তরে।—লোকপ্রসিদ্ধমণবা মাত্রা পিত্রা তথা কৃত্য। রুদ্রশানলে।—সুপ্তো জাগতি যেনাসো দূরস্থা প্রতিভাষতে।— বদস্তাক্তমনস্কোপি তল্লাম গ্রাহ্যনেব চ॥

11477 \$ 1	9	j.	AD.	<b>19</b>	ko/	^	माधकांक।
	۰	हैं .	ही	*	ĸ	œ	
	۰	Ŋ	祾	ार	<b>TH</b>	8	
	٠	©,	<b>15</b> 0°	20.	按	0	
	œ	ঞ	IBY	15-	l⊽	^	
	. 00	ঘ	29	ক	ы	~	
	. 9	r R	rò	Ь	t⊽	•	
	٠	液	BV"	<u>o</u>	₩.	. 0	
	Ð	લ્ય	5	10	ন	•	
	Ð	Nev View	\$	ந	Ь	N	
	Ð	ন ম	16-	¢,	lv	~	
	<del></del>				·		-

<sup>#</sup>প্রথমতঃ একাদশ কোষ্ঠা অন্ধিত করত ভাহাদিগকে চারি

কোষ্ঠা ঘারা পূরণ করির। একটি চক্র অন্ধিত করিবে। এই চক্রের প্রথম পঞ্চ কোষ্ঠায় একটি হুস্ব ও একটি দীর্ঘ, এইরূপে তুই চুইটি করিয়া অকারাদি দশটি স্বরবর্গ লিখিবে। পরে অকারাদি স্বরবর্গ লিখিবে। পরে অকারাদি অক এক কোষ্ঠায় এক একটি করিরা লিখিবে। এই চক্রের উপরিভাগে ৬, ৬, ৬, ০, ৩, ৪, ৪, ০, ০, ০, এবং ৩ এই একাদশটি অন্ধ লিখিবে। এই সকল অন্ধের নাম সাধ্যান্ধ; অর্থাৎ যখন মন্ত্রের অক্ষর গ্রহণ করিয়া গণনা করিবে, তথন এই সকল অন্ধ লাইবে। আর নির্ভাগে ২, ২, ৫, ০, ০, ২, ১, ০, ৪, ৪, ১ এই একাদশটি অন্ধ লিখিবে। ইহাদের নাম সাধ্যান্ধ। যখন সাধ্যকের নামের অক্ষর ধরিয়া গণনা করিবে, তথন এই সকল অন্ধ গ্রহণ করিবে।

এখন, এই চক্র-ছারা কিরপে শুদ্ধান্ত দ্বি বিচার করিতে হয় তাহা বলিতেছেন।—মন্তের স্বর ও বাঞ্জনবর্ণ সমুদয় পৃথক্ পৃথক্ করিরা রাখিবে। এইরপ করিলে যে যে বর্ণ দৃষ্ট ইইবে, সেই সকল বর্ণ, চক্রের যে যে কোন্ঠায় আছে, সেই সেই ক্রেছার উপরিভাগে যে সকল কর্ম দেখিবে, প্রত্যেক বর্ণের সেই সকল অন্ধ লইয়া একত্র যোগ করত যত অন্ধ হইবে, তাহাকে ৮ দিয়া হরণপূর্বক অবশিই অন্ধ একস্থানে রাখিবে। তদনস্তর প্ররূপে মন্ত্রগ্রহীতার নামের স্বর ও ব্যঞ্জন বর্ণ সকল পৃথক্ পৃথক্ করিয়া উক্তরপে স্বর্ক (সাধকান্ধ) লইয়া যোগ ও আট দিয়া ভাগ দিবে,—ভাহাতে যাহা অবশিষ্ট থাকিবে সেই অন্ধ গ্রহণ করিবে। বলা বাছলা মন্ত্রগণনার সময় উপরের সাধ্যান্ধ এবং মন্ত্রগ্রহীতার নামের বিচারের সময় নিয়ের সাধকান্ধ লইয়া গণনা করিবে। এইরঙ্গে মন্ত্রের ভাগলক অন্ধ এবং নামের ভাগলক অন্ধ এই উভয়্ন আন্ধ

**লইয়া বিচার করিবে। যে অঙ্ক অধিক হইবে তা**হা ঋণী; এবং বে অক ন্যূন হইবে তাহাই ধনী। যদি মন্ত্ৰ ঋণী অৰ্থাৎ মন্ত্ৰান্ধ অধিক হয়, ভবে দেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে। আমার যদি মন্ত্র ধনী অর্থাৎ মন্ত্রাক্ষ ন্যুন হয়, তবে দেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে না। মন্ত্রাক্ষ ও নামান্ধ সমান হইলেও সেই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারিবে। মন্ত্রান্ধ ও নামাঙ্কের ভাগ-ফল কিছুই না থাকিলে, অর্থাৎ উভয় অন্ধ শূক্ত হইলে, সেই মন্ত্র গ্রহণে সাধকের মৃত্যু হয়, অতএব তাহা পরিত্যাগ কবিবে।

তন্ত্রপারে এই উপক্রমে বছতর প্রমাণ ও বচন সংগৃহীত হইয়াছে। উপরে তাহার মূল উদ্ধৃত হইয়াছে, কিন্তু সবিশেষ প্রয়োজন না থাকায়, এন্তলে তাহার বঙ্গানুবাদ প্রদত্ত হইল না। তবে কাহারও বিশেষ প্রমাণের আবশুক হইলে, মুল দেখিতে পারিবেন বলিয়া, মূল উদ্ধ ত করা গেল।

সাধকের নাম গ্রহণ-প্রণালী-স্নংকুমারীয় তল্পে এইরূপ িবিভ হুইয়াছে, "পিতামাতা যে নাম নির্দিষ্ট করিয়া রাথেন, সেই নামের, দেবশর্মা প্রভৃতি উপাধি ও এ পরিত্যাগ করিয়া অক্তাক বর্ণ সকল গ্রহণ করিবে।" পিঙ্গলাভন্তে লিথিয়াচেন-"যাহার যে প্রশিদ্ধ নাম প্লাকে, অথবা জন্মকালীন যে নাম রক্ষিত হয়, এবং যতিগণের সম্বন্ধে গুরু পুষ্পপাত দারা যে নাম করেন, তাহাই গ্রহণ করিবে।" অন্ত তান্ত্র বলিয়াছেন,—"লোকপ্রসিদ্ধ নাম ও পিতামাতা কর্তৃক রক্ষিত নাম গ্রহণ করিবে।" ক্র ্জামলে উক্ত হইয়াছে,—"যে নাম দারা দ্বোধন করিলে নিদ্রিত ব্যক্তি জাগরিত হয়, দূর হইতে প্রত্যুত্তর করে. এবং যে নাম প্রহণ করিয়া আহ্বান করিলে অন্তমনত্ব অবস্থাতেও প্রত্যুত্তর

প্রদান করে, শেই নাম গ্রহণ করিয়া দীক্ষা কার্য্যের সমস্ত অন্তর্গান করিবে।

উদাহরণ,—যে, মন্ত্র, গ্রহণ করিবে, তাহার নাম শ্রীকালিদাস বন্দোপাধ্যায়। এখন ঋণীধনী চক্র বিচার করিতে হইলে. পূর্ব্বোক্ত বচনামূলারে তাহার খ্রী ও লপাধি অর্থাৎ বন্দ্যোপাধ্যায় পরিত্যাপ করিয়া কেবল কালিদাস এই নামটি লইয়া বিচার আরম্ভ করিতে হইবে। এখন কালিদাস 'হর' এই মন্ত্রটি গ্রহণ করিতে পারে কি না? ঋণী ধনী-চজের বিচার করিতে হইলে এই'রুপে বিচার করিতে ইইবে। প্রথমে সাধ্যাক্ষ দেখিতে ইইবে — সাধ্য হইল মন্ত, অতএব 'হর' মন্ত্রের স্থাও ব্যক্তন বর্ণ পূথক করিলে এইরূপ হয়-হ অ র আ। সাধ্যাত্ম চক্রের উপর কোষ্ঠার —এখন দেখিতে চটবে, সাধ্যান্ধ ঐ গুলি কত অন্ধ। ২×৩= অ×৬=র×৩=অ×৬। এই সমস্ত অন্ধ যোগ করিলে ১৮ হইল, ৮ দ্বারা ভাগ কয়িলে, ১৮র ২ অবশিপ্রহিল। অতঃপর गांधकाक (मिथ्टि इहेर्दा ) गांधकाक निरुद्ध (कार्ष्टाय । गांधक বা মন্ত্রহীতার নাম কালিদাস। উহার স্বর ও ব্যঞ্জনবর্ণ পৃথক করিয়া তাহার অস্ক স্থির করিলে এইরপে হয়,—ক আ, ল ই, দ बा, मख।  $a \times z = a \times z = a \times z = b \times z = a \times$  $2=7\times8=21\times2$  us ryry we call a solution of the second দ দিরা ভাগ করিলে ১ অবশিষ্ট থাকিল। ইহাতে দেখা যাই-তেছে, সাধ্যাম্ব অর্থাৎ মন্ত্রাক্ষ, অধিক, অতএব মন্ত্রাক্ষ ঋণী, আর সাধকাক মর্থাৎ মন্ত্রহীভার অঙ্ক, কম, অভএব ধনী,—মৃতরাং কলিদাস "হর" এই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে।

# নবম পরিচ্ছেদ।

#### দেবতাভেদে চক্রবিচার।

যে সকল চক্রবিচারের কথা বল। হইল, সমস্ত দেবতার মন্ত্র দান সময়ে যে, ঐ সমুদয় চক্রেরই বিচার করিতে হয়, তাং। নহে। দেবতাবিশেষে চক্রবিশেষের বিচার করিতে হয়। যথা,—

তারাশুদ্ধিবৈ ফিবানাং কোষ্ঠশুদ্ধিঃ শিবস্থা চ।
রাশিশুদ্ধিক্তৈপুরে চ গোপালেহকডমঃ স্বৃতঃ ॥
অকডমো রামচন্তে গণেশো হরচক্রকম্।
কোষ্ঠচক্রং বরাহস্থা মহালক্ষ্মাঃ কুলাকুলম্ ॥
নামালিচক্রং সর্বেষাং ভূতচক্রং ওবৈব চ।
ত্রৈপুরং তারকে চক্রে শুদ্ধং মন্ত্রং অপেদৃবৃধ্ধঃ ॥

বারাহী তন্তে জামলাদে ।

শবিষ্ণমন্ত্র গ্রহণে নক্ষত্র চক্র, শিবমন্তে কোন্ঠচক্র, ত্রিপুরামন্ত্রে রাশিচক্র গোপালমন্ত্রে ও রামমন্ত্রে অকডম চক্র গণেশমন্ত্রে হরু-চক্র বরাংমন্ত্রে কোন্ঠচক্র এবং মহালক্ষ্মীমন্ত্রে কুলাকুলচক্র বিচার করিয়া মন্ত্র গ্রহণ করিবে। নামচক্র অর্পাৎ যে সকল চক্রে নামের আদ্যক্রর লইন্না গণনা করিতে হয় এবং ভূত-চক্র (বায়ু, আয়, কল আদি লইনা যাহার গণনা) সকল মন্ত্র গ্রহণেই বিচার করিতে হয়। আর ত্রিপুরার মন্ত্রে তারার চক্র বিচার করিবে।"

বৈঞ্চবং রাশি-সংক্তরং শৈরঞ্চিক্তম্ স্বৃত্য্।
কালিকায়াশ্চ তারায়াস্তারাচক্রং শুতাবহম্ ॥
চিশ্তিকায়াস্তারকোঠ গোপালেহক্তমং স্বৃত্য্।
ইরচক্রে সর্ব্যক্তঃ ধনাধিক্যেন চাশ্রেং ॥

ঝুণাখিকো শুভং বিদ্যাদ্ধনাখিকো চ নো বিধিঃ।
দোষান্ সংশোধা গৃহায়ামধ্যদেশোদ্ধবস্ত চ ॥
ন্থানী মন্ত্ৰঃ শুভ-ফলো ধনী মন্ত্ৰোহণ্ডপ্ৰসেঃ।
ভূল্যং যদা শুভফলং কথিতো মুনিস্তুমৈঃ॥—জামল।

"বিক্ষরে রাশিচক্র, শিবমস্ত্রে অকডমচক্র, কালা-মন্ত্র ও তারা-মন্ত্র গ্রহণে নক্ষত্র-চক্র, চাগুকা-বিষয়ে রাশি-চক্র ও কোষ্ঠ এবং গোপাল-বিষয়ে অকডম চক্রে মন্ত্রগুদ্ধি ইইলে সেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে। সকল দেবতার মন্ত্রগ্রহণেই ঋণী-ধনা চক্র-বিচারের প্রয়োজন। মন্ত্র ঋণী হইলে সেই মন্ত্র গ্রহণে শুভ, এবং ধনী মন্ত্র গ্রহণে অশুত হয়, অতএব ঋণী মন্ত্র গ্রহণ করিবে, ধনী মন্ত্র গ্রহণ করিবে না। সাধ্য ও সাধকাক্ষের ভাগ-কল যদি সমান হয়, তাহা হুইলে সেই মন্ত্র গ্রহণে শুভ হুইয়া থাকে।

### प्रमम **अ**तिएक् ।

#### দীকা-কাল।

# মাদ নিয়ম ;—

শ্বারম্ভন্ত চৈত্রে স্থাৎ সমন্তপুরুষার্থনঃ। বৈশাধে রক্তনাভঃ
স্থাজৈতি চ মরণং ভবেং ॥ আষাতে বন্ধুনাশঃ স্থাৎ পূর্ণায়ঃ
লাবণে ভবেং। প্রজানাশো ভবেতাতে আবিনে রক্তসকরঃ ॥
কার্ত্তিকে মন্ত্রসিদ্ধিঃ স্থানাগশীর্ষে তথা ভবেং। পৌবে তু শত্রুপীড়া স্থানাঘি মেধাবিবর্দ্ধনম্ ॥ কান্তনে সর্ব্বকামাঃ স্থান্ধনমাসং
বিবর্জ্তরেং ॥ চৈত্রে তু গোপালবিবয়ং গৌতম্যক্তবাং। মধুনাসে

ভবেদ্দা দ। তঃখার মরণার চ। ইতি বচনারাক্তর। তথা.— ভৈত্ত মৃত্যুপ্রদা বিদ্যা আষাঢ়ে সুখসম্পদঃ। ইতি যোগিনীছাদ্যাদাষাটে শ্রী-বিদ্যায়াং ন দোষঃ। ভাত চ মাদঃ সৌর এব। সৌরে মাদি গুভা দীক্ষা ন চাক্তে ন চ তারকে। ইতি গৌতমীয়াৎ ॥ বৈশ্লা-वन-मर्श्ट्रावार ।--- भञ्चकावखनर त्यत्य यनशाक्रयार ७ त्वर । वत्य यत्रगभात्त्राणि मिषुत्नश्भणानामनम् ॥ कर्कत्वे मञ्जनिष्कः श्रा९ াসংহে নেধাবিনাশনম। কলা লক্ষাপ্রদা নিত্যং তুলায়াং সর-সিদ্ধয়ঃ । রুশ্চিকে অর্থলাভঃ আদ্ধুর্মান-বিনাশন্। মকরঃ পুণ্যদঃ প্রোক্তঃ কুন্তো ধনসমূদ্ধি। মীনো হুঃধপ্রদো নিত্যমেবং মাস্বিবিক্তমঃ ॥

"চৈত্র মাদে মল্ল গ্রহণ করিলে, সমস্ত পুরুষাথ সিদ্ধি হয়, देवभाष मात्र त्रव लाख, देकाई मात्र मृद्यु, व्यावादः वन्न नान, আবৰ মাসে প্ৰায়: প্ৰাপ্ত, ভাত মাসে সন্তান নাৰ,আখিনে বছ সঞ্যু, কাৰ্ডিকে ও অগ্ৰহায়ণে মন্ত্ৰাসিদ্ধি; পৌষে শক্তপীড়া, মাধে · स्था- विद्वाह, अवः का तुन गात्र मर्याकामना मिति हरेशा थारक। াক্ত খাৰ্প উক্ত বিহিত মানেও মল মান হয়, তবে সে মানে ष्यरीर यनमारत मीका धरन कांत्रर मा। भूर्त्व टेठजमारत (व দীক্ষার বিধান কর। হইয়াছে, ভাহা পোশাল-মন্ত্র গ্রহণ বিষয়ে कानिए वहेरत. अञ्चलवका मध्य नहा । कातन, अञ्च (एवका-विषय देठव मारम मौका श्रद्धा भूजा ७ इ:च इस । यात्रिमी-क्रम्र श्रीविष्ठाश्रक्तरण विषय्रोहिन,—देकार्ष मार्ग यह श्रव् মৃত্যু, এবং আবাঢ়ে স্থধ-সম্পত্তি হয়, অতএব আবাচ বাবে জীবিদ্যার মন্ত্র গ্রহণে দোৰ নাই, অধিকল্প ভৈয়ৰ্চ মাসে জীবিদ্যার ৰম গ্ৰহণ করিতে নাই।গোডমীর তন্তে উক্ত হইরাছে.—গৌর-

মানে দীক্ষা গ্রহণে শুভ ফল হর, চান্ত্র ও নক্ষত্র মানে দীক্ষা গ্রহণ করিবে না; অভএব দীকা সম্বন্ধে সৌরমাসই গ্রাহ্য।

বৈশস্পায়ন সংহিতার বলিয়াছেন,—"বৈশাণ মাসে মন্ত্রগ্রহণে ধন-ধাক প্রাপ্তি, ক্রৈটে মৃত্যু, আষাঢ়ে অপত্য-বিনাশ, শ্রানণে মন্ত্রসিদ্ধি, ভালে মেধারদ্ধি, আগিনে শ্রী-প্রাপ্তি, কার্ত্তিকে সর্বা-সিদ্ধি, অগ্রহায়ণে স্বর্ণনাভ, পৌৰে মানহানি, মাঘে পুণ্য প্রাপ্তি, কান্ত্রনে ধন-সমৃদ্ধি, এবং চৈত্র মাসে হুঃখ প্রাপ্তি ছইবা থাকে।"

বার নিয়ম,—

রবিবারে ভবেদিতঃ সোমে শান্তির্ভবেৎ কিল। আয়ুরঙ্গারকে হস্তি তত্র দীক্ষাং বিবর্জ্জয়েং॥ বুধে সৌন্দর্যামাপ্রোতি জ্ঞানং স্থাত্ রহম্পতো। শুক্রে সৌন্তাগ্যমাপ্রোতি যশোহানিঃ শনৈশ্চরে॥

"রবিবারে দীক্ষা গ্রহণ করিলে বিভলাত হর; সোমবারে শান্তি-প্রাপ্তি, মঙ্গনবারে আয়ু হানি, বুধে সৌন্দর্য্য-লাভ, রহস্পতি বারে জ্ঞান প্রাপ্তি, শুক্রবারে সৌতাগ্যলাত, এবং শনিবারে দীকা গ্রহণে যশোহানি হর।"

তিথি নিয়ম,—

প্রতিপদি কৃতা দীক্ষা জ্ঞান-নাশকরী মতা। বিভীরারাং ভবেদ্ জ্ঞানং তৃতীরারাং ভবিভবেৎ ॥ চতুর্ব্যাং বিত্তনাশঃ স্থাৎ পঞ্চম্যাং বৃদ্ধি-বর্দ্ধনম্। ঘর্ত্যাং জ্ঞানকরং সৌব্যাং লভতে সপ্তমীদিনে ॥ অইম্যাং বৃদ্ধিনাশঃ স্থারবম্যাং বপুষঃ ক্ষরঃ। দশম্যাং রাজ-সৌভাগ্যমেকালখাং ভবিভবেৎ ॥ ঘাদখাং সর্কসিদ্ধিঃ সাজ্রেরাদখাং দরিক্রতা। তির্ব্যপ্রামিশ্চতুর্দ্দখাং হানিশাসাব-সানকে ॥ পক্ষান্তে ধর্মবৃদ্ধিঃ স্তাদস্বাধ্যারং বিবর্জ্জরেৎ ॥

অস্বাধ্যায়্যাহ।—সন্ধ্যাগজ্জিত-নিৰ্ঘোষে ভূকম্পোত্তানিপান্তনে।

এতানজাংশ্চ দিবদান শ্রুতাক্তান পরিবর্জ্জরেং॥ দ্বিতীয়া পঞ্চমী হৈব যন্ত্ৰী হৈব বিশেষতঃ। স্থাদশ্ৰামপি কৰ্ত্তবাং ত্ৰযোদশ্ৰামথাপি 21 H

ইতি যৎ ষষ্ঠী-ত্রয়োদশী-বিধানং তদিঞ্বিষয়ং রামার্চ্চনচল্রিকা-প্রভাব। পঞ্চনী সপ্রমী বস্ত্রী ভিতীয়া পর্বিনা তথা। ত্রেরাদশী ত দশমী প্রশস্তা সর্বকামদা। ইতি সনংক্ষারীয়বচনাৎ ষ্ঠা-विधानम्पि भिव-विषयः । नगमी-मञ्जरमानियधमारः -- ७क्र भक्तभ्र দশ্মী সপ্তমী চ বিশেষতঃ। নিন্দা। সদৈব ষষ্ঠী স্থাদিতি শৈবাগ-মান্তবে ॥

"প্রতিপদে দীক্ষা গ্রহণ কবিলে জ্ঞান-নাশ হয়। ঐরপ দ্বিতী-য়ায় জ্ঞান লাভ, তৃতীয়ায় পবিত্ৰতা, চতুৰীতে বিভ-বিনাশ, পঞ্ মীতে বৃদ্ধি-বৃদ্ধান, ষ্ঠাতে জ্ঞানক্ষয়, সপ্তমীতে স্থুখ, অধুমীতে বদ্ধি-বিনাশ, নবমীতে শরীর-ক্ষয়, দশমীতে রাজার ভার সোভাগ্য প্রাপ্তি, একাদশীতে পবিত্রতা, দ্বাদশীতে সর্বাসিত্তি, 'ক্রয়োদশীতে দরিত্রতা.চতুর্দশীতে তির্যাগ যোনি-প্রাপ্তি, অমাবস্থায় মানহানি এবং পূর্ণিমায় ধর্মবৃদ্ধি হইয়া থাকে। কিন্তু এই সকল তিথির মধ্যে অস্থাগ্যায় পরিত্যাগ করিবে. অর্থাং দীক্ষার উপযুক্ত তিথি হইয়াও যদি সে দিন অস্বাধাায় হয়, তবে মন্ত গ্ৰহণ কবিবে না।

व्यवाशांश यथा,-"(य निवन निक्ष-गर्জन. ভृমि-कम्म ७ উद्धा-পাত হয়, সেই দিবস অস্বাধ্যায় বলিয়া পরিগণিত।" অক্তঞা বলি-सारक्त--"विजीया, शक्त्री, मधी, बानमी এवং अर्यानमी जिलिए দীকা গ্ৰহণ কবিবে।"

बारे अला (य बढ़ी क खारामनी जिलि विश्व सरेगाह, रेश

বিষ্ণু মন্ত্র-গ্রহণ সম্বন্ধে বুঝিতে হইবে; — কারণ রামার্চনচ দ্রিকায় বিষ্ণুমন্ত্র-গ্রহণ প্রস্থাবেই এই বচনটি ধৃত হইরাছে। পঞ্চমী, সপ্তমী, ষষ্ঠী, দ্বিতীয়া, পূর্ণিমা, ত্রেয়াদশী ও দশমী তিথি সর্ব্বকামদা; — অতএব দীক্ষা কার্য্যে প্রশস্তা জানিবে। এই সনংকুমারীয় বচন দারা শিব-মন্ত্র গ্রহণেও ষষ্ঠী তিথি বিহিত, ইহা প্রতিপাদিত হইল। দশমী ও সপ্তমীর নিষেধ করিয়াছেন যথা,—"শুক্রপক্ষের দশমী, সপ্তমী এবং ষষ্ঠী বিশেষক্রপে নিন্দনীর, ইহা শৈব আগমে নিন্দিন্ত হইয়াছে।"

# নক্ষত্র নির্ণয়,—

অধিখাং সুথমাথোতি ভরণাং মরণং গ্রুবম্। কুন্তিকায়াং ভবেদ্ংখী রোহিণ্যাং বাক্পতির্ভবেং॥ মুগশীর্ব সুধারাপ্তির্বাদ্যাং বর্নাশনম্। পুনক্সে) বনাঢাং স্থাৎ পুষা শত্রবিদ্যাশনম্॥ পুনক্সে বনাঢাং স্থাৎ পুষা শত্রবিদ্যাশনম্॥ অর্থেষায়াং ভবেন্যুত্যুর্ঘবায়াং কঃখমোচনম্। সৌন্ধ্যাং প্রকল্পাং প্রায়োহে করাজার প্রায়াং প্রায়াং জ্যান সিদ্ধিঃ স্থাৎ সাত্যাং শত্রবিদ্যালাং করা করা করা বনা বন্ধ ॥ বিশাধায়াং স্থাং চামুরাধায়াং বন্ধ বর্জনম্। জ্যোতি চন সংশক্ষ ॥ জ্যান সিদ্ধালা করা বিশাধায়াং স্থাং চামুরাধায়াং বন্ধ বর্জনম্। জ্যেছিলা করা বিশাধায়াং করিবর্জনম্। প্রায়াং দ্বিদ্রতা ॥ বৃদ্ধিঃ শত্রিকারাং স্থাৎ পূর্বভাদে সুখী ভবেৎ। সৌধ্যাকোত বভাদে চরবেত্যাং কীর্ত্তির্দ্ধনম্। আর্দ্রাক্তিকয়ামিষেক্ত শিববহাতর্বান্ধরে। ভ্রাত্তির্দ্ধনম্। আর্দ্রাক্তিকয়ামিষেক্ত শিববহাতর্বান্ধরে। ভ্রাত্তান্তিরা মন্ত্রারাজ্যে ব্যাত্তান্ত ব্যাতানিবাধান হন্তভেষ্ চ। জ্যেছেরাব্রেরেক্ত্রাইনা-ভর্নী-স্বাতী-বিশাধা-হন্তভেষ্ চ। জ্যেছেরাব্রেরেক্ত্রাইর

কুর্য্যানান্ত্রাভিষেচনম ॥ ইতি জ্যেষ্ঠাভরণ্যোর্যাদিধানং তত্র রামবিষ্যু-মগ্রাসংহিত্তাক্তরাৎ ॥

"অধিনী নক্ষতে দীকা গ্রহণ করিলে স্থুখ হয়,—এইরূপ ভর-ণীতে মতা, কৃত্তিকায় ছঃখ, বোহিণীতে বাকুপতিত্ব, মৃগ্শীর্ষে সুখলাভ, আর্দ্রায় বন্ধুনাশ, পুনর্বাস্থতে ধন সম্পত্তি লাভ, পুষাায় শক্রনাশ, অপ্লেষায় মৃত্যু, মঘায় তুঃখবিনাশ, এবং পূর্বকল্পনীতে সৌন্দর্যা-প্রাপ্তি হয়। উত্তরফল্পনীতে জ্ঞান, হস্তার ধন, চিত্রায় জ্ঞানসিদ্ধি, স্বাতাতে শক্রবিনাশ, বিশাথায় সুথ, অনুরাধায় বন্ধ-রুদ্ধি, জ্বোষ্ঠার স্মৃতহানি, মূলায় কীর্ত্তিবৃদ্ধি, পূর্ববাবাঢ়া ও উত্তরা-ষাঢ়ার কার্ত্তি, প্রবশায় তুঃখা ধনিষ্ঠার দারিদ্রা, শতভিষায় জ্ঞান, পূর্বভাদ্রে সুখ, উত্তরভাদ্রে সুখ এবং রেবতীতে কীর্ত্তিরদ্ধি হইয়া থাকে। এই স্থলে আর্ত্রা ও ক্তিকার যে নিষেধ করা হইল, উহা শিব ও বহ্নির ইতর বিষয়ে, অর্থাৎ শিব ও অগ্নি মন্ত্র গ্রহণ, আদু ও ক্তিকা নক্ষত্রে হইতে পারিবে। তল্পভারে বলিয়া-ছেন,—অবিনী, ভরণী স্বাতী, বিশাখা, হস্তা, জোষ্ঠা, উত্তর-ভাত্রপদ উত্তরফল্পনী এবং উত্তরাষাচায় মন্ত্র গ্রহণ করিবে। এই স্থানে যে জ্যেষ্ঠা ও ভবণী नक्षरक नीका-विधान আছে, ইश কেবল রামমন্ত গ্রহণে জানিবে। কেন না, অগন্তা-সংহিতায় রাম মন্ত্র-গ্রহণ প্রস্তাবেই এই বচন উদ্ধৃত হইয়াছে।

# যোগ নির্ণয়,—

ভতঃ সিদ্ধন্তথায়ুলান জবযোগন্ততঃ পরং। প্রীতিঃ সোভাগা-যোগশ্চ বুদ্ধিযোগন্ততঃ পরম্॥ হর্ষণশ্চ তথা যোগঃ সর্বত্তে ভতা বহাঃ ॥ রত্বাবল্যাং—যোগাঃ স্থাঃ প্রীতিরায়ুগানু সৌতাগাঃ শোভনো ধৃথিঃ। রৃদ্ধিগুবঃ কুক্মা চ সাধ্যঃ গুকুশ্চ হবণঃ। বরীয়াংশ্চ শিবঃ সিদ্ধো এক ইক্রশ্চ বোড়শ।

"শুভ, সিদ্ধ, আয়ুখান, গ্রুব, প্রীতি, সৌভাগ্য, বুদ্ধ এবং হর্ধণ-যোগ দীক্ষা-কার্য্যে শুভাবহ। রক্সাবলী গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে,— প্রীতি, আয়ুখান, সৌভাগ্য, শোভন, ধৃতি, রৃদ্ধি, গ্রুব, স্থকর্মা, সাগ্য, শুক্র, হর্ষণ, বরীয়ান, শিব, সিদ্ধ, ব্রহ্ম এবং ইন্দ্র এই ষোড়শ যোগই দীক্ষা-কার্য্যে শুভাবহ। \*

করণ নির্ণয় ;—

বব-বালব-কৌলব-তৈতিল-বনিজন্তদনন্তর্ম। করণানি শুভান্মেব সর্কতিল্লেষ্ ভাষিতম্॥

"বৰ, বালব, কৌলব, তৈতিল ও বণিগ এই সকল করণ দীক্ষা-কাৰ্যো প্ৰশস্ত, ইহা স্কৃতিষ্টেই উক্ত হইয়াছে।"

লগ্ন নিণয় :--

রবে সিংহে চ কন্তারাং ধমুম্মীনাধ্যণগ্রকে। চন্দ্রারান্ত্রে, চ কুর্যাদ্দীক্ষাপ্রবর্ত্তনম্॥ তথা,—স্থির-লগ্নং বিষ্ণুনন্তে, শিবমন্ত্রে চরং শুভম্। বিস্থভাবগৃতং লগ্নং শক্তিমন্ত্রে প্রশন্ত ভাগভাত সংহতারাং;—ব্রিষড়ারগতাঃ পাপাঃ শুভাঃ কেন্দ্র-ব্রিকোণগাঃ। দীক্ষারাপ্ত শুভাঃ স্বর্বে বক্রস্তাঃ স্বর্বনাশকাঃ॥

\*বৃষ, সিংহ, কন্সা, ধরু ও মীন এই সকল লগ্নে এবং চল্র-ভারা শুদ্ধিতে দীক্ষা গ্রহণ করিবে। বিষ্ণুগদ্ধবিষয়ে স্থির লগ্ন অর্থাৎ বৃষ, সিংহ, বৃশ্চিক ও কুন্ত এই লগ্নচত্ট্র প্রশন্ত। শিব-মন্ত্র গ্রহণে চরলগ্ন অর্থাৎ মেষ, কর্কট, তুলা ও মকর এই চারিলগ্ন

<sup>\*</sup> পঞ্জিকায় জ্যোতিয-বচনে যোগ করণ ও লগ্ন দেখিলেই এতৎ সম্বন্ধে ন্ধানিতে পারা যাইবে। প্রতিদিন পঞ্জিকাতে যোগাদি লেখাও থাকে।

এবং শক্তিমন্ত গ্রহণে দ্যাত্মক লগ্ন অর্থাৎ মিথুন, কল্লা, ধন্ন ও মীন এই লগ্নচতুষ্ট্য প্রশক্ত। অগস্ত্যসংহিতায় লিখিত আছে যে, লগ্নের ভতীয়, ষষ্ঠ ও একাদশ স্থানে পাপগ্ৰহ এবং লগ্ন, চতুর্থ, সপ্তম্ দশম. নবম ও পঞ্চম স্থানে শুভগ্রহ থাকিলে মন্ত্রাংণে শুভ কল হইবে: কিন্তু দীক্ষাকার্য্যে বক্রগ্রহ অনিষ্টকারী.—অতএব তাল পরিত্যাগ করিবে।

পক্ষ নির্ণয় :---

শুকুপক্ষে শুভা দীকা ক্ষােইপ্যাপঞ্চমাদিনাং॥ অগ্ৰন্তা সংহিতায়াম।—শুকুপক্ষে তু ক্লঞে বা দীক্ষা সর্বত্ত শোভনা। কালোত্তরে তু.—ভৃতিকামৈ: সিতে সদা মুক্তিমামে: কৃষ্ণপঞ্চে ইতি শেষঃ। নিধিদ্ধেষপি মাদেস্থ বিশেষো মুনিভেদিতঃ। রুড়া-বল্যাম, -- ষষ্ঠা ভাদ্ৰপদে ইষে তথা ক্লফা চতুর্দলী। কার্ত্তিকে নক্মী শুক্লা তথা মার্গে তৃতীয়িকা। পৌষে তুনবমী শুক্লা মাথে শুক্লা চতুর্থিকা। ফাল্পনে নবমা শুক্লা চৈত্রে কামচতুর্দ্দশী । ত্রেরাদশীভি ক্ষচিৎ ॥ বৈশাখে চাক্ষয়া চৈব জৈয়ে দশহর। তিথিঃ। আষাঢ়ে পঞ্মী শুক্লা প্রাবণে কৃষ্ণপঞ্চমী ॥ এতানি দেবপর্কাণি তীর্থকোট-ফলং লভেং। অত দীকা প্রকর্তব্যান মাসঞ্পরীক্ষয়েং। ন বারং ন চ নক্ষত্রং ন তিথা। দিকদ্যণমু। ন যোগকরণকৈব শঙ্করেণ চ ভাষিতম। অকচচ মতম।— চৈত্রে ব্রেয়াদ্দী শুক্রা বৈশাবৈশকাদশী সিতা। জৈয়ে চতুর্দ্দশী ক্ষয়া আয়াঢ়ে নাগপঞ্চমী। প্রাবিকাদশী ভাচে রোহিণীসহিতান্তমী। আশ্বিনে চ মহাপুণ্যা মহাইম্যপ্রভীষ্টদা॥ কার্ত্তিকে নবমী শুক্রা মার্গশীর্ষে তথা সিতা। ষষ্ঠা চতুর্দ্দী পৌষে মাথেংপ্যেকাদশী সিতা। ফাস্কনে চ সিতা ষ্ঠী চেতি কালবিনির্ণয়:॥ যোগিনী তল্পে,—অয়নে বিধুবে

নৈব গ্রহনে চক্রস্থারোঃ। রবিসংক্রান্তিদিবসে যুগাদ্যায়াং স্থরেখরি॥ মন্বন্ধাস্থ সর্বাস্থ মহাপূজাদিনেমু চ। চতুর্থী পঞ্চমী চৈব
চতুর্দেশ্রট্থী তথা। তিথয়: ভভদাঃ প্রোক্তা দীক্ষাগ্রহণকর্মণি।
ইত্যাদিরচনাচতুর্দিশ্রট্থীতি শক্তিবিষয়ম্॥ চতুর্থীতি গণেশবিষয়ং
তদ্ধং কালোক্তবাৎ॥

"শুকুপকে দীকা গ্রহণ করিলে শুভ ফল হয় এবং ক্রফ্রপক্ষের পঞ্চমী পর্যান্ত দীক্ষা গ্রাহণ করিতে পারা যায়। অগন্তাসংহিতার উক্ত হইয়াছে যে.—শুকুপক্ষ এবং কুঞ্চপক্ষ উভয়তই দীকা কার্য্যে প্রশস্ত। কালোত্তরে লিখিত আর্চ্ছে সম্পত্তিকামী ব্যক্তি শুকুপকে এবং মৃত্তিকামী ব্যক্তি কৃষ্ণপকে দীকা গ্রহণ করিবে। পূর্ব্বোক্ত নিষিদ্ধ মাসেও তিথিবিশেষে মন্ত্রগ্রহণ করা বাইতে পারে। রত্বাবলী গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে,—ভাত্রমাসের ষষ্ঠী, অধিন মাসের ক্লা চতুর্দনী, কার্ত্তিক মাসের শুক্লা নবমী, অগ্র-হায়ণের তৃতীয়া, পৌষের শুক্লা নবনী, মাঘের শুক্লা চতুর্গী, কাল্প-নের শুক্লা নবমী, চৈত্তের কামচতুর্দশী, বৈশাথের অক্ষয় তৃতীরা, জৈচ্ছের দশগরা, আষাঢ়ের শুক্লা পঞ্মী ও প্রাবণের ক্রমাপন্মী এই সকল দেবপর্ব: ইহাতে মন্ত্রগ্রহণ করিলে তীর্থস্থানে মন্ত্র-এইণের ক্সায় কোটিগুণ ফল লাভ হয়। এই সমুদয় দেবপর্কে মন্ত্র গ্রহণ করিতে মাস, তিথি, বার প্রভৃতি কিছুরই বিচার করিতে হয় না। শঙ্করও স্বয়ং একথা বলিয়াচেন। **অক্ত**মতে,— চৈত্তের শুক্লা ত্রেয়াদশী, বৈশাখের শুক্লা একাদশী, জ্যৈষ্ঠের क्षा ठ कृष्मी, आवाद्व नाजनक्षी, आवत्वत এकामनी, ভाष्ट्रत ৰ্মাট্মী, আখিনের মহাষ্ট্রমী, কার্ত্তিকের ভক্লা নব্মী, অগ্রহায়ণের তক্লা বন্তী, পোষের চতুর্দনী, মাঘের তক্লা একাদনী, ফাস্কনের

ভক্লা বন্তী, এট সমস্ত তিথি দীকা কাৰ্য্যে প্ৰশন্ত। বোগিনী-ড্ৰে লিখিত হইয়াছে.—হে স্থবেশ্বরি। উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নসংক্রান্তি मिन, हेन्द्र-पूर्वी शहर यशामा ठिथि । यसस्ता छिथि এवः महा-शृका दित मौका कार्या एए श्रम । हर्जुर्वी, शक्ष्मी, हर्जुद्भी ६ चहें भी बहे नकन जिथि मौका कार्र्सा अख्यान,-बहे वहरन हज़-र्षनी ও षष्ट्रेमी मंख्नि-मीका এवः हरूरी शर्मन-मन्न-मीका विश्वा कांनिएक इकेटर. कांत्रण अहे मुकल राहन फखर क्षेक्ट्रण निविष् হইয়াছে।"

নিন্দিতেম্বপি মানেষ দীক্ষোক্তা গ্ৰহণে গুভা। কুৰ্যাগ্ৰহণ কালস্ত সমানো নান্তি ভতলে॥ বিষেশতো মহাদেবি দীক্ষাগ্রহণ-কর্মণি। তত্র ষদয়ৎ কুতং সর্ব্বয়নন্তক্ষলদং ভবেৎ ॥ ন বারতিধি-মাসাদিশোধনং সূর্যাপর্রবি॥ এবং চন্দ্রপ্রস্থেপ । তথাচ রন্ত্র-জা দলে। -- ন কুর্যাং শাক্তিকীং দীক্ষায়পরাগে বিভাবসে। ন ক্র্যাদ্বৈষ্ণবীং তাত্ত যদি চল্রমসো গ্রহঃ॥ এতচ্চ গোপান বিদ্যেতর-বিষরম ॥ অন্সেষ্ পর্কবোগেষু গ্রহণে চন্দ্রত্তারোঃ। ইতি গৌতমীয়াং॥ প্রশন্তা সকলা দীকা স্ব-স্ববারে তদা ভবেং। স্থ্যগ্রহণকালে তু নাক্তদম্বেষিতং ভবেং ॥ ইতি যোগিনী-ক্রদয়াজ।

"নিন্দিত মানেও সূর্যাগ্রহণ কালে দীকাকার্যা সম্পন্ন করা যাইতে পারে। দীকাকার্যো সূর্যাগ্রহণ কালের ক্রায় শুভক্ণ শার নাই,—এই সময়ে যে যে কার্য্য করা যায়, তাহা অনন্ত ফল अमान कतिया थारक। ऋर्याश्रहण कारण वात्रिक्शामित निवय नाइ। এইরপ চল্দগ্রহণ কালেও জানিতে হইবে। স্থাগ্রহণ काल भक्ति-मोका बदर हलाश्रहन काल विकृ यह मोका शर्न वा मान कशिरव ना। क्रम्बायल विनशाहन,--- विनशा শাপাণমন্ত্র ভিন্ন বিষয়ে জানিবে, অর্থাৎ স্থায় এহণ কালে শক্তিনার, শ্রীবিদ্যার মন্ত্র ও চন্দ্রগ্রহণ কালে শোপাল-মন্ত্রদীক্ষা লইতে গারা যায়। গৌতনীয় ভয়ে উক্ত হইয়াছে,—পর্ক্ষােগে ও চন্দ্রগ্রহণকালে দর্ক্ব প্রকার দীক্ষাই প্রশন্ত। যোগিনী-ছদয়ে বলিয়াছেন,— স্থা ও চন্দ্রগ্রহণ কালে দীক্ষা কার্য্যে জন্ম কিছুই বিচার করিতে হইবে না।"

छात्राको छ विदमद्या यथा।- नीकाकानः श्रवक्रामि नीन-চন্ত্রানুদারতঃ। কৃষ্ণক্ষ চাষ্ট্রম্যাং ভভে নরে ভভে ক্ষণে। পূর্বা-ভাদ্রপদায়কে মিত্রতারাদিসংযুক্ত। তথবাপাস্থরাধায়াং রেবত্যাং বা প্রশস্তে। জানীয়াজ্যোতনং কালং মন্ত্রস্থ গ্রহণং প্রতি। ইবে চৈব বিশেষেণ কার্তিকে চ বিশেষভঃ । প্রয়াগ্রহণে বিশেষমাহ রভাবলী-ধৃত্যামলে।—শ্রীপরাযানি বীজানি লোপাদৌর্গন্চ বো মহঃ। স্ব্যুক্ত গ্ৰহণে লজো নৃণাং মৃক্তিফলপ্ৰদঃ ॥ অমাবস্তা সোমবারে ভৌমবারে চতুর্দশী। সপ্তমী রবিবারে চ সূর্য্যপর্ক-मरेजः म्या ॥ कुनार्वत-मश्रमी त्रविवादि ह स्मार्य पर्नेख्टे बव চ। চতুর্থী কুলবারে চ অন্তমী চ বৃহস্পতৌ। দেবপর্ক-সমা জেয়া তামু নীক্ষাং সমাচ্রেৎ॥ যামলে।—পুণা তীর্থে কুরুক্তেত্তে দেবী-भौठ-ठ्डेस्य। अयार्ग जीशियो कामाः कानाकानः म स्नाध-(३९॥ विकु-यायाल।-- (पवीरवादः नमात्रका यादः अववभी তিথিঃ। কুতা তামু বুধৈদীকা সর্বাভীষ্টফলপ্রদা। ওরপকে বিশেষেণ ভক্রাপি ভিথিবছুমী। ভক্রাপ শারদী ফুর্গা যক্ত দেবা गरह ग्रह। তত मीका श्रकर्तवा मानाक भीन न (भाषरार ॥ ल्यां, त्वांबर्भ टेवव कृतीशाः कामाकामः न त्यांबरत्रः। व्यत्याकाः पाहेंसी वळ तामाथा। नदमी छथा। नटम वाना३ पदा गरा गरा

তত্ত্ব তিথারপি। গুরোরাজ্ঞাতুরপেণ দীক্ষা কার্য্যা বিশেষতঃ। চতুর্ব্যক্ষারবারে চ দিবসে ত্রিদ্দনস্পাশ। তত্র লগ্নাদিকং কিঞ্জ विष्ठार्थाः कथकन ॥ समग्राट्ख ।-- युगानाग्राः कमानित्न विवाह-দিৰণে তথা। বিষ্বায়নয়োত্ব দ্বৈ নৈব কিঞ্ছিচারয়েৎ ॥

"নীলতন্তে তারামন্ত দীঞ্চায় যাহা কিছু বিষদরূপে লিখিড হইয়াছে, তাহা বলা হইতেছে, -- কৃষ্ণকের অটুমী তিথি, ওড লগ্ন, পুরভাদ্রপদ নক্ষত্র, এবং মিত্রভারাতে তারামন্ত এং করিবে। তারা-মন্ত্র-দীক্ষায় অনুরাধা ও রেবতী নক্ষত্র এবং আবিন ও কার্ত্তিক মাস বিশেষ প্রশস্ত। স্থ্যগ্রহণ কালে মন্ত্র গ্রহণের ফল-শ্বন্ধে যাহা র্জ্বাবলীপত যামলে বির্ত হইয়াছে, তাহা এই স্থানে লিখিত হইতেছে।— শ্রীবদ্যাও হুর্গামন্ত্র স্থাগ্রংণ কালে গ্রহণ করিলে মুমুরোর মাজে লাভ হয়, এবং সোমবারে অমাবস্থা, মঙ্গলবারে চতুর্দশী, রবিবারে সপ্তমী, তিথি হইলে শত স্থ্য-পথের সমান হয়। ইহাতে দীক্ষাদি কার্য্য অতি প্রশন্ত। কুলার্ণবে লিখিত আছে, -- রবিবারে সপ্তমা, সোমবারে অমাবস্থা, भक्षनवाद हुएथी ७ व्रश्लाख्वाद अष्ट्रेभी खिथ इट्टल (मवल्स তুলা হয় -- অতএব ইংাতে দীক্ষা গ্রহণ করিবে। যামলে লিখিত হট্মাছে.--গলাদি পুণাতার্থ, কুরুক্ষেত্র, পীঠস্থান, প্রয়াগ, কৈলাস প্ৰৱত ও কাশীক্ষেত্ৰে মন্ত্ৰগ্ৰহণে কালাকাল গুদ্ধির প্ৰয়ে৷ জন নাই। বিষ্ণুযামলে লিখিত আছে,—দেবীর বোধন হইতে মহানবমী পর্যান্ত যত তিথি তাহার প্রত্যেক তিথিতেই দীক্ষা গ্রহণ করা যাইতে পারে। আখিন মাসের ভক্লা অষ্ট্রমী, দীঞা-कार्या अनला ; कार्यन, बहे नमस्त्र कशक्या गृह गृह व्याविष्ट्री হয়েন; অতএব এই সময় দীক্ষাগ্রহণে মাস ও নক্ষত্রাদির বিচার

করিতে হইবে না। অগ্ন বলিয়াছেন,—ছুর্গাদেবীর বোধনে, অশোকান্থমীতে, রামনবমী দিনে এবং গুরুর আজ্ঞাক্রমে মন্ত্রগ্রহণ করিলে কালাকালাদি বিচার করিবে না। ইহাতেও যে কোন চিথি বা যে কোন লগ্নে মন্ত্রগ্রহণ করিতে পারে। সময়াভন্তে লিখিত আছে,—যুগাদ্য তিথি, জন্ম দিবস, এবং উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন সংক্রান্থিতে মন্ত্রগ্রহণ করিলে কিছুই বিচার করিঙে হইবে না।

শিখানাছুয় গুরুণা ক্রপয়া যদি দীয়তে। তদা লগ্নাদিকং কিঞ্জিন বিচার্যাং কদাচন। সর্বে বারা গ্রহাঃ সর্বে নক্ষত্রাণি চ, রাশ্যঃ। যশ্মিনহনি মন্ত্রজো গুরুঃ সর্বে শুভাবহাঃ। যোগিনী তন্ত্রে।—গ্রহণে চ মহাতীর্থে নাস্তি কালস্য নির্বিঃ।

"গুরুদেব শিষ্যকে আহ্বান করিয়া রূপাপূর্বক যদি দীঞ্চিত করেন, তবে লগাদি কিছুই বিচার করিবে না। যখন মন্ত্র গুরু বৃদ্ধ উপস্থিত হইয়া শিষ্যকে দীক্ষিত করেন, তথন সকল বার, সকল গ্রহ, সকল নক্ষত্র এবং সকল রাশিই শুভফল প্রদান করে। ঘোগিনী তন্ত্রে লিখিত হইয়াছে,—চক্র স্থ্যগ্রহণকালে ও মহা-ভীর্থে কালাদি বিচার করিতে নাই।"

এই সকল বচনছারা ইহাও স্থির হ**ইল যে, কালগু**দ্ধি সময়ে দীক্ষাগ্রহণ করিতে হয়। কেন না, গ্রহণ সময়ে ও মহাতীর্গে কালাকাল বিচার করিবে না, কিন্তু অগুত্র করিবে।

স্থান নির্ণয়,--

গোশালায়াং গুরোর্নেহে দেবাগারে চ কাননে। পুণ্যক্ষেত্র তথোজানে নদীতীরে চ মন্ত্রবিৎ ॥ ধাত্রীবিশ্বসমীপে চ প্রতাত্রে গুহাস্থ চঁ। সম্বান্ত তটে বাপি কোটিকোটিগুণং ভবেৎ ॥

"পোশালা, গুরুর ভবন, দেবালয়, কানন, পুণ্যক্ষেত্র, উদ্যান, े নদীতীর, আমলকী ও বিল্বরক্ষের সমীপে, পর্বতাগ্রে পর্বত-ভংগ ও গঙ্গান্তট এই সকল স্থানে দীক্ষা গ্রহণ করিলে কোটী-কোটীগুণ कम मांच शहेश थाक ।"

# নিষিদ্ধ স্থান,—

পরায়াং ভাস্তর-ক্ষেত্রে বিরক্তে চন্দ্রপর্বতে। চট্টলে চ মতম্বে চ তথা কলাশ্রমেষু চ। ন গৃহীয়াততো দীক্ষাং তীর্থেছেতেযু পার্ব্বতি। বারাহীতন্তে।— ওক্রোহন্তো যদি বা রন্ধো গুর্বাদিত্যে ভবেদ্যদি। মেষ-বৃশ্চিক-সিংহেষু তদা দোষো ন বিদ্যতে । মহাবিদ্যাস্থ সর্বাস্থ কালাদিবিচারো নান্তি। তত্ত্তং মুগুমালা তত্ত্ব।-কালাদিশোধনং নান্তিন চ মিত্রাদিদুধণম্॥

"গয়া ভাষর-ক্ষেত্র, বিরজাতীর্থ, চক্রপব্বত, চট্টগ্রাম, মতঙ্গ एम ७ क्लागुर, **এ**ই मकन शास्त्र मीका श्रार्थ कतिरव ना। বারাহীতন্ত্রে উক্ত হইয়াছে,—যদি শুক্র অন্তগত কিম্বা বুদ্ধাবন্থায় থাকেন, অথবা গুরু ও রবি একগৃহস্থ হয়েন, তবে মেষ, ব্লুচিক ও সিংহে মন্ত্রগ্রহণে কোন দোষ নাই। কালী ও তারাদি মহা-विन्तात मञ्जाशाल कालाकालानि विकास नाहै। এই विवास मूखमानाजरस निश्चि चाहि,—मशाविमात्र मस्वाश्त कानामि বিচার ও অরিমন্ত্রাদি দোষ-বিচারের আবশুক্তা নাই।"

## একাদশ পরিচেছদ।

#### যালানিপর।

ভর্জনী মধ্যমানামা কনিষ্ঠা চেতি তাঃ ক্রমাৎ। তিপ্রোং স্কৃত্যার পর্বাণে মধ্যমা হৈকপর্ব্ধিকা। পর্ব্ধিয়ং মধ্যমায়া মেরুত্বেনাপকল্লয়ে ॥ তত্ত্র ক্রমমাহ,—সনংকুমার-সংহিতায়াম্।—
অনামামধ্যমারত্য কনিষ্ঠাদিত এব চ। তর্জ্জনীম্লপর্যান্তঃ দশপর্বান্ত সঞ্জাপে ॥ তথা,—অনামাম্লমারত্য কনিষ্ঠাদিত এব চ।
তর্জনীমধ্যপর্যান্তমন্তপর্বান্ত সঞ্জাপে ॥ এত্বচনস্ক অষ্টোত্তরশতাদিবিষয়ম্॥

"করমালাতে তর্জনী, অনামা ও কনিষ্ঠার তিনি পর্কা এবং মধ্যমান্ত্রলীর এক পর্ব্ব গ্রহণ করিবে ও মধ্যমার অপর তৃষ্ট পর্ক মেরুরপে করনা করিবে। কর-মালা সম্বন্ধে যে ক্রন আছে, তাহা সনংকুমার সংহিতায় বিরুত হইয়াছে। যথা,—অনামার মধ্য-পর্ক হইতে কনিষ্ঠাদিক্রমে তর্জনীর মূল পর্যান্ত যে দেশপর্কা আছে, তাহাতে জপ করিবে। যখন অষ্টোত্তর শতাদি জপ করিবে তখন প্রেবাক্ত নিয়মে শতাদি সংখ্যক জপ পূর্ণ হইলে. অনামিকার মূল-পর্ক্ষ হইতে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে তর্জনীর মধ্য পর্ব্ব পর্যান্ত অষ্টপর্ব্বে অষ্টবার জপ করিবে।"

শক্তি-বিষয়ে,

অনামিকাত্তরং পর্ব কনিষ্ঠারাস্ত্রিপর্ব্বিকা। মধ্যমারাশ্চ ত্রিতরং তর্জনীমূলপর্ব্বনি। তর্জ্জনত্ত্র তথা মধ্যে যোজপেং স তু পাপ-কং॥ ইতি নারদ্বচনাং॥ তথা হংসপর্মেশ্বরে।—পর্বন্ধর

यनायां शः , পরিবর্তেন বৈ ক্রমাণ। পর্বে ব্রেং মধ্যমায়া রঙ্জানে কং সমাগ্রেং ॥ পর্বাহ্বর তর্জনা মেরুং তদিদ্ধি পার্বাতি। শক্তিমান সমাপাতা সর্বতন্তে প্রদীপিকা। তথা,—মনামামুলমারভা व्यापिकनाक्राया ह। यसायाय्वापर्याख्या यहेपर्वाच्या प्रकारिशः ইদমপ্রটোতরশত। দিবিষয়ন ॥ ঐবিদ্যাবিষয়ে পুনঃ।--অনামা-मरामाग्रा**॰** मृला १४० चराः वस्म । किमेशा था ठ ठ ठ जा छ दाः अस স্তবেশ্বরি। অনামামধ্যমায়াশ্চ মেকঃ স্যাদ্ধিতয়ং শ্রুতন। প্রাদ-ক্ষিণ্যক্রমান্দেবি জপেত্রিপুরস্থন্দরীম ॥ ইতি জামলবচনাৎ। কনিষ্ঠামূলমার ভা প্রাদক্ষিণাক্রমেণ চ। ভর্জনীমূলপর্যান্তমইপর্বত স্থপেৎ। ইনমপাঞ্জোত্তরশতবিষয়ম। মুগুমালাতত্ত্ব।— অনামিকাম্বরং পর্ব্ব কনিষ্ঠাদিক্রমেণ ত। তর্জনীমূলপর্যান্তং কর-মালা প্রকীর্ত্তিতা। অন্ধূলীন বিযুগ্ধীত কিঞ্চিতাকুঞ্চিতে তলে। অঙ্গুলীনাং বিয়োগাচ্চ ছিদ্রে চ স্রবতে জপঃ ॥ অক্সত্রাপি,— ष्यकृतार श्रेषु यक्त श्रेर यक्त श्रेर (मक्त नक्तरन) अर्क मिन्यु यक्त श्रेर ৈতৎসক্ষং নিক্ষলং ভবেৎ॥ গণনাবিধিমূলজ্যা যোজপেৎ ভক্তপ যতঃ। গৃহুন্তি রাক্ষসাস্থেন গণয়েৎ সর্বাধা বুধঃ॥ বিশ্বসাবে ∸ জপসংখ্যা তু কর্ত্তব্যা নাসংখ্যাতং ভপেৎ সুনীঃ। ন সংখ্যা-কারকস্থাস্থ সর্বাং ভবতি নিক্লম্ ॥ তন্তে।—হদয়ে হস্তমারোপ্য তির্যাক করা করাস্থলীঃ। আছ্রাদ্য বাসদা হস্তে দক্ষিণেন জপেং मना ॥ नाक्षरेज्व अभरेका न धारेनान ह भूक्षरेकः। न हन्देन-র্ম্ম তিকয়া জপদংখ্যান্ত কারয়েৎ। জপনে যাদৃশী মালা সংখ্যানেহপি চ তাদুশী॥

"শক্তিমন্ত্র জপের নিয়ম এই যে,—অনামিকার তিন পর্ক, কনিষ্ঠার তিন পর্বা, মধামার তিন পর্বা, এবং তর্জনীর মূল-পর্বা,

এই দশ পর্ব্বে জপ করিবে। যে ব্যক্তি তর্জনীর অগ্র এবং মধ্য-পর্ব্বে শক্তিমন্ত্র জপ করে, সেই ব্যক্তি পাপকারী হয়। হংসপর-মেশ্বর গ্রন্থে লিখিয়াছেন,—অনামার মধ্যপর্ব্ব হইতে আরম্ভ করিয়া ফনিষ্ঠাদিক্রমে মধ্যমার তিন পর্ব্ব এবং তর্জনীর এক পর্ব্ব, এই দশপর্ব্বে জপ করিবে। তর্জনীর উপরিস্থিত পর্ব্বদ্বকে মেরু বলে। ইহাকেই সমস্ভ তন্ত্রে শক্তিমালা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। অষ্টোত্তর-শতাদি শক্তিমন্ত্র জপ করিতে হইলে, পূর্ব্বোক্ত নিয়্মে শতাদি সংখ্যক জপ করত অনামিকার মূল-পর্ব্ব হইতে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে মধ্যমার মূল-পর্যান্ত অষ্ট্র পর্ব্বে অষ্ট্রবার জপ করিবে।

শ্রীবিদ্যার মন্ত্র-জপ-বিষয়ে অনামার মূল ও অতা এই হুই পর্বা, মধ্যার মূল ও অতা এই হুই পর্বা, কনিষ্ঠার তিন পর্বা, এবং তর্জনীর তিন পর্বা, এই দশ পর্বের জপ করিবে। হে দেবি। অনামা ও মধ্যমার পর্বারয় মেরু বলিয়া জানিবে। শ্রীবিদ্যার অট্টোতর-শতাদিসংখ্যক জপে পৃর্বোক্ত নিয়মে শতাদিসংখ্যক জপ করিয়া, কনিষ্ঠার মূল-পর্বা হইতে আরম্ভ করিয়া তর্জ্জনীর মূল-পর্বা হুইতে আরম্ভ করিয়া তর্জ্জনীর মূল-পর্বা বিশ্ব অন্তর্পার অধ্ব প্রার্থিক অন্তর্পার বিবা ।

মৃত্যালা তত্তে লিখিত আছে—অনামার মধ্যপর্ক হইতে আরস্ত করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে তর্জনীর মৃল-পর্ক পর্যান্ত, कই দশ পদকে করমালা বলে। জপকালে অনুনী বিযুক্ত না করিয়া হন্তখানি একটু আকুঞ্চিত করত জপ করিবে। অনুনী বিযুক্ত করিলে
মুনী-ছিদ্রদিয়া জপকলের হামি হয়। অন্ত ভত্তে কথিত হইরাছে
—অনুনীর অগ্রভাগে, অথবা মেকলজ্ঞান করিয়া যে জপ করা হয়,
ধবং প্রস্থিতিত যে জপ করা হয়, তাহা বিফল হইয়া থাকে।

य (य मञ्ज ⊕ প-বিষয়ে (य প্রকার গণনা-বিধান উলিখিত হইन, তাহা উল্লন্জন করত যাহারা জপ করে, তাহাদিগের জপের ফল রাক্ষদগণ গ্রহণ করিয়া থাকে। অতএব পণ্ডিতগণ সর্বদা গণনাবিধান অনুসারে জপ করিবে। বিশ্বসারতন্ত্রে উক্ত হইয়াছে —পশুত ব্যক্তি জ্প-সংখ্যা রাখিয়া জপ করিবে। যে ব্যক্তি সংখ্যা না রাখিয়। জপ করে, তাহার সমস্ত জপ নিক্ষল হয়। ভন্তান্তরে কথিত হইয়াছে,—হদয়-দেশে হস্ত স্থাপনপূর্বক অঙ্গুলী-গুলি কিঞ্চিৎ বক্ত ক্রিয়া হস্তম্বর বস্তমারা আচ্ছাদন কর্ত দক্ষিণ হত্তে জপ কারবে। অক্ষত ( আলো চাউল), হস্ত-পর্বা, ধান্ত, পুল্প, চন্দন এবং মৃত্তিকার দারা জ্বপসংখ্যা রাখিবে না। যেস্থলে বে মালার জপ বিহিত হইয়াছে, সেই স্তলে সেই মালা ছার সংখ্যা করিবে।"

বর্ণমালা.—

সনৎকুমারীয়ে।—ক্রমোৎক্রমগততৈর্মালা মাতৃকার্ট্রিঃ ক্রমে-करेकः। স্বিদ্ধকঃ সাষ্ট্ৰবৈগ্ৰন্তগ্ৰনকৰ্মণি॥ আদি কু চু টু তু পু যু শব অট্টো প্রকীর্তিগ। তত্রায়মর্থঃ।—অকারাদিবর্ণান প্রত্যেকং সবিন্দুং কৃত্বা শতং সঞ্জ্যা অকারাদীনাং বর্ণানাং কবর্গা-দীনাঞ্চান্ত্যবর্ণং সামুস্বারং কৃত্বা পূক্যমুচ্চার্য্য জপঃ কর্ত্তব্যঃ। অনেন প্রকারেণাষ্টোত্তরশতসংখ্যজ্পো ভবতি। অন্তর্যজন ইত্যুপ**লক্ষণ্**। তথাচ,-সবিন্দুং বর্ণমুচ্চাধ্য পশ্চানান্ত্রং জপেদুধঃ অকারাদিক্ষ-কারান্তং বিন্দুযুক্তং বিভাব্য চ। বর্ণমালা সমাধ্যাতা অন্ধুলোম-বিশোমিকা॥ ইতি নারদ্রচনাৎ॥

"অকারাদি ক পর্যন্ত বর্ণ-সকলকে বর্ণমালা বলে। এই এক-প্রাশং বর্ণের অকার হইতে আরম্ভ করিয়া হকার পর্যান্ত এবং হকার হইতে আরম্ভ করিয়া অকার পর্যান্ত, এইরূপ অমু-लाय-विलायकत्य अप कतिरव। এই माना अस्वर्यकन-कार्राः अम्छ। वर्गमाना चहेवर्रा विভक्त, यथा.-- व्यवर्ग, कवर्ग हवर्ग. हेबर्ग, उदर्ग, भदर्ग, मदर्ग। व्य व्या हे के छे छ श्रा का ह अ এ ও ও অং অঃ এই বোদ্দ বর্ণ অবর্গ। ক খ গ ঘ ও কবর্গ, চ চ জ ঝ ঞ চবর্গ, ট ঠ ড ঢ ণ টবর্গ, ত ধ দ ধ ন ভবর্গ, প ফ ব ভ म প্ৰথ, য র ল ব যবর্গ, শ ষ স হ শ্বর্গ।

বর্ণমালা জপের ক্রম যথা,—অকারাদি বর্গের প্রত্যেক বর্ণে অমুম্বার যোগ করিয়া এক একটি বর্ণের পরে এক একবার মন্ত্র উজারণপূর্বক জ্বপ করিবে। এইরূপে একশত অষ্টবার জ্বপ করা বিধেয়। কেবল অন্তর্যজন কার্যো এই বর্ণমালার প্রশস্ততা পূৰ্বে বলা হইরাছে, তাহা উপলক্ষণ মাত্র। বাছপূজাদিতেও বর্ণমালা জপ করিতে পারা যায়। প্রথমতঃ অং এই বর্ণ উচ্চারণ করত একবার মূল মন্ত্র জপ করিবে। এইরূপে হ পর্যান্ত অনুসারযুক্ত এক একটি বর্ণের পর এক একবার মন্ত্র জ্ঞাপ করিয়া পুনর্জার হ হইতে আরম্ভ করিয়া অ পর্যান্ত এক এক বণের পর এক একরার মন্ত্র জপ করিবে। ইহাকেই বর্ণমালা বলে।"

সূত্র-নিয়ন,—

অন্ত:ব্যক্তমভাসমান ভুজগীং স্বপ্তোখবর্ণোজ্জনাং, আরোহ-প্রতিরোহতঃ শতমন্নীং বর্ণাষ্টকাষ্টোত্তরাম্। অত বৈশন্পায়ন-সংহিতারাম্ ।--প্রলয়ানলতঃ পূর্বং রুদ্ররপেণ ঘূর্তিনা। উদ্ধৃতং পৃথিবীবীজমতোহতে তং নিযোজয়ে । প্রলয়াদ্ধরিতং বীজং नकात्रमननार पूनः। दिनकात्रविशावक पूनत्रकं निर्त्राभरत्। এতেন লকাব্দ্বয়ং জেয়মিতি॥

"বিক্রম—অর্থাৎ প্রবাদের ক্যায় ভাসমানা হত্তরপা নিচিতা ए मर्भाकाता कुनकुछनिनी मंख्यि चाह्निन, जिनिहे वर्गमानात স্তা। তাঁহার আরোহণ ও অবরোহণে শত সংখ্যা এবং অন্ত বর্গে ছাট্ট সংখ্যা হয়। বৈশম্পায়ন-সংহিতায় লিখিত আছে যে.— असंकारन क्रमुक्रभी मशास्त्र पदकारन अविशे छेन्नात करत्न. তৎকালে পুৰিবীর সহিত পৃথীবীক লকার উদ্ধার করিয়াছিলেন। অতএব বর্ণমালামধ্যে ছুইটি লকার বিদ্যমান আছে; সুতরাং वर्गमाना-भगनाइ स्कात वर्षत्र शत्र आवात नवर्गभाठे किएड श्हेरव ।

# বাহ্য জপে বিহিত মালা—

পদাবীজাদিভিন্মান। বহিষাগে শুনুষ তাঃ। রুদ্রাক্ষণভা-পথাক্ষ-পুত্রজীবক-মোজিটকঃ। ক্ষাটিক-মণি রক্ত্রৈশ্চ সৌবইর্ণ-किंक्टरेमख्या। ताकरेठः कूमगूरेनक गृहस्याक्रमानिका। व्यक्रुमीगननारम्कः भव्तनारुखनः ভবে । পুजकीरेवर्षम् छनः मणः **শৈঝৈ: সহ**স্ত্রকম্। প্রবালৈশ্বনিরহৈত্বন দশসাহস্রিকং স্মৃত্যু **छान्य कांग्रिकः (आकः योक्टिकन क्रम्**हारक। श्रवादिक क्रम-\* শক্ষং ভাৎ সৌবর্টে: কোটিকচ্যতে। কুশগ্রস্থ্যা কোটিশতং রুদ্রাকেঃ স্থাদনস্তকম্। সর্কৈরিরিচিতা মালা নুণাং মুক্তিফল-थाना । कानिकापुतार्य,-क्रजाटेककी यनि कर्पनिकाटेकः कां हिटेक्खवा। नाज्यादा धार्याक्तवाः भूबकीवानिकक यर। যদক্ত প্রযুজীত মালায়াং জপকর্ণি। তন্ত কামঞ্চ মোকঞ न ननाष्ठि व्यवस्त्री॥ यूक्यानाताः।—ग्रामानशुरु देवसीन। व्यवस ধুমাবভীবিধো। নরাকুল্যন্থিভিন্মালা গ্রথিতা সর্বক্ষমন।। নাড্যা

সংগ্রথনং কার্যাং রজেন বাসসা প্রিয়ে। সদা গোপা। প্রয়ন্ত্রেন জনলা জারবৎ প্রিয়ে। কামনাভেদে।-প্লাকৈর্কিহিতা মালা শত্র, ণাং নাশিনী মতা। কুশপ্রতীময়ী মালা সর্কাপপ্রণাশিনী। পুল্লজীবফলাক৯প্তা কুরুতে পুল্রসম্পদম্। নির্দ্মিতা-রৌপ্য-মণি-ভিজ মালেন্সিতপ্রদা। প্রবালৈর্কিহিতা মালা প্রবডেরিপুলং ধনমু॥ ভৈরবীবিদ্যায়াল্ক বারাহীতন্ত্রে।—সুবর্ণমণির্ভিস্মালাং ক্ষাটিকীং শঙ্খনিশ্বিতাম। প্রবালৈরের বা কুর্যাৎ পুত্রজীবং বিবর্জ্জারং। প্রাক্ষাকৈব কন্তাক্ষং ভদ্রাক্ষণ্ণ বিশেষতঃ। ত্রিপুরা মন্ত্রজপাদে তু রক্তচন্দনবীজাদিভি: প্রশস্তা। তথাচ তত্ত্ব। —রক্তচন্দনমালা তু ভোগ-মোক্ষ-প্রদা ভবেং॥ তথা,—বৈষ্ণবে তুলসীমালা গজদতৈত্বপ্রিরে। ত্রিপুরায়া জপে শন্তা রুক্রাকৈ রক্তচকনেঃ॥ মুগুমালায়াং,—মহাশশুময়ী মালা নীলসারস্বতে বিধো। মহাশভান্ত তল্প। — নূললাটা স্থিতেন রচিতা জপ-মালিকা। মহাশভাময়ী মালা তারাবিদ্যাজ্পে প্রিয়ে। কর্ণ-নেত্রান্তরস্থান্তি মহাশভাঃ প্রকীর্ত্তিতঃ ॥ মণিনিয়মস্ত মুগুমালায়াম। —অন্যোক্তসমত্রপাণি নাতিস্থলক্রণানি চ। কীটাদিভিবদুষ্টানি ন জীৰ্ণাণি নবানি বৈ॥ তথাচ গৌতমীয়ে। পঞ্চাশমণিভি-র্মালা ত্রিংশদ্ভিধ নিসিদ্ধয়ে। সর্ব্বার্থা: সপ্তবিংশত্যা পঞ্চদুখাভি-চারিকে। পঞ্চাশন্তিঃ কামাদিদ্ধিঃ স্থাত্তথা চতুরোভরৈঃ। অষ্টো-ভরশতৈঃ > ক্রিদিছিকুক্তা মনীবিভিঃ ≸

"বাহ্যপূজাতে পদ্মবীজাদির মালা প্রশন্ত। রুদ্রাক্ষ, শহ্ম, পদ্মবীজ, জীবপুত্রিকা, মুক্তা, ক্ষাটিক, মণি, রত্ন, স্থবর্ণ, প্রবাল, রৌপ্য এবং কুশ মূল, ইহাদের একতম দারা গৃহস্থ ব্যক্তি জপ-মাণা করিবে। অঙ্গুলীতে জপু করিলে এক গুণ ফল হয়, এবং यक्ष्तीशर्स स्प कतिल यहे ध्र कन, की तपू लिका-भागात मम्लुन, मध्य-मानाम में ज्ञान अवान-मानाम সহस्र छन, मनि ध রত্ব-মালায় দশসহস্রগুণ স্ফাটিকমালার দশসহস্রগুণ মুক্তা-यांनाव नक ७१. भग्नयांनाव प्रभनक ७१. सूर्व-निर्मिण यांनाव শতকোটিগুণ, কুণ-মূলনিৰ্শ্মিত মালায় শতকোটিগুণ এবং রুদ্রাশ্ব-রচিত মালার অনন্ত ফল লাভ হয়। যে সকল মালার কথা বল হইল. এই সকল মালাই মামুষের মৃক্তি ফল প্রদান করে।

কালিকাপুরাণে লিখিত আছে বে.-কুদ্রাক্ষ, ভদ্রাক্ষ ও कां विकास निर्मिष्ठ मानार्ट जीव भू निर्मा वक्त कान माना যোগ করিবে না। যে ব্যক্তি একজাতীয় যালা মধ্যে অন্তজাতীয় মালা যোগ করিয়া জপ করে, ভগবতী তাহার কামনা বা মোক্ষক সম্পাদন করেন না। যুগুমালা তল্পে লিখিত আছে বে, ধ্যাবতী-বিষয়ে শ্মশান-ধৃত্যুরের মালা প্রশস্ত । মহুব্যের অঙ্গুলির অভি ছারা মালা করির। জপ করিলে সর্ব্ব কামনা পূর্ব হর। উক্ত মালা মনুষ্যের নাড়ীর দ্বারা আরত করিয়া মাতৃ-জারবং সর্বাদা পোপনে বাখিবে।

कायनार्ভित जिन्न जिन्न प्रवा दांता यांना निर्माण कवित्व, वथा-मक्त्राम कार्या अवारीक-माना. भाभनामन-कार्या कुमबृत याना, পুল-नम्भद्र कामनात्र खीत-পুলিका-माना अलीहे नाज কামনায় বৌপ্যমালা, বিপুত্র ধনলাত কামনায় প্রবাল-মালা ঘারা ত্রপ করিবে।

ৈছেরবী বিদ্যা সম্বন্ধে বারাহীতন্তে উক্ত হইয়াছে—সুবর্ণ, মণি, ক্ষটিক, শহা ও প্রবাল দারা মালা নির্মাণ করিবে। জীবপুত্রিকা नम्पीन, क्रपाक अवः छलाक्रमाना दादा माना कदित्व ना ।

ত্রিপুরাসুন্দরীর মন্ত্রজণে রক্তচন্দনের বীজের মালা প্রশস্ত।
অন্ত তন্ত্রে লিখিত আছে যে—রক্তচন্দনের বীজের মালা তোগ ও
মোক প্রদান করে। বিষ্ণুমন্ত্র জপে তুলসী-মালা, গণেশ-মন্ত্র জপে
গল্প-দন্তের মালা, ত্রিপুরা-মন্ত্র জপে রুজাক ও রক্তচন্দনের মালা
প্রশস্ত। মুগুমালা তন্ত্রে উক্ত হইয়াছে,—তারামন্ত্রে মহাশন্ত্রনির্দ্ধিত মালা প্রশস্ত। মনুষ্যের ললাটান্থিও বারা নির্দ্ধিত জপযালাকে মহাশন্ত্রের মালা বলে। এই মালা তারাবিদ্যামন্ত্র জপে
প্রশন্ত। কর্ণ ও নেত্র-মধ্যন্ত্বিত অন্তির্ধান্তকে মহাশন্ত্র বলে।

মৃগুমালা তত্ত্বে যে মণির লক্ষণ নির্দিপ্ট আছে, তাহা উক্ত হটুতেছে,—যে সকল মণির দারা মালা প্রস্তুত করিবে, সেই সকল মণি পরস্পর সমরূপ অথচ অভি স্থূল বা অভিশয় ক্ষুদ্র না হয়, এবং কীটাদি দারা ভক্ষিত বা জীর্ণ না হয়। গৌতমীদ্র তত্ত্বে লিখিত হইয়াছে যে,—পঞাশংটি মণি দারা মালা গ্রন্থন করিবে। কিন্তু অর্থসিদ্ধি কার্য্যে তিংশং মণি, স্ক্রকামনা সাধন কার্য্যে সপ্তবিংশতি, মারণাদি অভিচার কার্য্যে পঞ্চদশ, কাম্য-গৈদ্ধি বিষয়ে চতুঃপঞ্চাশং এবং স্ক্রকার্য্য সিদ্ধি। ব্যয়ে অন্তোভর শত মণিদ্বারা মালা রচনা করিতে হয়।

#### আসন-নিয়ম---

হংসমাহেশ্বরে।—কম্বলং কোমলং কোলং দারবং কর্ম সাধনম্। এতেবামাসনং শুদ্ধং চর্মাসনং সুরেশ্বরি। লোমি চৈব
বদাসীনস্তদা সকাং বিনশুতি।, লোমস্পর্শনিমাত্রেণ সিদ্ধিহানিঃ
প্রজারতে। কাম্যার্থং কম্বলক্ষৈব শ্রেষ্ঠঞ্চ রক্তকম্বলম্। ক্লফাজিনে জ্ঞানসিদ্ধির্মোক্ষঃ শ্রীব্যাঘ্রচম্মণি। কুলাসনে মন্ত্রসিদ্ধিন্তি
কার্যা বিচারণা। ধরণাাং ত্ঃধ-সম্ভূতিক্টোর্জায়ং শাক্তর্মেনে।

বংশাসনে দরিত্র: স্থাৎ পাষাণে ব্যাধি-পীতনম। ত্রণাসনে गर्माशनिः शहरत हिखरिज्यः। जनशान्धरेनाशनिः रक्षांत्रनः করোতি হি॥ অতএব বস্তাসনং কেবলমেব বিক্লনং। বস্তাসনং রোগহরমিত্যাদি বচনেন বিশিষ্টফলজনকত্বম। চেলাজিনকুশোভর-মিতি ভগবৰচনাক। তথাচ গৌতমীয়ে।—তথা মুলাসনে মন্ত্রী পটাজিনকুশোভরঃ॥ যোগিনী হৃদয়ে।— নাদীক্ষিতো বিশেজভি ক্লফসারাজিনে গৃহী। বিশেদ যতিকানস্থত ব্রহ্মচারী চ ভিক্সক:। আগমকল্পদ্রে।—মেষ ব্যাত্র-গব্দোষ্ট্রথক্ষোরগ-ওচস্ত যট কর্মসু প্ৰত্যেকং হিভাগনানি॥

হংসমাহেশ্বর গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে যে.—"কম্বলাসন পটু কুট নিশিত আসন, দাক নিশিত আসন, ও চর্মাসন জপ-পূজাদি কার্য্যে প্রশন্ত; এবং এই সকল আসন কার্য্য সিদ্ধিপ্রদ! যে ্রাক্তি লোমযুক্ত আসনে উপবিষ্ট হইয়া সাধনাদি কার্য্য করে, ভাহার সমস্ত কার্য্য নিম্ফল হয়: কারণ, লোমস্পর্শ মাত্র সম্ব-্ সিদ্ধি-হানি ইইয়া থাকে। কাধ্যবিশেষে আসন বিশেবের নিয়ম উক্ত হইতেছে ৷—কাম্যকৰ্মসাধনে কম্বলাসন প্ৰশন্ত, ভনাংখ্য বক্তকখল শ্রেষ্ঠ। জ্ঞানসিদ্ধি কার্য্যে ক্লফসার চন্দ্রাগন মোক ও সম্পৎ কামনায় ব্যাঘ্রচর্মাদন এবং মন্ত্রদিদ্ধি কামনায় কুশাসনে উপবেশন করিয়া জপপূজাদি কার্য্য করিবে; মুর্ত্তিকা-সনে উপবেশনপূর্বক কার্য্য করিলে তৃঃখ, কাষ্ঠাসনে সেভিগ্যান বংশাসনে দারিত্র্য, পাষাণে রোগপীত্ন, তৃণাসনে যশোহানি পত্রাসনে চিত্রবৈকলা, এবং বস্ত্রাসনে উপবেশন করত কার্যায়ি ষ্ঠান করিলে লগ, খ্যান ও তপস্থার হানি হর। বচনান্তর ঘারা শানা যাইতেছে বে. বস্তাসন রোগনাশক এবং ভগবান্ও বলিয়া ছেন যে, কুশাসনোপরি মৃথ চর্ম এবং জছপরি মৃহ বস্ত্র আন্তরণ করত আসন কল্লনা করিবে। অভএব এই স্থলে যে বজ্ঞাসন নিষিদ্ধ হইয়াছে, তাহা কেবলমাত্র বজ্ঞাসন জানিতে হইবে,— অর্থাৎ কেবলমাত্র বস্ত্রে বসিয়াই জপাদি করিবে না। গৌতমার ছল্লেও উক্ত হইয়াছে যে,—মন্ত্র-সাধক ব্যক্তি বস্ত্র, চর্মা, অথবা কুশাসনের নিয়ে আন্তরণ করত তছুপরি কোন কোনল আসন অথবা শ্রীবিদ্যাবিষয়ে উক্ত পারিভাষিক মৃত্র আসন বিস্তার করিয়া উপবেশন করিবে। যোগিনীস্ন্রন্থও লিখিত হইয়াছে যে,—অলীক্ষিত গৃহস্থ কদাচ ক্ষ্মসার চর্ম্মে উপবেশন করিবে না। ব্রহ্মচারী, বনবাসী ও ভিক্ষুক, ইহারা ক্ষ্মাজিনে উপবেশন করিতে লা। ব্রহ্মচারী, বনবাসী ও ভিক্ষুক, ইহারা ক্ষ্মাজিনে উপবেশন করিতে পারে। আগমকল্লক্রম্বে উক্ত হইয়াছে,—মেষ, ব্যাহ্র, গন্ধ, উট্ল, বানর ও স্বর্গ ইহাদিগের চম্ম্বারা নির্ম্মিত আসন হিতসাধক।

# ত্তীর অধ্যার।

## প্রথম পরিচ্ছেদ।

### দীক্ষা-প্রকরণ।

দীক্ষা প্রদানের পূর্বদিনে গুরু, শিষ্যকে পবিত্র কুশাসনে উপবেশক করাইয়া নিয়লিখিত নিজা-মত্ত্রে তাহার শিধাবন্ধন করিয়া দিবেন। মন্ত্র যথা,—

ওঁ হিলি হিলি শুলুপাণয়ে স্বাহা।

শিব্য নিয়লিবিত মন্ত্ৰ পাঠপূৰ্কক কুশ-শ্যায় শায়িত হইয়া নিদ্ৰা যাইবে। মন্ত্ৰ যথা.—

নমো কর ত্রিনেতার পিঙ্গলার মহাত্মনে। রামার বিশ্বরূপার
ক্ষপ্রাধিণতার নমঃ॥ স্বপ্নে কথর মে তথ্যং সর্বাকার্য্যেস্থান্যতঃ।
ক্রিয়াসিদ্ধিং বিধাস্থামি ছব প্রসাদান্যহেশ্ব ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া স্বপ্নে দীক্ষা সম্বন্ধীয় তথ্য বিষয় অবগতির নিমিত দেবতার নিকট প্রার্থনা করিয়া রাজে শরন করিবে।

ইহাতে শিষ্য নিজ্ঞা-কালে যে স্বপ্ন দর্শন করে, তদ্বারা ভাষার মন্ত্রের গুভাগুভ বিশ্বর স্ববগত হইতে পারা যায়।

পর দিবস প্রাতঃকালে উঠিয়া গুরু-সকাশে স্বপ্ন-দৃষ্ট বিষয় বাজ করিয়া বলিবে, এবং গুরু তাহাতে মন্ত্রের শুভাগুত অবগত বুইকুছ শাবিবেন। শিষা যদি স্বপ্নে কন্তা, পুল, রধ, প্রদীপ, অট্টালিক। পদ্ম, নদী, হস্তী, রব, মালা, সমৃদ্র দর্প, রক্ষ, পর্বাত, ঘোটক, আমমাংস, মদ্য, আদব (মদ্য বিশেষ) এবং কোন পবিত্র দ্রব্য,—ইহার যে কোন একটি বা ছুই ভিনটি দ্রব্য স্বপ্নে দেখেন, তবে তাঁহার মন্ত্র-দিদ্ধি হইবে, জানিতে হইবে।

যদি ইহার কোন দ্রব্য দেখিতে না পাইরা অক্স পদার্থ দর্শন করেন, তবে মন্ত্রদিদ্ধি হইবে না।

## দ্বিতীয় পরিচেছদ।

#### ---

## কলাবতী দীক্ষা-পদ্ধতি।

দীকাদান-পদ্ধতি বহু প্রকারের আছে,—কিন্তু আমাদের দেশে যে কয় প্রকারে দীকা দান করা হইয়া থাকে, এই গ্রন্থে তাহাই লিখিত হইল।

শিষ্য, দীক্ষার পূর্বাদিবসে উপনাসী থাকিয়া, দীক্ষা-দিবসে প্রাতঃস্থান ও সন্ধ্যাবন্দনাদি সমাপনপূর্বক আসনে উপবেশন করিয়া আচমন করিবে। অনস্তব স্বস্তিবাচন করিয়া সংকল করিবে যথা,—

ওঁ অদ্যেত্যাদি—অমুকগোত্রঃ প্রী মমুকদেবপর্যা ধর্মার্থ-কাষ-মোক-প্রাপ্তিকামঃ অমুকদেবতায়া অমুকাক্ষরমন্ত্রণীকামহং করিবাে।

অনন্তর গুরুবরণ করিবে। তদর্থে শিবা গুরুব নিকটে কুতা-জলি হইয়া বলিবে,—"ওঁ সাধুভবানান্তাং।" গুরু বলিবেন "ওঁ সাধ্বহমাসে।" পাবে শিষ্য বলিবে,— "ওঁ আঠেরিব্যামোঁ ভব-স্থম্।" গুরু বলিবেন,— "ওঁ আঠের।" তৎপরে শিষ্য, গর্ক, পূর্ল, বস্ত্র ও অলক্ষার গুরুর হস্তে অর্পণ করিয়া আতপতপূল ও ত্র্লা লইয়া দক্ষিণহস্তবারা গুরুর দক্ষিণভাত্ন ধাৰণপূর্বক পাঠ করিবে —

বিষ্ণুন মোহদ্য অমৃকে মাদি অমৃকে পকে অমৃকতিৰো অমৃক-গোত্তঃ প্ৰীৰম্কদেবশৰ্মা অমৃকদেব গায়া মৎকৰ্তৃকামৃকাকর মন্ত্ৰ-দীক্ষাকৰ্মণি অমৃকগোত্তং শ্ৰীঅমৃকদেবশৰ্মাণ্যেভিঃ পাদ্যাদিভি-রভাঠ্চ গুরুত্বেন ভবস্তুমহং বৃদ্ধে।

গুরু বলিবেন,—"ওঁ রতোহিন্ম।" শিষ্য বলিবেন,—"ওঁ যথাজানতঃ করবাণি।"

তৎপরে শুরু আচমন করিয়া হারদেশে সামান্ত অর্ঘ্য হাপন করিবেন। যথা,—সীর বামভাগে ভূমিতে ত্রিকোণ, রত, তছহি-র্ভাগে চত্রপ্রমণ্ডল অন্ধিত করিয়া তত্পরি—ওঁ আগার শক্তরে নমঃ এই মন্ত্রে উক্ত মণ্ডলের উপরি পূজা করিবে; তৎপরে "কট্" এই মন্ত্রে অর্ঘ্যপাত্র প্রকালনপূর্বক আধারের সহিত অর্ঘাপাত্র তত্পরি সংস্থাপন করিবে।—"নমঃ" এই মন্ত্র বলিয়া লল দারা অর্ঘাপাত্র পূর্ণ করিয়া অর্ঘ্যশাত্র পূর্ণ করিয়া স্ব্যাণ্ডল হইতে তীর্ব আবাহন করিয়া "ওঁ" এই মন্ত্রে অর্ঘ্যপাত্রে গদ্ধ পূজালি প্রদান করি য় ধেমুমুলা প্রদর্শন করিবে। তদনস্তর্ব "ওঁ" এই মন্ত্র অর্ঘ্যপাত্রোপরি দশবার জল করিবে। পরে "কট্" এই মন্ত্র অর্ঘ্যপাত্রোপরি দশবার জল করিবে। পরে "কট্" এই মন্ত্রে অর্ঘ্য জলহার আর্ম্যাকে ও পুরোগকরবাদি অভ্যুক্তন করিয়া পূশ্য ও জলহার

गाद-सब्छात्र भूका कतिरव।

বার-দেবতা পূঞা বথা; — উর্জোড় ঘরে— ওঁ বিলায় নম:, ওঁ
মহালক্ষ্যৈ নমঃ, ওঁ সরপ্রতিয়ঃ নমঃ। দক্ষিণ শাখাতে—ওঁ বিলার
নমঃ। বাম শাখাতে—ওঁ ক্ষেত্রপালায় নমঃ। উভয়পার্থে—ওঁ
গলায়ৈ নমঃ, ওঁ যমুনারে নমঃ। দেহলীতে—ওঁ অস্তায় নমঃ।

ত্রিপুরাস্থলরী প্রভৃতির পূজায় বিশেষ নিয়ম আছে, যথা,— গণেশ, ক্ষেত্রপাল, বোগিনী, বটুক, গঙ্গা, যমুনা, লক্ষ্মী ও সরস্বতী, নারদেশে এই সকল দেবতার পূর্ব্যেক্ত মতে পূজা করিবে।

বিষ্ণুপ্জাতে—নন্দ, স্থানন্দ, চণ্ড, প্রচণ্ড, বল, প্রবল, ভদ্র, মুভদ্র, বিদ্ন ও বৈষ্ণব, এই সকল দেবভার পূজা করিবে।

লালচন্দনসিদ্ধার্থভন্মদুর্কাকুশাক্ষতাঃ।
 বিকিয়: ইতি শুক্লিটাঃ সর্কবিদ্ধোঘনাশকাঃ।

ধৈ, চন্দন, বেতসর্থপ, ভন্ম, দুর্বা, কুণ, কাতপত্তুল এই সক্ষ জবাকে বিভিন্ন বলে। এই বিভিন্ন এব্য কেপণ করিলে, সর্বাবিদ্ধ নিবারিত হয়। ইয়ার যে কোন একটি জবা লইয়া কেপণ করিলেই হয়।

ওঁ অপদৰ্শন্ত তে ভূতা যে ভূতা ভূবি সংস্থিতাঃ। যে ভূত। বিশ্বকর্তারতে নশ্রন্ত শিবাজয়া॥

অনন্তর নারাচ মুদ্রা ধারা আতপতভূল গ্রহণ করিয়া—"ওঁ
অন্তায় কট্"—এই মন্ত্রে গৃহ মধ্যে উহা বিকিরণ করিয়া গৃহমধ্যুত্থ
বিল্ল বিনাশ করিবে। তৎপরে, "ব্রীং আধারশক্তিকমলাসনার
নমঃ"—এই মন্ত্রে আসনে পূজ্প প্রদান করিয়া আসন ধারণপূর্ব্বক
—"আসন-মন্ত্রশু"—ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া অন্তিকাদি ক্রমে
বিল্লোৎসারণ করিয়া আসনে উপবেশন করিবে। তৎপরে মূলমন্ত্র
ধারা পঞ্চগবা শোধন করিয়া তাহা মন্তপে ছিটাইয়া দিয়া মন্তপ
বিশোধন করিবে। পঞ্চগবা প্রমাণ যথা,—

পলমাত্রং ছ্রন্ধভাগং গোন্ত্রং তাবদিষ্যতে।

ন্থতঞ্চ পলমাত্রং স্থাদ্ গোময়ং তোলকল্বয়ম্ ॥

দধি প্রস্তিমাত্রং স্থাং পঞ্চগব্যমিদং স্মৃতম্।

অথবা পঞ্চগব্যানাং সমানো ভাগ ইষ্যতে॥—গৌতমীয়ে

"হ্র্য় এক পল—অর্থাৎ আট ভোলা, গোম্ত্র আট ভোলা,

য়্যুত আট ভোলা, গোময় তুই ভোলা, দধি এক গণ্ডুয়,—এইরূপ
পরিমাণে পঞ্চপব্য লইবে। অথবা সমস্ত সমভাগে লইলেও হয়।"

তদনত্তর শুরু প্রকীয় দক্ষিণভাগে পূজা-দ্রব্য ও বামভাগে সুগন্ধি জলপূর্ণ কলস, পূষ্ঠদেশে হত্ত-প্রকালনার্থ পাত্রান্তর স্থাপন করিবে। সর্বত্ত ত্তত-প্রদীপ স্থাপন করিয়া করবোড়ে বামে— ও শুরুভো নমঃ; ও পরম-শুরুভো নমঃ, ও পরাপর-শুরুভো নমঃ। দক্ষিণে—ও গণেশার নমঃ। মধ্যে—ও অমুকদেবভারে সমঃ। (শিষ্যকে যে দেবভার মন্ত দেওয়া হইবে, সেই দেবভার নাম করিবে)।

তংপরে বাম रस्ड সুগন্ধ পুলা नहेशा উভয় হল্ডে উহা মর্দন করিয়া "ফট্" মন্ত্র পাঠপূর্বক আদ্রাণ করিয়া ভূমিতে ফেলিয়া দিবে। পরে ক্রমত উর্দ্ধভাগে তালত্ত্ব প্রদান করিয়া ছোটিকা (তুড়ি) মূদ্রায় দশদিক বন্ধন করিবে। তদনভার ভৃতভাদি, माजुकाळात्र, श्रीवाश्रम, कीवळात्र, श्रवातिकात, महाविकात छ মুদ্রা প্রদর্শন প্রভৃতি করিয়া ( এই গ্রন্থে স্থানাস্তরে ঐ সকল পৃথক্ পৃথক্ ভাবে লিখিত ইইয়াছে।) ধ্যান ও মানস পূজা করিয়া অর্থ্য স্থাপন করিবে। অর্থ্য ও পাল্যের প্রত্যেকে তিন তিনটি পাত্র এবং আচমনীয়েরও তিন পাত্র স্থাপন করিতে হয়, তবে তাহাতে অসক্ত হইলে অক্ত সমুদয় পাত্র এক একটি, কেবল অর্ঘ্য পাত্র হুইটি করিবে।

লিঙ্গপুরাণে অর্যাপাত্তের প্রমাণ লিখিত হইয়াছে, যথা—

ষট ত্রিংশদঙ্গুলং পাত্রমুত্তমং পরিকীর্ত্তিতম্। মধ্যমন্ত ত্রিভাগোহরং কনীয়ে ভাগশালুলম্ ম

"ষট্ ত্রিংশং অন্তুল-পরিমিত অর্য্যপাত্র উত্তম, সপ্তবিংশভি অঙ্গুল-পরিমাণ অর্থ্যপাত্ত মধ্যম এবং দাদশাঙ্গুল পরিমিত অধম।

নিজবামে ত্রিকোণ মণ্ডল করিয়া ততুপরি ত্রিপদিক। স্থাপন করত 'কট্' এই মৃদ্ধে অর্ঘাপান্ত প্রকালন করিয়া ত্রিপদিকার উপরি স্থাপন করিবে এবং 'নমঃ' মন্ত্রে গন্ধ, পুষ্প, ও স্থাতপতভূপ मिर्दा सून सञ्च छिकादन कद्रछ कः नर मः सः सः दः तः दः सः मर छर वर कर शर नर बर मर धर छर पर छर छर छर छैर कर बर बर Et 5 % स पर थर कर या या छेर छर खेर बर केर का का स छर छैर केर देर बार बर-वह विलाग गाजुकात वर्षाताव कुनतुर्व করিবে। তৎপরে গদ্ধ পুলা ছারা "মং বছিমগুলায় দশকলাত্মনে নমঃ" এই মন্ত্রে ত্রিপদিকার,—"লং সুর্যামগুলার ভাদশক শান্ধনে নমঃ" এই বলিরা শক্তো—"উং সোমমগুলায় বোড়শকলাত্মনে নমঃ"—এই বলিরা জলে পূজা করিয়া—'গঙ্গে চ' ইত্যাদি মন্ত্রে স্থামগুল হইতে তীর্থ আবাহন করিরা—"ওঁ অমুকি দেবি ইহানহ ইহ তিষ্ঠ" বলিয়া স্বহুদয়ে দেবভার আবাহন করিবে। তৎপরে 'হুং' এই মন্ত্রে তর্জ্জনীঘয় ঘারা অবগুঠন, 'ববট্' মন্ত্রে গালিনী মুদ্রা প্রদর্শন ও 'বৌষ্ট' মন্ত্রে তজ্জল দর্শন করিয়া অক মন্ত্র ঘারা স্কলীকরণ করিবে। অনস্তর গদ্ধ-পূজা ঘারা আছাদন করিয়া মুলমন্ত্র আটবার জপ করিবে। পরে 'রং'—এই মন্ত্রে ধেনুমুদ্রা দেখাইয়া 'ফুট্' মন্ত্রে সংক্রকণ করিবে ও সেই অর্যা হইতে কিঞ্চিৎ জল প্রোক্ষণী পাত্রে নিক্ষেপ করিয়া তজ্জল স্থলারীরে ও পূজার জব্যাদিতে তিনবার ছিটা দিয়া অভ্যুক্ষণ করিবে।

অনন্তর পীঠন্তাদের ক্রমানুসারে নিজ পরীরে বর্মাদির পূজা করিবে,বধা,—দক্ষিণভালে—উ ধর্মায় নমঃ। বামভাকে—উ অধর্মায় নমঃ। বামপার্শ্ব—উ অজ্ঞানার নমঃ। নাভিতে—উ অবৈরা-গায় নমঃ। দক্ষিণপাথে—উ অনৈব্যায় নমঃ। ভাদরে—উ অনভায় নমঃ, উ পলায় নমঃ। উ অর্কমগুলায় ভাদশকলাত্মনে নমঃ, উং সোমমগুলার বোড়শকলাত্মনে নমঃ, উ মং বহ্ছিমগুলায় দশকলাত্মনে নমঃ, উ সং সভায় নমঃ, উ বং বজ্লে নমঃ, উ তং তমসে নমঃ, উ আং আত্মনে নমঃ, উ অং অভ্যাত্মনে নমঃ, উ

🖖 তৎপরে হৎপদ্ধ মধ্যে পূর্মাদি কেশরে পীঠশন্তির পূর্ব

করিবে। এই বিষয়ে নিবকৈ লিখিত আছে যে, নৈবেদ্য ও গ্রাদি উপচার ভিন্ন অর্চনা করিবে। তৎপরে হৃদর, ম্লাধার, পাদ ও সর্বাদ এই পঞ্চানে পঞ্চ পূর্ণাঞ্জলি প্রদান করিরা বগাশক্তি মূলমন্ত্র জপ করত "গুহাতিগুহা"—মন্ত্রে জপ সমর্পন করিবে। এই সমুদর কার্যা প্রোক্ষণী পাত্রেন্ত জল বারা প্রোক্ষণ করিরা স্মাপ্ত করিবে। তদনস্তর প্রোক্ষণীপাত্রেন্ত জল পবিত্যাগ করিরা পুনর্বার পূর্ববং পূরণ করিরা বাহ্ন পূজা আরম্ভ করিবে।

এই সমুদ্ধ ক্রিয়া যথা বিহিত সম্পাদিত হইলে. মানুষ দেব-ভাবাপর হয়,—মানুষ দেব গ হয়, তখন "নাদেবো দেবমর্চয়েৎ," এই শাস্ত্রবাক্যের অতীত হয়—অর্থাৎ দেবতা না হইয়া দেবার্চনা করিবে না,—এই বিধি বাক্যের সার্থকতা হয়।—মানুষ যথন দেবতা হয়, তথন দেবতার বাহ্য পূগ করিতে অধিকারী হইবে।

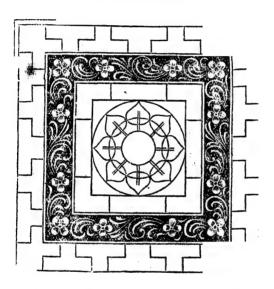
প্রথমতঃ সারদাতিলকোক্ত সর্কতোভদ্র মণ্ড াদির কোন একটি মণ্ডল নিশাশ করিবে।

স্বিতেভিদ্ৰেপ্তল;—( সারদারাং )। চতুরতা চতুঃকোর্চে কর্প্রসম্বিতে। চতুর্পি চ কোর্চের্ কোণ্যঞ্জচতুইয়ন্। মধাে মধাে যথা মংস্থা ভবেয়ঃ পাভয়েওথা। প্রাপরারতে বে বে মন্ত্রী যামােভরারতে ॥ পাভয়েওথা। প্রাপরারতে বে বে মন্ত্রী যামােভরারতে ॥ পাভয়েওরু মংস্থের্ সমং
ক্রচত্ত্রম্। প্রবং কোণকোর্চের্ কর্ণস্ত্রাণি পাভয়েং ॥
ভত্ত্বের্ মংস্থের্ দল্যাং ক্রেচ্ড্রম্। ভতঃ কোেটের্ মংস্থাঃ
স্যান্তেক্ ক্রাণি পাভয়েং ॥ যাবং শভরয়ং মন্ত্রী ঘট্ পঞ্জাশং
পদান্তি। ভাবত্রেনের বিধিনা তত্ত ক্রোণি পাভয়েং ॥ বট্ভিংশতা প্রেক্তির লিখেং পরা ক্রকণ্য্। বিরিঃ পঞ্জাণ ভরেষ

পীঠং পঙ ক্রিযুগ্মেন বীথিকা। বারশোভোপশোভাভ্যাং শিষ্টাভ্যাং পরিকরয়েং। শাস্ত্রোক্তবিধিনা মন্ত্রী ততঃ পদাং সমালিখেং। পদাক্ষেত্রস্ত সন্তাজ্য ভাদশাংশং বহিঃ সুধীঃ। তন্মধ্যে বিভজেদ-রুজৈল্লিভিঃ সমবিভাগত: ॥ আদাং স্থাৎ কর্ণিকাস্থানং কেশরাণাং षिতীয়কম্। তৃতীয়ং প্রপ্রাণাং মুক্তাংশেন দলাগ্রকম্। বাহ-ব্ৰস্তান্তবালক্ত মানেন বিধিনা সুনীঃ। আলিখেছাহুহন্তেন দলাগ্ৰাণি সমস্ততঃ ॥ দলমূলেষু যুগণঃ কেশরাণি প্রকল্পরেং। এতৎ স্থাধারণং প্রোক্রং পদ্ধত্বং ভদ্ধবেদিভিঃ॥ পদানি ত্রীণি পাদার্থং পীঠ-टकार्लयु गार्ड्करयुर । व्यवसिरहेः अटेनिर्किषान् भीर्वेशाञानि कल्लरप्रर ॥ পদানি বীধিনংখানি মার্জ্জায়েং প্রভাতভদতঃ। দিক্ষু বারাণি রচয়েদ্বিচতৃঃকোষ্ঠকৈন্ততঃ ॥ পদৈরিভিরবৈধকেন শোভাঃ স্থার বিপার্থয়োঃ। উপশোভাঃ স্থারেকেন ত্রিভিঃ কোঠেরনন্তরম । অবশিষ্টেঃ পলে: বড় ভিঃ কোণানাং স্থাচ্চতুষ্ট্রম্। রঞ্জেৎে পঞ-ভির্মবৈশিশুলং তরানোহরম্। পীতং হরিদ্রাচুর্ণং স্থাৎ সিতং ত ভুল দত্তবম্। কুসু ভচুৰ্ণমক্ৰণং কৃষ্ণং দগ্ধপুলাক জম্ । বিস্থাদিপ এজং খ্রামমিত্যক্তং বর্ণঞ্কম। অসুলোৎদেধবিস্তারাঃ সীমারেখা: সিতা: শুর্জী:। কর্ণিকাং পীতবর্ণেন কেশরাণারুণেন চ। শুর্জ-বৰ্ণানি পতাণি তৎ সন্ধীন খ্ৰামলেন চ । বুজ্সা বঞ্জবেন্দ্ৰী যদা পীতৈব কর্ণিকা। কেশরাং পীতরক্তাং স্থারক্রণানি দলানি ह। সন্ধর: ক্লেবর্ণা: স্থা: দিতেনাপাদিতেন বা। রঞ্জয়েৎ পীঠগর্ভাণি পাদাঃ স্থাররূপপ্রভাঃ॥ গাত্রাণি তক্ষ ওক্লানি বীথিষু চ চতক্ষু। व्यानित्थर कञ्चनिका प्रमाणनम्बिकाः ॥ वर्टर्गमानिरिधिकरेखः नर्जबष्टि-मदनावताः। वातानि च्याचनिति (नाणा त्रकाः नमी-বিতাঃ । উপৰোভাঃ পীতবর্ণাঃ কোণাক্তিভানি চ। ভিত্তো

রেখা বহিঃ কার্যাঃ দিতরক্তাদিতাঃ ক্রমাৎ। মণ্ডলং দর্কতোভত্ত-থেতৎ সাধারণং মতম ।

# সর্বতোভদ্রমণ্ডল।



একটি চতুরত্র আঁকাইয়া কর্ণস্ত্রদারা পাতপুর্বক তাহাকে চারি কোষ্ঠায় বিভক্ত করিতে হইবে। পুনরায় ঐ চতুঃকোষ্ঠ মধ্যে কর্ণসূত্র পাত করিয়া হাহাতে ঐ সকল কোর্ছনধা সকল কর্ণরেখা অন্ধিত হইতে পারে, এইরূপ করিতে হইবে। তদনস্তর পূর্ব-পশ্চিমে ও উত্তর-দক্ষিণে হুই হুইটি করিয়া রেখাপাত করিতে বইবে। এইরপ পুনঃপুনঃ কোষ্ঠগত কোষ্ঠাতে কর্বরেবা ও মহারেশা পাত করিবে। যতকণ ছুইশত ছাপার কোষ্ঠা হয়,

ততক্ষণ পূর্ববহ কোণস্ত্র ও মধ্যস্ত্র পাত করিয়া 'রেখা অভিত করিবে। পরে বট্তিংশৎ কোষ্ঠাতে সুলক্ষণ পদ্ম অভিত করিবে। ভদাছে এক পঙ ক্তিতে পাঁঠ ও পঙ কিবরে বীথি, ভদাছে পঙ ক্রিবরে দার, শোভা, উপশোভা ও কোণ হইবে। তৎপরে পদ্ম অ ক্ষত করিতে হইবে। পদ্মক্ষেত্রের দ্বাদশাংশ পরিত্যাপ করিয়া অবশিষ্ট ক্ষেত্রকে সমান তিন অংশে বিভক্ত করিবে। ইহার আদ্যভাগ কর্ণিকা স্থান, বিতীয়ভাগ কেশর স্থান ৩ ভৃতায়-ভাগ পত্রস্থান স্থির করিবে। 'বাহুরুত্তের অন্তরাল পরিমাণে **हर्जु**र्कित्क प्रम मामग्र श्रीकाहेट्य। श्रीक शास्त्र प्रमाण प्रम ছুইটি করিয়া কেশর আঁকাইবে। পরে পীঠক্ষেত্রের চারি কোণে তিন তিন কোষ্ঠায় চারি পীঠকোণ মার্জনা করিবে, পীঠগাতের অবশিষ্ট কোষ্ঠাতে পীঠগাত্ত মাৰ্জনা করিয়া তথাছে পঙ্কিখনে বীথিষ্টান মার্জ্জনা করিবে। তৎপরে চতুর্দ্ধিকে সর্ববাহ্ পঙ্ ক্রি-ঘয়ের মধাস্থলে বাহ্ন পঙ্কির চারি কোষ্ঠা এবং তরুপরি পঙ্কির इरे कार्डा, এरे हम (कार्डाएड बात खेकाल अक कार्डा ए जिने কোষ্ঠা-এই চারি কোষ্ঠাতে শোভা, এক্সপ তিন কোষ্ঠা ও এক কোষ্ঠা-এই চারি কোষ্ঠাতে উপশোভা অন্ধিত করিয়া অবশিষ্ট ছয় ছয় কোষ্ঠাতে চারি কোণ মার্জনা করিবে। এইপ্রকারে চারি দিকে চারিষার, শোভা এবং উপশোভা মার্জনা করিবে,-ইহাতে চারিট হার, আটটি শোভা ও আটটি উপশোভা হইবে। এইরপে মণ্ডল পঞ্চবর্ণ গুভিকাদারা চিত্রিত করিতে হইবে।

পঞ্চবৰ্ণ গুডিক। যথা.—হরিদ্রাচ্ব, পীতবর্ণ; তভুল চ্ব, তর বর্ণ; কুস্জচ্ব ( কুস্মকুল চ্ব ), রক্তবর্ণ; শস্তবীন ধাঞ্জন্মচ্ব কুষ্ণবর্ণ; বিঅপত্ত চুব, শ্রামবর্ণ। এক অঙ্গুলির উৎদেধ ও বিজ্ঞার পরিমাণে শুক্রবর্গ সীমারেধা করিবে। তৎপরে কর্ণিকা পীতবর্গ, কেশর রক্তবর্গ ও পদ্মপত্ত সকল শুক্রবর্ণে রঞ্জিত করিয়া শ্রামলবর্ণে সন্ধিস্থান চিত্রিত করিবে।

মতান্তরে,—কর্ণিকা পীতবর্ণ, কেশর সকল পীতবর্ণ কিম্বারক্তবর্ণ পদ্মপত্র সকল রক্তবর্ণ, সন্ধি সকল রক্তবর্ণ, পাঠাদি রক্তবর্ণ ও পীঠগাত্র শুক্রবর্ণ করিয়াবীথি চতুষ্টয়ে সর্ববর্ণে পত্র ও পুশ্লসহিত মনোহর কল্পলতা চিত্র করিবে। পরে হার সকল শুক্রবর্ণ, শোভা রক্তবর্ণ, উপশোভা পীতবর্ণ, ও কোণ চতুইয় রুফবর্ণে চিত্রিত করিবে। মঞ্জলের বহির্দেশে খেতবর্ণ, রক্তবর্ণ ও রুফবর্ণ তিনটি রেখা চিত্রিত করিবে। সাধারণ সর্বতোভদ্রমশুল এই প্রকারে নির্দাণ করিতে হয়। উপরে ইহার একটি প্রতিকৃতি মুদ্রিত করা হইল, তর্দর্শনে মারুতি আদি স্থির করিয়া লওয়া সুপ্রম হইবে।

স্নির্মিত স্বতোভদ্রমণ্ডলের "ওঁ মণ্ডলার নমঃ"—বলিয়া
গদ্ধপুন্দাদি দারা পূজা করিয়া, ধাঞ্চারা মণ্ডল-কর্ণিকা প্রণ
করত আতপ-তণ্ডল বিক্লেপ করিবে এবং তত্পরি আতপতণ্ডলমুক্ত বিষ্টর স্থাপন করিবে। তদনস্তর মণ্ডলের উপরি
নিম্নলিথিত দেবতাগণের পূজ। করিবে।

প্রথমে—"ওঁ আধারশক্তরে নমঃ, ওঁ কুর্মার নমঃ"—ইত্যাদি
'শ্রকারে পটলোক্ত ভতদ্ধেবতার পীঠদেবতার পূজা করিবে।
তৎপরে ওঁ ধুমার্চিষে নমঃ— এই ক্রমে বাহিরে দশকলার পূজা
করিবে।

অনন্তর পীঠোপরি স্থাপনার্থ কুন্ত গ্রহণ করিবে। 🗳 কুন্ত শক্তি-অন্থ্যারে স্থাদি বিনিশ্বিত হইবে। যথা,— হৈমং রোপাং তথা ভামং মার্ভিকংবা স্বশক্তিত:।
বিজ্ঞাঠাং ন কুবর্বীত কতে নিজ্ঞলমাপুরাং ॥
বট্ ত্রিংশদল্পনং কুন্তং বিস্তারোরতিশালিনম্।
বোড়শং ঘাদশংবাপি তজা ন্যূনং ন কারয়েং ॥ গৌতমীয়ো
"স্বর্ণ, রোপা, ভাম অথবা মৃত্তিকানির্মিত কুন্ত গ্রহণ করিবে,
—শিষ্যের অবস্থামুসারে ইহার একতর দ্রব্যঘারা ঐ কুন্ত নির্মাণ
করাইতে হইবে,—বিভ্নাঠ্য করিলে নিজ্ঞ হয়। ঐ কুন্ত মট্
ত্রিংশং অঞ্ল পরিমিত যথোচিত বিস্তৃতি ও উন্নতি বিশিষ্ট হইবে,
অথবা ষোড়শাল্প কিন্ধা ঘাদশাল্প উচ্চ কুন্ত করিবে,—ইহার
ন্যুন করিবে না।"

"ফট্" এই মন্ত্রে কুন্ত প্রকালন করিয়া চন্দন, অগুরু ও কপূর্ব হারা ধুপিত করিয়া ত্রিগুণ স্কুত্রহারা বেইন করত গন্ধপুশাহারা— "ওঁ কুন্তায় নমঃ"—এই মন্ত্রে পূকা করিবে, এবং বিষ্টর, স্মাতপ তণ্ডুল ও নবরত্ব কুন্তমধ্যে প্রক্ষেপ করিয়া "ওঁ" মন্ত্র উচ্চারণ করত কুন্ত ও পীঠের ঐক্য ভাবনা করিয়া পীঠোপরি স্থাপন করিবে।

ভদনন্তর কুন্ডোপরি প্রাকৃত্যক্রমে "ওঁ কং ভং তপিল্যৈ নমঃ"

—ইন্যাদি সুর্য্যের দাদশ কলার পূজা করিবে। তৎপরে ক্লীর রক্ষের কষার অথবা পলাশ-বভলের কষার কিল্পা তীর্থজল বা গ্রহ পূর্লা করিবে। অনন্তর আত্মা ও মান্তর ঐক্য ভাবনা করিয়া দের মন্ত্র ও মাতৃকা মন্ত্র প্রতিলোমে জপ করিয়া দেবতা জ্ঞানে কুন্তের অর্জনা করিবে। তৎপরে চল্লের অমৃতাদি বোড়শ কলা প্রদক্ষিণক্রমে জলে বিভাস করিয়া শুজ অমৃতারৈ নমঃ" ইন্ড্যাদিক্রমে পূজা করিবে। ক্ষীর বৃক্ষ ক্ষায়াদিদ্বারা শৃক্ষ পূর্ণ করিয়া গ্রহার ক্ষায়াদিদ্বারা শৃক্ষ পূর্ণ করিয়া গ্রহার ক্ষায়াদিদ্বারা শৃক্ষ ক্

জলে সকল কলার আহ্বান করিয়া পূজা করিবে। সারদাভত্তে নিধিত হইছে যে, শিব, বিষ্ণু ও শক্তি ভেদে গন্ধান্তক তিন প্রকার। যথা,—

> চ দনা গুরুক পূরি-চোর কুলুমরোচনাঃ। জটামাংসী কপিযুতা শক্তের্গদ্ধান্তকং বিছঃ॥

"চন্দন, অগুরু, কপুরি, রুঞ্জন্সী, কুন্ধুন, গোরোচনা জটামাংগী ও গাঠিয়ালা (গোঁটেলা) এই অন্ত জবা শক্তি গন্ধাইক।"

> চন্দনাগুরুত্রীবের-কুম্বকুস্কুমদেব্যক।:। জ্ঞানাংসীমুরমিতি বিষ্ণোর্গন্ধান্তকং স্থতম্॥

"ठक्मन, अ छक्र, वाना, कूछ, कुक्रूम,(श्रंख्ट्यवाद मून, क्रिंगिशिश १९ (प्रविश्वाक्र, এই अब्दे ज्वरा विक्यू-श्रंक्ष।"

> চন্দনাগুরুকপূরি-ত্যালজলকুছুমন্। কুলীতং কুঠসংযুক্তং শৈবং গদ্ধাইকং স্থতন্॥

"চন্দন, অগুরু, কপুরি তমাল বালা, কুঙুম, রক্তচন্দন, কুড় এই অষ্ট দ্বা শিব-প্রাটক।"

প্রথমতঃ বহ্নির দশকলার পূজার কথা বলা হইরাছে, তাহার পদ্ধতি এই প্রকার,—প্রথমে আবাহন করিবে, বধা,—

বহেধু মার্চিরাদিদশকলা ইহাগচ্ছত ইহ তিষ্ঠত তিষ্ঠত ইহ স্মিহিতা ভবত।

তৎপরে প্রতিলোমে মূল মন্ত্র হৃপ করিয়া মন্ত্রের দেবতা চিস্তা করত ইহাদিশের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিবে। যথা,—

चाः द्वीः त्काः रःगः ध्याक्तितानि-विक्तिनकानाः श्रापा रेर श्रापाः, चाः द्वाः त्काः रःगः ध्याक्तितानि-विक्तिनकानाः चीव रेर स्थिः, चाः द्वीः त्काः रःगः ध्याक्तितानि-विक्तिन কলানাং সর্কেন্দ্রিয়াণি, আং ব্রীং ক্রোং হংসঃ ধ্যার্চিরাদি-বিহ্নদশকলানাং বাদ্মনশ্চকুঃ-শোত্র আণ-প্রাণা ইহাগত্য সূথং চিরং তিষ্ঠন্ত সাহা।

তৎপরে—ওঁ ধ্যার্চিরাদিদেবতাত্য এব গছো নমঃ,—এই ক্রমে পঞ্চোচারে প্রতাক দেবতার পূজা কনিবে। প্রত্যেক দেবতার নাম উল্লেখের প্রণালী যথা যং ধ্যার্চিষে নমঃ। রং উন্নার্ট্য নমঃ। লং জলিত্যৈ নমঃ। বং জালিত্যৈ নমঃ। দং বিক্লিকিন্য নমঃ। ষং স্থান্তির নমঃ। সং স্করপারে নমঃ। হং কনিলারে নমঃ। হং কবিলারে নমঃ। হং কবিলারে নমঃ। হং কবিলারে নমঃ। কং কব বাহনারে নমঃ।—শক্ত হইলে প্রত্যেক দেবতার আবাহন করিয়া পূজা করিবে।

তদনন্তর তপিক্যাদি স্থ্যের বাদশকলার পূর্ববং প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও আবাহনাদি করিয়া পূজা করিবে। স্থ্যের বাদশকলা যথা,— তপিনী, তাপিনী, ধ্যা, মরীচী, জালিনী রুচি, সুষ্মা, ভোগদা, বিখা, শোধিনী, ধারিণী ও ক্ষমা।

পृकात तीक ७ मझ यथा. — कर ७१ छिन नमः। थर तर छालिटेन नमः। शर घर धुमिदित नमः। घर शर मतौदेहा नमः। ७१ नर ज्वालिटेना नमः। हर धर कटेहा नमः। इर पर स्वृत्सदित नमः। इर पर (छाशनादित नमः। सर ७१ विधादित नमः। अर ११ (वाधिटेन नमः। हर हर धातिदेशा नमः। कर एर समादित नमः।

চল্রের অমৃতাদি বোড়শকলার পূর্দ্ধবং প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও আগা-হনাদি করিয়া পূজা করিবে। পূজার বীজ ও মন্ত্র,—আং অমৃ-তারৈ নমঃ। আং মানদারে নমঃ। ইং প্রারৈ নমঃ। ঈং ভূষ্টের নমঃ। উং পুট্টা নমঃ। উং রকৈন্তা নমঃ। ঋং ধ্টিন্তা नमः। श्री मनिरेक नमः। ३१ ठिक्किरोत्र नमः। ३१ करिका नमः। अर ब्लाएकारेय नमः। अर खिरेत्र नमः। अर श्रीटेला नगः। धैः अन्नमादित्र नगः। चाः भूगिदित्र नगः। चाः भूगी-युकारेस नयः।

তৎপরে স্ট্রাদি কবর্গ-চবর্গ দশকলার পূর্ববং প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও আবাহন করিয়া পূলা করিবে। পূজার বীক ও মন্ত্র पথ।.-कः ऋरहे। समः। शर श्रेटका नमः। शर श्रुटेका नमः। शः (मधादेव नमः। ७१ काटेखा नमः। छ१ नटेखा नमः। छ१ श्रुटेछा मगः। कः विद्वादित नगः। यः विदेश नगः। up: निदेश नमः।-- मक रहेल भूर्वदर এই সমুদর দেবতারই প্রত্যেককে আবাহন করিরা প্রকা করিবে।

তদনত্তর নিয় যন্ত্র কপ করত আবাহন করিয়া শচ্ছো পূজা कत्रित्व। यञ्ज थवा,---

ওঁ হংসঃ স্থতিসৰস্থান্তরীক্ষপদ্ধোতা বেদিস্পতিবিছ্রোনসন্নৃ-रवत्रमृज्याद्यायमस्या (भाषा सङ्का व्यक्तिका सङ् दृश्मः छ।

পরে, अशामि-छे- उर्व रनकनात्र श्वार थान शिक्षा छ শাবাহন করিরা পূজা করিবে। পূজার বাক ও মত্র হবা,-हैः क्वारित्र नमः। हैः भागिरेक नमः। छः गरिका नमः। जैपर्रिश नमः। पर बरेजा नमः जः कालिकारेव नमः। पर क्ला किरेश नमः। यर श्रीरेष्ठा नमः। नर की चारेष नमः।

অতঃপর নিয় মন্ত্র ৰূপ কর্ত আবাহন করিয়া পূলা করিবে।

ওঁ প্রতিষ্কৃতপতে বীর্বোণ মুগো ন তীমঃ কুচরো, সার্কা गर्जाक्यू वियु विकर्णपश्चित्रको छूपनामि विका।

তৎপরে তীক্ষাদি প-য-বর্গদশকলার পূর্ব্বৎ প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও আবাহন করিয়া পূজা করিবে। পূজার বীজ ও মন্ত্র থথা,— পং তীক্ষারৈ নমঃ। ফং রোদ্রারৈ নমঃ। বং ভয়ারৈ নমঃ। তং নিদ্রারে নমঃ। মং তদ্বৈ নমঃ। যং ক্ষুধারে নমঃ। রং ক্রোধিকৈ নমঃ; লং ক্রিয়ারৈ নমঃ। বং উৎ-কারিল্যৈ নমঃ। শং মৃত্যুবে নমঃ।

অতঃপর নিয় মন্ত্র জপ করত আবাহন করিয়া পূজা করিবে। মন্তর যথা,

ওঁ ত্রামকং যজামহে সুগদ্ধিং পুষ্টিবৰ্দ্ধনম্। উৰ্বাক্তমিৰ বন্ধনান্ত্যাংগুক্ষীয় মা মৃতাং।

তৎপরে, পী গদি যবর্ণ পঞ্চকলার পূর্ববং প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও আবাহনাদি করিয়া পূজা করিবে। পূজার বীজ ও মন্ত্র মধা,—
যং পীতারৈ নমঃ। সং খেতারৈ নমঃ। হং অরুণারে নমঃ।
লং অনিতারৈ নমঃ। কং অনস্তারৈ নমঃ।—তৎপরে মন্ত্র পাঠে
বিক্ষু মারণ করিবে।

ওঁ তৰিফোঃ পরমং পদং সদা পশুস্তি স্বরঃ। দিবীব চক্ষু-রাততম্।

অনস্তর নির্ত্তাদি বোড়শকলার পূর্ববিৎ প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও
আবাহনাদি করিয়া পূজা করিবে। যথা,—অং নির্ত্তারৈ নমঃ।
আং প্রতিষ্ঠারৈ নমঃ। ইং বিপ্রারৈ নমঃ। কং শাক্তা নমঃ।
উং গন্ধিকারৈ নমঃ। উং দীপিক বৈ নমঃ। ঋং রোচিকারৈ নমঃ।
ঋং নোচিকারৈ নমঃ। ১ং পরারৈ নমঃ। ২ং স্থ্রারি নমঃ।
औং জ্ঞানাম্তারৈ নমঃ। ওং আপ্যায়িকৈ নমঃ। উং ব্যাপিকৈ
নমঃ। খং ব্যামরপার্বির নমঃ। আঃ অনস্তারৈ নমঃ।

নিয় মন্ত্র জপ করত আবাহন করিয়া পূজা করিবে। মন্ত্র যথা,—

ওঁ তদ্বিপ্রান্যে বিপণ্যবাে জাগ্বাংসঃ সমিন্ধতে বিজ্ঞার্থৎ পরমং পদম্। বিফুর্যোনিং প্রকল্পয়ত্ ছাষ্টা ক্লপানি পিংষতৃ। আষিঞ্চতু প্রজাপতিশাতা গর্ভং দধাতু তে। গর্ভং ধেহি সিনাবালি গর্ভং ধেহি সরস্বতি। গর্ভন্তে অধিনো দেবাবাধতাং পুদ্ধরশ্রজো।

তদনস্তর চক্রকলাস্থরপ শঙ্খন্ত কাথ কুন্তে নিক্ষেপ করিবে।
পরে অখথ, পনস ও আশ্রপদ্ধব ইন্দ্রবলী-লতাদ্বারা বেইন করিয়া
কল্লবক্ষজানে কুন্তের মুথ আচ্ছোদন করিয়া কুন্তের মুথে ফল ও
তভ্লযুক্ত শরাব কল্লবক্ষের ফলজানে স্থাপন করিবে। তৎপরে
নির্মাল ক্ষোমবস্ত্রযুগল দ্বারা মূল মন্ত্রেকুন্ত বেইন করিয়া কুন্তে দেবমূর্ত্তি কল্লনাপূর্বাক যথোক্তরেপে দেবতার ধ্যান করত \* আবাহনানন্তর পূজা করিবে।

মূল মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক—"অমুক ইহাগচ্ছ ইহাগচ্ছ ইহ তিষ্ঠ তিষ্ঠ ইহ সন্নিধেহি ইহ সন্নিক্ধ্যস্থ।"

এই মত্ত্বে আবাহন করিয়া "হং" মত্ত্বে অবগুঠন-মুদ্রায় অবগুঠন করিয়া দেবতার শরীরে ষড়ঙ্গস্থাস করিবে। তৎপরে "রং" মন্ত্রৈ ধেফু-মুদ্রায় অমৃতীকরণ করিয়া পরমীকরণ মৃদ্রায় পরমীকরণ করিবে। অনস্কর প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া ষোড়শোপচারে পূজা করিবে।

প্রথমতঃ রজতাদি নিশ্বিত আসন গ্রহণপূর্বক মূলমন্ত্র উচ্চারণ করত—"ইদমাসনং অমুকদেবতারৈ নমঃ" বলিয়া নিবেদন করিয়া দিবে।

যে দেবতার মন্ত্র প্রদান করিতে হইবে, সেই দেবতার পুজা ও ধ্যানাদি
করিবে।

্ৰাগ্ত—"অমুকদেব স্বাগততে।"

শ্রামাক, \* দুর্বা, পশ্র ও অপরাজিতাদারা পাদ্যরচনা করিয়া, মূলমন্ত্র উচ্চারণপূর্বক—এতৎ পাদ্যং অমুকদেবত।ইয় নমঃ।

গন্ধ, পুল্প, তঞ্ল, যব, কুশাগ্র, তিল, সর্বপ, ও দুর্কাত্মক অধ্য ক্ষম মূল মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক—অনুকলেবতারৈ স্বাহা।—অধ্য নিবেদন করিয়া দিয়া দেবতার মন্তকে দিবে। ‡

ভাতিফল লবক ও ককোল মিশ্রিত ভালধার। মূল মন্ত্র উচ্চারণ-পূর্বক—ইদমাচমনীরং অমুকদেবতারৈ বধা।—আচমনীর দেব-ভার বদনে দিবে।

এইপ্রকারে মধুপর্কঃ বধা, পুনরাচ্যনীরং বধা, স্থানীরং নিবে-দ্মামি, বস্ত্রং নিবেদ্যামি, যজ্ঞোপবীতং নিবেদ্যামি, আভরণং নবঃ, এব পদ্ধে। নমঃ।

তৎপরে মূলমন্ত্রদারা পুটিত করিয়া মাতৃকাবর্ণের স্থারা মাতৃকা-ক্রাসের ভন্তৎ স্থানে পূজা করিয়া এতানি পুস্পাণি—অমুকদেব-তারৈ বৌষট্ বলিয়া পুস্প প্রদান করিবে।

অনস্তর আবরণ পূজা করিবে। তদনন্তর ধূপ, দীপ নিবেদন করিয়া দিয়া—ও জয়ধানি মন্ত্রমাতঃ বাহা— এই মন্তবারা ঘণ্টার পূজা করিয়া ঘণ্টারা করত দেবতার আরাত্রিক করিবে। তৎপরে নৈবেদ্যাদি নিবেদন করিয়া দিয়া স্ততিপাঠ ও নমস্কার করিয়া মূল মন্ত্র অন্তব্য অন্তব্য অত্বার জপ করিয়া "ভ্জা-ভিজ্ত"— মন্ত্রে জপ সমর্পণ করিবে।

ভাষাক তৃণ বিশেষ, ভাষা যাস ইতি ভাষা।

है (कह तक बतन, विकूलूमाय मधानि शहेरक मात्रस कतिया अनान कतिरव ।

তংপরে দের মন্ত্রের দশসংস্থার করিয়া \* শিবাক্রে পশ্মুখে আনরন করত "বৌষট্" মন্ত্রে শিবোর চক্ষুত্বর বস্তুরার) আচ্ছাদন করিয়া পূপাদারা শিবোর অঞ্জলি পূরণ করিবে। তৎপরে গুরু মন্ত্র উদ্দেশে কুন্তুমধ্যে ঐ পূপা ক্ষেপণ করিবে। অনন্তর শিবোর নেত্রবন্ধন খুলিয়া দিয়া দর্ভাসনে শিবাকে উপবেশন করাইয়া পূজাপদ্ধতিক্রমে ভৃতগুদ্ধিপূর্ব্বক শিবাদেশ্বে তত্ত্রাজ্যোক্ত আস করিবে। তৎপরে কুন্তন্ত দেবতার পঞ্চোপচারে পূজা করিয়া আলক্ষ্ত শিব্যকে অক্সন্থানে উপবেশন করাইবে।

তদনস্তর মঙ্গলাচরণপূর্বক কুন্ত উদ্ধৃত করিয়া তন্মুবস্থ কল্পন্থার সকল শিব্যের মন্তকে রাধিয়া মাতৃকামন্ত্র মনে মনে শারণ করত মূল মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত জলদারা বশিষ্ঠ সংহিত্যেক্ত অভিষেক মন্ত্র পাঠপূর্বক অভিষিক্ত করিবে। পরে শিব্য অবশিষ্ট জলদারা আচমন করিয়া বন্ত্রযুগল পরিধানপূর্বক গুরু-সকাশে উপবেশন করিবে। তৎপরে সেই দেবতাকে শিঘ্যে সংক্রামিত্ত করিয়া উভয়ের ঐক্যক্তানে গদ্ধাদিয়ারা পূজা করিবে।—"ওঁ সহস্রারে "হুং ফট্"—এই মন্ত্রে শিধ্যের শিধা বন্ধন করিয়া শিব্যান্ধরীরে কলা জাস করিবে। যথা,—ভিনটি কুশপত্রহারা জাস করিবে। এইক্রপে জামু হইতে নাভি পর্যান্ত—ওঁ প্রতিষ্ঠারৈ নমঃ। নাভি হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত—ওঁ বিদ্যার্থির নমঃ। কণ্ঠ হইতে ললাট পর্যান্ত—ওঁ শাক্তৈয় নমঃ। কণ্ঠ হইতে লাভি পর্যান্ত—ওঁ বিদ্যার্থর নমঃ। নাভি হইতে জামু পর্যান্ত—ওঁ শান্তাতীতারৈ নমঃ।

তৎপদর গুরু শিব্যের মন্তকে দক্ষিণ হল্ত প্রদান করিয়া

<sup>\*</sup> মন্ত্রের দল-দংক্ষার ইতি শীর্ষক প্রকরণ দেব।

দেয়মন্ত্র একশত আটবার জপ করিয়া শিব্য-হত্তে জলপ্রদান করত বলিবেন —"অমুকমন্ত্রং ভেইহং দদামি।" শিব্য বলিবে,—"দদস্ব।"

তদনস্তর গুরু ঋষাদিসংযুক্ত মন্ত্র শিষ্যকে প্রদান করিবে।
ক্রেজ্ঞামনে লিখিত আছে বে.—গুরু পূর্বমুখ হইয়া পশ্চিমাভিমুখ
শিষ্যের দক্ষিণকর্ণে তিনবার এবং বামকর্ণে একবারমন্ত্র বলিবেন।
স্ত্রী ও শৃদ্রের পক্ষে ইহার বিপরীত অর্থাৎ বামকর্ণে তিনবার এবং
দক্ষিণকর্ণে একবার বলিবেন। তৎপরে শিষ্য গুরুর চরণে পতিড
ও প্রণত হইয়া পাঠ করিবে.—

তৎপ্রসাদাদহং দেব কৃতকুত্যোহন্মি সর্বতঃ। মারা-মৃত্য-মহাপাশাদ্মিকুটোইন্মি শিবোহন্মি চ ॥

গুরু নিয় মন্ত্র পাঠ করিয়া শিষ্যকে উত্থাপন করাইবেন। মন্ত্র যথা,—

উত্তিষ্ঠ বংস মৃক্তোহসি সম্যাগাচারবান্ ভব। কীর্তি এী-কান্তি-পু্লায়ুর্কনারোগ্যং সদান্ত তে॥

শিষ্য তথন গুরু মন্ত্র ও দেবতার ঐক্য জ্ঞানে অন্তবার জ্ঞান করিবে। এই অন্তবার ভাবনা করিয়া জ্ঞাপ করিবার নিয়ম,— ভাহাতে অশক্ত হইলে সহস্রবার মন্ত্র ক্লাপ করিবে। গুরুও স্থীয় শক্তি রক্ষণের জন্ম ঐ মন্ত্র সহস্রবার জপ করিবেন।

ভন্নান্তরে লিখিত আছে যে,—লিঘা গুরুর সন্মুখে একশত বার জপ করিয়া তিন দিবস গুরুর নিকটে বাস করিবে, তাহা না ছইলে সঞ্চারিণী শক্তি গুরুকে প্রাপ্ত হয়।

তংপরে শিষ্য কুশ, তিল ও জল গ্রহণ করিয়া সুবর্ণ বা তম্মূল্য শুরুদ্ধিনা দিবে; মধা,—

अयहा -कटे डंडर व्यू श्रात्र जाया व्यूक- यह श्राद्ध विकासाः

দক্ষিণামিদং স্বর্ণং (ত্রালাং বা) বহিনেবতং অম্কণোত্রায় অমুকদেবশর্পাণে গুরুবে তুভামহং সম্প্রদদে।

দক্ষিণানিয়ম যথা,---

গুরবে দক্ষিণাং দদ্যাৎ প্রত্যক্ষায় শিবাত্মনে। সর্ব্বস্থং বা তদর্দ্ধং বা তদক্জিয়া। নোচেৎ সঞ্চারিণীশক্তিঃ কথমস্ত ভবিষয়তি॥

"গুরুর আজাক্রমে সর্বাধ কিন্ধা তদর্জ অথবা তদর্জ সাক্ষাৎ শিবস্বরূপ গুরুকে দক্ষিণা দিবে। অগ্রথা গুরু হইতে শক্তি সঞ্চারিত হইয়াকি প্রকারে শিষ্যে সংক্রান্ত হইবে ? কুলামূতে উক্ত হইয়াছে.—

> বিভশাঠ্যং পরিত্যজ্ঞা স্ক্রকর্মাণি সাধ্যেৎ। বিভশাঠ্যং নিহন্ত্যাক পুলানাযুর্শো ধন্মু ॥

"বিত্তের শঠতা পরিত্যাগ করিয়া গুরুর সর্বকার্য্য সাধন করিবে। বিতের শঠতা করিয়া কার্য্য করিলে পুত্র, আয়ুং, যশ ও ধন এই সমুদ্য বিনষ্ট হয়।"

গুরুকে আসনার্থ রক্তকন্তল, আহার-সামগ্রী, চুগ্ধনতী গাভী এবং পুত্র পৌজাদিক্রমে ভোগকরণার্থে ভূমি এবং বস্তুমুক্ত স্বর্ণ দক্ষিণা দিবে। গুরুর সন্তোষ হইলে ছুইম্ক্সও সিদ্ধ হয়। অনস্তর বান্ধণ ভোকনাদি করাইয়া দক্ষিণা দিবে।

দীকাদিবসে গুরু ও শিষ্য উভয়েরই উপবাস নিষেধ। কদা-চই কেহ উপবাস করিবে না।

হোম করিতে ইচ্ছা হইলে, এই গ্রন্থের হোমবিধান-অনুসারে হোম করিবে।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

### পঞ্চায়তনী দীকা-পদ্ধতি।

পঞ্চারতনী দীক্ষাতে শক্তি, শিব, বিষ্ণু, সূর্য্য, এবং গণেশ এই পঞ্চদেবতার পঞ্চযন্ত্র অন্ধিত করিয়া তাহাতে ঐ পঞ্চদেবতার পুঞা করিতে হয়:—তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, গুরু যদি এই পঞ্চাদ্বতার মধ্যে শক্তিকে প্রধান বলিয়া ভাবনা করেন, ভবে ভাষার যন্ত্র মধ্যে অন্ধিত করিয়া পূজা করিবেন এবং ঐ যন্ত্রের ঈশান কোণে বিষ্ণু, অগ্নি কোণে শিব, নৈথা তকোণে গণেশ এবং । বারু কোণে সুর্যোর যন্ত নির্মাণ করিয়া ইহাদিগের পূজা করিবে। चात यमि मधा छाटश विकृत चार्कना करतन, তবে जेगान काल শিব, অগ্নিকোণে গণেশ, নৈশ্বতি কোণে ভূৰ্য্য এবং বায়ুকোণে অঞ্জিকার যন্ত্র অঙ্কিত করিয়া পূজা করিবে। যদি মধ্যভাগে শকরের পূজা করেন, তবে ঈশান কোণে বিষ্ণু. অগ্নিকোণে স্থ্য, নৈশ্বতিকোণে গণেশ এবং বায়ুকোণে পার্বভীর পূজা করিবেন। यिन यटशा ऋर्याटनटवत शृक्षा करतन, তবে जेमान कार्य निव, অগ্নিকোণে গণেশ, নৈশ্ব তিকোণে বিষ্ণু এবং বায়ুকোণে ভবানীর চক্র অন্ধিত করিয়া পূজা করিবে। যদি মধ্যভাগে গণেশের পূজা करतन, তবে लेगानकारन विकृ, अधिकारन निव, देनक्ड-কোণে সূর্য্য এবং বায়ুকোণে পার্ব্য ভারি বস্ত্র করিয়া পূজা कतिर्त । अनुन जर्ब किছू यज-विक्र आहर, अधरहास्त्रीह বোধে এছলে তাহা উল্লিখিত চইল না।

ইহাদিগের পূজাক্রম এই বে—গ্রাদিগারা অর্চনা না করিয়া

ষ্ট্রত পূর্বা করিবে। তৎপরে বিংশতি বার মন্ত্র জপ করিয়া নমস্বারপুর্বক জপ সমর্পণ করিবে। পীঠদেবতার পূজার পর এই अक्रावरण नक्रावत शृजा कतिए इट्रेश नमरक्रात-ভৱে লিখিত হইয়াছে বে, পাঠফাদের পর অঙ্গদেবতার প্রজা করিয়া তৎপরে প্রাণপ্রতিষ্ঠা, আবাহন, মৃদ্রাদর্শন, ব্যান ও দেব-ভার পঞা করিতে হুইবে। প্রতিষ্ঠিত যন্ত্রাদিয়লে দেবতাকে পুলাঞ্জি প্রদান করিয়া অঙ্গদেবতার পূলা করিবে। কুলাবলী গ্রন্থে ক্রিক আছে মন্ত্রাতিরিক অন্ত আচারে পূজা করিলে,---একপীঠে অঞ্চলেবতা ভিন্ন অক্ত দেবতার পূজা করিলে দেবতা শাপ প্রদান করেন। অকদেবতাবিষয়ে সিম্বাদি বিচারের প্রয়ো-জন নাই। খ্যামাদি দেবতার মন্ত্র-দীক্ষায় পঞ্চায় ৩নী দীক্ষা করিতে কুদুজামলে লিখিত আছে যে, স্থামা, ভৈরবী, ভারা, হিরমন্তা, মঞ্জবোষ ও রুত্রমন্ত্র দীক্ষায় পণ্ডিতপণ পঞ্চায়তনীদীকা हैका करतम ना। मर्स अकात উপবিদ্যা माथन ও वह कर्मा, हैशाउ . मीकानि ও অक्यूकात बावज्ञक माहै। उश्वनात निविच श्रेत्राट्स, —উপবিদ্যা সিদ্ধি ও অক্ত কোন প্রকার প্রয়োগ সাধনে দীকা বিনা উপদেশ গ্রহণ করিয়া কার্য্য করিবে।

# চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

### मः (क्र भीका-शक्षि ।

মন্ত-গ্রহণাতিলাধী শিষা পূর্বে দিন হবিষ্যাদি করিয়া পর দিন নিত্য-ক্রিয়াদি সমাধানাত্তে প্রাক্ষণ ইইলে জানাজনেকত পাতক ক্ষয়' কামনায় একশত আটবার (কলিতে ৪৩২ বার) পায়ন্ত্রী জপ করিবে।

তদনস্তর আচমন করত নারায়ণ প্রভৃতি দেবতাগণকে গন্ধপূপা দান করিয়া স্বস্তিবাচন করিবে, এবং তদনস্তর সকল করিবে।

যথা—আদ্যেত্যাদি অমুকে মাসি অমুকরাশিস্থে ভাস্করে অমুকপক্ষে অমুক তিথো অমুকগোত্তঃ শ্রীঅমুক দেবশর্মা ধর্মার্থকামমোক্ষপ্রাপ্তিকামঃ অমুকদেবতায়া ইয়দক্ষরী মন্ত্র গ্রহণমহং
করিষ্যে।

পরে সন্ধর-স্থ্তাদি পাঠ করিয়া গুরু বরণ করিবে, যথা,—
হাতযোড় করিয়া গুরুকে বলিবে—"সাধু তবানান্তাম্।" গুরু—
"সাধ্বহমাসে।" শিষ্য—"অর্চয়িষ্যামো ভবস্তম্।" গুরু—
"গুমর্চয়॥" সন্ধপুস্প ও দ্র্বাক্ষত দারা গুরুর দক্ষিণ জান্ত ধরিয়া
শিষা পাঠ করিবেন,—"অন্যেত্যাদি—মৎসন্ধল্লিত অমুকদেবতায়া
ইয়দক্ষর-মন্ত্র-গ্রহণ-কর্মণি গুরু-কর্ম্মকরণায় অমুকগোত্রং শ্রী অমুকদেবশর্মাণং এভিঃ পাদ্যাদিভির্ত্যুক্ত্য গুরুক্রেন ভবস্তমহং রণে।"
গুরু—"ওঁ বৃত্যাহিম্ম।" শিষ্য—"যথাবিহিতং গুরুকর্ম ক্রুন্ন"
গুরু—"ওঁ যথা জ্ঞানং করবাণি।"

তদনস্তর গুরু স্থাপিত ঘটে বা শালগ্রামে অথবা বাণলিঙ্গে কিবা চন্দনাদি বারা তাত্র পাত্তে যন্ত্র অন্ধিত করিয়া নিজ নিজ পদ্ধতিক্রমে যথাশক্তি দেবতার পূলা করত তান্ত্রিক বিধানে হোম করিয়া যে মন্ত্র দেওয়া হইবে, সেই মন্ত্র বাহান্ত করিয়া অষ্ট্রোন্তর শতবার পূজিত দেবতার হোম করিবে।

তংপরে শিষ্যকে উত্তরাভিমুখে উপবেশন করাইরা স্থাপিত স্টের ফলে বা ক্রেশার জলে এক শত আটবার প্রক্রেম মন্ত্র শপ করিয়া ঐ জল শিষ্যের মন্তকে কলস মূদ্রা স্থারা প্রদান করিয়া অভিষেক করিবে। তৎপরে—"ওঁ সহকারে তং ফট" মন্ত্রে শিষোর শিখাবন্ধন করিয়া দিয়া মন্তকের উপর দেয় মন্ত্র একশত আট বার ল্প করিবে। তৎপরে, শিষ্যের হাতে এক অঞ্জলি জল দান कतिशा शक्त विलादन,—" श्रमुकमञ्चः (छ ममामि, आवत्शाञ्चना-কলদো ভবতু।" শিষ্য বলিবেন,—"নদস্ব।" গুরু পূর্বামুখে বসিয়া প্রদেয় মন্ত্র প্রণবপুটিত করত সাতবার জপ করিবেন, তৎপরে কেবল মন্তুটি একশত আটবার জপ করিবেন—আবার ঐ মন্তু প্রণব-পুটিত করিয়া সাতবার জপ করিবেন। তদনন্তর শুরু শিষ্যের দেহে ঋষ্যাদি जान করিলে. শিষ্য মন্তক আঞ্চাদন করিয়া পশ্চিম মুখ হইয়া বসিয়া, তুই হত্তে গুরুর তুই পদ ধারণ করিবে। তথন গুরু শিষ্যের দক্ষিণ কর্ণে ঋষিছন্দ আদি মুক্তবীক মন্ত্র স্পাষ্ট করিয়া তিনবার ও বাম কর্ণে একবার বলিয়া দিবেন। স্ত্রী ও শুদ্রের বামকর্ণে তিনবার কেবল গুদ্ধ মন্ত্র শুনাইবেন।

গৃহীত-মন্ত্র শিষ্য তখন ভূসুষ্ঠিত হইয়া গুরুর চরণে প্রণাম করিবে। মন্ত্র যথা,-- "নমস্তে নাথ ভগবন শিবায় গুরুক্সপিণে। বিদ্যাবতারসংসিদ্ধে স্বীকৃতানেকবিগ্রহ। নারায়ণস্বরূপায় পরমাবৈত্রকমুর্ত্তয়ে৷ সর্বাক্তান-ত্যোভেদ-ভানবে চিদ্পনায় তে 🛭 স্বতন্ত্রায় দয়াকক>প্ত-বিগ্রহায় শিবাত্মনে। পরতন্ত্রায় ভক্তানাং ভব্যানাং ভব্যক্রপিণে । বিবেকানাং বিবেকায় বিমর্শীয় বিম-বিণাম। প্রকাশানাং প্রকাশার জ্ঞানিনাং জ্ঞানরূপিশে॥ তৎ-व्यमानामशः (नव कृतकृष्ठाशिय नर्सठः। यात्रा-मृज्यस्थानाः বিষুক্তোহশ্বি শিবোহশ্বি চ ॥"

তখন গুরু শিষ্যের হস্ত ধারণ করিয়া উত্তোলমপূর্বক মক্ল

কামনা করত পাঠ করিবেন,—"উত্তিষ্ঠ বংস বুজোহসি সমা-গাচাবলাৰ ভব। কীৰ্ত্তিশ্ৰী কান্তিপুত্ৰামুপ্তলাগ্যেং সদান্ত তে।"

অনস্তর শিষা গুরু-দক্ষিণা দান করিবেন। বাক্য যথা— "অণোত্যাদি—কৃতৈতৎ অযুক দেবতায়া অযুক্ষন্ত্রগ্রহণকর্মণঃ প্রতিষ্ঠার্গং দক্ষিণামেতৎ স্বর্ণয়লাং রক্তম্চিতং শ্রীবিফ্লৈবতং অযুক্রণোত্তার শ্রীঅযুক্দেবশর্মণে গুরুবে তুভামহং সম্প্রদদে।"

অতঃপর শিব্য একশত আটবার মন্ত্র হৃপ করিবে ও গুরু-সঞ্চারিণী শক্তিলাভার্থ গুরুর নিকট তিন দিন অবস্থান করিবার বিধান আছে। গুরুও আত্মশক্তি রক্ষার্থ একশত আটবার মন্ত্র জপ করিবেন।

দীক্ষা দিনে গুরু বা শিষ্য কাহারও উপবাসী থাকিতে নাই। মহাদীক্ষা তথা দীক্ষা উপদেশস্কতঃ পরম্।

যুগে যুগে চ কর্ত্তব্য উপদেশ: কলে। যুগে ॥—বিশ্বসারে।
বিশ্বসার ভয়ে লিখিত ইইয়াছে যে,—অগ্রান্য যুগে মহাদীক্ষার
দীক্ষা ও উপদেশ করিবে। কলিযুগে কেবল উপদেশ করিলেই
কার্যা হইয়া থাকে।

চন্দ্রস্থ্য গ্রহে তীর্বে দিছকেকে শিবালয়ে। মন্ত্রমাক্রপ্রকথনমুগদেশঃ স উচ্যতে ॥—বিশ্বসারে।

উক্ত তদ্ধে লিখিত হইয়াছে যে.—চক্স কিন্ধা সূৰ্য্য প্ৰচণকালে. তীৰ্থ স্থানে, সিদ্ধক্ষেত্ৰে, কিন্ধা শিবালয়ে গুকু শিব্যকে মন্ত্ৰ বলিয়া দিলে তাহার নাম উপদেশ 1

যাহার। সমাপ্ভাবে দীকাপ্রহণে অসমর্থ এপ্রকারে উপদেশ গ্রহণ করিলেও তাহাদিগের প্রত্যবায় হয় না।

## পঞ্ম পরিচেছদ।

### অভিবেক।

স্বন্ধিক সক্ষম করিবে,—অদ্যেত্যাদি অমুকদেবতা-প্রীতিকামঃ অমুকস্তাভিষেকমহং করিষো।

প্রথমে কেবল জলন্বারা,—"ওঁ সহস্রশীর্ষা" মন্ত্রে, পরে স্থত-দ্বারা স্নান করাইবে, মন্ত্র বথা—"ওঁ তেজোহসি গুক্তমস্সমূত্যসি দ্বামনামাসি প্রিয়ং দেবানামাধৃষ্টং দেববজনমসি।"

পরে মস্রচ্র লইয়া—"ওঁ অতো দেবো অবস্ত নো যতো বিফুবিচক্রমে পৃথিব্যাঃ সপ্তধামভিঃ॥"

এই মত্ত্রে গন্ধদ্রব্যাদি লেপনপুরক উচ্চোদক এবং চন্দনধারা
---"ওঁ ক্রপদাদি" মত্ত্রে উপলেপন করিবে।

তৎপরে চন্দন, অগুরু, তিল ও আমলকী প্রভৃতি গদ্ধরী সকল পেষণ দার। সংমিশ্রণ করিয়া উহা আঙ্গে বিলেপন করিবে, মন্ত্র যথা—"ওঁ উদ্বর্ত্তিয়ামি দেব দ্বং যথেষ্টাং চন্দনাদিভিঃ। উদ্বর্ত্তন-প্রসাদেন প্রাপ্ন যাং ভক্তিমুক্তমাম্॥"

উন্বর্তনানন্তর "অগ্নিমীলে" ইত্যাদি বৈদিকমন্ত্রচত্তীয় দারা মান করাইবে। পত্রে রত্নসংস্থা জল লইয়া ঋণ্ডেদোক্ত পাব-মানীস্ক্র পাঠ করিয়া সান করাইবে।

বশিষ্ঠ-সংহিতা-উক্ত অভিবেক মন্ত্র,—(ইংাকেই তা্মিক অভিবেক বলে।)

ওঁ সুরাস্থামভিষিক্ত ব্রহ্মবিফুশিবাদয়ঃ। বাস্পেবো জগলাগ-তথা সন্ধ্রণঃ প্রভুঃ॥ প্রহামতানিক্রত ভবত বিজ্যায় তে। श्राथ अरला र क्रिकेश वान् गरमा देव निश्च जिल्ला। वक्र नः भवनरेन्छव ধনাধ্যক্ষন্তথা শিবঃ। ব্ৰহ্মণা গৃহিতঃ শেষো দিক্পালাঃ পাছ তে मना। कोर्डिन क्योध्रा जिल्पांश शूष्टिः अका क्या याजः। त्रि-প'জ্জা বপুঃ কান্তিঃ শান্তিঃ পুষ্টিশ্চ মাতরঃ॥ এতাস্বামভিবিঞ্জ ধর্মপুরাঃ স্মাগতাঃ॥ আদিত্যশুদ্রমা ভৌমো বুধুজাবসিতা-কজাঃ। গ্রহাম্বামভিষিক্তর রাহঃ কেতৃশ্চ তর্পিতাঃ॥ দেবদানক-গন্ধকি-যক্ষণক্ষপরগাঃ। ঋষয়ো মুনয়ো গাবে৷ দেবমাতর এব চ॥ দেব শভো ধ্রুবা নাগা দৈত্যা চাপেরসাং গণাঃ । অন্তানি সক্ষণাস্থাণি রাজানো বাহনানি চ। ঔষধানি চ রত্নানি কাল-चावरवं क (र।। সরিভঃ সাগরাঃ শৈলাভীর্থানি জলদা নদাঃ। এতে তা মভিষিক্ত ধর্মকামার্থসিদ্ধয়ে॥

# यह श्रीतराकृत

## সংক্ষেপ হোম-পদ্ধতি।

কুণ্ড বা স্থণ্ডিল নির্মাণ করিয়া বীক্ষণাদি সংস্কারপূর্বক পূর্ব্বাগ্র তিনটৈ রেথা ও উত্তরাগ্র তিনটি রেথা অঙ্কিত করিবে। তৎপরে মূল মন্ত্রে স্থতিবাদি অবলোকন, "ফট্" মন্ত্রে তাড়ন এবং মুল মন্ত্রে প্রোক্ষণ করিয়া "হুং" এই মন্ত্রে অভ্যুক্ষণ করিবে। অন-স্তর মুল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া— ওঁ কুণ্ডায় নমঃ'—এই মত্তে কুণ্ড পূজা করিয়া পূর্বাতা রেখাতয়ে দক্ষিণাদিকমে—ও মুকুন্দায় নমঃ, ওঁ ঈশানায় নমঃ, ওঁ পুরন্দরায় নমঃ— এই মল্লে পূজা করিয়া

উত্তরাগ্র রেখাত্রেয়ে—ওঁ ব্রহ্মণে নমঃ. ওঁ বৈবস্বতায় নমঃ ওঁ ইন্দবে নমঃ-এই মন্ত্রে পূজা করিতে হইবে।

সুন্দরী বিষয়ক গোমে ষট্ তারী মন্ত্রে পূজা করিতে হইবে। যট তারী মন্ত যথা,— ঐং হ্রীং প্রীং ঐং ক্লীং সৌঃ ব্রহ্মণে নমঃ। ব্ৰহ্মসংহিতার হোমকাণ্ডে লিখিত আছে যে,-মণ্ডপের ঈশান কোণে একহন্ত বিস্তৃত এবং এক হস্ত উন্নতিশালী বেদী করিয়া দেই বেদীর উপরে বিধিপূর্বক কুণ্ড স্থাপন করিয়া দেই কুণ্ডেতে যথাসম্ভবোপচারে দেবতার পূজা করিয়া দেবতার সনিধানে হোম করিবে।

অনন্তর কুণ্ডমধ্যে ষট্কোণে তহান্তে রন্ত, তহাত্যে ত্রিকোণ ও তথাতে অইদল পদ্ম অন্ধিত করিয়া তথাতে চতুর রিসংযুক্ত চতুরত্র অন্ধিত করিয়া পুপাঞ্জলি প্রদান করিবে। স্থুন্দরী পক্ষে বালাবীজে পঞ্চ পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করিবে। অনন্তর—'ওঁ' এই মন্ত্রে সর্ব্ব দ্রব্য অভ্যাক্ষণ করিয়া, কণিকোপরি আধার-শক্তি আদির পূজা করত কোন-চতুষ্টয়ে গদ্ধ পুষ্প বারা নিম্ন লিখিত দেবভাগণের পূজা করিবে যথা,— ওঁ ধর্মায় নমঃ।— এই প্রকারে. — জानाय, देवताशाय, अथराय। ( शूर्वानि नित्क ) - व्यथन्याय, অজ্ঞানায়, অবৈরাগ্যায়, অবৈশ্বর্যায়। (মধ্যে)—অনন্তায়, প্রায়, অং অর্কমণ্ডলায় দাদশকলাত্মনে নমঃ, উং সোমমণ্ডলায় ৰোড়শকলাতানে নমঃ, মং বহিন্তলায় দশকলাতানে নমঃ। (কেশরে পূর্বাদি মধ্যে)—ওঁ পীতারৈ নমঃ (এইরূপে স্বেডারৈ, ক্ষণবৈদ, ধূমাবৈদ, তীত্রাবৈদ, ক্ষুলিন্সিবৈষ্ঠ, রুচিনাবৈদ, অবলিবৈত্য। তৎপরে—"ওঁ বহ্নাসনায় নমঃ" বলিয়া পূজা করিবে ৷

"বাগীখরীমৃতৃস্বতোং নীলেন্দীবরলোচনান্। বাগীখরেণ

সংযুক্তাম্।"—এই ধ্যান করিয়া ওঁ বাগীশ্বায় নমঃ, ওঁ বাগীশ্বহ্যৈ নমঃ—এই ক্রমে পঞ্চোপচারে পূজা করিয়া স্থ্যকান্তাদিসমূত বা শ্রোতিয়-গেহজ অগ্নি মানয়ন করিবে।—স্থন্দরী পঞ্চে
কামেশ্ব-কামেশ্বীর পূজা করিবে।

শাস্ত্রোক্ত অগ্নি গ্রহণপূর্বক সেই অগ্নিকে প্রথমে মূল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া 'বৌষট' এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিয়া অবলোকন করিবে। অনস্তর 'মস্ত্রায় ফট্' এই মন্ত্রে অগ্নির আবাহন করিয়া, হুং ফড়স্ত মূল মন্ত্রে ক্রব্যাদাংশ পরিত্যাগ করিবে।

তৎপরে — ওঁ বছের্ঘোগপীঠায় নমঃ ( চতুর্দিক্ষু) — ওঁ — বামারৈ নমঃ ( এই প্রকারে) — জ্যেষ্ঠারে, রৌজে, অধিকারে। পরে মূল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া অমুকদেবতাকুগুায় নমঃ — এই মত্ত্রে কুগু-পূজা করিবে।

তৎপরে ঋতুমতী বাগীষরী দেবীর ধ্যানপূর্বক বহি আনয়ন
, করিবে, এবং বীক্ষণাদি ছারা বহ্নি সংস্কার করিয়া সেই বহি

ইইতে ক্রব্যাদাংশ পরিত্যাগ করিবে যথা— মূল উচ্চারণ করিয়া
হং ফট্ ক্রব্যাদেভাঃ স্বাহা। ফট্, এই মস্ত্রে বহি সংরক্ষণ, হং মস্ত্রে

অবস্তঠন, এবং ধেরু মূলাছারা অমৃতীকরণ করিয়া বাহুছয় ছারা
বহিনারণ করিয়া কুণ্ডোপরি তিনবার পরিভ্রমণপূর্বক জারুয়ারা

ইহীতল স্পর্শ করত শিববীজ চিন্তা করিতে করিতে আপনার
অভিমুখে দেবীর যোনি হানে সেই অগ্নি স্থাপন করিবে।

তৎপরে "হীং বহিন্ত্রে নমঃ" এই মত্ত্বে পূজা, এবং "বং বহিংচতভাগ্র নমঃ" এই মত্ত্বে বহিংহ চৈতভা সংযোজনা করিবে। নিয়ন্ত মত্ত্বে বহিং প্রজালন করিবে। মত্ত্ব যথা,—"ওঁ চিৎ পিল্লা হন দহ দৃদ্ধ পঢ় পচ সর্বজ্ঞাজাপর স্বাহা। জ্ঞানিং প্রজালতং

वत्स काखरवनः रूषामनम्। स्वर्गवर्गमणाः मिकः विश्वराम्थम् ॥ এই মন্ত্রে অগ্ন পেন্তান করিরা অগ্নির উত্তরভাগে অগ্নির নামকরণ कतिरत । यथा- "कार्य पर चक्का कर का नामाति ।" बहे काल নামকরণ করিয়া—"ওঁ বৈশ্বানর লাভবেদ ইহাবছ লোহিভাক मर्ककर्यानि माध्य चाहा।" এই यद्ध व्यवानि छेनहात बाता পূজা করিবে। তৎপরে গদ্ধপূলাদি দারা নিম্নলিখিত থক্তে পুজा कतिरव। यथा "उँ अधिकित्नामि मक्षकिक्वांका स्व: 1 उँ नक्सार्कित्व इत्रशांत्र नयः -- हेलाहि अधिवहाल्ला नयः। ওঁ অংগ্ৰহণতবেদ ইত্যাদ্যইমৃতিভোগ নম:। (তৰাছে) उँ तक्कानाहेमिकिरछा। नमः। ( छवटिः )—उँ भग्नाकाहेनिविरछा। নমঃ। (ভৰাতে)—ওঁ ইক্ৰাদি লোকপালেভ্যো নমঃ। (ভৰাতে) **७ वळामाट्यटला नवः।** 

তদনস্তর প্রাদেশ প্রমাণ কুশপত্রহর স্বত মধ্যে নিকেপ করিয়া ঈড়া পিঙ্গলা ও সুব্মার ধ্যানপূর্বক ক্রমতঃ আজাপাত্তের বাম ও দক্ষিণ ভাগ হউতে বৃত গ্রহণ করিয়া হোম করিবে। প্রথমতঃ ক্রবদারা আজাস্থালীর দক্ষিণ ভাগ হইতে আজা গ্রহণ করিবে—ওঁ অগ্নরে স্বাচা—ইতি স্বান্নির দক্ষিণনেত্রে আছডি দিবে। তৎপরে বামভাপ হইতে গুত কইনা—ওঁ সোমাই স্বাহা,— ইতি অগ্নির বামনেত্রে এবং মধ্যভাপ হইতে মৃত লইয়া— ওঁ मधीरनामाना वाहा,-हेनि व्यक्ति ननार त्या दर्मि করিবে। ' পুনরপি দক্ষিণভাগ হইতে—ওঁ নমঃ— এই মল্লে ছড আহণ করিয়া—ওঁ অধারে খিষ্টিকতে বাহা, এই মত্তে অগ্নির মূথে হোম করিবে। তংপরে মহাব্যাছতি হোম করিবে বগা— ওঁ ভৃঃ বাহা। ওঁ ভুবঃ বাহা। ওঁ বঃ বাহা — ভংগরে—

ওঁ বৈশানর জাতবেদ ইহাবহ লোহিতাক স্ক্কিশাণি সাধ্য শ্বাহা,—এই মন্ত্রে তিনবার আত্তি দিবে।

তৎপরে অগ্নিতে পীঠদেবতাসই মূল দেবতার পূজা করিয়া সেই দেবতার মুখে ( চিস্তাধারা ) বৃত ধারা বৃল মন্ত্রে পঞ্চবিংশতি বার অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিবে। অনস্তর বহ্নিও দেবতার ঐক্য ভাবনা করিয়া মূলমন্ত্রে একাদশবার আহুতিপ্রদান করিবে। অনস্তর—"ওঁ মূল মন্ত্র অঙ্গদেবতাতাঃ স্বাহা"—এই মন্ত্রে হোম করিবে। শক্ত হইলে অঙ্গদেবতার প্রত্যেকে এক একটি আহুতি দিবে। অনস্তর সক্ষল্প করিয়া তত্তৎ কল্পোক্ত দ্বা ধারা (বিশ্বপত্র রক্ত কববীর পূজা ইত্যাদি ) হোম করিয়া মূল মন্ত্র ধারা পূর্ণাহুতি প্রদানপূর্বক সংহার মূদ্রায় দেবতাকে স্বহ্লদয়ে আনয়ন করিয়া "ক্ষমস্য" মন্ত্রে বিস্ক্তিন দিয়া অচ্ছিদ্রাবধারণ করিবে।

# সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### ---

### নিত্যহোম-পদ্ধতি।

প্রতিদিন যে হোম করা যায়, তাহাকে নিত্য হোম বলে। ভয়োক্ত নিত্য হোমের পদ্ধতি এইরূপ.—

শংগাদকেন সংপ্রোক্য তিছে। রেখাঃ সমালিখেং। বিধি-বদরিমানীয় ক্রব্যাদেভ্যো নমস্তথা॥ মূলমন্ত্রং সমূচার্য্য কুল্ডে বা স্থতিলেছপি বা। ভূমৌ বা সংস্তরেদ্ধিং ব্যাস্তিতিত্যেন চ ॥ স্বাহাস্থেন তিখা হতা ষড়স্পুত্রনং চরেং। ততো দেবীং সমাবাস্থ মূলেন বোড়শান্তিম্। ত্তা স্ত্রা নমস্কৃত্য বিস্ত্রে ন্দ্ৰগুলে। শ্ৰামাদে বিশেষঃ। ভৈৱৰাংশ্চ ছনেদটো আজ্যা-বিংতিলৈঃ শুভৈঃ। পূৰ্বাদিদিক্কনেশৈব তথে হোমং সমাচরেং॥

"প্রথমে হোমের স্থান অর্য্য জল ধারা প্রোক্ষণ করিয়া সেই

য়ানে পূর্বাগ্র তিনটি রেখা অন্ধিত করিবে। তৎপরে বিদিপূর্বক অগ্রি আনয়ন করিয়া, ওঁ ক্রবাদেভ্যঃ নমঃ"—এই মন্ত্রে

কিঞ্চিৎ অগ্রি পরিত্যাগ করিবে, এবং মূল মন্ত্রু উচ্চারণ করত
কুণ্ড, স্থণ্ডিল অথবা ভূমিতে অগ্রি স্থাপন করিবে। অনস্তর—ভূঃ

মাহা, ভূবঃ স্বাহা, স্বঃ স্বাহা—এই ব্যাহ্যতি মন্ত্রু ক্রেয়ে অগ্রিতে

তিনবার ঘৃতাহতি প্রদান করিবে, পরে দেবতার ষড়ক্র মন্ত্রে

রত ধারা ষড়াহতি প্রদান করিবে। তদনস্তর মূল মন্ত্রে

বোড়শাহতি প্রদান করিয়া, ঘৃতসংযুক্ত মধোক্ত দ্রব্য ধারা \* মূল

মন্ত্রে আট, আটাইশ বা একশত আটাশ আহতি প্রদান করিবে।

তদন্তে স্ত্রতিপাঠ নমস্কার করিয়া চক্রমণ্ডলে অগ্রিকে বিসর্জ্রন

করিবে।

শ্রামাদেবীর হোমে পূর্বাদি অষ্টদিকে অসিতাঙ্গাদি অষ্ট-ভৈরবকে মৃত ও তিল সহকারে অষ্টাহৃতি প্রদান করিয়া পরে ধণোক দ্রব্য মারা দেবীর হোম করিবে।"

অসিতাঙ্গাদি অষ্ট ভৈরব যথা.— অসিতাঙ্গ, করু, চণ্ড, ক্রোণ, উন্মন্ত, কপালী, একপাদ ও ভীম । এইরপ মন্ত্রে আহতি দিতে হর যথা,— অসিতাঙ্গায় ভৈরবায় বাহা। "ইত্যাদি।

<sup>\*</sup> হোম জব্য যথা,—বিষাদি পত্ৰে, রক্ত কররীয়াদি পুস্প, তিল ঘবাদি শুস্ত প্রভৃতি।

# ष्यष्ट्रेम शतिराष्ट्रम ।

#### মল্লের দশ-সংস্কার।

জননং জীবনং পশ্চান্তাড়নং বোধনস্তথা। তথাভিবেকো বিমলাকরণাপ্যায়নে পুনঃ। তর্পণং দীপনং গুপ্তিদ বৈত। মন্ত্রগংক্রিয়া: !—গৌতমীয়ে।

"জনন, জীবন, তাড়ন, বোধন, অভিষেক, বিমলীকরণ, আপ্যায়ন, তর্পণ, দীপন ও গুপ্তি, এই দশ্টিকে মন্ত্রের দশ্ সংস্থার বলে।"

স্বর্ণাদিপাত্তে সংলিখ্য মাতৃকাযন্ত্রমূত্রমম্। কাশ্মীরচন্দনে-নাপি ভন্ননা বাধ স্থাতে ॥ কাশ্মীরং শক্তিসংস্কারে চন্দনং বৈষ্ণবে মণৌ। শৈবে ভন্ম সমাধ্যাতং মাতৃকাযন্ত্রলেখনে ॥

"কুছুক, রক্তচন্দন অথবা ভত্মধারা স্থবর্ণাদি পাঙে ( তদভাবে তাত্র পাঞাদিতে হইতে পারে ) মাতৃকাষম্ভ আছিত করিবে। শক্তিমন্ত্র-সংখারে কুছুম, বিষ্ণু মন্ত্রে রক্তচন্দন ও শিব-মন্ত্রে ভত্ম-ধারা মাতৃকাষম্ভ লিখিয়া মন্ত্র সংকার করিতে হয়।"

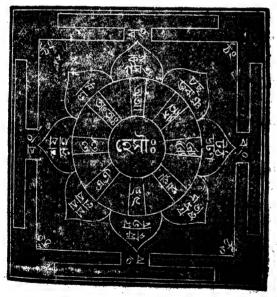
আথ মাতৃকা-যদ্ধ ।—ব্যোমেন্দৌরসনার্শকণিক \* মচাং বলৈঃ ক্রংকেশরম, বর্গোলাসিবস্কুদেং বসুমতীপেথেন সংবেটিতম্। আশাস্থিয়ে লাভ্তনাস্থলা কৌণীপুরেণার্ত্য, যন্ত্রং বর্ণতনাঃ পরং নিগদিতং দৌভাগ্যসম্পৎকরম্॥ হর্ম

বোম বলিতে হ কার, ইন্দু বলিতে স কার, ও ওকার, রসনার্থ বিস্পা,—
 এই কয়ট বর্ণ বোগ করিলে—ইনাই এই য়য় উয় ত হয়।

দিকু বং বিদিকু ঠং লিখেং॥ তথাচ গৌতমীয়ে।—কাদিমান্তাঃ পঞ্বর্মা দিক্ষু পূর্বাদিতো জদেং। **या**দিবান্তা: শাদিহান্তা नक्सीएम প্রবিভাদে । চতুর অং চতু ছারং দি ফুবং ঠং विनिक् 5 ।

মল্লের দশসংস্থার করিতে মাতৃকাযন্তের প্রশ্নোজন, তজ্জ্বন্ত এই ছলে মাতৃকাঘল্লের বিষয় লিখিত হইল।

## মাতৃকা যন্ত্র।



প্রথমে চতুর রিযুক্ত একটি চতুষ্ণোণ মণ্ডল করিয়া ভন্মধ্যে একটি অইদল পদা অভিত করিবে। এই পদোর কর্ণিকীস্থানে हिनोः এই यञ्ज निश्चित्व এवः इदात अदेवतन शूक्तानि निक् इद्रेटक

শারগু করিয়া যথাক্রমে চুই ছই খরবর্ণ এবং ককারাদি সপ্তবর্গ ও ঈশানকোণে ল ক এই চুই বর্ণ লিধিবে। তৎপরে পদ্মের বহির্ভাগস্থ চতুর্বারে বং এই বর্ণ এবং চতুক্ষোণে ঠং এই বর্ণ লিধিবে। এই প্রকারে মাতৃকাযন্ত্র অভিত হয়। উপরে একট প্রতিকৃতি প্রদেশ্ত হইল, দর্শন করিলে, সহজেই অভ্যেশর ভাব প্রতীতি হইবে।

> মন্ত্ৰাপাং মাতৃকামন্ত্ৰাত্ত্বাহ্বা জননং স্বতম্। — মাতৃকা যদ কুইতে মাত্ৰে সম্প্ৰ বৰ্ণেক

জনন,—মাতৃকা যন্ত্ৰ হইতে মদ্ৰের সমস্ত বর্ণের উদ্ধার করাকে জনন বলে। \*

পঙ্কি ক্ৰমেণ বিধিনা ম্নিভিন্ত নিশ্চিতম্। প্ৰণবাস্তবিতান্ ক্ৰমা মন্তবৰ্ণান্ ক্ৰপেৎ সুধীঃ। প্ৰত্যেকং শতবারন্ত জীবনং
ভদ্দাহতম্ ॥ দশসংখ্যো বা জপঃ ॥ বিশ্বসারে।—পৃথক্ শতং
বা দশধা মন্তবৰ্ণান্ ক্ৰপেৎ সুধীঃ ॥

"জীবন— উদ্ভ বর্ণ সকলের পঙ্কিক্রনে প্রত্যেক বর্ণ প্রণব (ওঁ) দারা পুটিত করিয়া এক এক বর্ণ একশতবার হূপ করিবে, ইহাকে ময়ের জীবন বলে। বিশ্বসার তন্ত্রে লিখিত হইরাছে,— প্রত্যেক মন্ত্রবর্ণ শত বা দশবার জপ করিবে।"

মন্ত্রবর্ণান্ সমালিখ্য তাড়য়েচ্চন্দনান্তনা। প্রত্যেকং বায়্বীজেন পূর্ববন্তাড়নং মতমু । দশধা শুরু দেবেশি । তাড়নং পরিকীর্তিতম্ । তাড়নং শতধা দশধা বা ॥

े छा कुन-- "यरबद नम्ख वर्ग भृषक् भृषक् कवित्रा निषित्रा वः

আ আ ইত্যাদি বরবর্ণ, এবং ক ব প্রভৃতি ব্যক্তন বর্ণ সম্পায় পৃঞ্চাশং বর্ণ মাতৃকাবল্পে লিবিয়া ভাষা হইতে মজের বর্ণসকল উদ্ধার করিয়। লইতে হয়।

293

এই মন্ত্র পাঠপূর্বক প্রত্যেকবর্ণকে চন্দন-অন্নারা শত বা দশবার ভাডন করিবে,—ইহাই মন্ত্রের ভাড়ন।"

विनिधा मञ्जर्भारक अष्टिनः कत्रवीत्रदेखः। छम्मन् সংখ্যাকৈহ জাদ্রেফেন বোধন্য॥

বোধন-"মন্ত্রের বর্ণসংখ্যাত্মপারে করবীপুপ্পের পরাপ-ছারা "तः" এই यह পাঠ পূর্বক হনন করিবে,—ইহাকেই মছের বোধন বলে।"

उत्तराक्षाक्रविधिना অভিবেক: क्षेकीर्विठः। **অশ্ব**র্থপর্থে: जित्कवाची बद्धार्गनश्याम् ॥

অভিবেক-"মল্লের বর্ণসংখ্যামুসারে অশ্বর্থপর্য বারা তত্ত-দ্মম্ব্রোক্ত বিধানে—অর্থাৎ কোন স্থলে 'অভিবিশানি' কোন স্থলে "অভিষিঞ্চামি নমঃ"—এই প্রকার বিধানে মন্ত্র-বর্ণ-সকলকে সেচন করিবে.—ইহাকে অভিষেক বলে।"

সঞ্জ্যি মনসা মন্ত্রং সুষুমামূলমধ্যতঃ। জ্যোতির্মত্তেশ বিধি-বন্ধহেনালনেয়ং যতিঃ ।

विभनीकत्र - "सूर्यात मून ও मध्डारण (नव्र मञ्ज िका कतिता त्वाा जिर्मात्व \* मनत्वत्र मधः कतित्व.—हेशांक मास्त्र विश्नीकृत्व तत्न।"

<sup>\*</sup> ভারং ব্যোমালিমুমুগুৰ দঙী জ্যোতির্মুস্থত:। ভারং প্রবরঃ, ব্যোম रकातः, अभी (तकः, मनुत्तीकातः, मधी असूत्रातः । एउन उँ होर ।

छात्र मह्म छ । त्याम मह्म इकात्र, अधि महम (तक (त), समू मह्म छेकात्र ७ मधी नत्म अनुवात-रेहामा वाल "७ द्वोर" अरे मस रह-रेहारे ব্যোতির্থম।

व्यापना, बात्रिक, कार्यप-बद्धन जिनिध वण।

কর্ণের কুশতোম্বেন পুলাতোম্বেন বা তথা। তেন মছেন বিধি-বদাপ্যায়নবিধিঃ স্মৃতঃ ॥-

আপাারন—"মন্ত্রবর্ণ সকলকে স্থান, কুশজল অথবা পুল্পোদকহার। পুর্কলিখিত জ্যোতির্মন্তে আপ্যায়ন করিবে,"—ইহাই বল্পের
আপ্যায়ন।

মন্ত্রেণ বারিণ মারে তর্পণি তর্পণিং মতং। মধুনা শক্তিমন্ত্রের্ বৈষ্ণবে চেন্দুমজ্জলৈঃ। শৈবে গুতেন ত্থেন তর্পণিং সম্যুসীরিভম্। অভিবেকোহপি তথা॥

তর্পণ—"পূর্বকথিত জ্যোতির্মন্ত বারা দের মন্ত্রের বর্ণসংখ্যাকু-সারে লল বারা তর্পণ করিবে, ইহাকেই মন্ত্র-তর্পণ বলা হার। শক্তিমন্ত্রে মধু বারা, বিষ্ণু-মন্ত্রে কপূরি মিশ্রিত জল বারা, এবং শিব মন্ত্রে যুত্ত ও হুগ্ধ বারা তর্পণ করিবে।"

ভারমায়ারমাযোগো মনোদীপনমূচ্যতে #

দীপন—"তার অর্থাৎ ওঁ, মায়া অর্থাৎ ব্রীং,রমা অর্থাৎ শ্রীং— এই মন্তরেয় দারা দীপন করিবে, ইহাকেই মন্ত্রের দীপন বলে।"

জ্প্যান্ত মন্ত্ৰত গোপনং তথকাশন্ম ।

শুপ্তি—"যে মন্ত্র জপ করিবে, তাহা প্রকাশ করিবে না; সর্বাদা গোপন ভাবে রাখিবে,"—ইহাকেট শুপ্তি বলে।

মস্ত্রের দশসংস্কার এইরূপে সম্পন্ন করিতে হয়। তন্ত্র শাস্ত্রে উক্ত হইরাছে, দশবিধ সংস্কার করিয়া মন্ত্র গ্রহণ করিলে, সাধক মতীষ্ট ফল লাভে সমর্থ হয়।

## नवम शतिरञ्हम ।

# वी-भूटजत निविद्य गत्र।

প্রণবাদ্যং ম দাতব্যং মন্ত্রং শ্রোর সর্বথা। আত্মমন্ত্রং গুরোশন্ত্রং মন্ত্রঞ্চল পদক্ষে দদ্দিক:।

শ্রেল নিররমাপ্রোতি ব্রান্ধণো যাত্যগোত্তিম্ ।—ইতি তল্পে।

"প্রণৰ অর্থাৎ ওঁকার এবং প্রণৰ ঘটিত মন্ত্র শূদকে প্রদান করিবে না। যে ব্রাহ্মণ শূদকে আত্মযন্ত্র, গুরুর মন্ত্র প্রজ্ঞপামন্ত্র. (হংস) স্বাহা ও প্রণৰ সংযুক্ত মন্ত্র অর্থণ করে, সেই ব্রাহ্মণের অধাগতি হয়, এবং শূদ্র নরকগামী হইয়া থাকে।

সাবিত্রীং প্রণবং ষ**জ্প**ন্ধীং স্ত্রীশৃদ্রয়োনেছন্তি। স্ত্রী-শৃদ্রো যদি জানীয়াৎ স মৃতোহ**ধো গ**ছতি॥—ইতি শ্রুতিঃ।

বৈদিক গায়ত্ত্রী, প্রণব ( ওঁ ) এবং লক্ষ্মী মন্ত্র ( গ্রীং) পরিজ্ঞানে । স্ত্রী ও শৃত্তের অধিকার নাই, —যদি ইহারা এই সকল মন্ত্র উচ্চারণ করে, তবে মৃত্যুর পরে অধাগামী হয়।"

গোপালস্থ মহদের। মহেশস্ত চ পাদক্ষে। তৎপক্সাশ্চাপি স্থাস্থ গণেশস্থ মহন্তথা। এষাং দীক্ষাধিকারী স্থাদন্তথা পাপ-ভাগ্ভবেৎ ॥—ইতি বারাহীরে।

"শুদ্রকে গোপান, মহেশর, তুর্গা, সূর্য্য এবং গণেশের মন্ত্র প্রদান করিবে। শৃদ্ধ ইহাদিশের মন্ত্র গ্রহণেই অধিকারী,—ইহার অক্তথা করিলে শৃদ্ধ পাপভাগী হইবে।"

# চতুৰ্থ অধ্যায়।

## প্রথম পরিচ্ছেদ।

#### বৈধ কর্ম।

মন্ত্রবান্ ব্যক্তির আথ্মোন্নতির জন্ত প্রদিদিন যে সকল কার্ব্যের অনুষ্ঠান করিতে হয়, তাহাকেই বৈধ কর্ম বলা যায়। স্থান, পূজা, সন্ধ্যা গায়ন্ত্রী, গুব-কবচ পাঠ, হোম প্রভৃতি সমস্ত কর্মকেই বৈধ কর্ম বলা যাইতে পারে।

মন্ত্র গ্রহণ করিয়া প্রত্যেক ব্যক্তিকে এই দকল বৈধ কর্মের অফুষ্ঠান করা কর্ত্বা। ইহাতে যোগাভ্যাদ, চিত্তজন্ম ও জাধ্যা-ত্মিক শক্তি লাভ হইয়া থাকে।

এই বৈধ কর্মকে গ্রই ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে,
এক বৈদিক, অপর তান্ত্রিক। যাহা তান্ত্রিক, তাহাই গুরুশিষ্যের প্রয়োজনীয় — অর্থাৎ দীক্ষাবিধিতে প্রয়োজনীয়; এ এছে
যাহা তান্ত্রিক, তাহাই লিখিত হইল। শাক্ত, শৈব, বৈক্ষব, গাণপত্য
ও সৌর সকল সাধকেরই তান্ত্রিক মতে বৈধ কর্ম্মের অন্তর্ভান
করিতে হয়। অনেকের ধারণা, প্রীক্রফাদি দেবতা-সাধকের
কর্মা তান্ত্রিক নহে,—তাহাদের ইহা ভূল। সমন্ত দেবতার দীক্ষাই
ভল্লোক। তবে কেবল রাগ্যার্গের ভন্তন তন্ত্রাতীত। বাহারা
বিশিপ্র্যাক—অর্থাৎ মন্ত্রাদিশারা ইইদেবতার ভন্তনা করেন,—
তাহাদের সকলকেই ভন্তর মতে তাহা সম্পাদন করিতে হয়।

শ্যোত্থান— দীক্ষিতব্যক্তি প্রাতঃকালে রাত্রিবাদ পরিত্যাগ করিয়া, শ্যার উপরে উত্তর বা পূর্বমুখ হইয়া উপবেশন
করতঃ দ্বির চিতে, নিজের শিরোদেশে— সহত্রদল-কমলন্থিত খেত
বর্ণ, বিভূজ, বরাভয়প্রদ, খেত মাল্য ও খেত চন্দন-ধারী, সীয়
প্রভার দীপ্তিমান্ স্ববামভাগন্থিত রক্তবর্ণ শক্তির সহিত বিদ্যামান
শুক্লবেকে চিন্তা করিবে, এবং মনে মনে মানসোগচারে গুরুর
অর্চনা করিয়া মন্ত্র পাঠ করিয়া নমস্কার করিবে। (গুরু পূজা
দেখ)।

তৎপরে কুণ্ডলিনী শক্তির উদ্বোধন করিবার জন্ম একতান চিত্তে ধ্যান করিবে,—

ধ্যায়েৎ ক্ণুলিনীং স্ক্রাং ম্লাধারনিবাসিনীম্। তামিষ্ট-দেবতারূপাং সার্ক্রিবলয়াবিতাম্। কোটিসোলামিনীভাসাং বয়ভুলিঙ্গবেষ্টিতাম্। তামুখাপ্য মহাদেবীং প্রাণমন্ত্রেণ সাধকঃ। উদ্যাদিনকরদ্যোতাং যাবক্ত্বাসং দৃঢ়াসনঃ। অশেষাক্ত-শান্তার্থং সমাহিত্যনাঃ শিব্য। তৎপ্রভাপটলব্যাপ্তং শরীরমপি চিস্তয়েৎ।

"সাধক একতান মনে চিন্তা করিবেন,—ইউদেবতা মৃণালতন্ত্রসদৃশী কুলা সার্দ্ধতিবলয়ায়িতা প্রস্থা ভূজগাকারা ব্যন্ত লিকে
পরিবেটিতা কুণ্ডলিনা শক্তিরপে আধার পল্লে বিরাজ করিতেছেন। তাঁহার অক্ষছেটা বা অজের প্রভা কোটে বিহাৎ অপেক্ষাও
সম্জ্বল ও বর্ণ নবোদিত ক্রোর আয় অক্রণিম। তাঁহার সেই
অভ্যক্ষ্কল অক্রণিম প্রভা আমার এই শরীরে—শিরা প্রশিরা
প্রভৃতিতে প্রপ্রিত হইতেছে।"

विकार के वास्कारण हैं है। प्रकिर्ण शिक्षका ७ मर्था अस्मा

নাড়ী আছে। এই সুরুষা নাড়ীর গ্রন্থিবিশেষে যথাক্রমে বট চ্ক্র বা বট পদ্ম অবস্থিত,— মূলাধার পদ্ম চতুর্দল, রক্তবর্গ, ইহা মল্লারের চারি অলুলি উপরে অবস্থিত; স্বাণিষ্ঠান পদ্ম বড়্দল, বিহাতের ভায় বর্ণ, ইহা নিজমূলে অবস্থিত; মণিপুরক পদ্ম দশ্দল, নীলবর্ণ, ইহা নাভিদেশে অবস্থিত; অনাহতপদ্ম বাদশ দল, প্রবর্ণ, ইহা হাদদশে সংস্থিত; বিশুদ্ধপদ্ম বোড়শদল, ধ্রবর্ণ, ইহা কণ্ঠদেশে অবস্থিত; আজ্ঞাপদ্ম বিদল, শেতবর্ণ, ক্রমধ্যে অবস্থিত। এই বট্পদ্মের উপরে ব্রেমরন্ত্রিত আর একটি শুক্রবর্ণ সহস্রদল পদ্ম আছে,—তথায় পরমান্ধার অবস্থান।

ম্লাধার পায়ের বীজকোবমধ্যস্থিত এক ত্রিকোণ-চক্র আছে।
সেই চক্রমধ্যে স্বরস্থালিক অধিষ্ঠিত। সার্ক্ষিত্রবার্গরেষ্টিতা, প্রস্থা
ভূজগাকারা অতি স্ক্রা, বাদশাকৃলি পরিমিতা, শতকোটি বিজ্যাতের স্থার প্রভাশালিনী নিজ ইউদেবতারপিণী ক্লকুণ্ডলিনী শক্তি
সেই স্বর্গু লিক্ষকে বেউন করিয়া আছেন। "হংসঃ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ম্লাধারের ত্রিকোণত্ব অগ্নি প্রজ্ঞালন করিয়া কুণ্ডলিনী শক্তিকে জাগরিত করত স্থ্যা নাড়ীর মধ্য দিয়া সহজ্ঞল প্রস্থা পর্মশিবে সংবৃক্ত করিবে। তৎপরে তদীম ক্ষরিত স্থার আগ্রুত ও পান কর্ণাইয়া "সোহহং" মন্ত্রে স্ব্যাপথে ম্লাধারে কুণ্ডলিনীকে স্থাপন করিয়া মনে মনে পূলা করিবে।

পরমতৈতক্ত পরমেখরের শক্তি ব্যপ্তিভাবে প্রত্যেক জীবে বিরাজিতা। সেই ব্যপ্তিশক্তি তন্তমতে কুগুলিমী। এই শক্তির উদীপন পরিচালন ষতই হৃদ্ধি পাইবে,—জীব ততই ভগবানের দিকে অগ্রসর হইবে।

"दःनः" देशात शावबद्ध । "दः" अर्थ वान "नः" अर्थ श्रवान

মতএব 'হংসঃ' এই শন্দের প্রকৃত অর্থ, খাস-প্রযাস। ধ্যান-দুহুকারে ও খাস-প্রখাসযোগে কুগুলিনী শক্তিকে লাগ্রত বা উরোধিতা করিতে হয়। ভূতগুদ্ধিতে ভাহার উপায়-পদ্ধতি সমাক্ প্রকারে লিখিত হইরাছে। সাধক প্রথম অবস্থায় একতান চিস্তা নারাও যথেষ্ট ফল লাভ করিতে পারেন। সেই জ্ঞুই প্রতিদিন বাল্যমূহুর্জে নিপ্রা ভাঙ্গিবার পর সুস্থুচিন্তে উল্লিখিত প্রকারে ধান বা একতান চিন্তা করিতে করিতে শরীর, মনও ইল্লিয় স্থুপ্রসন্ন হইতে থাকে, এবং আয়ুর্ভি ও শরীরে ব্রহ্মতেজ্ব আসিয়া থাকে।

ক্ণুলিনীর ধ্যানানন্তর ভক্তিভাবে ও একতান চিন্তাসহকারে
নিয় মন্ত্র পাঠ করিবে,—

অহং পরো ন চাক্সোহস্মি ব্রজৈবাহং ন শোকভাক্। সচিদানন্দরপোহহং নিত্যযুক্ত শভাববান্॥

বৈঞ্চব সাধক নিয়মন্ত্র পাঠ করিবেন।

জমেবাহমহং ত্রুক সচ্চিন্মাত্রবপূর্ভবান্। আবরোরস্তরা ক্রঞ্চ নশুডাজাবলাৎ তব। অহং তীর্ণো ভবং বোরং ক্রতাং কিঞ্চিন-থেইন্তি হি। তৃথাপি দেহি মে নাথ আজ্ঞাং তব নিষেবণে॥ লোকেশ চৈতক্সময়াধিদেব শ্রীকান্ত বিফো ভবদাজ্ঞদৈব। প্রাতঃ সমুখার তব প্রিয়ার্থং সংসার্থাত্রামস্থবভিত্তিয়ে। জানামি ধর্মাং ন চ মে প্রেরজিক নিমায়ধর্মং ন চ মে নির্ভিঃ। ঘ্রা স্পিকেশ স্কিন্তিতেন থগা নির্জ্ঞাহিম্ম ভবা করেরানি। অতঃপর ইউদেবভার উদ্দেশে নমস্কার করিরা, ক্যাবিধি

न्यान-जी-मृत्युद्र दिनिक ज्ञान नारे, जाराता शाखमार्क-নাদি মলনিঃসারণ স্থান করিয়া তাদ্ভিক স্থান করিবে, আর বাহ্মণপূপ বৈশ্বিক স্থান সমাপ্ত করিয়া তান্ত্রিক স্থান করিবে। তাদ্রিক শ্লানের প্রকর্ণ যথা,--- চুই হস্তে অঞ্জলি করত জলগ্রহণ করিয়া সম্ভল্ল করিবে.---

चना चत्रक याति चत्रक शक्त चत्रक जिल्लो चत्रकार ११ অমুকদেবতা-প্রীতয়ে অস্মিন জলে স্নানং করিবো।

পরে অঙ্গনাস, করনাাস ও প্রাণায়াম করিয়া নিয় মন্ত্রপাঠ করত অন্ধুশ মুদ্রাবারা স্থ্যমণ্ডল হইতে তক্ষলে তীর্থ আবাহন করিবে, মন্ত্র যথা.--

> গঙ্গে চ যমুনে চৈব গোদাবরি সরস্বতি। নৰ্মদে সিন্ধু কাবেরি জলেহস্মিন সন্নিধিং কুরু॥

পরে সেই জলকে অমৃতত্লা বোধ করিয়া সেই জলে ধেমু, অবশুঠন, কবচ ও অন্ত্রমূদ্রা প্রদর্শন করিরা দাদশবার জপ कतित्व । তৎপরে দেই জলের ধারা ইইদেবতার উদ্দেশে दानन-বার স্থামঞ্চলের দিকে প্রদান করিবে এবং প্রক্রিপ্তজন সূর্যামণ্ড-লম্ভ ইষ্টদেবতার পাদপদ্ম ধৌত করিয়া আদিতেছে, এইরপ ভাবনা করিবে তৎপরে সেই ভাবময় ইপ্রদেবতার পাদোদকে তিমবার স্নান করিবে। ওদনস্তর ইউদেবতাকে চিন্তা করিয়া যথাশক্তি ইষ্টমন্ত্ৰ ক্ষপ করত কলস-মূদ্রাদ্বারা স্থানওলোদেশে जिमवात कन श्रास्त्रभ कविद्य । अवः ७९भद्र अक्षा-तन्मनामि <sup>६</sup> छर्पन कार्यामि कविद्वक ।

স্নানের অফুকল্ল. -- অবগাহন করিয়া স্নান করিতে অশক হইলে পৌণ সান করিবে। গৌণ সান অনেক প্রকার

ভাছে, তরাধ্যে যাহা সংজ-সাধ্য ও সর্ববি প্রচলিত, তাহা এই,—

আদ্রেণ বাসসা চাপি মার্জ্জনং কাপিলং স্বৃত্যু।
বিদ্ধং সরস্বতীপ্রাপ্তং স্নাংন সারস্বতং বিচুঃ ॥
গায়ত্রা জলমাদার দশকুদ্বোহতিমন্ত্র্য চ।
শিরকালানি সর্কাণি প্রোক্ষরেন্তেন বারিণা ॥
অশক্তানান্ত জন্তুনাং গুরোঃ পাদোদকং ভত্যু।
তথা বিপ্রপদাং বিষ্ণু-স্নানং মানসমীরিত্যু॥

"আর্ত্র বার। সর্বাঞ্চ মার্জ্জনা করিয়া কেলিলে কাপিল স্থান

হয়। "তুমি পবিত্র হইলে" ব্রন্ধবিদ্যাবিশারদ ব্যক্তির এইরপ

অনুষতির নাম সারস্থত স্থান। জলের উপর দশবার সায়ন্ত্রী জপ

করিয়া সেই জল সর্বালে প্রোক্ষণ করিলে, তাহাকে সায়ন্ত্রী-স্থান

বলে। নিতান্ত অ্যক্ত হইলে, শুরুপাদোদক কিম্বা গঙ্গাজল স্পর্শ করাকে মানদ-স্থান বলে। অতএব কাপিল্যান, সারস্বত্যান, গায়ন্ত্রীস্থান ও মানস্থান—গৌণ্যান। মুখ্যস্থানে অশক্ত হইলে এইরপ গৌণ্যান করিয়াও সন্ধ্যাবন্দনাদি করা বাইতে পারে।"

## দ্বিতীয় পরিচেছদ।

### সস্ক্যা-প্রকরণ।

শিথাবন্ধন ৷—বিজ্ঞাতিগণ গায়ত্রী পাঠ করিয়া এবং ত্রী-শূলগণ নিব্নমন্ত্র পাঠপুর্কক আড়াই পাক দিয়া দিখাবন্ধন করিবে ৷ ইউদ্বেতার মূলমন্ত্রপাঠ করিয়া শিখাবন্ধন সকল জাড়িই করিতে পারে। "সহস্রারে হং কট্"—এইমন্ত্র বালয়া শিখাবন্ধন করিতে হয়। অপর মন্ত্র বণা,—

ব্ৰহ্মবাণী সহস্ৰাণি শিববাণী শতানি চ।
বিফোৰ্নামসহস্ৰেণ শিথাবদ্ধং কচোমাহম্ ।
নিয়মদ্ৰে সকলেরই শিথামোচন করিতে হয়। যথা,—
গচ্ছ সকলা দেবা ব্ৰহ্মাবিষ্ণুমহেশ্বরাঃ।
তিষ্ঠত্বাচলা লক্ষ্মীঃ শিথামুক্তং করোমাহম্॥
শিখাবদ্ধন না করিয়া জপ-পূঞাদি করিতে নাই।

তিলক ধারণ।—উত্তর বা পূর্বমুখ হইরা তিলকধারণ করিতে হয়। ত্রাহ্মণ নাধিকামূল হইতে কেশ পর্য্যন্ত সচ্চিত্র উদ্ধাপ্ত করিবে। ক্ষাত্রির ত্রিপুণ্ড, বৈশ্র অর্দ্ধাকার এবং শৃত্ব করিবে। ক্ষাত্রির তিলক ধারণ করিবে। লগাট, মন্তক, হৃদয়, কণ্ঠ. কর্ণয়য়, বাহ্মূলয়য়, নাভি, পৃষ্ঠ, পার্ম্বয় ও মন্তকমধ্যে তিলক করিবে। যাহার পিতা জীবিত আছে, সে ব্যক্তি কেবল ললাটেই ভিলক করিবে। ইহা সাধারণ বিধি। কিন্তু দেবতা বিশেষে সর্ক্বর্ণের লাধকই বিশেষ তিলকধারণে অধিকারী।

শক্তি-পূজাবিষয়ে তিশক।—লগাটে রক্তচন্দন, কুছুম
বা চন্দনঘারা অর্জচন্দাকৃতি তিনটি রেখা করিয়া তন্মধ্যে সিলুরবিন্দু প্রদান করিবে। মূলমন্ত উচ্চারণ করিয়া তিলকধারণ
করিতে হয়, তিলক জব্যকে ইউদেবতার পদরজরূপে চিন্তা করিতে
হয়। তিলক করিয়া অপরের অনৃষ্টরূপে তন্মধ্যে বীজমন্ত বিশিষ্ঠে
হয়। হৃদয়ে খেত পদ্মাকার তিলক করিয়া তন্মধ্যে ভিলক ধারণের
ভানসমূহে বিলুর ভার তিলক করিতে হয়।

বিষ্ণু-পূজা-বিষয়ে তিলক।— বৈষ্ণবগণ বাছতে বংশপত্তের স্থার, হলগে অবত্থাপত্তের স্থার এবং অক্তত তুগদীপত্তবং
ভিলক করিবে। নাদিকান্ল হইতে কেশপর্যান্ত ললাটে ছিদ্রযুক্ত
উদ্ধৃপু করিবে। নিমলি। থতমন্ত্রে তিলকধারণ করিতে হয়।
যথা,—

ললাটে—কেশবার নমঃ। কর্পে—পুরুষোভ্যার নমঃ। বাম
বাহতে—বাস্থাবোর নমঃ। দক্ষিণ বাহতে—দামোদরার নমঃ।
নাভিতে—নাগাবার নমঃ। কামপাশে—ি এবিক্রমার নমঃ। বাম
কর্ণন্তা—বিফবে নমঃ। দক্ষিণ কর্ণন্তা—মধুস্দনার নমঃ।
দিরোমধ্যে—ক্ষীকেশার নমঃ। পুঠে—প্রানাভার ন্মঃ।

আচমন।—মানাদি দারা শুচি ও শুদ্চিত্ত হইয়া—
ইউদেবতার উপাসনা বা পুলা করিতেছি—এইরপ দৃঢ় ভাবনা
করিয়া উন্তর বা পূর্কমুথ হইয়া আচমন করিতে হয়। আচমন
শাক্ত ও বৈষ্ণুবদিপের মধ্যে প্রভেদ আছে। ত্রাহ্মণ ও স্ত্রী-শৃক্তভেদে কিঞ্চিৎ বিভিন্নতা আছে। ত্রাহ্মণের পক্ষে একটি মাধকলায়
ডোবে, এতৎপরিমাণ জল দক্ষিণ হন্তের অসুর্ভমুলে লইয়া মন্মোচ্চারণপূর্বক ভাহা পান করিতে হয়। স্ত্রী ও শৃক্তগণের পক্ষে মাত্র
ওর্তপুর্টে জগবিন্দু প্রসেক করিতে হয়। স্ত্রী-শৃত্তগণ সর্বত্তেই ও ও
মাগা শব্দ উচ্চারণ করিবে না; খাহা স্থলে নমঃ বলিবে। ভৎপরে
আর্জ হন্দেরাদি প্রদেশ স্পর্শ করিতে হয়। এই জল প্রক্রেশ
ও আর্জ হন্দরাদি প্রদেশ স্পর্শ করাতে সেই সেই স্থলের ইন্ত্রিয়াধিষ্ঠান্ত্দেবভার ক্ষু ব্লিক্তিয়ের অধিষ্ঠান্ত্দেবভা, তত্ত্বপ শক্ষাক্র

ইলিমের অধিষ্ঠাতা অকান্ত দেবতা। হুর্যা-অমুকম্পায় যেপ্রকার চক্রিজ্ঞিমের ফুর্তি জন্মে, তদ্ধপ অক্তান্ত দেবতার অম্প্রহে অক্তান্ত ইলিমেরও ফুর্তি জন্মিয়া থাকে। \*

শাক্তিদিগের আচমন।—ওঁ আত্মতত্তার স্বাহা, ওঁ
বিভাতত্তার স্বাহা, ওঁ শিবতত্তার ধাহা। † এই তিন মন্ত্রে তিন
বিন্দু জল পান করিতে হয়। তদনত্তর জলার্ড দিকিশ হত্তের
অনুষ্ঠমূল হারা ওঠালয় মার্জন, তর্জনী ও অসুষ্ঠের হারা নাসাপুট,
অনুষ্ঠমূল মধ্যমান্ত্রির হারা নেত্রেগর, অসুষ্ঠানামিকাযোগে হত্ত্বের
হস্ততলধারা নাভি ও হাদয় এবং মৃক্ত স্ববাস্কৃলির অগ্রভাগ হার।
শিরোদেশ স্পর্শ করিতে হয়।

कानी छे भानक भर वद विरम्ब आहमन यथा,--

ক্রীং ক্রীং-এই মন্ত্রে তিনবার জলপান করিতে হয়।
কাল্যৈ নমঃ, কপালিলৈ নমঃ-এই ছুইমত্ত্রে ওঠছয় মার্ক্তন
করিবে। কুলারে নমঃ-এই মত্তে কর-প্রক্ষালন করিবে। কুরুকুলারে নমঃ; -এই মত্তে মুখ; বিরোধিলৈ নমঃ-এই মত্তে দক্ষিণ
নাসা; বিপ্রচিতারৈ নমঃ-এই মত্তে বামনাসা; উচ্চারৈ নমঃ-এই

<sup>\*</sup> তিঃ প্রামীয়াদ্ বদক্ত প্রতিতেশক্ত দেবতাঃ। একা বিকৃশ্চ ক্রমণ্ড ভবক্তীতাস্ত্রভাষঃ। পঙ্গা চ বমুনা চৈব প্রীয়েতে পরিমার্জনাং। নাসংগ্রম্ম প্রীয়েতে প্রিমার্জনাং। নাসংগ্রম প্রীয়েতে প্রিমার্জনাং। নাসংগ্রম প্রীয়েতে প্রিমার্জনাং। নাসংগ্রম প্রীয়েতে প্রিমার্জনার প্রায়েত প্রক্রিয়া তথা প্রেম্ব প্রায়েত প্রক্রিয়ার কর্ত্ব ভবেং॥

ই আআ শক্ষের অর্থ জীব, বিদ্যা অর্থে জ্ঞানশক্তি, শিব অর্থে প্রয়াত্মা,— স্বাহা অর্থে প্রক্রেপ। ইহাতে বলা যার, এই জল প্রক্রেপে জীব, শিব ও শক্তি আপ্যায়িত হউন, অধবা ঐ তিনের স্বরণে জীবের পবিজ্ঞতা লাভ হওয়।

মত্ত্র দক্ষিণ চক্ষু; উগ্রপ্তায়েঃ নমঃ.— এই মত্ত্রে বামচক্ষু; দীপ্তারৈ নমঃ.—এই মত্ত্রে দক্ষিণ কর্ণ, নীলাগ্রৈ নমঃ—এই মত্তে বামকর্ণ; ঘনাগ্রৈ নমঃ—এই মত্ত্রে নাভি; বলাকাগ্রে নমঃ—এই মত্ত্রে মভক; মৃদ্রাগ্রৈ নমঃ—এই মত্ত্রে মভক; মৃদ্রাগ্রে নমঃ—এই মত্ত্রে দক্ষিণ ক্ষম; এবং মিতাগ্রৈ নমঃ— এই মত্ত্রে বামস্কর্ম লাশ করিবে।

বৈশুবদিশোর আচ্যান।— বিষ্ণু নাম শ্বরণ করত তিন বিন্দু জল পান ও উক্ত স্থান সকল স্পর্শ করিলে সংক্ষেপ আচমন হয়। বিশেষ আচমন এই প্রকার,—

কেশবার নমঃ, নারারণার নমঃ, মাধবার নমঃ।—এই তিন

মন্ত্রে তিন বিন্দু জল পান করিবে। গে।বিন্দার নমঃ বিশুবে নমঃ—
এই ত্ই মত্রে হস্ত প্রকালন করিবে; মধুসুদনার নমঃ প্রীধরার

নমঃ,—এই ত্ই মত্রে মুখ মার্জন করিবে; জবীকেশার নমঃ,—
এই মত্রে এবং পদ্মনাভার নমঃ.—এই মত্রে পদ প্রকাশন

করিবে; দামোদরার নমঃ—এই মত্রে মন্তকে জলপ্রক্রেপ

করিবে; সংকর্ষণার নমঃ—এই মত্রে ম্থা আর্শ করিবে; বাস্থদেবার

নমঃ, প্রত্রার নমঃ,—এই তুই মত্রে নাদিকাছর স্পর্শ করিবে;

অনিক্রার নমঃ, পুরুষোভ্যার নমঃ,—এই তুই মত্রে চল্টুর্দ্দর

করিতে হল্প; অচ্যতার নমঃ,—এই মত্রে নাজি। জনাদিনার নমঃ

—এইমত্রে বক্ষঃ, উপেক্রার নমঃ,—এই মত্রে মন্তক; হরত্রে নমঃ,
বিহুবে নমঃ,—এই তুই মত্রে ভুকুর্কর স্পর্শ করিবে।

শাক্ত বৈষ্ণব সকলেরই সন্ধা বা নিতা পূজা কালে সংক্রিপ্ত পাচমন করাই প্রচলিত। বিশেষ পাচমন পূজাকালে করিতে ইয়। সন্ধ্যা।—আচমনান্তে যেজনে সন্ধ্যা করা হইবে, তাহাতে অন্ধ্যা মৃদ্রা দ্বারা—"গঙ্গে চ যমুনে চৈব গোদাবরি সরস্থতি। নর্মানে সিন্ধু কাবেরি জলেহ'মন্ সন্ধিং করু॥"—এই মদ্বে তীর্থ আবাহন করিবে। ইহাকে জল-গুদ্ধি করা বলা যায়। তৎপরে অধ্যয়ণ করিবে।

অঘমর্গ করিবার প্রণালী এইরূপ,---

সেই শুদ্ধ জলে ঘাদশ বার মূল মন্ত্র জপ করিয়া কুশ অথবা অনুষ্ঠ-অনামিকার ঘারা ভাহার তিন বিন্দু জল ভূমিতে ও সাত্র-বিন্দু জল নিজ মন্তকে বিন্দু বিন্দু করিয়া প্রক্ষেপ করত মূল মন্ত্রে অক্ষয়াস করিবে। তংপরে বামহন্ততলে কিঞ্চিং জল লইয়া দক্ষিণ হন্ত ঘারা আচ্ছাদন করত "হং যং রং বং লং" \* এই বীজ মন্ত্র ঐ জলের উপর তিন বার (কোন কোন মতে চারি বার) দ্বাপ করিয়া মূল মন্ত্র উক্রারণপূর্বক বামহন্তের ি দ্র দিরা গলিত জল হইতে তত্ত্ব-মূদার ঘারা সাত্রবার বিন্দু বিন্দু মন্তকে দিরে, এবং বামহন্তত্ত্ব শেষ জল দক্ষিণহন্তে আনিয়া ঐ জলকে তেজাময় চিন্তা করিয়া বাম নাসায় আকর্ষণ করিয়া দক্ষিণ নাসায় রেচন করিবে ও ভাবিবে.—"পরীরস্থ পাপ-পুরুষ আকাশনীজে লঘু হই-রাছে, বায়ুনীজে শুক হইয়াছে, বহিনীজে দক্ষ ইইয়াছে, অবং এখন আমার দেহ ও দেহাভান্তর বিশুদ্ধ ও পাপ রহিত।"—

ক হং আকাশবী এ, যং বায়্নী ক, বং বং বজিবা জ, বক্ষণ বা জ লবী জ, লং
পৃথিবী বীজ— ক্ষিতি, অপ্, তেজ. মকং ও ব্যোম এই। পঞ্চতে ত্বৰ পঞ্চী জ।
সাধক ভাবিবেন যে, এই জলে আকাশ, বায়ু, বহি, জল ও ক্ষিতি ছেবভাগণ
আবিষ্ট হইয়াছেন।

একতানে এই রূপ চিন্তা করিয়া দক্ষিণ নাসিকা ছারা পাপ-পুরুষ প্রকালনে ক্ষণ্ড পেই জল বাহির করিয়া 'ফট্' এইমন্ত উচ্চা রণপূর্বাক বামহন্ততলে (কোন কোন মতে ভূমিতলে) নিক্ষেপ করিবে। এইপ্রকারে তিনবার জলগ্রাহণ ও তিনবার নিক্ষেপ করাকে অন্মর্থণ বলে। তৎপরে স্থ্যার্ঘ্য দান করিতে হয়।

অর্থাদান—হস্ত প্রকালন করিয়া স্মাচমন করিবে, এবং তৎপরে অঞ্জলি পূর্ণ করিয়া জল লইয়া মন্ত্র পাঠ করিবে—"ওঁ ব্রীং হংস ত্বনি ক্র্যা ইনমর্থাং তূড়াং বাহা।" ক্র্যা মগুলের উদ্দেশে গৃহাত জলাঞ্জলি প্রক্ষেপ করিবে।

"ন্থণি স্থ্য আদিতা ইদমর্ঘ্যং ভূড্যং নমঃ"—এই বলিয়া স্ত্রী-শূদুগণ অর্থ্য দিবে।

তারা-উপাদকগণ—"খ্রীং হংসঃ মার্ত্ততেরবায় প্রকাশশক্তি-স্থিতায় ইন্মর্য্যং স্থাহা"—বলিয়া অর্য্যানা করিবে।

শ্রীবিদ্যাউপাদক—"ঐং হ্রীং শ্রীং হ্রীং হাং দঃ মার্তগুতৈরবার প্রকাশশক্তিসহিতায় গ্রহরাশিনকত্র-তিথিযোগকরণ পরিবারদহি-তার ইদমর্ঘ্যং স্থাহা।"—বলিয়া স্থ্যার্ঘ্য দিবে।

তৎপরে ইইদেবতার উদ্দেশে ব্লাঞ্জলিরপ অর্থ্য দান করিবে,

যথা—"স্থ্যায়গুলস্থারৈ অযুক্দেবতারৈ ইনমর্থাং স্থাল।" এইরূপে
ও এই মদ্রে তিনবার অর্থ্য দিবে। তংপরে ত্রিসন্ধ্যার তিন প্রকার
ব্যান করিয়। যিনি যে দেবতার উপাসক, তিনি সেই দেবতার
গারত্রী দশবার বা একশত আটবার ক্ষপ করিবেন। (দেবতার
নম্ব, গারত্রী, প্রলাম ও প্রাদি ভত্তৎ প্রকরণে দেব)।

गांत्रजो क्रम-वर्गामारमेत्र शत शांत्रजो क्रम क्रिएक स्त्रा

গায়ত্রী জপের পূর্ব্বে গায়ত্রীর ধ্যান পাঠ করিতে হয়। প্রাতঃ, মধ্যাক্ত ও সাগান্ত, এই তিন সময়ে গায়ত্রীরূপিণী পরমদেবতা তিন মৃত্তিতে ধ্যেয়া। প্রাতঃকালে স্পষ্টকর্ত্রী রক্তবর্ণা ব্রামী মৃত্তি। মধ্যাকে স্থিতিকর্ত্রী শ্লামবর্ণা বৈক্ষবী মৃত্তি, এবং দায়ং কালে শুক্রবর্ণা সংহারকর্ত্রী মাহেশরী মৃত্তি। ধ্যানের মন্ত্র বধা,—

প্রতি — উন্ধাদিতাসক্ষাশাং পুস্তকাক্ষকরাং স্থরে ।

কৃষ্ণাজিনধুরাং ব্রান্ধীং ধায়েতারকিতেহস্বরে ॥ ১ ॥

মধ্যাক্ষে—শ্রামবর্ণাং চতুর্বাহুং শঙ্খাচক্রলস্থকরাম্ ॥ ২ ॥

সামাক্ষে—বর্নাং দেবীং স্থ্যাসনক্ষতাশ্রমাম্ ॥ ২ ॥

সামাক্ষে—বর্নাং দেবীং সায়গ্রীং সংস্থরেদ্যতিঃ ।

শুক্রাং শুক্রাম্বরধরাং ব্রাসনক্ষতাশ্রমাম্ ॥

ব্রিনেব্রাং বর্নাং পাশং শ্রক নৃকরে।টিকাম্ ।

স্থ্যমন্তলমধ্যক্তাং ধ্যায়ন্ দেবীং সমভ্যসেৎ ॥ ৩ ॥

এই ধ্যান পাঠাতে যিনি যে দেবতার উপাসক, তিনি সেই দেবতার গায়ন্ত্রী পাঠ করিবেন। জপ সময়ে জপের বিধান ও গায়ন্ত্রী মন্ত্রের অথ এবং প্রতিপাদ্য বা মন্মান্থ্যন্ত্রান করা বিধেয়। (যথান্থলে অনুস্থান কর।) জপাত্তে—"গুলাভিগুল্গোপ্তা

প্রতিঃকালে গায়্রী দেবী নবোদিত স্বর্যের ছায় কান্তিবিশিষ্টা, পুত্তক
ও অপমালা-ধারিণী, মুগচর্য-পরিধানা রাম্মী মৃত্তি।

२। मधास्कारण शायको प्रती शामवर्गा, ठठू स्वाह-यूक्ता, भय-ठक्क-वर्णाध-धाविनी सूर्धामध्यक्ष दिवस्थी मुर्खि।

गात्राट्म गात्रकी दन्दी वदना, छङ्गवर्ता, छङ्गवद्यानिस्त्रकी, दृश्वाहना
 खिनयना, दद, गान छ नद क्रांजवादिनी प्रश्चित्रका बार्ट्यकी वृद्धि।)

দং গৃহাণাম্মং কৃতং জপং। সিদ্ধির্তবত্ত ও সর্বাং স্বংপ্রাণামহেধর ॥"—এই মস্তে জপ বিসর্জন করিবে। স্ত্রীদেবতা হইলে
গোপ্তা স্থলে গোপ্তা এবং মহেশ্বর স্থলে মহেশ্বি এবং বিষ্ণু বিষয়ে
জনাদিন বলিতে হয়। পরে ভাস্ত্রিক তর্পণ করিবে। \*

তর্পণ—তান্ত্রিক তর্পণে দীক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই অধিকারী, বৈদিক তর্পণের স্থায় ইহাতে অধিকারী ভেদ নাই।

প্রথমে দেবজর্পন, ঝ্যিতর্পন, পিতৃত্পুণ ও শুরুপংক্তিতর্পন, এবং তৎপরে ইউদেবতাতর্পন করিবে। শাক্ত্যন প্রত্যেককে এক এক অঞ্চলি কল দারা তর্পশ করিবে ও বৈষ্ণবসন প্রত্যেককি তিন তিন অঞ্জলি কলের দারা তর্পন করিবে।

তর্পণের মল্প (শাক্তগণের)—দেবান্ তর্পরামি। ঋষীন্ তর্পরামি। পিতুন্ তর্পরামি। গুরুন্ তর্পরামি। পরমগুরুন্ তর্পরামি। পরমেটিগুরুন্ তর্পরামি।

বৈশুবগণের পক্ষে—নারদং তর্পয়ামি। পর্বতং তর্পয়ামি।
জিঞ্ং তর্পয়ামি। নিশঠং তর্পয়ামি। উদ্ধবং তর্পয়ামি। দারুকং
তর্পয়ামি। বিশ্বক্সেনং তর্পয়ামি। শৈনেয়ং তর্পয়ামি। গুরুং
তর্পয়ামি।

পরে ইউদেবতার তর্পণ করিবে। মন্ত্র বধা,— (শান্তপকে)
— আদিতে মূল মন্ত্র ও নম: শব্দ যোগ করিরা,— অমুকীদেবীং
তর্পরামি স্বাহা।

(বৈক্তরপক্ষে)—আদিতে মূল মন্ত্র যোগ করিয়া—অমুক দেবতাং তর্পগ্রামি নমঃ।

ইউনেবতার তর্ণন পঞ্চবিংশতিবার, দশবার অধবা অশস্ত পক্ষে ভিনবার করিতে হয়। ব্রান্ধণেতর জাতি স্বাহা উচ্চারণ করিবে না। স্বাহা স্থে নমঃ বলিবে।—ইহা সর্বত্তি।

তৎপরে এক, এক অঞ্জলি জলের ছারা আবরণ দেবতাগণের তর্পণ করিবে। জ্ঞাক্ত পক্ষে এক অঞ্জলি ছারা সমস্ত আবরণ দেবতাগণের তর্পণ করিবে, মন্ত্র ঘণা—"মমুকদেবতায়াঃ পরি-বারান্ তর্পয়িমি।"

তদনন্তর মন্ত্র কর কাপ করিবার বিধান। তৎপ্রণালী এইরপ্—
ক্রপের পূর্বে করকাস ও অফকান করিয়া প্রাণায়াম করিব।
তৎপরে ইউদেবতার রূপ চিন্তা করিয়া যথাশাক্ত মূলমন্ত্র ক্রপ
করিবে। এক সহস্র আটবার, একশত আটবার বা কেবল মাত্র
দশবার ক্রপ করিতে হয়। ক্রপ সমাপ্ত হইলে পূর্ব্বোক্ত ক্রপ
সমর্পণের মন্ত্রে এক অঞ্জলি কল প্রক্রেপ করিয়া ভাবিতে হয়;—
ক্রপ বা জল ফল ইউদেবতার করে সমর্পণ করিলায়। তৎপরে
পূনরায় প্রাণায়াম করিয়া ইউদেবতার প্রণামমন্ত্র পড়িয়া প্রণাম
করিবে। তৎপরে সংহার মূলাদারা স্ব্যামগুল হইতে ইউদেবতাকে
স্কর্বারে আনয়ন ও স্থাপন করতঃ সন্ধ্যা সমাপন করিতে হয়।

স্ংক্রেপ স্ক্র্যা।—কোন কারণে স্ক্র্যা করিতে অশস্ত হইলে, নিম্নপ্রকারে সংক্ষেপ স্ক্র্যা করিবার ব্যবস্থা আছে, যথা—

সংক্ষেপসন্ধামধবা কুর্যানান্ত্রী হুশক্তিতঃ।
সায়ং প্রাতশ্চ মধ্যাহে দেবং ধ্যাত্বা মহুং জপেৎ॥

গৌতমীয়ে।

সন্ধ্যায় অশক্ত হইলে আচমন, অর্ঘ্যদান, গায়ত্রী জপ ও যুল মন্ত্র জপ করিবে। ভাহাতেও অসমর্থ হইলে কেবলমাত্র ধান সহকারে ইট্রমন্ত্র জপ করিবে। বদি সন্ধ্যার সময় অতীত হয়, তবে প্রায়শ্চিত্ত স্বরুপ দশবার গায়ত্রী জপ করিয়া সন্ধ্যা করিবে। প্রমাণ যথা,— সন্ধ্যায়াং পতিভায়ান্ত গায়ত্রীং দশধা অপেং।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### আহ্নিক-প্রকরণ।

স্নান, সন্ধ্যা, পূজা, স্থোত্রপাঠ, হোম,—এই সম্দয় কর্মকে আছিক কর্ম বলা যাইতে পারে। কিন্তু 'সন্ধ্যা-আছিক' এইরপ কথার প্রচলন থাকায়, আছিক ক্রিয়াকে অনেকে পূজা অর্চনার মধ্যে পরিগণিত করেন। আছিক-প্রকরণে সেই জন্ম পূজা-পদ্ধতি লিখিত হইল। পূজা ত্রিবিধ,—মানসপূজা, আন্তরপূজা ও বাহ্পূজা।

মহাসিদ্ধিকরী পূজা মানসী মুক্তিদায়িনী।
অন্তর্যাগাত্মিকা সর্বজীবত্ব-পরিশোধিনী ॥
বাহাপুজা রাজসী চ সর্বসোভাগ্যদায়িনী।
ভূজিমুক্তিপ্রদা চৈব সর্বাপৎ-পুরিনাশিনী ॥
সর্ববােষক্ষয়করী সর্ববন্ধনাশেনী।
সর্ববােগক্ষয়করী সর্ববন্ধনায়েনী॥

"মানসপূজা মহাসিদ্ধিকরী এবং মৃক্তিপ্রদারিনী। আন্তর পূজা জীবত্ব-পরিশোধিনী—অর্থাং জীবভাবকে শিবভাবে পরিণত কারিণী; আর বাহ্যপূজা রাজসী পূজা—উহা সর্ব্ধ মৌভাগা— দারিনী,—ভুক্তি মৃক্তিপ্রদা এবং সমস্ত বিপদ্বিনাশিনী, সর্ব্ধ- দোৰ-ক্ষয়করী, সর্বাধক বিনাশিনী, সর্বাবেশাশিনী ও সর্ববন্ধন-মোচনকারিণী "

অভিপ্রায় এই যে, নিঙা বাহা পূজার অমুষ্ঠানে দেব রোগ-শূক্ত, চিত্ত-কলুর শৃক্ত, ইন্দ্রিয়াদি কামনা শৃক্ত হইয়া থাকে,—এবং জীব ক্রমে ক্রমে ঈশবের দিকে অগ্রসর হয়। বাহাপ্লার সামা-ক্তান্ত: ক্রম এই প্রকার,—)

"আচম্য বারদেশে তু সামান্তার্য্যং সমাচরেং। লিপিশ্ববাদিবিস্তানো মূলেন করশোধনম্॥ করব্যাপকবিস্তাসং ক্রথালানি
ক্রনেৎ সুধীঃ। তালত্রেং দিশাং বন্ধঃ প্রাণায়ামত্রবং তথা।
ধ্যামনিউন্তিব পূজা জপশ্চ কালিকার্চনম্। অন্নমেব বিধিঃ
প্রোক্তঃ সর্বেবাং যজনক্রমঃ॥ উপচারেঃ বোড়শকৈস্তারবেং
পূজনং মহৎ। নিত্যে দশোপচারেশ্চ পঞ্চ বা কার্যেছৎ সুধীঃ।
অভাবে গদ্ধ-পূলাভ্যাং পুলেণ তদভাবতঃ। তদভাবে যজেং
প্রৈন্ত ভূলেন কলেন বা। মানসীং তদভাবেন পূজাং ন লভ্যমেৎ
ক্রিৎ॥"

বাহ্ণপূজার সাধারণ নিয়ম এই বে. নিত্য পূজার আচ্যন-সামান্তার্যা, মাতৃশান্তাস, ধ্বাাদিকাস, হন্তশোধন, করকাস, অফ-ক্তাস, দিয়ন্ধন, প্রাণালান, দেবতাধ্যান, দশোপচারে, পঞ্চোপচারে ভদভাবে গদপূশে, কেবলমাত্র পূলো এবং নিতান্ত অভাবে পত্র বারা, তপুস্বারা অধব। জ্বারা, পূলা করিবে। তাহারও একান্ত অভাব হইকে মনে মনে পূলা করিবে। পূলা কার্যা কোন দিবসেই পরিত্যাশ করিবে না।

নিতাপুৰা করিতে ঐ গকল বিষয়ের অভ্তান করিতে হয়। স্কাণেবভার সক্ষেই ঐ নিয়ম। অভএব ঐ অঞ্চানগুলি গেরণ ভাবে করিতে হয়, তাহাই বিশ্বভাবে একে একে লিখিত হইলব

সামান্যার্য্য ।— শিথাবন্ধন ও আচমন করিয়া সামান্তার্য্য ভাপন করিবে।

"ত্রিকোণরগুভূবিদ-মগুলং রচয়েততঃ। আধারশক্তিং সম্পূজ্য ত্রাধারং বিনিক্ষিপেং॥ অস্ত্রেণ পাত্রং সংশোধ্য হ্রাছেণ প্রপূর-য়েং। নিক্ষিপেতীর্থমাবাহ্য গন্ধাদীন্ প্রণবেন তু। দর্শয়েৎ ধেমু-মুদ্রাং বৈ সামাক্যার্যমিদং স্মৃত্য ॥"

সামান্তার্ঘ্য স্থাপনের প্রণাণী এই—নিজের সম্মুথে মার্টীতে একটু জলের ছিটা দিয়া তাহার উপরে ত্রিকোণরন্ত ভূবিম্ব \*
লিথিয়া "আধার শক্তরে নমঃ" এই বলিয়া গদ্ধপুলারা তাহার
পুলা করিবে। পুল্পের অভাবে আতপ ওঙ্গা, ওদভাবে কেবল
জলহারা তাহার পূলা করিবে। পরে তাহার উপরে 'ফট্' এই
মন্তে কোশা বা অক্ত যে জলপাত্রে পূজার জল রক্তিত হইবে,
তাহা ধৌত করিয়া স্থাপন করিবে, এবং 'নমঃ' মন্ত্র পাঠ করিয়া
তাহাতে জলপূর্ণ করিবে। সেই জলে অঙ্কুশ মুদ্রা হারা স্থ্যমন্তল
ইইতে—"গজে চ যম্নে চৈব গোদাবরি সরস্বতি। নর্মানে সিন্তুকাবেরি জলেই স্মিন্ সন্ধিধিং কুরু ॥"—এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া
তীর্ষ আবাহন করিবে। তদনন্তর তাহাতে প্রণব (স্ত্রী-শূল হইলে
নমঃ') মন্ত্র পাঠ করিয়া গদ্ধপুলা নিক্ষেপ, ধেছমুলা প্রদর্শন এবং

<sup>\*</sup> পৃথিবীর বাহ্ন আকার গোলাকার, কিন্তু শারাকারদিগের মতে পৃথিবীর আভান্তরিক আকার ত্রিকোণ—এই ত্রিকোণ আকারের ব্রাদ বৃদ্ধি নাই। ইছা করান্তকাল ছারী এবং আধারশক্তি, আকর্ষণশক্তিও জনন-শক্তি ভাহাতেই করিছিত। ভাহার ক্রাপক বীক্ত হং।

জাটবার প্রণব মন্ত্র (স্ত্রী-শূত্র হইলে 'নমঃ' মন্ত্র ) জপ করিবে। তৎপরে বারদেবতার পূজা করিতে হয়।

দ্বারদেবতাগণের পূজা — দারমর্ঘামুভিঃ প্রোক্ষা

দারপূজাং সমাচরেং॥ উদ্ধোড় দ্বরকে বিঞ্ং মহালক্ষীং সরস্বতীম্।

ততো দক্ষিনশাধায়াং বিল্লং ক্ষেত্রেশমন্যতঃ॥ পার্যদ্বরে তথা গলা
মমুনে পূজা-বারিভিঃ। দেহলা।মর্চয়েদ্রং প্রতিদারমিতিক্রমাং॥

অর্থাজনে পূজাগৃহবার অভ্যক্ষণ করিয়া চতুর্বারস্থ বার-দেবতাগণের পূজা করিবে যথা,—বিষ্ণবে নমঃ, মহালকৈয়া নমঃ সরস্বতৈয় নমঃ, বিলায় নমঃ, ক্ষেত্রপালায় নমঃ, গঙ্গায়ৈঃ নমঃ যমুনারে নমঃ, অস্তায় নমঃ।

ত্রিপুরাদেবীর পূজায় বিভিন্ন ব্যবস্থা যথা। যথা,—(ত্রিপুরাদেনা) গণেশং ক্ষেত্রপালফ যোগিনীং বটুকং তথা। গলাফ যমুনাকৈব লক্ষ্মীং বাণাং ততো যজেব।

যাঁহারা ত্রিপুরাদেবীর পূজা কারবেন, তাঁহারা নিয়লিখিত ছারদেবতাগণের পূজা করিবেন, যথা—গণেশায় নমঃ, ক্লেড-পালায় নমঃ, যোগিনো নমঃ, বটুকায় নমঃ, গলারৈ নমঃ, যমুনালৈ নমঃ, লক্ষ্যে নমঃ গরস্বতাৈ নমঃ।

বিষ্ণুপ্তার স্বারদেবতা বিভিন্ন। যথা,— ( বৈষ্ণবাদে)।) নশঃ
স্থানশশ্চণ্ডশ্চ প্রচন্ডো বল এব চ। প্রবল্যে ভদ্রনামা চ হভ্টো
বিশ্ববিষ্ণবিশ্ববিষ্ণবা

বিশূপুজা করিতে নিমালখিত ছারদেবতাগণের পূঞা করিতে হয়। বধা,—নন্দায় নমঃ, সুনন্দায় নমঃ, চণ্ডায় নমঃ, প্রচণ্ডায় নমঃ, বলায় নমঃ, প্রবলায় নমঃ, ভদ্রায় নমঃ, সুভদ্রায় নমঃ। বিশ্ব-বিশ্বায় নমঃ।

সংক্ষেপে পূজ। করিবার প্রয়োজন হইলে, সকলেই—"বার-দেবতাভ্যো নমঃ" বলিয়া বার দেবতাগণের পূজা করিতে পারেন। জতঃপর বিদ্ব উৎসারণ করিতে হয়।

বিল্ল উৎসারণ।—অনস্তরং দেশিকেক্সে। দিব্যদৃষ্ট্যাবলোকনৈ:। দিব্যাহৎসারমে দিলালামেত্যন্তরীক্ষগান্। পার্কিষাতৈত্রিতিভৌমানিতি বিল্লানিবারমেও॥ ততোহক্ষতান্ স্থাদায় দক্ষে
নারাচমুদ্রা। প্রক্রিপেদক্রমত্রেণ গৃহান্তবিল্লান্তরে॥

वित्र উৎসারণের প্রণালী এই যে,-

দিব্যদৃষ্টির ধারা + উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া গৃহাকাশ অবলাকন করিয়া, "গল্পার ফট্" এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দক্ষিণ্ডন্ত
হারা দাক্ষণাবর্ত্তে মন্তকের চতুর্দিক্স্থ আকাশে জল-ধারা প্রদান
হরত বামপদের গুল্ক (গোড়ালী) ঘারা বামদিকে ভূমিতে
তনবার আঘাতে করিয়া সমন্ত বিশ্ব বিনিবারিত হইয়াছে,—
ননে মনে এইরূপ চিন্তা করিয়া 'কট্' মন্ত্রে সাতবার তণ্ডুলের
ইপরে জপ করিয়া ঐ তণ্ডুল নারাচমুদ্রার হারা গ্রহণপূর্বক
হড়াইয়া দিবে। মন্ত্র ঘথা,—"অপসর্পত্ত ভে্তা যে ভূতা ভূবি
দংস্থিতাঃ। বে ভূগ বিশ্বক্তারন্তে নক্তর্ত্ত দিবাক্রয়া॥"

বিকিরণ জব্য ছড়াইয়া বিমাপদরণের "অপদর্শস্ক তে"—
ইত্যান মহ পাঠ করিতে হয়। বিকিরণ জব্য যথা—

লাকচন্দনশিদ্ধার্থভয়দ্বাভুরাক্ডাঃ। বিকিরণেতি সন্দিষ্টাঃ স্ব্ধবিদ্বোদনাশ্কাঃ॥

देश, हन्यन, त्यं जनदिया, कन्न, मूर्का, धूना, वर-उक्त व्यथना

<sup>•</sup> विरामृष्ठि-दानिक् बाबा दिया। श्रमक शैन मृष्ठि-दानिमृष्ठि।

আতপতপুল, এই সকল দ্রব্য বিকিরণ নামে অভিহিত। বিদ্নাপ-সারণের জন্ম ইহার যে কোন দ্রব্য ছিটাইতে হয়। বিশ্ব উৎসারণ বা বিভাপদারণ একই বিষয়। অনন্তর আসনশুদ্ধাদি করিতে হয়। কেহ কেহ বিত্বার্পসারণের পর্বেও আসনগুদ্ধি করিয়া থাকেন।

> व्याप्ती विद्यान नगुः नार्या शन्तानानन कल्लन्य। অথবা চাসনে স্থিতা বিশ্বাসুৎসারয়েৎ সুধীঃ ।

আগে বিদ্বাপসারণ করিয়া আসন কল্পনা করিবে, অধবা আসন গুদ্ধি করিয়া তৎপরে বিদ্বাপসারণ করিবে।

্আসুন গ্রহণ ৷ ইহাকে আসন ওদ্ধিও বলা হইয়া থাকে। কুশাসন অথবা কম্বলাসনের এক দিকে একটি ত্রিকোণ मक्षन निथिमा जाशात मरशा 'हूर' এই বীজ निथिरत। जरशात "হাং আধারশক্তি কমলাসনায় নমঃ" এই মল্লে একটি চন্দনযুক সুস্প—অথবা আতপ:তুগ অভাবে কেবল জল প্রকেপ দিবে। ভদনন্তর আসন ধরিয়া পাঠ করিবে.-

আসনমন্ত্রপ্ত মেরুপুঠ্ববিঃ সুতলং ছন্দঃ কুর্মো দেবতা আসনপরিগ্রহে বিনিয়োগঃ। পুথি তথা ধৃতা লোকা দেবি - তং বিষ্ণুনা ধুতা। ত্রঞ্গ ধারয় মাং নিত্যং পবিত্রং কুরু চাসনম্। পরাসনে বা স্বাস্তকাদনে উপবেশন করিয়া পুটাঞ্জলি হতে শুরুপঙ ক্রির নমন্বার করিবে। যথা—মন্তকের বামভাগে— গুরুভো নম:, পরমগুরুভো নম:, পরাপরগুরুভো নম: পর্যেষ্ঠিগুরুভার নম: \*। মস্তকের দক্ষিণভাগে—গণেশায় নম: ্ৰস্তকমধ্যে—অযুক্তেবতাইর নমঃ।

७क. १३व७क. १३११३७क ७ १३८४छि७क वार्य वास्त्रक जानिक थार्कन, शक्कत शक्क नवनशक रेजानि। वस्त्र जारा नरह-

অমুকদেবতা অর্থে মূল যে দেবতার পূজা করা হইবে।

করশুদ্ধি।— অনস্তর করগুদ্ধি করিতে হয়। ভদর্থে একটি সচন্দন পুপা লইয়া 'কট্' এই মন্ত্রে তাহা ছই হস্ততলে মর্দন করিয়া বামদিকে নিক্ষেপ করিবে। তৎপরে সম্মুখে ক্রমে ক্রমে উদ্বে ডিনটি ভালি দিয়া দক্ষিণাবর্ত্তে পূর্ব্বাদ্ধিক হইতে ছোটিকা (ভুড়ি) স্বারা দশদিক বন্ধন করত ভূতগুদ্ধি ওলিপিস্যাস করিবে।

ভূতভদ্ধি-লিপিকাসৌ বিনা যন্ত প্রপৃক্ষেৎ। বিপরীতং ফলং দদ্যাদভক্ত্যা পূক্ষনং যধা॥

ভৃতত্ত দি ও লিপিকাস বিনা যে পুৰা করে, অভক্তি পুৰাতে বেমন বিপরীত ফল হয়—ইহাতেও তদ্ধপ ফল হয়।—এই বচনাকসারে অনেকে নিত্য পূজাতেও ভৃত্ত দি ও লিপিকামের আবেশ্রকতা আছে বলেন। আবার প্রপূজ্যেৎ এই শব্দ দৃষ্টে অনেকে বলেন, মহাপ্রা—অর্থাৎ বিশেষ পূলায় ভৃতত্ত দি ও লিপিকাসের প্রয়োজন, নিত্য পূকায় নাই।

তদনস্তর করন্তাস, ব্যাপক্তাস, অক্তাস এবং প্রাণায়ার করিয়া দেবতার ধ্যান করত মানসোপচারে পূজাও পুনর্ধ্যান এবং যথাশক্তি উপচারে দেবতার পূজা করিবে। তৎপরে যথা-

> মন্ত্রদাতা শুরু: প্রোক্তো মন্ত্রাণীঃ পরমো শুরু: । পরাপ্রশুরুত্বং ছি প্রমেটিগুরুত্বর ॥—শিববাক্য॥

বিনি মন্ত্রণতা, তিনি শুরু, মন্ত্রের বর্ণসকল পরমগুরু; শক্তি পরাপর শুরু, পরবেচিগুরু শিব।—অর্থাৎ মন্ত্রণাতা শুরু। বাঙ্কর মন্তবর্ণ পরমশুরু শুকুতি পরাপর শুরু ও পুরুষ পরমেচিশুরু। শক্তি ৰূপ করিয়া ৰূপ সমর্শণ, শুব-কবচ পাঠ ও নমস্থার করিবে।

স্থাস, মূদ্রা প্রভৃতি তত্তৎ প্রকরণে নিধিত হটন। ব্যান, প্রণাম, ত্তব-কবচ, মন্ত্র, মন্ত্রার্থ প্রভৃতি তত্তৎ প্রকরণে দেখিরা নও।

# চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

-000-

#### পূজা-প্রকরণ।

দিগ বিধান। — বিক্ৰিবরে নারদীরে। — রাতঃ শুরুষরধরশ্চাতান্তঃ পূর্বদিঙ্মুখা। শুরুষনাং সমাসাদ্য ভূতোৎসারণমেব চ। অহাত্র নিবরে। — উপবিশ্রাসনে মন্ত্রী প্রাঝুখা বাপুদেঝুখা। বন্ধপাসনো মন্ত্রী সমাহিতজিভেজিয়ঃ॥ সারসম্চেরেইপি। — প্রাগাননো ধনদদিয়দনোহ্য বাপীতি॥ রাজৌ
পূজনে নারং নিয়মঃ। তথাচ স্থৃতিঃ। — রাজাবুদঝ্মঃ কুর্যাাৎ
দেশ্কার্যাং সদৈব হি। শিবার্জনং তথাপেবাং শুচিঃ কুর্যাাত্দঙ্ব

যে দিকে মুখ করিরা বসিয়া দেবপুখাদি করিতে হর, ভাহার নিরম শাত্রে ঘাহা কথিত হইয়াছে, ভাহা এই প্রকার,—

বিষ্ণুপ্তাদি নিবরে সাধক লানাতে ভক্তবন্ত পরিধান করত আচমনপূর্থক পূর্বদিকে মুখ করিলা বসিরা আসনক্ষেত্র ও ভূতাপদারণ করিলা পূজাদি করিবে। অক্যান্ত দেবতার পূজার সময়ে সাধক পূর্মম্থ হইর।
আসনে বদ্ধপাদাদনে উপবেশন করিয়া পূজা করিবে। সারসম্ক্রেরে লিখিত হইরাছে যে, পূর্মান্ত অথবা উত্তরাস্ত হইরা দেবপূজা করিবে। দিবাভাগে যে সকল পূজা করিবে, তাহাতেই
মাত্র এই নিয়ম । কিন্তু রাত্রিকালে দেবতাপূজামাত্রেই উত্তরমুখ
হইরা করিবে। শিবপূজা উত্তরমুখ হইরা করিতে হর।

পূজার আধার।——লিঙ্গ-স্থিল-বহু সু-বন্ধ-কুডা-পটেবু চ। মগুলে বিশিথে মুর্দ্ধি, হদি বা দশ কীর্ত্তিভাঃ॥ এবু ছানেবু দেবেশি যজ্ঞতি পরমাং শিবাম্। অরপাং রূপিণাং কুডা কর্ম্মকাগুরতা নরাঃ॥ গবাং সর্বাঙ্গজং জীরং অবেৎ অনম্থাং যথা। তথা সর্বাগতো দেবঃ প্রতিমাদির রাজতে॥ শাভিরপ্যাচ্চ বিশ্বস্ত পূজারাশ্চ বিশেষতঃ। সাধকত্ম চ বিশ্বাসাৎ দেবতাসরিধিভিবেৎ॥

লিক (প্রতিমা), হণ্ডিল, বহিং, জল, যন্ত্র \* কুড়া (ভিন্তি), পট (মালেশ্য), মণ্ডল (পঞ্চবর্ণের গুঁড়িছারা রচিত চিত্র-বিশেষ), বিশিখ (প্রতিবিশ্বপাত্যোগ্য অর্ত্রাদির অবয়ব), এবং হৃদর,—এই দশ পুলার আধার।

কর্মকাগুনিরত সাধকগণ এই দশের যে কোন এক আধারে দেবতার পূজা করিতে পারেন। তথ্য গাতীর সর্বাঙ্গজ ইইলেও বেমন একমাত্র জনমুখেই করিত হয়, তদ্রুপ দেবতা সর্বব্যাপী ইইলেও প্রতিমাণি বিশেষ বিশেষ খানে ব্যক্তভাব প্রাপ্ত ইন। প্রতিমাণির আভিরূপ্য, পূজার উৎকৃষ্টতা ও পূজ্কের

<sup>\*</sup> কুত্রিন ও অকুত্রিন ভেনে বস্ত্র ছই প্রকার।

গাঢ় ভক্তি, এই তিনের সংযোগে উপরি উক্ত যে কোন পুলাধারে পুল্যদেবতার আবিভাব হইরা থাকে।

মানস পূজা।—দেবতা মাত্রেরই পূজার ধ্যানের পর মানস-উপচারে পূজা করিতে হয়। মানস-উপচারের পূজা চুই প্রকার। এক বাহু পূজাক্রমে,—মপর অন্তর্গাগ-বিধানে।

বাহ্যপৃত্ধাক্রমে যে শ্মানসপৃত্ধা তাহা এহরপ,—মনে মনে চিন্তা করিবে যে, প্রথমে আসন,—পরে স্থাগত (শুভাগমন জিজ্ঞাসা) এবং ক্রমে পাদ্য, অর্ঘ্য, আচমনীয়, মধুপর্ক, পুনরাচমনীয়, সানীয়, বস্ত্র, আভরণ, গল্প, পুন্দা, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য প্রভৃতি দ্রব্যের কল্পনা করিয়া দেবতাকে নিবেদন করিয়া দিবে পরে মথাশক্তি মুল মন্ত্র মনে মনে জ্বপ করিবে।

আন্তর্যাগ-বিধানে যে মানস পূজা, তাগাও মনে মনে বাহ্নিক পাদ্যাদির অনুদ্ধপ আন্তরিক ভাবময় পাদ্যাদির ধারা পূজা করিতে হয়। শাস্ত্রে ইহাকে আধ্যাত্মিক পূজাও বলা হইয়া থাকে। এবংবিধ মানস-পূজার ক্রম এইর্লণ,—

নাধক আপনার হল্পদ্মকে আসনরপে করানা করিয়া তাহাতে অভীষ্ট দেবতাকে বসাইবে। তৎপরে সহস্রারবিগণিত অন্তদারা পাদারপে করানা করিয়া ভদ্দারা ইউদেবতার চরণ
বিধোত করিবে। মনকে ম্বারপে প্রদান করিবে। প্রদাক সহস্রারামৃতকে আচমনীয়, ও মানীয়, দেহস্থ আকাশতত্বকে বন্ধ, পৃথিবীতত্বকে গন্ধ, চিত্তকে পুলা, ত্রাণকে ধূপ, তেজকে দীপ, পুধানাপর নৈবেদা, অনাহত্বানি ঘ্টাবাদ্য, শক্তর গত ইন্দ্রিরাপন্য নৃত্য, বায়ুত্ব চামর, সহস্রারপন্ধ ছত্ত্র.
হংসমন্ত্র— অর্থাৎ খাস-গ্রখাস পাছ্কা, পদ্মাকার নাড়াচক

পদ্মশালা,—অমার, অনহকার, অরাগ, অমদ, অমেছ, অদন্ত, অদেত, অবের, অক্ষাভ, অমাংসর্ব্য এবং অলোভ—এই ভাবমর দশপুল্প ও অহিংসা, ইন্দ্রিরনিগ্রহ, জ্ঞান, দয়া এবং ক্ষমা, এই পঞ্চপুল্প প্রদান করিবে।—ইহা সমুদরই চিস্তাবর।

তৎপরে সুধাসাগরকে মাংস ও মংস্ত, নানাঞ্জকার স্থভক্ষ্য.
মুদ্রা, এবং স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল, গগন ও জল যে যে স্থানে যে যে
প্রমেয় বিদ্যমান সে সম্দরকে নৈবেদ্য এবং কামকে ছাগ,
ক্রোধকে মহিষ ও বিদ্বগণকে পৃথক্ পৃথক্ বলি প্রদান করিবে।
ইহাও চিন্তামন্ত্র।

জনন্তর জপ আরম্ভ করিবে। এই জপের মালা পঞাশং-বর্ণ। ইহার গাঁথিবার হাত্র শিব শক্তি, আর গ্রন্থি কুণ্ডলিনী-শক্তি এবং মেরু নাদবিন্দু। বর্ণমন্ত্রী এই মালা জপ করিবার প্রণালী এই ধ্য়ে,—প্রত্যেক বর্ণগুলিকে মন্ত্র ও বিন্দুযুক্ত করিয়া লইবে। জকারাদি লকারান্ত বর্ণে অমুলোম ও লকারাদি অকারান্ত বর্ণে বিলোম—উভয়ের মিলনে এক শত হয় \*। ক্ষ বর্ণ মেরু তাহাতে মন্ত্র যোগ করিবে না। প্ররূপ শত জপ ও অইব্রের আদি অইবর্ণে আটজপ,—এই সম্লারে এক শত আটবার জপ হয়। জপাত্তে "গুহাতি গুহু"—ইত্যাদি মন্ত্রে জপ সমর্পণ করিয়া নমস্কার করিতে হয়। নমস্কারের মন্ত্র মন্ত্রী,—

জ হইতে সমুলার ব্রবর্ণ ও ক হইতে সমুলার ব্যক্তনবর্ণ একত্রে বর্ণ পঞ্চালটি—একবার আ হইতে ল পর্যন্ত পঞ্চাল, আবার ল হইতে আ পর্যাত্ত পঞ্চাল এই একলত।

র বের-মালা পরিবর্তনের বা অপারভের বা অপ সমাতির সীবা বা সাকী।

সকান্তঃ ব্যাহানিলয়ে স্বান্তজ্যোতিক্তরপিণি। গুহাণান্তজ্পং মাত্তরপূর্ণে নমোহস্ত তে ॥

বৃহির্জ্জন—অর্থাৎ বাহ্নিক উপচারে পূজা। ইহা বোড়শো-পচারে, দশোপচারে, পঞ্চোপচারে, ছুই উপচারে ও এক উপচারে হয়। শক্তাশক্ত তেনে উপচারের তেনাতেন হইয়া থাকে।

আদনং স্বাগতং পাদ্যগর্ঘ্যাচ্যনীয়কষ্।
মধুপর্কাচ্যনং স্থানং বসনাভরণানি চ ॥
স্থানি-স্থানো-ধূপ-দীপ-নৈবেদ্য বন্দনম্।
প্রযোজ্যেদর্জনায়ামূপচারাংস্ত বোড়শঃ ॥
অর্ঘ্যাদ্যাং পরু পর্যেষ্ঠ গন্ধ্যাদ্যা ইতি ভেদতঃ।
প্রযোজ্যেদর্জনায়ামূপচারান্ দশ ক্রমাৎ ॥
গন্ধাদয়ে নৈবেদ্যান্তা পূজা প্রেণ্সচারিকা॥

"আসন, স্বাগত প্রশ্ন, পাদ্য, অর্থ্য, আচমনীয়, মধুপক, আচমনীয়, স্বানীয়, বস্ত্র, আভরণ, গদ্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, শৈবেন্য,
ও বন্দনা; "—এই বোড়শোপচার। অর্থ্য আচমনীয়, মধুপক,
পুনরাচমনীয়, স্বানীয়, গদ্ধ, পুষ্প, দীপ, নৈবেন্য;—এই
দশোপচার। গদ্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ ও নৈবেন্য,—ইহাই পঞ্চোপচার। গদ্ধ ও পুষ্প;—ইহা ছই উপচার। পত্র পুষ্প অধবা
কল;—ইহাই এক্টি উপচার।

উপচার-আদি নিবেদন করিয়া দিবার প্রণালী এইরূপ— প্রথমে পূজ্য দেবতার মূল উচ্চারণ, পরে দেয় দ্রব্যে দিতীয়ান্ত করিয়া চতুর্যন্ত দেবতানামের উল্লেখ ও ত্যাগার্থক শব্দের

अञ्चन ७ मिक्किपुकात्र व्याप्रमागठात्र व्यवा ।

উল্লেখ সহকারে উপচার স্থান করিতে হয়। যথা—শিকপুলার
"হোং এতং পাদ্যং শিবার নমঃ।" "স্থাপুলার, হাং এতং পাদ্যং
দুর্গারে নমঃ; ইত্যাদি।" নমঃ, নিবেদয়ামি, স্থাহা, স্থা ও বরট্
এই সকল ত্যাগার্থক শক। দুব্য-বিশেষে আবার এই সকল
শক্রের বিশেষ বিশেষ প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যার। যথা—
দাসনে পাদ্যে নমঃ। অর্থ্যে স্থাং। মধুপর্কে স্থধা। স্থানীরে
নিবেদয়ামি। পুনরাচমনীয়ে স্থা। বল্লে, আভরণে ও গল্পে নমঃ।
পুলেল পৌষ্ট। ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য প্রভৃতিতে নমঃ। (মতান্তরে
নৈবেদ্যে নিবেদয়ামি)। উপচার দানের পরে প্রত্যেক বারে
একটু করিয়া ভল অর্পণ করিবার বিধান আছে।"

উপচারের দ্রুগাদি এইরপ,—আসন—রক্ত বা স্থানির্দিত এবং চত্রপুল পরিমিত হইবে। স্থাগত—দেবতার গুভাগমন প্রশ্ন করার নাম স্থাগত। পাদ্য—পাদ প্রক্ষালনার্থ জল। অর্থ্য —গরু, পুলা, জাতপ চাউল এবং জল। আচমনীয়—আচমনার্থ জল। মধুপর্ক—দিধি, স্থাত ও মধু একটি কাংস্থা পাত্রে করিয়া লইতে হয়; ইহার পরিমাণ তিন দ্রুব্য সমান লইয়া সর্ব্ব সাকলো অস্ততঃ ছই ছটাক। পুনরাচমনীয়—পুনর্বান্ধ আচমনার্থ জল। স্থানীয়—সানার্থ, স্থান্ধ ও স্থাত্রল জল। ব্যানীয়—সানার্থ, স্থান্ধ ও স্থাত্রল জল। ব্যানীয়—পাত্রান্ধ কল। আতর্ত্রল—স্থাবা রক্ত নির্মিত অলক্ষার। গল্প—ধেত চন্দ্রন। পুলা—ধে দেবতার বে পুলা বিহিত, তাহাই দিতে হয়। নৈবেদ্য—আতপ তপুলা, রক্তা ও নানাপ্রকার মিষ্ট মধুর দ্রুব্য; আতপ চাউল না হইয়া কেবল মিষ্টারান্ধিও নৈবেদ্য হইতে পারে।

Cपर ठाट्छटम शक्कट्छम । — मक्कि-भूकाविवदक अक-

বৈতিটন্দন, অগুরু, রক্তচন্দন, কপুর, শস্তী, কুছুম, গোরোচনা, জটামাংসী ও গাটিয়ালা।—বিষ্-পূজাবিবরে গন্ধ,—খেতচন্দন, অগুরু, কুছুম, কপুর, বেনার মূল, দেবলারু, কুড় ও জটামাংসী।
—শিবপূজাবিবরে গন্ধ—খেতচন্দন, অগুরু, রক্তচন্দন, কপুর, কুছুম, কুড়, তমাল ও জল।

েদেবতাভেদে পুস্পাদিভেদ।—কৃন্দ-শেকালিকা, জবা
জাতি ও মালতী ফুল এবং গর্ভযুক্ত দ্ব্বা শল্পককে প্রদান করিবে
না। গণেশকে তুলসী, রুক্ষকে রক্তপুষ্পা, রক্তচন্দন, বিশ্বপত্র ও
বিশ্বসূল দিতে নাই। তারা প্রভৃতি শবারুঢ়া দেবীকে তুলসী দিবে
না। শল্পরীকে কেবল দ্ব্বালারা পূজা করিতে নাই। শক্তিপূজার
বিহিত পুষ্প যথা,—কুমুদ, কহলার, উৎপল, কুন্দ, শেকালিকা, জবা,
বেতদ্রোপা, পদ্ম, রক্ত ও বেতকরবীর, অতসী ও অপরাজিতা।
শিবপূজার প্রশন্ত পুষ্প যথা,—দ্রোণ, করবীর, অপরাজিতা।
শ্বপূজার প্রশন্ত পুষ্প যথা,—দ্রোণ, করবীর, অপরাজিতা,
রক্তপন্থা, চম্পাক ও বিল্কুমুম। বিষ্ণু-পূজার প্রশন্ত পুষ্প যথা,—
মলিকা, মালভী, জাতি, কেতকী, অশোক, চম্পাক, বকুল, পদ্ম,
করবী, পলাক্ষ্ণ, মৃথিকা, কুন্দ, কলম্ব, পাটল, লবঙ্গ, কুরুবক,
কহলার ও বাদ্ধ্য পুষ্প।

পুশা তুশ্সী প্রভৃতি বেমন ভাবে বুক্ষে উৎপন্ন হর, সেই প্রকার ভাবেই অনুষ্ঠ ও জর্জনী বারা ধরিয়া দেবতাকে দিবে। তুলসী চিৎভাবে উৎপন্ন হয়, অভএব চিৎভাবেই দিবে। কেবল বিশ্বপত্ত, অবোম্থ—অর্থাৎ উপুড় করিয়া দিতে হয়। বিশ্বপত্ত বোঁটা কেলিয়া দিবার বিধান আছে। কিন্তু অনেক পুশা বা বিৰপত্তাদি দিতে হংলে চিৎ উপুড়ের কোন নিরম নাই। রাসি, ছিল্ল, কীট্দন্ত, মলিন, ভিজা বা অস্পৃত্ত-স্পর্নিত পুস্পাদি দেবতাকে দিতে নাই। তুলসী বিৰপত্ত বাসি হইলে দোষ হয় না।

ভক্তিমান্ সাধক ভক্তিপূর্ণ স্কুদরে যাহা দেন, দেবত। তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকেন, অতএব ভক্তের পক্ষে কোনও পুজাদি দেওয়ার বাধা নাই।

ধুপ ও দীপ।—ধ্পপাত অন্ধৃত ও অনামিকা হারা ধরিয়। দেবতার নাসিকা পর্যন্ত তিনবার ঘুরাইয়। বামদিকে কোন পাত্রের উপরে রাখিতে হয়। দেবতার ঘট, আসন বা মৃতিকায় রাখিতে নাই। দীপ ও ঐ প্রকারে ধারণ করিয়। দেব-ভার পাদ হইতে চক্ষু পর্যন্ত দশবার ঘুরাইয়। দেবতার দক্ষিণ দিকে রাখিবে। দীপ তিল ভৈলে বা মৃত হারা প্রজালিত করিবে।

বিশেষার্ঘ্য ।--- সামাজ অর্ঘ্যও বিশেষার্ঘ্য পৃথক্ হুই পাত্তে হাপন করিবে, কদাচ এক পাত্তে উভয় অর্ঘ্য হাপন করিবে না।

नर्वरेकव अनल्डार्कः निवर्ण्गार्कनः विना।

সমন্ত দেবতার পূজার অর্থ্য স্থাপন কার্য্যেই শব্দপাত্ত প্রদান, —কেবল শিব ও ক্যাপ্তলাতে শব্দপাত্ত ব্যবহার করিকেন।

বট ত্রিশদকুলং পাত্রযুক্তমং পরীকীর্ত্তিতম্।

प्रशासक विভागातः कनीता चानमाकृतम् ॥

বি বিশ্ব অনুল পরিমিত অর্থাপাত উরম, চতুর্বিংশতি অনুল পরিমাণ মধ্য-পাত অব্য । विश्वार्था शामायत व्यवामी बहेब्रम,--

অবামে ত্রিকোনমঙল করিয়া তছপরি ত্রিপদিকা স্থাপন করিবে। তৎপরে 'ফট' এই মন্ত্রে শঙ্খপ্রকালমপুর্কক ত্রিপ্রি. কার উপরে স্থাপন করিবে। পরে 'নমঃ' এই মন্ত্রে গন্ধ, পুত্র, मुक्ता ও ভঙুল অর্থাপাতে নিকেপ করিয়া মূল মন্ত এবং—কং লং नः यः मः तः मः तः यः यः छः तः कः भः नः यः पः धः छः वः खः वेः वः श्राः श्रः ३१ २१ छैं: छे: दे: चाः चाः चाः व्याः विलाग মাতৃকামত্তে অর্ছাপাত্র জল ছারা পূর্ণ করিবে।' তৎপরে 'মং বাহুমঙলায় দশকলাতানে নমঃ'-এই মছে ত্রিপদিকাতে 'অং কুৰ্যামগুলায় হাদশকলাত্মনে নমঃ, এই মন্ত্ৰে শচ্ছো; এবং 'উং সোমমন্তলায় বোড়শকলাম্বনে নম: এই মত্তে জলে পূজা করিয়া "গলে চ ষ্মুনে তৈব" ইত্যাদি মন্ত্রে অভুশমূলা ভারা पूर्वामश्रम हरेरा छोर्थ व्यावाहन कतिया—"व्यम्कि (पवि हेशवह हेर जिक्के" এই मछा यश्वलात त्विजात स्वावाहन कतित्व। मास जानिनीयुमा व्यक्तमंत ७ '(वोष्ठे' कहे मास उज्जन नर्मत कविया অঙ্গমন্ত্ৰ বারা সকলীকরণ করিবে। তৎপরে গ্রহণুপ বারা অব্যাশতের দেবতার পূজা ও মংস্থা মৃত্যার আছাদন করিয়া আট-वात मृत्रमञ्ज क्रम कतिता। छत्रमञ्ज 'दा' आहे माज (श्रम मृजा প্রদর্শন ও 'ফট' মত্রে সংরক্ষণ করিয়া অর্থাজন হইতে কিঞ্চিং कन (ब्याक्नी भारत निर्मा कतिराव अवः त्मरे कन बाता मून महा चनतीत ७ भूमात छनकत्व अरा नकन िनवात अलामन ক্রিৰে

ধ্যান ভূষ প্রকার। হল্ম ও স্থুল।

ধ্যানত্ত বিবিধং প্রোক্তং বরুপারুপতেদতঃ।

অরপং তব বড়্যান্যবাভ্যান্যপাচরম্ ॥

অব্যক্তং দর্কতো ব্যাপ্তমিদ্বিখং বিবর্জিভম্।

অপ্রাং বোগিভিগ্ম্যং কুছুব হৈ সমাধিভিঃ॥

মনসো ধারণার্পার শীঘ্রবাভীউনিদ্ধরে।

হল্মধ্যান প্রবোধার সুল্ধ্যানং বদামি তে॥

ধ্যান সাকার ও নিরাকার তেলে ছিবিধ;—তন্মধ্যে নিরাকারের ধ্যান বাক্য ও মনের অগোচর। ইহা অব্যক্ত ও সর্কব্যাপী; ইহা, ৰাক্যের ছারা ব্যক্ত করা যায় না; ইহা সাধারণের
অগম্য—কেবল যোগিগণই সমাধিবলে এবং বহু কঙ্কে হুদরক্ষম
করিতে পারেন। সাধাংগের মনে ধারণা, শীম্ব অভীষ্টসিন্ধি এবং
ভবিষ্যতে কৃত্ম ধ্যান বোধের জক্ত স্কুল ধ্যান ক্থিত হইতেছে।—
অত এব ব্বিতে পারা বাইতেছে বে, দেবতা কৃত্ম শক্তি এবং
ধ্যানও কৃত্ম, কিন্তু স্কুল মানবের তাহা বোধগম্য নহে বলিয়া
দেবতার স্কুল ধ্যানের প্রধ্যেজন। এই ধ্যানাদি ছারা মানব কৃত্ম
ধ্যান ব্রিবার শক্তি প্রাপ্ত হইরা থাকে।

এই সুল ধ্যানও আবার মন্ত্র ও তন্ত্র ভেদে এক এক দেবতার বহু প্রকার আছে। যেমন একই বিষ্ণুদেবতা, কিন্তু ভাঁছার একাক্ষর মন্ত্রের উপাসনার যে ধ্যান, অষ্টাক্ষর মন্ত্রের উপাসনার সে ধ্যান নহে। তেমান একই শক্তি দেবতার মন্ত্র-ভেদে ধ্যান-ভেদ বিহিত আছে। আবার পুরাণ-ভেদে বা ভন্ততেদে একই মৃত্রির বিভিন্ন শক্ষময় ধ্যানও পরিদৃষ্ট হইয়া ধাকে। বিনি বে মন্ত্রের উপাসক, ভাঁহার সেই মন্তের ধ্যানই শাঠ করা কর্মন্ত্রি

200

তবে তাহা নিতান্ত না কানিতে পারিলে, অক্ত ধ্যান পাঠেও পুৰা চলিতে পারে। খ্যান বলিতে কোন মন্ত্রবিশেষকে বুঝায় না.—ধ্যান অর্থে একতান চিন্তা অর্থাং তৈল্পারার ন্যায় নির-বচ্ছিল চিন্তা। ধান মল্লে যে ক্লপের বর্ণনা আছে, একতান চিত্তে সেই ত্রপ চিত্তা করাই ধানে।

কৃশমুদ্রা করিয়া তথাধ্যে ধ্যানের পুশা লইয়া মন্ত্রোচ্চারণপ্রবার মন্ত্রপতি ক্রপের চিন্তা করিতে হয়।

लामिका। — अमिन लागायत भ्याम। खाश्य हान জলপূর্ণকা লইয়া প্রদল্পিণ করিয়া তংপরে প্রণাম কারতে হয়। जित्कानाकारत रमवीरक, अकृष्टलाकारत निवर । मिक्न इन অসারণ ও দক্ষিণ পার্থ স্পর্শ করত বেইন্টারে অন্ত দেবতাকে প্রদক্ষিণ করিবার বিধান আছে। যদি এরপ বিধান প্রশ্নক অসকিণ করা না হয়, তবে সুমস্ত দেবতারই তিনবার অসকিণ করিতে হয়। এক হল্পে প্রণাম ও একবার প্রদাক্ষ করিতে নাই।

खिरकानाकात श्रमिक कतिवात श्रमानो अहे (य.---(प्रवहात দক্ষিণদিক হইতে বায়ুকোণ পর্যান্ত গমন করিয়া তথা হইতে ঈশানকোণে গমন করিতে হয়, এবং তথা হইতে পুনরায় বায়ু-कान निया निकान का निरं का निरं कर है।

প্রণাম।-প্রণাম ছুইপ্রকার, মান্ত্রিক ও কারিক। মন্ত্র-পাঠ कतिया गत्न गत्न त्य श्रेणीय कता इत्र, जाश पाञ्चिक, अवर মন্তক মত করিয়া কায়ভারা যে প্রণাম করা হয়, তাংক্র কায়িক बना साम । উভয়বিধ প্রণাম আবার ছুইপ্রকার-অরাক ও न्मान्। पडान थनाम वया,-

পত্ত্যাং করাজ্যাং জাস্কুভ্যাযুরসা শিরসা দৃশা। বচসা যনসা চৈব প্রণাযোহস্তাক ঈরিজঃ॥

ত্ই হাত, তৃই পা, তৃই ভারু, বক্ষ: ও মন্তক ভূমিপাতিত করিয়া চক্ষু বারা দর্শন, মুখে মন্ত্রাক্য উচ্চারণ ও দেবতার চরণে মন সমর্পণ, এই অস্তাকের প্রণাম। পঞাকের প্রণাম যথা,—

> নাছভ্যাং চৈব জাহভ্যাং শিবসা বচসা দৃশা। পঞ্চাকোহরং প্রশামঃ স্থাৎ পূজার্প্রবরাবিয়ে ॥

বাহু, জানু, মন্তক, বাক্য ও চক্ষু এই পাঁচ অবরবের প্রণাম প্রকাল প্রণাম। পূজা সমাপ্ত করিয়া এই দিবিধ প্রকারের এক-ভর প্রশাম করিতে হয়।

আজু-স্মূর্পণ।—প্রণামান্তে আজুসমর্পণ করিবার পছতি আছে। তদর্থে বিশেবার্ঘা-পাত্তস্থিত এল দক্ষিণহন্তে লইরা নির বন্ধ পাঠপৃথ্যক দেবতাপ্তে প্রক্ষেপ কবিতে হয়। ইহাই আজু-সমর্পণ। মন্ত্রনাঠ করিতে কারতে দেবতায় আজুসমর্পণ করা হইতেছে,—এইরপ চিন্তা করিতে হয়। আজুসমর্পণের মন্ত্রমণ,—

ইতঃ পূর্কাং প্রাণবৃদ্ধিদেহধর্মাধিকারতো ভাত্রৎস্থসুমুপ্তা-বছাত্র মনসা বাচা গভাভাাং পদ্ধামুদ্ধেশ শিল্পা যংস্কৃতং বত্তং বংকৃতং তৎস্কাং—অনুকদেবতারৈ স্বাহা। মাং মদীয়ং সকলং স্বাক্ ঐসমুক দেবতাচয়পে সমর্পারে।

चयू > स्वर्णाष्ट्रत डेलांत्रिक स्वर्णात नाम कतित्व रम ।

# शक्य शहिरक्षा.।

# ভূত-ভদ্ধি।

ক্লাস করিবার পূর্বে ভূত-শুদ্ধি ও পরে প্রাণায়াম করিবার বিধান শাস্তাদিতে পরিদৃষ্ট হয়। অতএব আগেই ভূতওদ্বির বিধর বলা যাইতেছে।

শাস্ত্রে ভূত-ভদ্ধির অর্থ ও তাহা করিবার কারণ এইরুণ নির্দিষ্ট হইরাছে। যথা,—

> শরীরাকারভূতানাং ভূতানাং যবিশোধনম্। অবায়ব্রহ্মসংযোগাৎ ভূততদ্বিরিয়ং মতা।

ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মকং, ব্যোম এই পঞ্জুতে মানবের শরীর উৎপর হইরাছে, অব্যর ব্রহ্মসংযোগ করিয়া সেই পঞ্জুত সংশোধন করার নামই ভূতওছি।

ইচ্ছাঘারা চিন্তাঘারা ও প্রক্রিয়া বিশেবের ঘারা জীবের শক্তিকেন্দ্রস্থপা কৃপুনিনী শক্তির উঘোধন করিতে হয়, এবং তাঁহাকে উঘোধতা করিয়া তাঁহার সহিত শক্তি সাহায়ে জীবাত্মাকে পরমাত্মায় সংযোজিত করার নাম অব্যয় ব্রহ্মসংযোগ। জ্ঞানশক্তি, ক্রিয়াশক্তি, চৈতক্রশক্তি ও এলাগ্রশক্তি এই শক্তি চ্তুইয়ই প্রায়শ: দেহের স্থলবিশেষের দোবে অবসাদব্যন্ত হইয়া থাকে। অব্যয় ব্রহ্মসংযোগ ঘারা সেই সকল দোবের নিরাকরণ হইলা থাকে। একাপ্রশক্তির অবসাদক শারীর দোবের উন্মার্জন করার নাম শরীরস্থ পঞ্চভূতের সংশোধন। এই ভূতভদ্ধি না করিয়া দেবতার আরাধনী

कवित्न जांश कान कन्यान श्रम ना। धरे कांत्र विकास দেবতা-আরাধনা করিয়াও ফল প্রাপ্তিতে বঞ্চিত হইয়া থাকেন। দেবতাপুজা করিতে হইলে, সর্বাত্রে ভূতগুরি ও তংপ্রক্রিয়া শিক্ষা করা কর্তব্য। শাস্ত্রে উক্ত হইরাছে.-

> कृष्ठकृषिः विना कर्ष क्यरामार्कनामिकम्। ভবেন্ড নিক্ষলং সর্বং প্রকারেণাপার্মষ্টিতম্ ॥

ভৃতত্ত্বিনা করিয়া জপ, হোম, পূজা প্রভৃতি যে কোন কার্য্য করা হউক, তাল নিফল হইয়া থাকে। অতএব যথা-বিহিত অমুষ্ঠানে ভূতওদ্ধি করিয়া দেবভার অর্চনা আদি করিতে হয়।

ভূতভূদ্ধি একটি খোগবিশেষ। অতএব সাবধানে এবং ধীরভাবে এই ক্রিয়ামুষ্ঠান শিক্ষা করিতে হয়। অধিকারী ভেদে তিনপ্রকার ভূতগুদ্ধির কথা শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। ষামরা নিয়ে তিনপ্রকার ভৃতত্তির বিষয়ই লিপিবন্ধ করিলাম: সাধক আপনার শক্তি অনুসারে ইহার একত্রের অভ্যাস করিয়া লইবেন।

বৃহৎ ভূত শুদ্ধি।—স্বন্ধে নিধায় চ করা ব্ভানৌ शांधरकाख्यः। यतानि विश्व मृत्न ह इश्कातिरेनेव क्छनीम्॥ উপাপ্য হংসমদ্ৰেশ পৃথিব্যাসহিতান্ত তাম্। স্বাধিষ্ঠানং সমা-नीय ठउछ द निया बरयर ॥ शकानि छानगरपूकार शृथियी-येश मः हरत । तनानि किस्त्या मार्कः कनमत्री विनाशरय । क्षणानि ठक्क्षा नार्क्षभिक्षः वादशो विनाशा छ। न्यानीनिष्वन यूण्डः বায়ুমাকাশে প্রবিলাপয়েও॥ খহজারে নয়েছ্যোম সম্পদং তর-ইতাপি। মহতক্ষ প্রকৃতে তাং ব্রন্ধণি বিলাপরে। এবং বিলাপ্য যতিমান্ বামক্কে বিচিন্তরেৎ। পুরুষং ক্রয়বর্ণ রজশাশ্রবিলাচনম্। থড়গচর্শ্বরং ক্রুছমপুর্চপরিমাণকম্। সঞ্চিত্য প্রয়েত্রন বায়ং বোড়শমাত্রয়া॥ তেন পাপাত্রকং দেহং শোবরেং সাধকাগ্রণীঃ। নাভে রং রক্তবর্ণক ধাায়া তজ্জাতবহ্নিনা॥ চতুংবস্তা৷ ক্রত্তকুন নহেৎ পাপবতীং তমুম্। ললাটে বারুণং বীজং তক্রবর্ণং বিচিন্তা চ॥ ঘাত্রিংশতা রেচকেন প্রাবয়েদম্ভাল্তসা। আপাদশীর্ষপর্যান্তমাপ্রার তদনত্তরম্। উৎপন্নং ভাবরেদ্বেং নবীনং দেবভাময়ম্। পৃথীবীজং পীতর্বধ ম্লাধারে বিচিন্তরন্। তেন দিব্যাবলোকেন দ্টাকুর্যাৎ নিজাং তমুম্। ক্রদরে হন্তমানীয় আং হ্রীং ক্রোং হংস উচ্চরন্। সোহহং মত্রেশ তদ্দেহে দেব্যাঃ প্রাণান্ সমানয়েৎ। ভৃতত্তিং বিধারেখং দেবীভাবপরয়েণঃ ॥ \*

শাস্ত্র-বিধি বিহিত যে কোন আসনে উপবেশন করিরা দৃঢ়।
এবং উৎসাহিতচিত্তে কৃতাঞ্জলিপুটে বামদিকে—গুরুবে নমঃ;
দক্ষিণদিকে—গণপতয়ে নমঃ; এবং মধ্যভাগে—অমুকদেবায়
নমঃ। বলিয়া নমস্কার করিবে। তৎপরে, করগুদ্ধি, তালতার ও
দিথবন্ধনাদি করিয়া তেজ রক্ষা করিতে হয়। তেজরক্ষার প্রণালী
এইরূপ—জলধারার থারা আপনাকে বেষ্টন করিয়া চিন্ধা করিতে
হয়, আমি বহ্ন-প্রাচীরের মধ্যে উপবিপ্ত আছি। তৎপরে—
"অমুকদেবতাপ্রাদ্যধিকারসিদ্ধরে ভৃতভ্দ্যাদ্যহং করিষো"—
আমি অমুক দেবতার পূজাদি করিবার অধিকার—অর্থাৎ শক্তি

দেবীভাব এই কথা বলা হইয়াছে, ইহা উপলক্ষণ বাতে। দেবপক্ষেও
 বৈধাল ব্বিতে হইবে।

<sup>+</sup> नित्यत रेडेलनका।

পাইবার জন্ম ভূতগুদ্ধি প্রভৃতি করিতেছি, ইহা পাঠ করিয়া ধ্যান বা চিন্তা করিতে হয়।

অতঃপর 'হং সঃ' মন্ত্রে মূলাধারস্থিত স্থা কুণ্ডলিনী শক্তিকে লাগরিত ও উত্থাপিত করিতে হয়। কুণ্ডলিনী বিদ্যুতের লায় তেজাময়ী। ভারর ও একত্র সহল্র বিদ্যুৎ অপেকাও অধিক-প্রভাগালিনী। পদ্মের মূলাল ভাঙ্গিলে তক্মধ্যে যে স্ক্ষতম তত্ত্ব দেখা যায়, তদপেকাও স্ক্রা; যেন এক অনির্কাচ্য তেক্বের রেখা। এই শক্তি প্রত্যেক জীবৎ পরীরে বিরাশ করিতেছে,—কিন্তু স্থপ্ত ও মলিন অবস্থায়। কৌশলে ইহার উচ্ছে।ধন করিতে হয়। কৌশল অথে শাস-প্রখাসের কৌশল এবং হৈতত্ত্ব-শক্তির উত্তেজনা।

যেরপ প্রকারে প্রস্থা কুণ্ডলিনীকে জাগ্রত ও উদ্বোধিতা করিতে হয় তাহার প্রণালী এইরূপ,—

ষট চক্রসন্ধিমার্গেণ সুষ্ম। বত্মনা তথা। উর্কাং নয়েং কুণ্ডলিনাং জীবাআসহিতার পরাম্॥ আধারোখেন মকতা নয়েটেচব
শটনঃ শটনঃ। তেনৈব মকতা তানি প্রাম্থেরিয়খানি চ। ভাবরেং সাধকো যোগা জ্ঞানমার্গেণ চেত্সা॥

ৰিত্যংসদৃশী ক্ণুলিনী শক্তি বায়ুর উত্তেজনায় মেরুমধাছ ম্লাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুরক, অনাহত, বিশুদ্ধ ও আজা এই বট্চক্র বা বড়্এছীবারা সুষ্মা-পথে এতি শান্তই বিহাতের কার অবাহিতা হইলা শিরোবস্থিত সহস্রার-পথে পর্মাত্মার সিরা মিলিত হন।

হংসঃ, স্বাস প্রসাস। বাহির হইতে নাসিকা-পূথে যে বাছু টানিয়া লওয়া হয়, তাহাই স্বাস বা 'হং'; স্বার ভিতর হইতে যে বায়ু নাদিকা-পথে বাহিরে ত্যাগ করা হয়, তাহাই প্রশাদ বা 'সং'। এখন যে প্রকার করিলে বায়ুর বেগ লিঙ্গমূল পর্যান্ত বাইছে পারে, সেই প্রকারে 'হং' উচ্চারণ ধারা বায়ু আকর্ষণ ও 'সং' উচ্চারণ ধারা বায়ু আকর্ষণ ও 'সং' উচ্চারণ ধারা তাহা একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। কুঙ-লিনার উধােধন-চিন্তাসহকারে ঐরপ করিতে পাবিলে, কুঙলিনী শক্তি তৎক্ষণাৎ বিদ্যাতের ভায় উঠিবেন, এবং স্বন্ধা-পথে উদ্ধানিনী হইবেন। একদিনে বা এক মাসে কখনই এই প্রক্রিয়া আভ্যাস হইতে পারে না,—ক্রমাভ্যাসে এই ক্রিয়ার সাফলা ঘটিয়া থাকে।

সুষুমা পথ কোথায়, তাহা জানাও আবশুক,—মেরনণ্ডের
স্বান্থের নিকটপ্ত ম্লাধার কন্দ ইইতে উত্ত হইয়া মেরনণ্ডের
মধ্য দিয়া সংস্কল পর্যান্ত ( মন্তিকের সন্নিবেশ-সহত্র দলপ্র )
ভাতি স্ক্রা সুষুমা নাড়া গমন করিয়াছে। এই নাড়ার উদ্ধ্ প্রান্ত
বেকারন্ধ এবং অধঃপ্রান্ত অপানমূল। এই নাড়ীর মধ্য দিয়াই
কুপ্তলিনী শক্তি মন্তকে গমন করেন।

অনন্তর এইরূপ কৌশলে কুগুলিনী শক্তিকে 'হং সঃ' ময়ে উত্থাপিত করত হানঃ-পুঞ্রীকে লইয়া যাইতে হয়। তথায় জাব দীপ-কলিকার আকারে বিবাজ করিতেছেন, তাহাকে কুগুলিনী সুধ্ব প্রাহিত করাইয়া সহস্রারপরস্থ প্রমান্ধায় কুগুলিনী সংস্থিতিত করিতে হইবে।

বাঁহারা এইরপ প্রক্রিরা করিতে জ্ঞানেন না, তাঁহারা প্রক্ষ প্রথম প্রক্রপ প্রক্রিয়া একতান মনে চিন্তা করিবেন, এবং ক্রমে ক্ষন্তাাস করিতে বাকিবেন।

তৎপরে পদতল হইতে, জাত্ম পর্যান্ত স্থানকে চতুরত্র পুঞ্জিনী

মঙ্গ ভাবনা করত তাহাতে পার্থিব গুণের ওপার্থিব চলিয়েব-অর্থাৎ স্থাণেজ্রিরের অবস্থিতি চিল্কা করিয়া তদুকোঁ নাভি পর্যান্ত श्रानत्क खक्रवर्ग वार्षाठळाकात बन्यक्षण जावना कतिएक वृद् তংপরে ভাবনা করিছে হয়, -কুগুলিনী উক্ত পৃথিবীমগুলকে ঘূৰে করিয়া লইয়া উক্ত জলমগুলে নিকেপ করত নিলাপিত করিয়াছে। এই সময়ে এই মন্ত্র শারণ ও পাঠ করিবে—"তীং পৃথিব্যথিপত্যে নির্ত্তিকলাত্মনে হুং ফট্ স্বাহা।"—পরে নাভি চুটতে হানয় পর্যাক্ত শরীরাংশকে রক্তবর্ণ ত্রিকোণ বহ্চিমগুল ভাবনায় পরিভাবিত করিয়া তাহাতে কুগুলিনীর ছারা পুর্ব वर्षित खनमक्षरनद विनय हिचा कदित्व अवश खदन क शार्र कतिरत-"द्रीः विकार कनाधिभाजरत अिक्षांक नाजात हुः करे यांश।"- পরে হৃদয় হইতে জ্ঞান্ধা পর্যান্ত হানকে বর্ত্ত কৃষ্ণবর্ণ বায়ুমণ্ডৰ ভাবনা করত তাগতে প্রাথবিত বছিষ্ওলের বিলয় চিন্তা করিতে ছইবে,—"ওঁ থোং ঈশানার বাম্বিপতরে শান্তি--ক্ৰান্ত্ৰ ফট্ বাহা।"—পরে ভ্রমণ্ট্র ভ্রমর প্রান্ত ছানকে অক্লবৰ্ণ বৰ্ত্তুল আকাশমণ্ডল ধ্যান করিয়া ভাহাতে উক্ত বায়ুমণ্ডলের বিলয় অনুভব করিতে হইবে এবং শারণ ও পাঠ कतिरा हहरत,- "७ (हो: नमानिनाम चाकामाधिनकरम मान्धा-তীতকলাত্মনে হুং ফট্ খাহা।" অনন্তর কুওলিনীমুখবারা **উक् चाका**चमश्रमतक चहसाति, चहसाततक महत्रत्व, महस्रदाक প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতিকে নিত্যওদ্ধ বৃদ্ধ-মুক্ত-সভাব পরব্রক্ষে वा পরমান্ত্রায় বিলাপিত করিতে হইবে,-- অর্থাৎ মিলাইরা এক করিয়া দিতে হইবে। এছলে প্রকৃতি পব্দের অর্থ—মাতৃকাবর্ণাত্মক प्त वह ।

অনন্তর শরীরত্ব পাপ-পুরুষ দাহ-কাষনায় নির্মালিখিত জিলার অফুর্চান করিতে হয়। প্রথমে শরীরের শ্বনি, দেবতা ছন্দঃ ও বিনিরোগ শ্বরণ করিতে হয়। তদর্থে নির্মন্ত্র শ্বরণ ও পাঠ করিতে হইবে,—"শরীরটৈতক্তপ্ত অন্তর্থ্যামী ঋষিঃ সতাং দেবতা প্রকৃতি-পুরুষৌ ছন্দঃ পাপশোধনে বিনিরোগঃ।" ইহাকে ঋষ্যাদি শ্বরণ বলে। এই শ্বয়াদি শ্বরণের পর বামকৃত্বিতে পাপপুরুষের ধ্যান—অর্থাৎ চিন্তা করিতে হয়, এবং পাঠ করিতে হয়—"পুরুষং ক্রফবর্ধক রক্তশাশ্রনিলোচনম্। খড়ান-চর্ম্বরং ক্রুমকৃত্বিরমাণকম্। সর্মপাপশ্বরূপক সর্বাদাবোধ্যুথং স্থিতম্। \*

পরে বায়ুবীক "বং"—এই মন্ত্রের ঋবি, দেবতা ছব্দঃ ও বিনিরোগ পর পর শরণ ও পাঠ করিবে যথা,—"বমিতি বায়ুবীকল কিছিল শ্বিবির্দির বায়ুবীকের গান (চিন্তা) করিবে যে,—নাভিম্বে বিনিরোগঃ। পরে বায়ুবীকের গান (চিন্তা) করিবে যে,—নাভিম্বে বিনিরোগঃ। পরে বায়ুবীকের গান (চিন্তা) করিবে যে,—নাভিম্বে বিনিরোগঃ। পরে বায়ুবীকের গান (চিন্তা) করিবে যে,—নাভিম্বে বিনির্দ্দেশিভিত মঞ্চলে গুত্রবর্গ চঞ্চল ধ্বজনুক্ত ও পূর্ শক্ষুক্ত হংসদৈবত (হংসঃ—বাস ও প্রধান ) সর্জাশাবক বায়ুবীক ( বং ) বিরাজ করিতেছে। তংপরে প্রক্ষোগে † বোল বার 'বং' বীজ করিতেছইবে, এবং চিন্তা করিতে ছইবে, এ বীক হইতে

<sup>\*</sup> চিন্ধা করিতে হইবে বে, পাপপুরুষ কুঞ্চবর্ণ, রক্তশ্মঞ্চ, ক্রোধে রক্তবেঞ্জ,
বড়লচর্মধারী, রক্ষহত্যা প্রভৃতি পাপের হার। ইহার বঙ্গ-প্রত্যক্ত প্রতিত থাকার
বাক্ষ্যান্য এবং ইনি সর্বাদা বংধাবুৰে অবস্থিত।

<sup>†</sup> পুরক শব্দের অর্থ বাহ্ন বার্থাকরণ করত তাহা শরীরমণ্টে এবিট করা। কৃতক শব্দের অর্থ সেই বার্থারীরাভ্যন্তরে কিয়ৎকাল ধারণ করিয়া রক্ষা এবং রেচক শব্দের অর্থ ভাষা আলে মলে পরিত্যাপ করা।

বায়ু উঠিয়। পাপ পুরুষকে ভঙ্ক করিয়াছে। তদনন্তর রং বীজের ধাব, দেবতা ছলঃ ও বিনিয়োগ স্বরণ ও পাঠ করিতে হয় য়ধা,—"রমিতি অল্পবীজন্ত কল্পপ্রধিরগ্রিদেবিতা ক্রিষ্টু প্ছলঃ" পাপপুরুষদাহে বিনিয়োগঃ।"—পরে বহ্নিবীজের ধ্যান (চিন্তা) করিবে যে,— হদরপ্রদেশে রক্তবর্ণ ক্রিকোণ বিদ্যাকলাযুক্ত কর্তদেবত বহ্নিওজন রহিয়াছে। পরে কুন্তক প্রয়োগ করত (য়ং) এই বীজ চৌষ্ট্রবার জপ করিতে হইবে, এবং ভাবনা করিতে হইবে যে,—য়ং বীজ সমুখ বহ্নি, শরীর সহ পাপ-পুরুষ ভঙ্ম করিয়াছে। পরে পুনর্বার পুর্বোক্ত বায়ুবীজ (য়ং) বাদশ্বার জপ করিয়া রেচক যোগে চিন্তা করিতে হইবে যে,—উক্ত

তদনস্থর বরুণবাজ বং' এই মান্তব ঋষি, দেবতা, ছলাঃ ও
বিনিয়োগ অংশ ও পাঠ করিবে ষথা,—"বমিতি বরুণবীজ্ঞা
হিরণাগর্জপ্লাবহ ংসো দেবতা ত্রিষ্টু প্ ছলাঃ প্লাবনে বিনিয়োগাঃ।"
তৎপরে বং বীজের ধ্যান (চিন্তা) করিবে যে.— মুর্দ্ধপ্রদেশে
তবর্ণ অর্দ্ধচন্দ্রাকার বরুণ দৈবত জলনগুল রহিয়াছে। এই
ক্রপ চিন্তা করিয়া বোলবার "বং" এই বীজ জপ করিতে হইবে,
এবং ভাবনা করিতে হইবে—পাপ-পুরুষ দাহের ভল্ম পিজীরুত
হইয়াছে। পরে, (লং) বীজের ঋষি, দেবতা, ছলাঃ ও বিনিয়োগ
সরণ এবং পাঠ করিবে যথা—"লমিতি পৃথীবীজ্ঞা ব্রহ্মপ্লাবিরিজ্ঞাে
দেবতা গায়লীজ্ঞলাঃ কঠিনীকরণে বিনিয়োগাঃ।" অনন্তর (লং)
এই বীজের খ্যান (চিন্তা) করিবে—"মূলাধারে বজ্ঞলাঞ্ছিত
চতুক্রোণ পীতবর্ণ কাঠিঞ্জ-গুণান্বিত চল্লাবৈত পৃথিবীমণ্ডলা
বিরাজিত রহিয়াছে।" এই রূপ চিন্তা করিয়া ভাবিতে হইবে

যে,—লং বীক স্বীয় কাঠিকের ছারা শরীর সুকৃত করিয়াছে।
তদনস্তর এই রূপ চিন্তা করিতে হইবে যে,—"আমার দেবভাবাপর অভিনব শরীর হইরাছে।" এই সম্য়ে (হং) এই আকাশ
ৰীক স্বরণ করিবে। তৎপরে ভাবনার ছারা পরমান্ধায় বিনীন
পূর্বোক্ত হত্ত গুলিকে স্ব স্থানে স্থাপন করিবে এবং নিজ্
হলয়ে—"ওঁ আং ক্রোং সংশ—এই মন্ত্র পাঠ করিয়া হন্ত ছাপন
করত ধ্যান বা চিন্তা সহকারে জীবান্ধাকে পরমান্ধা হইতে
হলরে যথোক্ত স্থানে আনয়ন ও স্থাপন করিবে —ইহাই বৃহৎ

ংখ্যম ভূত শুদ্ধি—এই প্রণালীর ভূতও দিই বর্ত্তমানে আমানের দেশে সাধারণ পূজাপদ্ধতিতে লিখিত ও প্রচলিত আছে। অতএব, সাধারণের স্থামের জক্ত আমরা এই স্থলে সাধারণ পদ্ধতির অনুষ্ঠান ও তাহার ক্রিয়া-প্রণালী সম্বন্ধ গৌত-মীয় তক্তে যাহা শিখিত হইলাছে, তাথা এখলে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম,—কিন্তু বাঙ্গালায় লিখিবার সম্বে যেরূপে অনুষ্ঠান করিছে ছইবে, তাহা একেবারেই সম্বলন করিয়া দেওয়া হইল।

রমিতি জলধারয়া বহিপ্রাকারং বিচিন্তয়েও। ততঃ
স্বাক্ষে উত্তানে করে করা সোহহমিতি জীবাঝানং হালয়ঃ
দীপকলিকাকারং মূলাগারস্থিতকুওলিস্তাসহ সুর্মাবর্ত্তনি
মূলাধার—স্বাধিষ্ঠান-মণিপুরক—অনাহত-বিশুদ্ধান্তমাণ
ভিত্তা শিরোহর স্থিতাবেম্থ-সহস্রদক্ষন কমল-কণিকান্তর্গত-পরমান্তনি
তৎ সংযোজা তত্ত্বৈব পৃথিবাপ্তেলোবায়াকাশ-সক্ষ্ণস্ক্রপ-স্পর্শ-মানি-নিকা-ভিহ্না চকুঃ প্রোত্ত ত্ক্-বাক্-পাণিপাদণাহুপ্র
প্রকৃতি-মনো-বৃদ্ধা-হত্তার-চতুরিংশতি তথানি বিদ্যানাশ

বিভাব্য—যমিতি বাষ্বীজং ধ্রবর্ণং বামনাসাপুটে বিচিন্তা তত্ত্ব বোজ্লবারজ্পেন বাষ্না দেহমাপূর্য্য নাসাপুটো ধ্রা তত্ত্ব চতু:বিষ্টিবারজ্পেন কৃষ্ণকং কৃষা বামকৃক্ষিত্ব কৃষ্ণবর্ণপাপপুরুষেণ সহ দেহং সংশোধ্য তত্ত্ব বাত্তিংশবারজ্পেন দক্ষিণনাসয়া বায়ং রেচয়েৎ। দক্ষিণনাসাপুটে রমিতি বহিনীজং রক্তবর্ণং ধ্যাত্বা তত্ত্ব বোজ্শবারজ্পেন বাষ্ক্রনা দেহমাপূর্য্য নাসাপুটো ধ্রা তত্ত্ব চতু:বিষ্টিবারজ্পেন কৃষ্ণকং কৃষা পাপপুরুষেণ সহ দেহং বৃলাধারস্থিতবহিনা দঝ্য তত্ত্ব বাত্তিংশবারজ্পেন বামনাসয়া ভত্মনা সহ বাষ্থং রেচয়েৎ। ঠমিতি চক্রবীজ্য তক্তবর্ণং বামনাসয়া ভামনা সহ বাষ্থং রেচয়েৎ। ঠমিতি চক্রবীজ্য তক্তবর্ণং বামনাসামাণ্টো ধ্যাত্বা তত্ত্ব বোজ্শবারজ্পেন কলাটে চক্রং নীত্বা নাসাপুটো ধৃষ্বা বমিতি বক্রণবীজ্য চতু:বিষ্টিবারজ্পেন তত্মা-ললাটচন্দ্রাল্ গলিতস্থব্যা মাতৃকাবর্ণাত্মিকয়া সমস্তদেহং বিরচ্য লক্মিতি পৃথীবীজ্যে বাত্রিংশবারজ্পেন দেহং স্কৃদ্ধ বিচিন্ত্য দক্ষিণেন বায়ুং রেচয়েৎ॥

এই মধ্যম ভৃতশুদ্ধির ক্রিয়া-প্রণালী-সম্বন্ধে গৌতমীরতত্ত্বে লিখিত হইয়াছে,—

সুবুরাবর্ত্মনা সোহংমিতি মন্ত্রেণ যোজ্যেং। সক্সারে
শিবস্থানে প্রমাত্মনি দেশিক:। গুএবর্ণং ততো বাষুবীজং বড়্বিদ্যাঞ্জিষ্। প্ররেদিড্রা বায়্ স্থীঃ বোড্শমাত্রয়া।
মাত্রয়া তু চতুংমট্যা কুভয়েচে সুবুয়য়া। ছাত্রিংশমাত্রয়া মন্ত্রী
বেচয়েং পিললাবায়া। প্রয়েদনয়া চৈব সঞ্চিত্র্য নীলমাকতম্।
রক্তবর্ণং বচ্ছিবীজং ত্রিকোণং অভিকারিতম্। তেন প্রক্
বোগেন মাত্রয়া বোড্শাথায়া। চতুংমট্যা মাত্রয়া চ নির্দ্ধেং
ক্তেকেন তু। বামপার্শন্তিং পাপপুরুষং ক্তেলপ্রভং। ব্রহ্বভা

শিরম্বর্ফ মর্পন্তেরভূজদ্বর্ম। সুরাপানহাদাযুক্তং গুরুতল্পকটিছর্ম। তৎসংস্গিপদম্বভাঙ্গপ্রত্যঙ্গপাতকম্। উপপাতকরোমাণং ব্লক্ত-मास्वित्नाहनम्॥ अकृतहर्म्यश्यः क्रम्बायः क्रम्भे विहिख्दाः। মূলাধারোখিতেনৈব বহ্নি। নির্দ্দহেচ্চ তৎ। এবং পরিতো মাত্রিংশরাত্রয়া ততঃ। ভম্মনা সহিতং মন্ত্রী রেচয়েদিছর পুনঃ। বামনাভ্যাং চাল্লবীজং কুলেন্যুতসংপ্রভম্। ভালেন্-রাজে সংযোজ্য ততঃ যোড়শমাত্রয়। সুরুয়য়া চতুঃষ্ঠিমাত্রয় তোরবীজকম। ধ্যাত্বামৃতময়ীং সৃষ্টিং পঞ্চাশ্বর্ণরিপিণীম। তয় त्तरः विधिरेखायः मनमा शिक्षणाश्यंना। दाजिः ननाजश मधी भः वीरक्षन मृहः नरप्रः। चन्नात् रः ममस्त्रः शूनरेख्वरेनव वर्षाना। দ্বীবং তত্ত্বানি চানীয় বস্থানে স্থাপয়েততঃ। ইতি কৃতা ভূত-শুদ্ধিং মাতৃকাভাদমাচবেং॥ ততঃ হংস ইতি জীবং স্বন্ধমানীয় কুলকুগুলিনীং পৃথিব্যাদীনি যথাস্থানে স্থাপয়েৎ॥ বিশেষস্ত \*ক্তিবিষয়ে।—হংস ইতি জীবাদিকং প্রমশিবে সংযোজ্য সোহই-মিতি মন্ত্রেণ স্বস্থানে নয়েং॥

সাধক বিধিবিহিত আসনে উপবিষ্ট হইয়া "রং" এই বহ্নিবীল চিন্তা ও পাঠ করত জলধারা ঘারা আপনাকে বেষ্টন করিবে,এবং একতান চিন্তা করিবে যে—আমি অগ্নিপ্রাচীরের মধ্যে উপবেশন করিয়া আছি। তৎপরে করম্বয় উত্তানভাবে (চিৎভাবে) वाभनिक्विक्ता छेश्यु त्रिति चटकाट इाशन कतिया त्राश्र-অর্থাৎ 'প্রমাত্মাই আমি' (শক্তিবিষয়ে 'হংসঃ' এবং শুদ্রের নমঃ ) এইরূপ চিন্তা করিবে। তদনন্তর চিন্তা করিতে হইবে, কুণ্ডলিনী জাগরিত হইয়া মূলাধার হইতে সুধুয়ানাড়ী-পথে নাতি-प्तिनक वाधिष्ठांन ७ कत्रक मिनियूत-भव वा ठक्करकत कत्रिका-

অর্থাৎ উহাদের মধ্য দিয়া উক্ত নাড়ীপথে অনাহত চক্রে উঠিয়া-(इन। এই शांत कीराया हिलन, कुछलिनी ठाँशांक लहेशा উক্ত নাড়ীপথে কণ্ঠস্থ বিশুদ্ধ ও ভ্ৰমধ্যস্থ আজ্ঞাচক্ৰ বা পথ ভেদ করিয়া তাহার মধ্য দিয়া মন্তকাভ্যস্তরন্ত সহস্রারপল্মে গিয়া তত্রাবৃদ্ধিত পরমাত্মার মিলিতা হইয়াছেন। শ্রীরম্ব কিভি. জন, বায়ু, তেজ ও আকাশ এই পঞ্ছত ও গন্ধ, রস, রূপ, শব্দ, म्पर्न, এই পाँठ विषय ও নাসিকা, किस्ता, ठक्क, कर्न, एक, এই পাঁচ জ্ঞানেজিয়, এবং বাক্, হল্প, পাদ, পায়ু, উপস্থ, এই পাঁচ কর্ণোন্সিয়, মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার, এই তিন অন্তঃকরণ,—এই সমস্ত পরমশিব পরমাত্মায় লীন হইয়া গিয়াছে। এইরূপ ভাব-নার পর—'যং' এই ধূমবর্ণ বায়ুবীক স্মরণ ও বোলবার ঐ 'যং' বীজ জপ ও দক্ষিণ নাসিকা চাপিয়া ধরিয়া, বাম নাসিকার ছারা বায় আকর্ষণ করত শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট করাইবেন। 'यং' মন্ত্র বোলবার জপ করিবার সময় ক্রমে ক্রমে অল্লে অল্লে বায়ু মাকর্ষণ করা কর্ত্তবা-কিন্তু ষোলবার জপ করা সমাপ্তি পর্যান্ত সেই বায়ু আকর্ষণ করিবার টান যেন অবিচ্ছিন্ন থাকে। অনন্তর ঐ 'বং' মন্ত্রে চৌষটিবার জপ করিতে হইবে এবং জপ করা কাল পর্যান্ত নাসাপুট্ছর বন্ধ করিয়া কুন্তক করিবে, অর্থাৎ প্রপুরিত বায়ু ধারণ করিবে। এই সুময় চিন্তা করিতে হইবে বে,—বাম-কৃষ্ণিষ্ট পাপপুরুষ সহ ভৌতিক লৈহ বাযুর স্বারা শুক্ষ হইয়াছে। পরে ঐ 'যং' বীক বত্তিশবার জপ করিতে করিতে দক্ষিণ নাসিকার বারা কুন্তকের বায়ু—অর্থাৎ যে বায়ু কৃন্তক করত আবদ্ধ করিয়া রাখা হইয়াছে, তাহা ধীরে ধীরে পরিত্যাণ ক্রিবে:—এক্লপভাবে পরিত্যাগ করিতে হইবে যে. ব্যান

একেবারে সমস্ত বায়ু না বাহির হয়,--- সমান ভাবে এবং ব্রিশ-বার জপ-কাল পর্যান্ত সমস্ত বায়ু বহির্গত হয়, পরে রক্তবর্ণ 'রুং' এই অগ্নিবীজ মারণ করিয়া যোলবার ঐ 'রং' বীজ জপ করিবে এবং জপ করিবার সময়ে বাম নাসা বন্ধ করিয়া দক্ষিণনাসায় প্রর্মোক্ত প্রকারে বায় আকর্ষণ করিবে। পরে উভয় নাস। ধারণ করিয়া চৌৰ্টি বার 'রং' বীজ জপ সমার্প্ত না হওয়া পর্যান্ত পূর্ব্বোক্ত প্রকারে কুন্তক করিবে এবং ভাবনা করিবে-মুলাধার হইতে অধি উৎপন্ন হইয়া শুক্ষ পাপ-পুরুষ সহ দেহ ভক্ম হইরাছে। পরে উক্ত 'রং' মন্ত্র বৃত্তিশবার জপ করিতে হইবে এবং কুন্তকের বায়ু বাম নাসিকার দ্বারা পুর্ব্বোক্ত প্রকারে ধীরে ধীরে পরিত্যাপ করিতে হইবে। অনম্ভর শুকুবর্ণ চন্দ্র-वीक 'र्रः' न्याद्रश कतिया थे 'र्रः' वीक बानवाद क्रश. ननार्छ চল্লের আবিভাব ধ্যান (চিন্তা) এবং ঐ 'ঠং' বীজ জপকানে বাম নাদিক। দ্বারা পূর্ব্ধাক্ত প্রকার বাহ্ন ৰায়ু আকর্ষণ করিবে। তৎপরে উভর নাসিকা বন্ধ করত কুম্বক সহকারে চৌষট্টিবার 'বং' এই বরুণ বীজ জপ করিবে এবং ললাট-চন্দ্র-নির্গলিত অমৃতের দারা নৃতন শরীরের উৎপত্তি চিস্তা করিবে। তদনন্তর পৃথীবীজ 'লং' বর্ণের স্মরণ করিয়া দক্ষি নাসিকার ঘারা ধীরে ধীরে কুম্ভকের বায়ু পরিত্যাগ ও তৎসঙ্গে সঙ্গে বত্রিশবার 'লং' বীজ জ্বপ করিতে হইবে। তৎপরে চিন্তা করিতে হইবে যে,—দৈহ সুদৃঢ়, দেবভাবাপর ও পূজাধিকার প্রাপ্ত হইরাছে। পরে 'হংসঃ' এই মত্ত্রে লয় প্রাপ্ত কুঙলিনীর <sup>\*</sup> সহিত জীবাত্মা ও চতুর্বিংশতি তত্তকে পুনরায় তাহাদিগের ত্ব স্থানে স্থাপিত করা হইল—এইরপ চিতা করি<sup>বে,</sup>

এবং 'সোহহং'— অর্থাৎ 'সেই পরমাত্মা আমি' এইরপ চিস্তা করিবে।

বৈষ্ণবৰ্গণ 'হংসং' এই মন্ত্ৰস্থলে 'সোহহং' বলিবেন, শাক্তগণ 'হংসং' বলিবেন। স্ত্ৰী-শূদ্ৰগণও 'হংসং' বলিবে না,—তাহারা তেলোময় জীবাত্মাকে চিন্তা করিয়া 'হংসং' স্থলে "নমং" বলিবে।\*\*

সংক্ষেপভূতশুদ্ধ ।—পুরশ্চরণচক্রিকারাং।—অধবাঞ্চপ্রকারেণ ভূতশুদ্ধিবিধীরতে। ধর্মকন্দসমূজুতং জ্ঞানানলং সুশোভনং। ঐশ্বর্যাষ্ট্রদলোপেতং পরং বৈরাগ্য-কর্ণিকম্। স্বীয়হ্রংক্মলে ধ্যায়েৎ প্রণবেন প্রকাশিতম্। রুস্বা তংকর্শিকাসংস্থং প্রদীপ-কলিকানিভম্। জীবাস্থানং হৃদি ধ্যাসা মূলে সংচিষ্টা রুগুলীম্। সুমুমাবস্থানায়ানং পরমাস্থানি যোজ্যেছে।

অতি সংক্রেপ এক প্রকার ভ্তত্ত দ্ধি আছে, তাহাতে রেচক, পূরক, কুন্তকাদি কিছুই নাই। ইহা কেবল ভাবনামর,—চিন্তাশক্তিঘারা দৈহিককার্য্য সম্পন্ন করা। বলা বাহল্য, কেবল চিন্তা।
ঘারা মানুষ সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারে। চিন্তাঘারা মানুষ
মাটীকে সোণা করিতে পারে,আমকে জাম করিতে পারে,—ইহা
পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান্তেও ন্থির হইয়া গিয়াছে। যাহাহউক এই সংক্রেপ
ভূতত্তি কেবল চিন্তামন্য—ভাবনা বিশেষের ঘারা অনুষ্ঠের।
ইহার প্রণালী এইরূপ,—

<sup>\*</sup> হংসাবাং ন ক্ষরেৎ শৃত্তা ভূতজন্ম কগাচন। ক্ষরণাল্পকং যাতি
দীক্ষা চ বিফলা ভবেৎ।—বারাহীতজ্ঞ।—জীবং তেক্ষোমন্ত ধ্যাক্ষা নম্মে ক্ষেত্র বেলেনেং।—সারনারাং।

পূজক যথাবিধানে উপবেশন করত ধ্যানবোগে একতানরপে চিন্তা করিবে যে,— হৃদয়-প্রাদেশে মেন একটি পদ্ম প্রস্কৃতিত হইয়া রহিয়াছে। ঐ পদ্মের কন্দ (মূল) ধর্ম, জ্ঞান তাহার মূণাল, অস্টেশ্বর্য \* তাহার আটটি দল (পাপ্ড়ী), বৈরাগ্য তাহার (কর্নিকা)। এই পদ্ম প্রণব (উ) দারা বিক্সিত হইয়াছে। আমি মৎ-অভিন্ন জীব উক্ত কর্নিকার প্রদীপ শিখার স্থীয় রহিয়াছি। ইহার অন্যবহিত পরে চিন্তা করিবে—দেহমূলে—অর্থাৎ আধার-পদ্মে বা চক্রে কুওলিনী জাগরিতা হইয়া স্তৎপদ্ম-কর্নিকাছিত জীবকে লইয়া পরমাত্মায় মিলিত কয়য়াছেন। এখন অমি 'সোহহং'— অর্থাৎ "দেই আমি।"—দেই আমি অর্থে ওদ্ধরতার পরমাত্মা।

# वर्ष्ठ श्रितिरुक्त ।

#### ন্যাস-প্রকরণ।

শান্তে আছে—"নাদেবো দেবমর্চন্তেই।" অর্থাৎ দেবভাবাপর
না হইরা দেবতার অর্চনা করিবে না। দেবভাবাপর বলিতে—
অবিক্ষিপ্তচিত্ত এবং ভূতপঞ্চক পরিশুদ্ধ হওয়া। ভূত্ভদ্ধিষারা
ভূতপঞ্চক পরিশুদ্ধ হওয়া যায়, আর ত্যাসের ঘারা বিচলিত চিত্ত
ছির হইয়া থাকে; শাস্তে আছে,—

অনিমা লাভিমা প্রাপ্তিঃ প্রাক্ষায়ং মহিলা তথা ।
 উনিত্ত বলিত্ত তথাকামাবলায়িতা ।

আগমোজেন বিধিনা নিত্যং ক্সাসং করোতি যঃ।
দেবতাভাবনাগোতি মন্ত্রনিদ্ধিঃ প্রজারতে ॥
যো ক্সাসকবচছেন্দো মন্ত্রং কপতি তং প্রিয়ে।
দৃষ্ট্বা বিদ্ধাঃ প্রনায়ন্তে সিংহং দৃষ্ট্বা যথা গজাঃ ॥
অক্তরা স্তাসকালং যো মৃত্রাৎ প্রজ্ঞপেনামুম্।
সর্ববিহিন্নঃ স্বাধ্যঃ স্থাৎ ব্যাহৈন্ব্রস্বিভ্র্যথা ॥

যে সাধক আগমোক্ত বিধিতে নিত্য তাস করিয়া থাকেন, তিনি দেবভাবাপর হয়েন, এবং তাঁহার মন্ত্রসিদ্ধি হইয়া থাকে; তাহার বিদ্ন সমূদ্য বিদ্রিত হয়। আসাদি না করিয়া যে ব্যক্তি জপাদি কার্য্য করে, তাহার জপপূজাদি সমস্তই নিফল হয়।

মন্ত্রজপ, পূজা, শুব-কবচ পাঠ প্রভৃতি যাহা কিছু করিতে হয়, সমস্তই একতান চিত্তে সম্পন্ন করিতে হয়। চিত্ত স্থির না হইলে কোন কার্য্যেই ফললাভ হয় না। কিন্তু বিষয়-বাসনা-বিদগ্ধ, কামকামনা জর্জ্জরিত, পুত্র-কন্তাদি-অজনামুরাগ-মুশ্ধ মানবের চিত্ত সর্ব্রদাই বিক্ষিপ্ত। তাই তাহারা পূজা বা জপাদিকালে স্থিরচিত্ত হইতে পারে না। ধ্যেয় বস্ততে অধিকক্ষণ চিত্ত স্থির রাখিতে পারে না। ধ্যেয় বস্ততে অধিকক্ষণ চিত্ত-শ্বির রাখিতে গেলে তাহা ভাল লাগে না,—শরীর ও মন অব্দার্যপ্ত হয়। জপ-পূজাদিকালেও কেবল স্ত্রী-পূত্রাদির কথা—বিষয়-আশ্বের কথা—সাংসারিক কাজকর্ম্মের কথা বা প্রিয়-জনের মূর্ত্তি মনে আসিয়া উদয় হয়। কাজেই মানুষ দেবভাবাপন্ন হইতে পারে না,—পার্ধিব আসক্তিতে হাদয় পূর্ণ থাকে—চিত্ত স্থির করিতে পারে না। সেই জন্ম ক্ষপ্ত পরম্ব্যোগ্রী শহর চিত্ত স্থির করিবার উপায় এবং বছরিধ বিদ্ববিনাশের জন্ম

নানাপ্রকার তাসের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। শহর যাহা বলিয়াছেন,—তাহাই আগম শাস্ত্র নামে ব্যাত। অভএব আগমোক্ত তাস-ক্রিয়া পূজাদির পূর্ব্বে অমুষ্ঠান করিলে, মনে একতান ক্ষমতা জন্মে এবং চিতে ও দেহে দেবভাবের আবির্ভাব ইইয়া পাকে।

প্রথম প্রথম স্থাস-ক্রিয়া সাধন করিতে কিছু কট্ট বোধ হইতে পারে। কিন্তু অভ্যাস হইলে, তখন শরীরে বল ও চিত্ত-স্থৈয়া লাভ করা যায়। ভৃতগুদ্ধি ও স্থাস যদি সঠিক সম্পন্ন হয়, ভবে পূজাদি কার্য্যে নিশ্চয়ই ফললাভ হইয়াথাকে।

স্কৃত্রি-নিয়মে শরীরের স্থানবিশেষে যে বর্ণবিস্থাস, তাহা-কেই স্থাস বলে। ইহাতে অস্থাবিস্থাসের যে নিয়মাদি আছে, ভাই এইরূপ—

মনসা বিভাগের্যাসান্ পুলৈগৈবাথ বা মুনে।
অঙ্গুটানামিকাভ্যাং বা চাঞ্চথা বিফলং ভবেৎ ॥
বিশেষভাসে তুনায়ং নিয়ম:।—গোতমীয়ে।

গোতমীয়তত্ত্ব উক্ত হইয়াছে বে,—সামান্ত ন্যাসের অন্তৃত্তি
নিয়ম নাই;—মনে মনে পুপাষারা, অথবা অন্তৃত্তি ও অনামিকাষারা ন্তাস করিবে। সাধারণভাবে ন্তাসের নিরম এই
প্রকার,—কিন্তু বিশেষ ন্তাসে এই নিয়ম মতে ন্তাস করিবে
না। ইহার অর্থ এই বে,—বেস্থলে অন্তৃত্তি—আদির বিষয় কিছুই
উক্ত হয় নাই, সেন্তুলে পূর্ব্বোক্ত বিধানে অর্থাং মনে মনে,
পুপাষারা অথবা অনুষ্ঠ ও অনামিকাষারা ইহার একতর প্রকারে
ন্ত্রাস করিবে, আর বেথানে অনুনি-আদির কথা বলা হইয়াছে,
স্বোনে সেই প্রকারেই করিবে।

মাতৃকাল্যাস।—সমন্ত জীব হইতে মাহ্ব শ্রেষ্ঠ। সমন্ত জীবে বে শক্তি নাই, তাহা মাহবে আছে,—মাহ্ব বাক্শক্তির অধিকারী। এই বাক্শক্তিই সাধন-পথের অবস্থন। অক্সান্ত জীব ক্রমবিবর্ত্তবাদের পথে মাহ্ব হইয়া যথন এই বাক্শক্তির অধিকারী হইবে, তথন সাধনাঘারা মৃক্তি পথের পথিক হইডে পারিবে। অক্সান্ত জীবের যদিও শক্ষক্তি আছে—ভাহা অস্পষ্ট, কেবল শাক্ষেতিক ধ্বনি মাত্র। বাহা হউক, যিনি এই মহ্বয়-ভাষার বা মানবীয় বাক্শক্তির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা,—বাঁহার বা যে ঐশী শক্তির অক্তাহে মাহ্বর ভাষা উচ্চারণে সমর্য—শাস্তে সেই শক্তি বা মহাদেবীকে সরস্বতী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। বর্ণময়ী মাতৃদেবীর সেই মহাশক্তি সরস্বতীর বিভৃতি বিশেব। মানবদেহের যেখানে যেখানে সেই বর্ণশক্তি,—অর্থাৎ মাতৃকা-ক্যাস, সেই সেইস্থলে পাপবিনাশ হইয়া শক্ষাক্তির উল্লোখন হইয়া থাকে। শাস্তে আছে.—

মাতৃকাং শৃণু দেবেশি অসেৎ পাপ-নিক্তনীম্। ধ্বিত্র জান্ত মন্ত্রন্ত গায়ত্রীচ্ছন্দ উদ্যতে । দেবতা মাতৃকা দেবী বীজং ব্যঞ্জনমূচ্যতে। শক্তুয়ন্ত স্বরা দেবি বড়দ্ঞাসমাচরেৎ ॥

মাতৃকান্তাস সর্ব্ধাপাপ-বিনাশকারিণী। ইহার ঋবি ব্রহ্মা, ছব্দ পায়ত্রী, অধিষ্ঠাত্রী দেবতা মাতৃকা দেবী, বীজ সমুদর ব্যক্তন বর্ণ এবং শক্তি অরবর্ণ। ইহা ছারা সাধক বড়ঙ্গবিভাস করিবে।

ভাষা এই ক্যাদের শক্তিও বীক্ষ। ভাষার উপাদান (অব-শবন) বর্ণ,—মাতুকাদেবী তন্ময়ী;—কাকেই বীক্ষ ও শক্তি বর্ণসমূদয়। মাতৃকাদেবীর ধ্যানেও একথা স্পষ্ট জানিতে পার।
বার। তাঁহার ধ্যান এই

পঞ্চাশলিপিভির্বিভক্তমুখনোঃপন্মধ্যবক্ষঃস্থলাম্।
ভাষমোলিনিবদ্ধচন্ত্রশকলামাপীমতৃক্তনীম্ ॥
মুদ্রামক্ষণ্ডণং সুধাত্যকলসং বিদ্যাঞ্চ হন্তামুকৈঃ ॥
বিভাগাং বিদশপ্রভাং ত্রিনয়নাং বাদেবভামাশ্রমে ॥

পঞ্চাশং বর্ণে মাতৃকাদেবীর মুখ, বাছ, চরণ, মধ্যকায় ও বক্ষঃস্থল বিভক্ত। ইহাঁর লগাটে উজ্জল চক্র নিবদ্ধ আছে, স্থান্থ অভিস্থল, এবং চারিহন্তে মুদ্রা, জপমালা, সুধাপূর্ণ কলস ও বিদ্যাধারণ করিয়াছেন,—এবস্তৃতা বিশদপ্রভা ত্রিনয়না বাংশবতাকে আশ্রয় করি।

এতদ্বারা বৃথিতে পারা গেল যে, মাতৃকাদেবী বর্ণয়ী বা বর্ণশক্তি-স্বর্নপিণী এবং, তিনি বাক্যের দেবতা। অতএব শব্দক্তির পূর্ণতাব্দত্ত ও পূজাধিকার প্রাপ্তির ব্বক্ত ভূতভদ্ধির পর মাতৃকাত্যাসের বিধান প্রয়োজন। মাতৃকাত্যাসের আন্তরিক অর্থ—সাধকের শরীরে শাস্ত্রোক্ত নিয়মে বর্ণরাশির ক্রমবিক্তাস— অর্থাৎ ভাবময় বর্ণ সাজাইয়া দেওয়া।

মাতৃকান্তাস করিতে প্রথমে ইহার ঝব্যাদি স্থারণ করিতে হয়। তদর্থে হাতযোড় করিয়া নিয়মন্ত্র পাঠ ও স্থারণ করিবে। মন্ত্র থথা,—

অক্ত মাতৃকামল্পত ব্ৰহ্মধাৰিগায়জীচ্চলো মাতৃকা-সর্বতী দেবতা হলো বীজানি স্বরাঃ শক্তয়ে মাতৃকাভাসে বিনিয়োগঃ।

অনম্ভর শ্বাস করিতে হয়। তাহার প্রণালী এইরূপ বে,—নিয়লিখিত মন্ত্র পাঠ করিয়া নিয়লিখিত বর্ণ সকল নিজ দেহের নিয়োক্তস্থানে পাঠ ও ভাবনাখারা বিক্তন্ত করিতে হন্ন,
সর্ব্ব এই দক্ষিণহন্তের অঙ্গুলি সকল-সংশুট্ধারা স্পর্শ করিতে
হয়। যথা,—(মন্তকে)—ব্রহ্মণে ঝ্বয়ে নমঃ। (মৃথে)—
গায়ত্রীক্তলশে নমঃ। (স্বদয়ে)—মাতৃকাসরস্বত্যৈ দেবতারৈ
নমঃ(গুছে)—হলেভ্যোবীজেভ্যোনমঃ। (পদয়য়ে)—স্বরেভ্যঃ
শক্তিভ্যোনমঃ।

পরে নিম্নলিধিত মন্ত্রে কর্ম্যাস ও অঙ্গন্তাস করিবে।
কর্ত্যাস ও অঙ্গন্তাসে যেখানে যেরূপ অন্তুলি বিম্যাস করিতে
হয়, তাহা কর্ত্তাস ও অঙ্গন্তাস-বিধানে লিখিত হইয়াছে।
মন্ত্র যথা—

এই মন্তে কর্ত্তাস করিয়া অঙ্গতাস করিবে, যথা-

অতঃপর অস্তম্তিকা ক্লাস করিছে হয়।

অন্তর্ম (তৃকান্তাস।—মানব-শরীরে ম্লাধার, সাধিষ্ঠান, মণিপুরক, অনাহত, বিভদ্ধ ও আজ্ঞানামুক যে ছয়ট চক্র বা

পন্ম আছে-এ সকল নাড়ীচক্রে একতান চিম্বা মারা বর্ণরাশি বিস্তাস করিতে হয়। কণ্ঠমূলে যোড়শদল পদ্ম আছে, তাহার পাপ ড়ীতে অ আ প্রভৃতি স্বর্বর্ণ সকল অঙ্কিত আছে—এইরূপ চিন্তা করিয়া, নিমু মন্ত্র পাঠপূর্বক কণ্ঠ স্পর্শ করত জাস कदित्व। मञ्ज यथा .-- "चार चार हेर देर छैर छेर सार सार ३० ३१ ue ते: ७१ छे: घः घः नमः।" श्रुत्त वाष्ट्रमानन श्रुप्त चार्छ. ভাহার পাপ ড়ীতে ক হইতে ঠ পর্যান্ত বর্ণ অন্ধিত আছে, এইরপ চিন্তা করিয়া হদয়ে হন্ত দিয়া পূর্ব্বোক্ত প্রকারে তাস ও পাঠ कदित्त .- "कः बः शः शः षः हः हः कः वः धः हैः र्रः नमः।" নাভিদেশে দশদল পদ্ম আছে, তাহার প্রতি দলে ড হইতে ফ পর্যান্ত দশ বর্ণ অন্ধিত আছে: এইরপ চিন্তা করিয়া নাভিদেশে স্পর্শ করিয়া পাঠ ও স্থাস করিবে.—"ডং ঢং ণং তং থং দং ধং নং পং কং নমঃ।" লিক্ষালে ষ্ডুদল পদ্ম অবস্থিত, তাহার প্রতি পাপ ড়ীতে ব হইতে ল পর্যান্ত ছয় বর্ণ অন্ধিত আছে, এইরণ চিন্তা করিয়া লিক্সন স্পর্শপূর্বক ক্যাস ও পাঠ করিবে,—"বং ভং মং যং রং লং নমঃ।" মূলবিবরে— অর্থাৎ মেরুদণ্ডের নিমপ্রান্তে চতুর্দিল পদ্ম আছে, ভাষার প্রতি দলে ব শ ষ স এই চারিবর্ণ অঙ্কিত আছে, এইরপ চিন্তা ও মূলাধারে ( লিক্স ও গুহের হুই অঙ্গুলি পরিমিত স্থান ) হস্তস্পর্শ করিয়া ন্যাস ও পাঠ করিবে,— বং শং ষং সং নমঃ।" (অনস্তর হস্ত ধৌত করিয়া) ভ্রমণ্যন্থ विमन शाम र: कर এই इट वर्ग प्रक्रिक चाह्न हिन्ता कविया, ক্রমধ্য স্পর্শ করিয়া ন্যাস ও পাঠ করিবে,—"হং ক্ষং"।

বিষ্ণু পায় অন্তৰ্যাত কান্যাস অন্য প্ৰকার। তাহার প্ৰণানী এইরপ,—মূলাধারস্থিত ুসুবর্ণাত চতুর্দল পলে "ব শ ব স এই অনস্তর মাতৃকাদেবীর ধ্যান করিয়া মাতৃকান্তাদ করিতে হয়। বাহ্য মাতৃকা-ধ্যান, যথা—

শকাশলিপিভিবিভক্তমুখনোঃ প্রধাবক্ষঃস্থলাম্, ভাসমৌনিনি-ব্যৱস্থানক ভণং স্থাচাকলসং বিদ্যাঞ্ছভামুকৈঃ, বিভ্রানাং বিশদপ্রভাং ত্রিনয়নাং বাদেবতা-মাশ্রমে ॥

ধ্যানমন্ত্র পাঠ ও তাহার অর্থ চিন্তা করিয়া নিয়লিখিত মন্ত্র পাঠে নিয়লিখিত অন্ত্রির যোগে নিয়লিখিত স্থান সকল ক্লাস করিবে। যথা,—

ওঁ অং নমঃ (ললাটে অনামিকাও মধ্যমাঙ্গুলি প্রদান)।
ওঁ আং নমঃ (মুখে তর্জনী, সধ্যমা ও অনামিকা)। ওঁ ইং
নমঃ (দক্ষিণ চক্তুতে অঙ্কৃষ্ঠ ও অনামিকা)। ওঁ ঈং নমঃ
(বাম চক্ষুতে দক্ষিণ অঙ্কৃষ্ঠ ও অনামিকা)। ওঁ উং নমঃ
(দক্ষিণ কর্বে অঙ্কৃষ্ঠ)। ওঁ উং নমঃ (বাম কর্বে অঙ্কৃষ্ঠ)।
ওঁ বং নমঃ (দক্ষিণ নাসিকার কনিষ্ঠা ও অঙ্কৃষ্ঠ)। ওঁ ৯ং নমঃ
ক্ষাং নমঃ (বাম নাসিকার কনিষ্ঠা ও অঙ্কৃষ্ঠ)। ওঁ ৯ং নমঃ

( पक्तिन গণ্ডে জর্জনী, মধ্যমা ও অনামিকা)। ওঁ । नमः ( वाम १८७ उद्धनो, मशुमा ७ अनामिका)। ଓ এং नमः ( উল্প্রেড মধ্যমা )। ওঁ ঐং নমঃ ( অধঃ ওঠে স্বামা )। ওঁ ওং নমঃ ( উদ্ধ দন্তপংক্তিতে অনামিক।।। ওঁ ওং নমঃ ( অধা-দন্ত পংক্তিতে অনামিকা)।—এই সময় একবার হন্ত খেত করিতে হয়। ওঁ অং নমঃ (মুখমধ্যে মধ্যমা)। ওঁ অঃ নমঃ (মুখে অনামিকা ও মধ্যমা)। ওঁ কং নমঃ (দক্ষিণ বাছ-মূলে কনিষ্ঠা, অনামিকা ও মধ্যমা)। ওঁ খং নমঃ (কহুইরে কনিষ্ঠা, অনামিকা ও মধ্যমা)। ওঁ গং নমঃ (মণিবরে \* কনিষ্ঠা, অনামিকা ও মধ্যমা )। ওঁ ঘং নমঃ ( অঙ্গুলি-মূলে এ) ওঁ ঙং নমঃ ( অঙ্গুলির অতো ঐ )। ওঁ চং নমঃ ( বামবাহ-মূলে ঐ)। ওঁছং নমঃ (বাম কন্নইয়ে ঐ)। ওঁজং নমঃ (বাম মণিবন্ধে ঐ)। ওঁ ঝং নমঃ (বাম হস্তের অন্তুলি-মৃদে ঐ)। ওঁ ঞং নমঃ (বামহন্তের অন্ধুলির অগ্রভাগে ঐ)। ওঁ টং নমঃ ( দক্ষিণ পাদমূলে ঐ )। ওঁ ঠং নমঃ ( জামু-সন্ধিতে ঐ)। ওঁডং নমঃ (পাদমূলে ঐ)। ওঁচং নমঃ (দক্ষিণ পাদাকুলিমূলে ঐ)। ওঁ বং নমঃ ( দক্ষিণ পাদাকুলির অগ্রভাগে ঐ)। ওঁতং নমঃ (বামপাদমূলে ঐ)। ওঁবং নমঃ (বাম-পদের জামুসন্ধিতে ঐ )। ওঁ দং নমঃ (বাম পদের সন্ধিস্থানে এ)। ওঁ ধং নমঃ (বামপাদগ্রন্থিতে ঐ)। ওঁ নং নমঃ (বাম-পদের অসুনির অগ্রভাগে ঐ)। ওঁ পংনম: (দক্ষিণ পার্বে ঐ)। ওঁ ফং নমঃ (বামপার্শে ঐ)। ওঁ বং নমঃ ( পৃষ্ঠে ঐ)। ওঁ ভং নমঃ (নাভি-দেশে তর্জনী ব্যতীত সমুদয় অকুলি)।

<sup>\*</sup> मनिवस-इनट्डिंग कलि, त्य शान वाना शात ।

ওঁমং নমঃ (উদরে সমুদর অঙ্গুলি)। ওঁমং নমঃ (ছাদরে চন্ততল)। ওঁ রং নমঃ (অংশোপরি ঐ)। ওঁ লং নমঃ (कक्ष-अत्मा थे।-कक्ष् घाएव निम्रजात)। ४ वः নমঃ (বাম বাছমূলে ঐ)। ও শং নমঃ ( ফ্রুর হইতে সম্পর দ্ফিণ হল্ডে এ)। ওঁষং নমঃ ( স্বায় হইতে সমুদ্য বাসকরে ঐ)। ওঁদং নমঃ ( ফুলয় হইতে দক্ষিণ পাদ পর্যান্ত ঐ)। ওঁহং নমঃ ( জ্বর হইতে বাম পাদ পর্যন্ত ঐ )। ওঁলং নমঃ ( হানয় হইতে উদার পর্যান্ত ঐ )। ওঁ কং নমঃ ( হানয় হইতে মথ পর্যান্ত ঐ )।

সংহার-মাতৃকান্তাস ৷—ধ্যান পাঠ করিয়া **ককারা**দি অকারান্ত-ন্যাদ করিতে হয়। সংহার মাতৃকার ধ্যান যথা,---

অক্ষত্রকং হরিণপোত্রদগ্রটক্ষবিদ্যাঃ করৈরবিরতং দধতীং जित्नजाः। व्यक्तिन्त्योनिभक्तनाभवविन्तवाभाः वर्षमञ्जः अगमञ স্তনভারন্ত্রান ॥

বাহু মাতৃকা ন্যাপে যে প্রকার অঙ্গুলি বিভাসে যে সকল ম্বাতে ক্যাস করিতে হয়, সেই প্রকারে ক্ষকারাদি অকারাস্ত তাদ করিবে। প্রণালী এইরূপ,—ওঁ ক্ষং নম: ( হুবাদি মুখে ) इंडापि।

বিশেষ পৃছায় ন্যাসাদি অবশ্য কর্ত্তব্য। নিত্য পূজায় ক্যাস না করিলেও সবিশেষ প্রত্যবায় হয় না। কিন্তু করিতে পারিলে সহজেই সাধন সিদ্ধ হইয়া থাকে। মাতৃকাঞাস সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষ্ধ এই যে,---

> চতুর্দ্ধা মাতৃকা প্রোক্তা কেবলা বিন্দৃশংযুতা। সবিসর্গা দোভয়া চ বহস্তং শুণু কথ্যতে ।

বিভাকরী কেবল। চ সোভ্য। ভুক্তিদায়িনী ।
পুত্রদা সবিসর্গা তু সবিন্দুর্বিত্তদায়িনী ।
বাগ্ভবদ্যা চ বাক্সিছৈয় রমাদ্যা প্রীপ্ররক্ষে।
ক্রমেধাদ্যা সর্বসিদ্ধ্য কামাদ্যা লোকবশুদা ॥
শ্রীকণ্ঠাদ্যানিমান্ত্যুসর্বমন্ত্রঃ প্রসীদতি।
বাগ্ভবাদ্যা নমোহত্তান্ড নান্তব্যা মাতৃকাক্ষরাঃ ॥
শ্রীবিদ্যাবিষয়ে মন্ত্রী বাগ ভবাদ্যাইসিক্ষে॥

মাতৃকা ন্যাস চারি প্রকার,—কেবল, বিন্দুর্ক্ত, বিদর্গৃক্ত এবং বিন্দু ও বিসর্গ রুক্ত। কেবল ন্যাসে বিদ্যা, বিন্দু ও বিসর্গ যুক্ত ন্যাসে ভুক্তি, সবিসর্গন্যাসে পুত্র, এবং বিন্দুর্ক্ত ন্যাসে বিত্ত-লাভ হয়। বাক্ সিদ্ধি-কামনায় বাগ্রীক্ত ( ঐং ), প্রীরৃদ্ধি কামনায় প্রীক্ত ( ঐং ), সর্গ্রসিদ্ধি কামনায় মায়াবীক্ত ( হ্রীং ), লোক-বশীকরণে কামবীক্ত (ক্রীং ) আদিতে যোগ করত ন্যাস করিলে কার্য্য সিদ্ধি হয়। প্রীবিদ্যা বিষয়ে বাগ্রীকাদি নমোহন্ত—মর্থাং "এং অং নমঃ" এই প্রকারে সঞ্চাশ্রণ দ্বারা ক্রাস করিবে।

পীঠিন্যাস।—প্রথমে হনরে হন্তদান করিয়া মন্ত্র উচ্চারণ করিবে ও মনে মনে সে সকলের বিন্যাদ করিবে। যথা,—ও আধারশক্তয়ে নমঃ। (এই ক্রমে)—প্রকৃতিড় ক্র্মায়, অনস্তায়, পৃথিবৈর, ক্রীরসমূলায়, খেডদ্বীপায়, মণিমন্তপায় কল্লরক্রায়, মণিবেদিকায়ে, রত্নসিংহাদনায়, (অনস্তর দক্ষিণ স্বধে হস্ত দিয়া)—ধর্মায়। (বামস্বন্ধে)—জ্ঞানায়। (বাম-উক্রন্তে)— বৈরাগ্যায়। (দক্ষিণ উক্রন্তে)—এমর্যায়। (মৃধে) ক্ষম্বর্দায় (বামপার্মে)—ক্সনায়। (নাভিত্তে)—ক্সবৈরাগ্যায়। (দক্ষিণ পার্মে)—ক্সনেম্বর্মায়। (পুনর্কায় হনরে)—ক্সনন্তায়, প্রায়, ক্র কুৰ্যাম ওলায় স্বাদশক লাখানে, উং সোমমগুলায় বোড়শক লাখানে, দং দত্তার, বং বজদে, তং তমদে, আং আরান, অং অন্তরারানে, পং পর্মাত্মনে, হীং জানাত্মনে।

এই সাধারণ জাসের পর হংপায় ভাবনা করিয়া তাহার (कन्द्र शृक्षानि निक् क्रांस शीर्ठ-मक्टित ও भग्नमरश भीर्ठ-मञ्च विक्रक कतिएक रम्र। माधात्रण क्यांत्र व्यार्थ शृत्त्व यादा वना ংইল, তাহা কালীপূজা ভিন্ন সমস্ত দেবতার পীঠ-সাদেই সম্পন্ন করিবে. তবে দেবতাভেদে পীঠ-শক্তির ও পীঠ মঞ্জের বিকাশ করিতে হয়। তাহা এইরূপ যথা,-

বিষ্ণু পূজায় নিম্নলিথিত পীঠশক্তি ও পীঠ মন্ত্ৰ ক্যাস করিতে ₹ ।

शृर्कात्मात्त-विभवादिय । श्वादिय त्वादि — উৎकर्षिटेगा । নিক্ষণ কেশরে—জ্ঞানায়। নৈশ্বত কেশরে—ক্রিয়ায়ে। পশ্চিম কেশরে—যোগারৈ। বায়ব্য কেশরে—প্রহৈব। উত্তর (कनदत-नणादेश। केनान (कनदत-क्रेमानादेश। উদ্ধानः কেশরে অনুগ্রহার। মধ্যে—নমো ভগবতে বিফাবে পর্ব-স্থাত্মনে বাস্থদেবায় সর্ব্বাত্মসংযোগ-যোগপীঠাত্মনে।

मर्केखरे व्यक्तिः अन्य ७ व्यक्ति नमः नक् योग कतिया जान क्तिरव । श्वी-मृज रकवन नयः र्याभ क्तिरव ।

হুৰ্গা পূজায় পূৰ্বাদি কেশৱক্ৰমে নিম্নলিখিত পীঠশক্তি ও পীঠ মন্ত্র বিনান্ত করিবে। যথা,—

चार প্রভারে, केर मात्रादेश, छैर अग्रादेश, এर स्यादेश, थैः विक्रबारेन, ७: निकटिना, छे: स्थालारेन, वर विक्रवारेन, व्यः निर्मितिवादेव, छष्ट्रभित राजनय-नःश्रायुवाव गरानिःशाव छः करे। শিবপুজায়-

तामादेव. (कार्श्वरेव, (त्रोदेखा, कार्टना, कनविकवृदेगा, वलविकत्ररेगा, वंत्रश्रमथरेश, नर्साष्ट्रजन्मरेश, मरश्र-मरानारेना। তত্পরি—নমো ভগবতে সকল-গুণাত্মশক্তিযুক্তায়ানন্তায় যোগ-পীঠান্তনে।

বালীপূজার পীঠন্তাদ সম্পূর্ণ খতর। যথা,—হাদরে— प्यानात मक्टरत. अकृटेका, कमकात्र, त्यात्रात, शृथिटेवा, सूधासूपत्र, মণিদীপায়, চিন্তামণিগৃহায়, শাশানায়, পারিজাতায়, রত্ববেদি-কায়ৈ, মুনিভাঃ, দেবেভাঃ, শিবাভাঃ, শবমুণ্ডেভাঃ, ধর্মায়, ळानाव, देवतागाव, अवध्याव, अध्यात, अञ्चानाव, अदेवतागाव-व्यटेनचर्यात्र, व्यन्छात्र, शक्रात्र, व्यः व्यक्त्र छलात्र दान्त कताबार-উং সোমমগুলায় বোডশকলাত্মনে, সং স্থায়, বং বজনে, তং তম সে, আং আত্মনে, অং অস্তরাত্মনে, পং পরমাত্মনে, ব্রীং জ্ঞানা-चात्म. इच्हारेय, क्रियारेय, कामिरेना, काममासिरेना, तरेला, दर्लिक य देश, नन्मादेश सरनान्यरेना । (हरभोः ममानियसशास्त्र छलप्रामनाः।

ন্ত্ৰাতীত সক্তেই আদিতে প্ৰণৰ ও অন্তে নমঃ শ্ৰ যোগ কবিবে

খাব্যাদি-তাস |--- খাব্যাদি ভাস না করিয়া অপ-পূঞ্ क्रित्न छारा कनक्षम रम मा। यथा.-

> ঝ্যিছনোহপরিজ্ঞানার মহঃ ফলভাগ ভবেং। দৌকাল্যং যাতি মন্ত্রাপাং বিনিয়োগমজানতাম্।

ঋষিচ্ছন্দ পরিজ্ঞাত না হইয়া পূজাদি করিলে, মস্তের কণ नांड करा यात्र ना,-वात विनित्यांत्र बद्धारन बद्ध पूर्वन द्य श्रीरिक के कि काटा भारत के का बडेशा का वशा-

মহেশবম্পাক জ্ঞাতা যা সাক্ষান্তপদা মহুম্।
সংসাধয়তি ওলাতা দ তত্য ঋবিবীবিত: ॥
শুরুতানস্তকে চাত্র ক্যাসস্ত পরিকীর্তিত: ।
সর্কেবাং মন্ত্রতানাং ছাদনাচ্ছক উচ্যতে ॥
শুকুরতাৎ পদত্যাচ্চ মুথে ছক্ষ: সমীরিতম্ ।
সর্কেবামের জন্তুনাং ভাষনাৎ প্রেরণাত্রপা।
হৃদয়ান্তোজমধ্যস্তা দেবতা তত্র তাং ক্যাসং॥

যে গুদ্ধা ব্যক্তি প্রথমে মহাযোগী মহেশবের বদন হইতে যে মন্ত্র প্রবাদ করিয়া তাঁহার সিদ্ধিলাত করিয়াছেন, তিনিই দেই মন্ত্রের ঋষি,—এই ঋষিই আদি গুরু; কেন না, তিনিই মান্ত্রের নিকট সেই মন্ত্রের প্রকাশক;—অতএব, মন্তকে ঋষি-ভাস করিতে হয়। যাহার দ্বারা মন্তের তত্ত—অর্থাৎ রহস্ত আরত থাকে,—গুপ্ত থাকে, তাহাই সেই মন্ত্রের ছন্দঃ। ছন্দঃ সকল অক্তর ও পদঘ্টিত,— দেই অক্তর ও পদ মুথ হইতে প্রকাশ পাইয়া থাকে, এই জন্ম নৃথে ছন্দ্রাস করিতে হয়। যিনি হৎপদ্মে থাকিয়া ( বৃদ্ধির অধিষ্ঠানী ইইয়া ) জীবদিগকে সেবক তাবে পরিভাবিত ও কার্য্যে প্রবৃত্তি দান করেন, তিনি দেবতা; অতএব হুংপদ্মে দেব ভার ক্রাস করিতে। এতন্তির গুম্বেরী জ, পদব্রে শক্তি ও স্কালের কীলক বিক্রাস করিতে হয়। যথা,—

ঝবিং অদেন্মুর্কিনু দেশে ছন্দস্ত মুধপক্ষজে।
দেবতাং স্থারে চৈব বীজন্ত গুজদেশকে।
শক্তিঞ্চ পাদয়োশ্চেব সর্বাঙ্গে কীলকং ন্যাসেৎ।
ঝ্যাদি আ্স দেবতা ও মন্ত্রজদে বিভিন্ন;—অতএব দেবভার পুলা স্থলে তাহা লিখিত হইল।

আরু ন্যাস ।——দেবতা এবং দেবতার মন্ত্রতেদে অক্ষাদের প্রণালী বিভিন্ন,—অতএব তাহা দেবতার পূজাস্থলে মন্ত্রতেদে যেরপ থেবানে অক্ষাদ করিতে হইবে, তাহা লেখা হইল। তৎস্থলে থেরপ থেস্থানে যে কয় অস্কৃলি বিক্যাস করিতে হয়, তাহা বিশ্বত হইল যথা,—

হৃদয়ং মধ্যমানামাতর্জনীভিঃ স্থতং শিরঃ।
মধ্যমাতর্জনীভ্যাং স্যাদঙ্গুঠন শিথা তথা।
দশভিঃ কৰচং প্রোক্তং তিস্ভিনে ত্রমীরিতম্।
প্রোক্তাঙ্গুলিভ্যামন্ত্রং স্যাদঙ্গরুপ্রিরিয়ং মতা।
তর্জনীমধ্যমানামা প্রোক্তা নেত্রত্রে ক্রমাং।
যদি নেত্রহুয়ং প্রোক্তং তদা ওর্জনীমধ্যমে ॥

অক্সাসে অঙ্গুলি নিয়ম এই যে,—মধ্যমা, অনাকিমা ও তর্জনী অঙ্গুলিষারা হৃদয়ে, মধ্যমা ও তর্জনী হারা মন্তকে, অঙ্গুঠ
ষারা শিখাস্থানে, সর্কাঙ্গুলিষারা করচে, তর্জনী, মধ্যমা ও অনামিকা এই তিন অঙ্গুলিষারা নেত্রে এবং তর্জনী ও মধ্যমাস্থারা
করতলে স্থাস করিবে। যদি পূজ্য দেবতার তৃই নেত্র হয় সেই
স্থলে তর্জনী ও মধ্যমাঞ্জিষারা নেত্রে স্থাস করিবে।

ক্যাদের প্রণালী এই যে, অঙ্গ-মন্ত উক্তারণ করিয়া 'গুদরায় নমঃ, শিরদে স্বাহা' ইত্যাদি বলিতে হয়। যথা,—

হনয়াদিয়ু বিশ্বস্থেদক্ষান্তাংক্ততঃ স্থীঃ।
স্বনয়ায় নমঃ পূর্বং শিরসে বক্তিবল্পা।
শিধারৈ ব্যড়িত্যক্তং কবচায় হমীরিতম্।
নেক্রেয়ায় বৌষট্ স্যাদ্রায় ফড়িতিক্রমাৎ।

বড়সমন্তানিত্যকান্ বড়কেবু নিথোজয়েং। পঞ্চানি মনোৰ্যত্ত তত্ত নেত্তমমুং তাৰেং।

"হানরায় নমঃ, শিরসে স্বাহা, শিখারৈ ব্রট, কবচায় হং, নেত্রতায় বৌষট্ এবং করতলপৃষ্ঠাভ্যাং অস্ত্রায় ফট,—এইক্রমে হানয়াদি ষড়কে ক্যাস করিতে হয়।"

ইহা বড়সন্তাদ,—যে স্থলে পঞ্চাসন্তাদের উল্লেখ আছে, সেম্বলে নেত্র পরিত্যাগ করিবে।

বিফুবিষয়ে অসন্যাসের অস্কৃতি-নিয়মাদি পৃথক্। যথা,—
অনস্ঠা ঝগবো হন্তশাধা ভবেমুদ্রা হনয়ে শীর্ষকে চ।
অধোহসুঠা করম্টিঃ শিথায়াং করম্বান্ত্র্লারা বর্মণি স্যাঃ।
নারাচম্ট্যুদ্ধ তবাত্র্মকান্ত্র্গতর্জ্ম্যাদিতো ধ্বনিস্ত।
বিশ্বধিশক্তা কথিতাস্ত্রমুদ্রা যত্তাদিনী তর্জনীমধ্যমে চ।

অসুষ্ঠহীন সরল হন্তশাখাদারা হৃদরে ও মন্তকে ন্থাস করিবে, এবং অসুষ্ঠমধ্যগত মৃষ্টিদারা শিখা, উভয় হল্তের সর্বাঙ্গুলিদারা কবচ ও তর্জ্জনী এবং মধ্যমাদারা নেত্রে ন্যাস করিবে। অসুষ্ঠ ও তর্জ্জনীদারা করতলে ধ্বনি করিবে।

> অঙ্গহীনস্ত মন্ত্রস্ত স্বেনৈবাঙ্গানি কল্পয়েৎ। স্থানামাদ্যকরং বীঞ্চং সর্কেষামভিধীয়তে॥

যে স্থলে অঙ্গমন্ত্রের নির্দিষ্ট নাই, সে স্থলে দেবতার নামের আদ্যক্ষরদারা অঙ্গন্যাস করিবে। নামের আদ্যক্ষরদারা সকল দেবতার অঙ্গন্যাস করিতে পারা যার;—অর্থাৎ যে যে স্থলে অঙ্গন্ত নির্দিষ্ট নাই, সেই সেই স্থলে দেবতার নামের আদ্যক্ষরে আ, ঈ, উ, ঐ, ঔ, অং অ: এই ছন্ন দীর্ঘস্কর যোগ করিয়া ন্যাস করিতে হয়।—বেমন শিব-পূকার অঙ্গমন্ত্র নির্দিষ্ট না থাকিলে—

শাং কলরার নমঃ, শীং শিরদে স্বাহা, ইত্যাদি জী-শূদ, সর্বজ্ঞ নমঃ বলিবে।

করপ্রাস । অঙ্গনাসে বেমন যে স্থলে মন্ত্রবিশেষ নির্দিষ্ট নাই, সে স্থলে দেবতানামের আদ্যক্ষর দীর্ঘ ষট্ কযুক্ত করিয়া অঙ্গনাস করিতে হয়, করন্যাসেও তাহাই, এবং যে স্থলে বিশেষ মন্ত্র নির্দিষ্ট আছে, তথায় সেই মন্ত্রেই করন্যাস করিতে হয়। কোথায় নির্দিষ্ট-মন্ত্র নির্দিষ্ট আছে, কোথায় নাই—তাহা দেবভার পূজাপদ্ধতিতে লিখিত থাকে।

করন্যাসে যেপ্রকার অঙ্গুলি নিয়মাদি তাহা এই.—অস্ঠাভাগ নমঃ (তর্জনী অঙ্গুলি রদ্ধ অঙ্গুলির উপর দিতে হয়)। তর্জনীভাগ স্বাহা (অঙ্গুণ্ঠ তর্জনীর উপর)। মধ্যমাভাগে বষট্ (অঙ্গুণ্ঠ মধ্য-মার উপর)। অনামিকাভ্যাং হং (অঙ্গুণ্ঠ অনামিকার উপর)। কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্ (অঙ্গুণ্ঠ কনিষ্ঠার উপর)। করতলপৃষ্ঠাভ্যাং অস্ত্রায় কই (দক্ষিণ হস্তের তর্জনী মধ্যমাতে যোগ করত বাম হস্তের পৃষ্ঠ ও তল স্পর্শ করিয়া ভালি দিবে)।

এইরপে ন্যাস করিবার পূর্বে বিশেষ মন্ত্র বা দেবতার নামের আদ্যক্ষর দীর্ঘষট কৃষ্ক করিয়া লইতে হয় ;— যেমন বিফ্পুজায়— "বাং অঞ্ঠাত্যাং নমঃ, বীং তর্জুনীত্যাং স্বাহা ইত্যাদি।

# সপ্তম পরিচ্ছেদ।

### প্রাণায়াম।

ভন্তাদিতে মাতৃকা-ন্যাদের পরেই প্রাণায়াম-পদ্ধতি বিথিত হুইয়াছে, কিন্তু প্রাণায়াম অভ্যন্ত করা কিঞ্চিং আয়াসসাধ্য এবং ইহা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, সেই জন্য প্রাণায়ামপদ্ধতি একটু বিশ্ব করিয়া নিধিবার জন্য বিভিন্ন পরিচ্ছেদে এইস্থলে লিখিত হইল। শাস্তেউক্ত হইয়াছে,—

প্রাণায়ামং বিনা মন্ত্রপৃত্বনে ন হি যোগ্যতা।
আদাবন্তে চ যতেন প্রাণায়ামং সমাচরেৎ।
কর্মান্ত্রপি সমন্তেযু শুভেম্পাণ্ডভেযু চ॥

জপ ও পূজাদি কার্য্যে প্রাণায়াম অবশ্য কর্ত্তর। প্রাণায়াম বাতিরেকে মন্ত্র জ্বপ ও পূজাদি কার্য্যে অধিকার হয় না। শুভাশুভ সমস্ত কার্য্যের আদি ও অস্তে প্রাণায়াম করিতে হয়।—অর্থাৎ জপ বা পূজা করিতে কার্য্যের আরম্ভে একবার ও অস্তে একবার প্রাণায়াম করিতে হয়।

প্রাণায়াম শব্দের আভিধানিক অর্থ (প্রাণ + আ + বম——
সংযত করা + বঞ—ভাব ) প্রাণ সংযত করা ;—অর্থাৎ জীবদেহস্থ প্রাণই সমস্ত ক্রিয়ার কর্ত্তাস্বরূপ,—অতএব সেই ক্রিয়াশক্তিপ্রধান প্রাণবায়্কে শাস্থ্যোক্ত বিধানে (নিয়্মে) সংযত করার
নাম প্রাণায়াম।

মান্ত্ৰ বিক্ষিপ্ত-প্ৰাণ,—প্ৰাণ সৰ্ব্বদাই বাহুআদক্তিতে আসক্ত।
পূজাদিকালে প্ৰাণকে বাহিরের আসক্তি হইতে টানিয়া আনিয়া
সংযত করিতে প্রাণাশ্বামই একমাত্রে উপায় স্বরূপ,—অতএব,
প্রাণায়াম না করিয়া জপ-পূজাদি করিলে তাহাতে কোনই ফল
হর না। প্রাণায়ামের দারা প্রাণবায়ুর বহির্গতি কল্প করত্
অভ্যন্তর-প্রপূরিত বাহুবায়ু বিধারণ করা— স্বাৎ কুন্তুক করা।

প্রাণায়াম হুই প্রকার। সগর্ভ ও নির্গর্ভ। যথা,—

#### সগর্ভো মন্ত্রপেন নির্গর্ভো মাত্রয়া ভবেং ॥

मञ्ज क्र - श्रुक्त क लागायां म नगर्र करः यां वांचाता लागायां य নির্গর্ভ।—অর্থাৎ প্রণব বা কোন বীজমন্ত্র অপ করিতে করিতে যে প্রাণায়াম করা যায়. তাহা সগর্ভ এবং মন্ত্রাদি জপ না করিয়া কেবল মাত্রা স্থির রাখিয়া বিনামম্বর্জপাদিতে যে প্রাণায়াম করা যায়. ভাহাই নির্গর্ভ। ছই প্রকারেই প্রাণায়াম হইতে পারে।

> বামজামুনি তদ্বস্তভ্রামণং যাবতা ভবেং। কালেন মাত্রা সা ভেয়া মুনিভির্কেদপারপৈঃ ॥

মুনিগণ বলেন, বামজামুদেশে হস্ত ভ্রমণ করিতে যতটুকু সময় লাগে,—ততটুকু সময়ের নাম এক মাতা।

মাতাছারা প্রাণারাম করিবার নিয়ম এই যে, যোলবার জপে পূরক, চৌষটিবার জপে কুন্তক ও বত্রিশবার জপে যেমন রেচ-কের ব্যবস্থা আছে-মাত্রাদারা প্রাণায়াম করিতে হইলেও তত্রপ বোলমাত্রায় পুরক, চৌষট্টি মাত্রায় কুম্বক এবং বত্তিশমাত্রায় রেচন করিবে।

> किनिश्चामिकाञ्चर्रेष्ठ्यंबात्राभू विधायनम् । প্রাণায়ামঃ স বিজ্ঞেরজর্জনীমধামে বিনা ॥

প্রাণায়াম করিবার অঙ্গুলি-নিয়ম এই বে-ক্রিষ্ঠা, অনামিকা ও অসুষ্ঠবারা নাসাপুট ধারণ করিয়া, গ্রাণায়ান করিতে হয়। व्यानाशास्य जन्मिनी ও मधामा अञ्चलित वावशांत कतिरव ना।

गाशास्त्र वीकानि मध्य अधिकात्र नारे, माजाशात्रा आगात्राम **ভাহারাই করিবে, কিন্তু**—

खानात्रामखत्रः क्राम्मृत्नम खन्दन ह ॥ अवता मञ्जीत्वन यर्शाक्तविदान ऋषीः॥

মূলমন্ত্র, বীজমন্ত্র অথবা প্রণব মন্ত্রে প্রাণায়ামত্রয় সম্পাদন করিবে। মূলমন্ত্রের অর্থ, যিনি যে মন্ত্রে দীক্ষিত; বীজমন্ত্র বলিতে যে দেবতার পূজা করিতে বসা হইয়াছে, সেই দেবতার বীজমন্ত্র; প্রণব অর্থে ওঁ।

প্রক, কুন্তক ও রেচক—ইহাই প্রাণায়াম। প্রক করিতে দক্ষিণনাসাপুট নিম পদ্ধতি অন্থুলারে অঙ্গলিষারা চাপিয়া বামনাসিকাষারা ধীরে ধীরে অওচ সনানরপে বাহির ইইতে বায়ু আকর্ষণ করিতে হইবে যে, সেই বায়ু-আকর্ষণ এরপ জোরে না হয়, যেন হস্তস্থিত তুলা না নড়ে, এবং সেই বায়ুকে মন্তক্ষিয়া কন্ঠপথে লইয়া প্রাণবায়ুতে মিশাইতে হইবে। কুন্তক অর্থে সেই আকৃষ্ট বায়ুকে প্রাণবায়ুতে মিশাইয়া ধারণ করিয়া রাখা,—প্রাণবায়ুর নিয় বা উর্জ্ভাগে গেলে রাধিতে ক্ট হয়,—তথনও ছই নাসাপুটই নিয় প্রকারে ধরিয়া রাখিতে হয়। তদ্দনন্তর রেচক বা ঐ বায়ুপরিত্যাগকালে দক্ষিণনাসাপথ ছাড়িয়া দিয়া ধীরে ধীরে সমতালে ঐ বায়ু পরিত্যাগ করিতে হইবে,—যেন একেবারে বায়ু না বাহির হয়। অভ্যাসকালে হস্তে ছাতু রাখিয়া সেই ছাতু ঘাদশাল্পুলি দ্রে রাধিতে হয়,—এমনভাবে নিশ্বাস পড়িবে, যেন, ঐ ছাতু না নড়ে।

প্রয়েথ বোড়লৈব বিষ্ ধারয়েওচত প্র বৈ:।
রেচয়েথ কুজকার্জেন অশক্ত্যা তক্ত্ রীয়কৈঃ।
তদশক্তো তচত পুর্ঃ স্থানেবং প্রাণসংখ্যঃ
বোলবার, চৌষ্টবার, ও ব্রিশবার কল করিয়া প্রাণায়াম

করিতে হয়। তাহাতে অসমর্থ হইলে চারিবার, বোলবার ও আটবার, এবং তাহাতেও অশক্ত হইলে একবার, চারিবার ও তুইবার জপদারা প্রাণায়াম করিবে।

প্রাণায়াম করিবার প্রণালী এইরপ,—

প্রথমে অন্তুঠের স্বারা দক্ষিণ নাসা চাপিয়া বামনাসার দ্বারা वाशू व्याकर्षण ও যোলবার মূল মন্ত্র, বীজ মন্ত্র কিংবা প্রণব জপ করিবে। যোলবার জপ না হওয়া পর্যান্ত অল্পে অল্পে এবং অবিচ্ছিত্র ভাবে নিখাদ টানিয়া লইতে হইবে। পরে কনিষ্ঠা ও অনামিকা এই হুই অঙ্গুলির ছারা বামনাসা চাপিয়া (দক্ষিণ-নাদা যেমন চাপা, তেমনি থাকিবে ) কুন্তক করিবে ও যেমন্ত্র পুরককালে যোলবার জপ করা হইয়াছে, সেই মন্ত্র চৌষ্ট্রবার জপ করিতে হইবে। যতক্ষণ জপ সমাপ্ত না হইবে, ততক্ষণ ঐ বায়ু ধারণ করিয়া রাখিতে হইবে। পরে অনুষ্ঠ তুলিয়া लहेश। निकल नामात चाता शीरत धीरत के वाशू रतहन कतिरव ७ সেই মন্ত্র বিভ্রমণ বার জ্প করিবে। এবং সঙ্গে সঙ্গেই আবার দক্ষিণ নাসায় বায়ু আকর্ষপাও বোলবার মন্ত্রজপ এবং অঙ্গুরের ছারা দক্ষিণ নাসা বন্ধ করিয়া (বাষ নাসা চাপাই থাকিবে) চৌষ্ট্রবার জপু সমাপ্তি না হওয়া পর্যান্ত কুন্তক ক্রিবে। চৌষ্টিবার জ্বপ সমাপ্ত হইলে বামনাসা ছাডিয়া দিয়া ত্মন্ত ব্রিশ্বার জ্প করিবে। পুনরার ঐরপে সঙ্গে সংজ বাম নাসায় বায়ু আকর্ষণ ও বোলবার মন্ত্র জপ ও পূর্কোক্ত প্রকারে বে মন্ত্র স্বারা প্রাণায়াম করা হইতেছে, সেই মন্ত্র চৌষ িট্রার জপ ও কুন্তক করিবে এবং বত্তিশবার জপ করিতে করিতে পূর্ব্বোক श्रकात कुछ रकत वास (त्रहन कतिरव। এই त्रश कतिरल अक

বার প্রাণায়াম করা হয়,—এইরপে তিনবার প্রাণায়াম করা বিধেয়। সমর্থ হইলে আটবার, বার বার ও একুশ বার প্রাণায়াম করা যাইতে পারে।

বলা বাছণ্য, অসমর্থ হইলে ইহার নিয় মাত্রা যাহা বলা হইয়াছে—সেই সংখ্যাতে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে প্রাণায়াম করিতে হইবে।

কক্ষ মন্ত্রে দীক্ষিত ব্যক্তিগণের প্রাণায়াম অন্যবিধ। যথা,—

একেন রেচয়েৎ কাম-বীজেনৈব পৃথক্ পৃথক্।

পূরয়েৎ সপ্ত-জপ্তেন বিংশত্যা তেন ধারয়েং॥

সর্কেষ্ কৃষ্ণমন্ত্রেষ্ বীজেনানেন বা জপেং।

প্রাণায়ামো ভবেদেকো রেচ-পুরক-কৃষ্ডকৈঃ॥

সমৃদয় রুঞ্মত্তে "রীং" এই কামবীজ দারা অথবা মূলমন্ত্র দারা প্রাণায়াম করিতে পারা যায়। প্রথমে বামনাসা কনিষ্ঠা ও অনামিকার দারা বদ্ধ রাখিয়া একবার মন্ত্র জপ করিয়া দক্ষিণ-নাসা চাপিয়া রাখিয়া বামনাসা দারা বায়ু আকর্ষণ করিবে এবং ঐ মন্ত্র কুড়িবার জপ করেত উভয় নাসা বন্ধ করিয়া কুন্তক করিতে হয়। পুনরায় একবার মন্ত্র জপ ও বামনাসাদারা রেচন, সাতবার মন্ত্র জপ করিয়া বায়ু পূরণ ও কুড়িবার জপ করিয়া কৃন্তক করিতে হয়। পুনর্কার ঐ মন্ত্র একবার জপ করিয়া দক্ষিণ নাসায় বায়ু রেচন, সাতবার মন্ত্র জপ করিয়া বামনাসাদারা বায়ু পূরণ ও কুড়িবার মন্তর্জক করিবে। এই রূপ রেচক, প্রক, ও কুন্তকে এক প্রাণায়াম হয়,—এই প্রকার তিন প্রাণয়াম করিবার বিধান দৃষ্ট হয়।

## অন্টম পরিচ্ছেদ।

-

#### যুদ্রা-প্রকরণ।

পূজা, জপ, ধ্যান, আবাহন, স্নান, শব্দাস্থাপন, প্রতিষ্ঠা, উপচার রক্ষা, নৈবেদ্যদান ও অন্থায় অনুষ্ঠান, সর্বত্তেই শাস্ত্রোজ মূদ্রা প্রদর্শন আবশ্রক। কাজেই পূজক ও সাধক-মাত্রকেই বিধিবিহিত মূদ্রা গুলি শিক্ষা করা অবশ্র কর্তব্য। মূদ্রার শাস্ত্রীয় স্বর্ধ এই.—

মোদনাৎ সর্কদেবানাং জাবণাৎ পাপসম্ভতেঃ। তত্মানুদ্রেতি বিখ্যাতা সর্ককামার্থসাধিনী॥

মুদ্রা সকল দেবগণের অমোদবর্দ্ধন করিয়া সর্বপ্রকার পাপ নিবারণ করে। এই নিমিত্ত তন্ত্রবেতা মুনিগণ "মুদ্রা" এই সংজ্ঞা দিয়াছেন।

> অথ মুদ্রাঃ প্রবক্ষ্যামি সর্বতন্তেমু কল্লিভাঃ। যাভির্বিরচিভাভিক মোদজে সর্বদেবভাঃ ॥

মহেশ্বর বলিরাছেন,—সর্বতন্ত্রেই মুদ্রা কল্লিতা হইরাছে, আমি তাহাই বলিব। অর্চনা-কালে এই সকল মুদ্রা রচনা করিলে, মল্লের দেবতা আনন্দিত হইয়া থাকেন।

কিন্ত হত্তাঙ্গুলি সমূহের রচনা বিশেষের নাম বধন মুদ্রা, তথন ইহার রচনায় কেন ও কি প্রকারে মন্ত্রদেবতা আনন্দিত হয়েন, এ প্রশ্ন বতঃই মনোমধ্যে উদিত হইয়া থাকে। শাস্ত্র বলেন,—

মুদ্রয়া স্থিরতা চৈব আসনেন ভবেন্দুদ্য।

মুজা রচনার বারা শরীরে হৈত্য জন্ম,-এবং আসন

বচনার ঘারা শরীরের দৃঢ়তা হয়। ইহাতে বুঝিতে পারা যায় যে,
নৃদ্যা-রচণা ঘারা শরীরে অল্প পরিমাণে অনির্বাচ্য হৈর্য্য জন্ম,
চিত্তের অল্প পরিমাণে প্রসন্ধতা হয়, তাহাতেই পূজ্য দেবতার
প্রীতি উৎপন্ন হইয়া থাকে,—অর্থাৎ শরীর ও মন স্থির হইলে মল্ল
যথা-যথ উচ্চারিত হয় এবং মল্ল মনোযোগের সহিত উচ্চারিত ও
স্বাক্ত হইলে পূজ্যদেবতার প্রসাদন অবশ্রজাবী। ফলকথা,
নিষ্ঠাবান্ সাধকমাত্রেই অবগত আছেন যে, মুদা রচনার পর
মনে আনন্দ ও চিত্ত-হৈর্য্য জনিয়া থাকে,—ইহা প্রত্যক্ষদিদ্ধ।

এ স্থলে মুশা রচনার নিয়মগুলি লিখিত হইল,—যে যে দেৰতার পূজায় যে বে কার্য্যে যে যে মুদার প্রয়োজন, তাহা তত্তং প্রকরণেই লিখিত হইয়া খাকে।

আবাহনী-মুদ্রা,—

হস্তাভ্যামঞ্জলীং বদ্ধানামিকায়ূলপর্বণোঃ। অঙ্গুষ্ঠো নিঃক্ষিপেৎ সেয়ং যুদ্রা তাবাহনী স্মৃতা। যুহুন্তে অঞ্জুল গোজনা ক্রিয়া উজ্জুয় কুলের অন

উভয় হত্তে অঞ্জলি থোজনা করিয়া উভয় হত্তের অনামিকার মূল পর্বে অন্ধুষ্ঠবয় আবদ্ধ করিলে আবাহনী মূদা হয়।

স্থাপনী-মুদ্রা,—

অধোমুখী দ্বিঃকেং স্থাৎ স্থাপনী মুদ্রিকা স্মৃতা।
উক্ত আবাহনী মুদ্রাকৃত উভয় হস্তাঞ্জলি অধোমুখ করিলেই
স্থাপনী মুদ্রা হইয়া থাকে।

সন্নিধাপনী-মুদ্রা,—

উচ্ছিতাकुर्र्वयूर्द्धग्रान्त नः रागाना निवानिनी।

উভয় হত্তে মৃষ্টিবন্ধ করিয়া অঙ্গৃষ্ঠদর উন্নতি করিলে সনিধা-পনী মৃদা হয়। মুদ্র। হয়।

## সবোধিনী-মুদ্র।,---

ष्यत्रश्यदिनिजाकृष्ठी देनव मःद्विधिनी मणा।

উভয় হল্ডের অসুষ্ঠবর অন্তঃপ্রবিষ্ট করিয়া অংখামুখে মৃষ্টি-বন্ধন করিলে সম্বোধিনী মুদ্রা হইয়া থাকে।

সম্মুখীকরণী-মুদ্রা,—

উত্তানমৃষ্টিযুগলা সন্মুখীকরণে মতা। সম্বোধিনী মুজাকৃত মৃষ্টিবয় উত্তান করিলে সন্মুখীকরণী

সকলীকরণ-মুদ্রো,---

দেবতাকে বড়সানাং স্থানঃ স্থাৎ দকলীকৃতিঃ। দেবতাকে বড়সন্থানকে দকলীকরণ মুদ্রা কহে। অবপ্তঠন-মুদ্রো,—

> সব্যহস্তকৃতা মৃষ্টিদীর্ঘাধোমুখতর্জনী। অবস্তঠনমুদ্রেয়মভিতো ভ্রামিতা মতা।

বামহন্তে মৃষ্টিবন্ধন করিয়া তৰ্জনীকে দীর্ঘ ভাবে প্রসারিত করত অধ্যেমুধে ভ্রামিত করিলে অবস্তঠন মুদ্রা হইয়া থাকে।

ধেত্ব-মুদ্রা,---

অন্তোন্তাভিম্থাগ্লিষ্টা কনিষ্ঠানামিকা পুনঃ।
তবৈব ভৰ্জনীমধ্যা ধেন্তমুদ্রা প্রকীতিতা॥

উভর হণ্ডের অন্ত্রলি সকলকে পরস্পারের সন্ধি-মধ্যগত করিয়া এক হণ্ডের অনামিকার অগ্রভাগ ঘোগ করিবে,—' ঐরপে তর্জনীর অগ্রভাগের সহিত মধ্যমার অপ্রভাগ সংগ্রুক করিবে। এই রূপ মুদ্রার নাম ধেছমুদ্রা।

### মহামুদ্র।,—

অত্যোহন্য গ্রথিতাকুষ্ঠ। প্রসারিতপরাকুলী।
মহামুদ্রেরমুদিতা পরমীকরণে বুধৈঃ॥

উতন্ত্র অন্ধৃতিক্লিবন্নকে পরস্পর গ্রথিত করিয়া অন্ধূলি প্রসারিত করিলে মহামুদা হয়।

### শঙামুদ্রা,—

বামাকুষ্ঠন্ত সংগৃহ দক্ষিণেন তু মৃষ্টিনা। ক্ষোতানং ততো মৃষ্টিমকুষ্ঠন্ত প্রদারকেং। বামাকুণান্তথা লিটাঃ সংমৃক্তাঃ স্থাঃ প্রসারিতাঃ। দক্ষিণাকুষ্ঠসংস্পৃষ্টা কেরৈয়া শন্মমৃত্রিকা॥

দক্ষিণ হস্তের মৃষ্টিবারা বামহস্তের অনুষ্ঠ গ্রহণ করিয়া ঐ মৃষ্টি উভান রাখিবে, পরে দক্ষিণ হস্তের অনুষ্ঠ উন্নত করিয়া বাম-হস্তের অন্তান্ত সমস্ত অন্ত্রলি প্রসারণপূর্বক দক্ষিণ হস্তের অনুষ্ঠাতে মিলিত করিয়া রাখিবে। এই মুদ্রাকে শন্মাযুদ্রা রূলে।

#### চক্রমুদ্রা,—

হন্তে) তু সমুখে কিছা সংলগ্ধে সূপ্রসারিতে।
কনিষ্ঠান্ত্রকো লগ্ধে মুদ্রৈষা চক্র-সংক্রিকা॥
হন্তদন্ত পরস্পার সমুখীন করিয়া অনুষ্ঠ ও কনিষ্ঠান্ত্রলিষয়
প্রসারিত ও বক্রভাবে উভন্ন অনুষ্ঠ সংলগ্ধ করিলে চক্র মুদ্রা হন্ত।

### গদা-যুক্তা,—

অন্যোহন্যাভিমুখে হজে কৃতা তু গ্রথিভাঙ্গুলী। অঙ্গুঠো মধ্যমে ভূয়ঃ স্থলমে স্থপ্রসারিতে॥ গলামুজেরম্দিতা বিফোঃ সজোববর্দ্ধিনী॥ উভয় হস্ত পরস্পার সমুধে রাধিয়া অন্যান্য সমস্ত অঙ্গুলি গ্রাথিত করিবে এবং মধ্যমাদয় ও অঙ্গুষ্ঠদর প্রসারিত করিলে গদা মুদ্রা হয়।

#### পদামুদ্রা;---

হতে তু সমুখে কথা সন্নতপ্রোন্নতান্ত্রী। তলান্তন্মিলিতানুষ্ঠে ক্রতিষা পদামুদ্রিকা।

উভয় হস্ত সমুধীন করিয়া অঙ্গুলি সকল সন্নত ভাবে প্রোথিত করত অঞ্চুষ্ঠবয় হস্ততলে মিলিত করিয়া রাখিলে পদ্মমুদা হয়।

## যোনিমুদ্রা,—

মিথঃ কনিষ্ঠিকে বদ্ধা তৰ্জ্জনীভ্যামনামিকে।
অনামিকোর্দ্ধ সংশ্লিষ্টদীর্ঘমধ্যময়োরধঃ।
অনুষ্ঠাগ্রবয়ং শুস্তেদ্যোনিমুদ্রেয়মীরিতা॥

উভর হত্তের কনিষ্ঠান্তর পরম্পর সম্বন্ধ করিয়া দক্ষিণ হত্তের তর্জনী নারা বাম অনামিকা এবং বাম তর্জনী নারা দক্ষিণ অনামিকা বন্ধ করিবে। পরে অনামিকান্বয়ের অগ্রভাগ সংশ্লিষ্ট করিয়া মধ্যমান্বয় প্রসারিত করত সেই মধ্যমান্বয়ের মূলে অফুষ্ঠন্বয় সংলগ্ন করিয়া রাখিবে। ইহাকে ঘোনিমূদ্রা বলে।
পাশ-মুদ্রা,—

বামমুষ্টেম্ব তৰ্জন্যা দক্ষমুষ্টেম্ব তৰ্জনীং। সংযোজ্যাকুষ্ঠকাগ্ৰাভ্যাং ওৰ্জন্ত স্বকে ক্ষিপেৎ। এবা পাশাহ্বয়া মুদ্ৰা বিষদ্ধিঃ পরিকীর্ত্তিতা।

বামম্টির তর্জনী দক্ষিণ মৃটির তর্জনীতে সংযুক্ত করির। অক্সুষ্ঠবন্ন স্ব তর্জনীর অগ্রভাগে সংযুক্ত করিবে। এই মুদ্রাকে পণ্ডিতগণ পাশ্-মুদ্রা বণেন।

### অঙ্কুশ-মুক্তা,---

শ্বজ্ঞীক মধ্যমাং কথা তর্জনীমধ্যপর্বাণি।
সংযোজ্যাকুকরেৎ কিঞ্চিৎ মুদ্রৈদাঙ্কুশসংজ্ঞিকা।
মধ্যমাঙ্কৃশি সরল ভাবে প্রসারিত করিয়া কিঞ্চিৎ সঙ্কোচিত
করত তর্জনীর মধ্যপার্ধে সংযোজিত করিলে অঙ্কুশ-মুদ্রা হয়।

## গালিনী-মুক্রা,-

কনিষ্ঠান্দুৰ্গকে শক্তে করয়োরিতরেত রম্। তৰ্জ্জনী মধ্যমানামা সংহতা ভূগ্নবক্ষিতা। মুক্তৈষা গালিনী প্রোক্তা শঙ্খস্যোপরি চালয়েৎ॥

দক্ষিণ হল্তের কনিষ্ঠা বামহন্তের অন্ত্র্গাতে এবং বামহল্তের কনিষ্ঠা দক্ষিণহল্ডের অন্ত্র্গাতে সংযোজিত করিয়া তর্জনী, মধামা ও অনামিকা অন্ত্রলি সরলভাবে মিলিত করিলে গালিনী মুদ্রা হয়।

### প্রার্থনা-মুদ্রা,---

প্রস্তাঙ্গলিকো হন্তো মিথঃ শ্লিটো চ সমুথে।
কুর্য্যাৎ স্বহৃদয়ে সেয়ং মৃদ্রা প্রার্থনসংক্তিকা ॥
উভয়হন্ত সমুখে রাথিয়া অঙ্গুলি সকল পরস্পর মিলিড
করত আপন স্থদয়ে সংলগ্ধ করিলে প্রার্থনা-মুদ্রা হয়।

### সংহার-মুদ্র।,—

অবোমুৰে বামহন্তে উৰ্ক্বাস্থা দক্ষহন্তকং।
কিন্তানুক্লীভিঃ সংগ্ৰহণ পরিবর্ত্তরেৎ।
এবা সংহারমুলা স্থাবিসর্জনবিধো স্থায়
বাম হস্ত অধামুধে এবং দক্ষিণ হস্ত উৰ্কুমুধে রাধিয়া উত্তর

হন্তের অনৃনি সকল পরম্পর গ্রথিত করত হন্ত পরিবর্ত্তিত করিলে সঞ্চার-মূদ্রা হয়, এই মূদ্রা বিসর্জ্জন-কার্য্যে প্রয়োগ করিবে।

মৎদ্য-যুদ্রা,---

দক্ষপাণিপৃষ্ঠদেশে বামপাণিতলং অসেৎ। অন্তুঠি চালয়েৎ সমাক্ মুদ্রেয়ং মৎক্সরূপিণী।

দক্ষিণ হস্ত অধোমুথে রাধিয়া তাহার পৃষ্ঠদেশে বামপাণিতন সংস্থাপনপূর্বক উভয় অনুষ্ঠ পরিচালিত করিলে তাহাকে মংস্থ-মুজা বলে।

### কুর্মা-মুক্রা,—

বামহন্তত্ত তর্জকাং দক্ষিণত্ত কনিষ্ঠয়।
তথা দক্ষিণতর্জ্জকাং বামান্দুর্চেন যোজয়ের ।
উন্নতং দক্ষিণান্দুর্চং বামত্ত মধ্যমাদিকাঃ।
অন্ধুলীর্ষোজয়ের পৃষ্ঠে দক্ষিণত্ত করত্ত চ।
বামত্ত পিতৃতীর্থেন মধ্যমানামিকে তথা।
অধামুথে চ তে কুর্যাদক্ষিণত্ত করত্ত চ।
কুর্মপৃষ্ঠসমং কুর্যাদক্ষপাণিঞ্চ সর্ব্বতঃ।
কুর্মপৃষ্ঠসমং কুর্যাদক্ষপাণিঞ্চ সর্ব্বতঃ।

বামহন্তের তর্জ্জনীতে দক্ষিণ হন্তের কনিষ্ঠা এবং দক্ষিণহন্তের তর্জ্জনীতে বামহন্তের অনুষ্ঠ সংযুক্ত করিয়া দক্ষিণহন্তের
অনুষ্ঠ উরতভাবে রাধিবে এবং বাম হন্তের অনামিকা ও মধ্যমা
দক্ষিণ হন্তের পৃষ্ঠদেশে সংযুক্ত করিবে, পরে বামহন্তের পিতৃতীর্ধে
—অর্থাৎ তর্জ্জনী ও অনুষ্ঠার মধ্যভাগে দক্ষিণহন্তের মধ্যমা ও
অনামিকা অংশামুধে সংলগ্প করিবে এবং দক্ষিণহন্তের পৃষ্ঠদেশ
কুর্ম্মপৃষ্ঠের ভাগ্প উরত করিবে,—ইহার নামকুর্ম্মমূলা। এই মুদ্রা
দেবতার ধ্যানকার্য্যে প্রয়োগ হয়।

## লেলহান-মুদ্রা,—

७ व्हाने स्थाना साः न्यः कूर्यान स्थान्यः।

श्वना साम्राः किल्य काः अव्हाः कृषा कि निष्टिकाः।

त्वानिहा नाम मूर्णमः की वन्तातन श्वकी विंठा॥

তর্জনী, মধ্যমা ও অনামিকা সমভাবে অধাের্থ করিয়া অনা-মিকাতে বৃদ্ধাঙ্গুলি নিক্ষেপ করত কনিষ্ঠাকে সরলভাবে রাথিবে, এই মুদ্রার নাম লেলিহানমূদ্রা,—এই মুদ্রা জীবস্থাসে প্রশস্ত।

## আকর্ষণী-মুদ্রা,—

মধ্যমাতর্জনীভ্যাঞ্চ কনিষ্ঠানামিকে সমে। অঙ্কুশাকাররূপাভ্যাং মধ্যমে পরমেশ্বরি। অনুষ্ঠস্তু নিযুঞ্জীত কনিষ্ঠানামিকোপরি। ইয়মাকর্যনী মুদ্রা ত্রৈলোক্যাকর্যনী পরা।

মধ্যমা ও তর্জনীকে অঙ্কুশাকার করিয়া কনিষ্ঠা ও অনা-মিকাকে সমভাগে রাখিবে, পরে মধ্যমাতে অঙ্গৃষ্ঠ এবং অনা-মিকার উপরিভাগে কনিষ্ঠা যোজিত করিয়া তর্জনীবয় অঙ্কুশা-ফৃতি করিলে আকর্ষণী মুদ্রা হইবে।

## খেচরী-মুক্রা,—

সবাং দক্ষিণদেশে তু সব্যদেশে তু দক্ষিণং।
বাহুং ক্সন্তা মহাদেবি হন্তো সংপরিবর্ত্তা চ ।
কনিষ্ঠেইনামিকে দেবি যুক্ত্বাতেন ক্রমেশ তু।
তক্তিনীভ্যাং সমাক্রান্তে সর্বোর্জমপিমধ্যমে ॥
অন্তর্কো তু মহেশানি সরলাবপি কারয়েং।
ইয়ং সা বেচরী নামা পার্থিবস্থানয়ে জিতা ॥

বামহন্ত দক্ষিণে এবং দক্ষিণহন্ত বাদদিকে স্থাপন করিয়া হন্তদ্য পরিবর্ত্তন করত বামহন্তের কনিষ্ঠা ও অনামিকা দক্ষিণ-হন্তের কনিষ্ঠা ও অনামিকাতে সংযুক্ত করিয়া উভয় তর্জনী দারা উভয় মধ্যমার উদ্ধাভাগ আক্রমণ করিবে এবং অনুষ্ঠন্ম সরলভাবে স্থাপিত করিবে। ইহার নান থেচরীমুলা।

### (यानि-मूजा,—( প্রকারান্তর )

মধ্যমে কুটিলে রুত্বা তর্জজ্যপরি সংস্থিতে। অনামিকে মধ্যগতে তবৈব হি কনিষ্ঠকে। সর্বা একত্র সংযোজ্য অঙ্গুষ্ঠপরিপীড়িতাঃ। এষা তু প্রথমা মুদ্রা যোনিমুদ্রেয়মীরিতা।

ষধ্যমাদর কুটিলাকৃতি করিয়া তর্জ্জনীর উপরিভাগে স্থপন করিবে এবং কনিষ্ঠাদয়কে অনামিকার মধ্যগত করত সমস্ত অঙ্গুলি একতা সংযুক্ত করিয়া অনুষ্ঠদারা অনুলি সমুদায়কে পীড়িত করিবে। এই মুদ্রার নাম যোনিমুদ্রা।

## প্রাণাছত্যাদি পঞ্চমুদ্রা,—

ভৰ্জনীমধ্যমান্ধ্র চিল গ্লা প্রাণাহতির্ভবেং।
মধ্যমানামিকান্ধ্যুষ্ঠবর্গানে জুক্যান্ততঃ।
কনিষ্ঠানামিকান্ধ্যুষ্ঠবর্গনে চ জুক্যান্ধবিঃ।
ভক্জনীপ্ত বহিদ্ধা উদানে জুক্যান্ডতঃ।
সমানে সর্বহন্তেন সমাদায়াহতির্ভবেং॥

তজ্ঞনী, মধ্যমা, অনুষ্ঠ, এই তিন অনুনিযোগ করিলে প্রাণান্ত্তি মুজা হয়। মধ্যমা, অনামিকা ও অনুষ্ঠবোগে অপানা-ভৃতি মুজা হয়। কনিষ্ঠা, অনামিকা ও অনুষ্ঠবোগে ব্যানাত্তি মৃত্যা হর। তর্জনী ব্যতীত অক্স অন্ধূলিবারা উদানাছতি মৃত্যা হর। দংলগ্ন সর্বা অন্ধূলির অগ্রভাগে সমানাত্তি মৃত্যা হর।—এই পাঁচ মৃত্যা নৈবেদ্যাদি দানে প্রয়োজনীয়।

কুন্তযুদ্রা বা কলসমুদ্রা—

দক্ষাকৃষ্ঠং পরাকৃষ্ঠে কিন্তু। হতবয়েন তু। সাবকাশামেকমৃষ্টিং কুর্য্যাৎ সা কুন্তমৃদ্রিকা॥

দক্ষিণহন্তের অনুষ্ঠ বাষহন্তের অনুষ্ঠে নিক্ষেপ করত মধ্য ফাক রাধিরা মৃষ্টি রচনা করিলে কুন্ত-মৃদ্রা হর।

তত্ত্বমূদ্র।—

মধ্যমাসুষ্ঠয়োরপ্রসংবোগে তত্ত্বমুদ্রিকা।

মধ্যমা ও অসুষ্ঠ এই তৃই অসুনির অগ্রভাগ যুক্ত করিলে তত্ত্ব
মুদ্রা হর।

অস্ত্রমুক্তা-

কনিষ্ঠানামিকে নম্য অঙ্গুষ্ঠেন বিধারয়েৎ। তৰ্জনীমধ্যমে শুজীং কুতান্ত্রং সাধ্যেৎ প্রিয়ে॥

কনিষ্ঠা ও অনামিকা কুঞ্চিত করিয়া তহুপরি অনুষ্ঠস্থাপন করত তর্জনী ও মধ্যমা প্রসারিত—অর্থাৎ লম্বমান করিলে শুরুমুদ্রা হর।

# নবম পরিচেছদ।

#### আসন।

পদাদির রচনাবিশেষের নাম আসন। মুদ্রাপ্রকশ্বণে উদ্ভ হইরাছে বে,—"মুদ্রয়া স্থিরতা চৈব আসনেন ভবেদ্দুম্।"— মুদ্রারচনা দ্বারা শরীরের হৈর্য্য জন্মে এবং আসন রচনা করিলে শরীরের দৃঢ়তা সম্পাদিত হয়। প্রাণায়ামাদি করিতে হইলে, শরীরস্থ বায়ুর গতাগতি আবশ্রক,—সে অবস্থারী আসন রচনা দ্বারা মেরুদণ্ড-আদি লম্বমান ও দৃঢ় হয়। তদ্ভিয় পৃদ্ধা-জপ প্রভৃতি করিবার সময়ও সায়ু পেশী প্রভৃতি যেরুপভাবে রাখিবার প্রয়োজন, যেরুপভাবে রাখিলে তড়িভেলাদি সঞ্চালন হইতে পারে,— দে স্থলে সেইরূপ আসনের ব্যবস্থাই করা হইরাছে। তন্ত্রমণ্ডে

প্রাসনং স্বস্তিকাশ্যং ভদ্রং বজ্ঞাসনস্তপ।।
বীরাসনমিতি প্রোক্তং ক্রমাদাসনপঞ্চক্ম ॥
প্রাসন, স্বস্তিকাসন, ভদ্রাসন, বজ্ঞাসন ও বীরাসন। আসন
এই পাঁচপ্রকার।

#### পদাসন-

উর্ব্বোকপরি বিক্রস্থ সমাক্ পাদতলে উভে। অন্তুঠি চ নিবগীয়াত্বভাভ্যাং ব্যুৎক্রমান্তত:॥ পদ্মাসনমিদং প্রোক্তং যোগিনাং হৃদয়ক্রমং॥

দক্ষিণ উক্তর উপরি দক্ষিণ পাদতল বিক্তন্ত করিয়া দক্ষিণ হস্ত-ছারা বামপাদাসূষ্ঠ এবং বামহন্তছারা দক্ষিণপাদাসূষ্ঠ ধারণ করত উপবেশ্ন করিলে পদ্মাসন হয়। স্বস্থিকাসন, — জানুর্ব্বোরস্তবে সম্যক্ করা পাদতলে উতে।

অজ্কায়ো বিশেদ্ যোগী স্বল্তিকং তৎ প্রচক্ষতে ॥

দক্ষিণ জাস্থ ও উক্তর অভ্যন্তরে বামপদক্ষণ এবং বাম উক্ত ও

বাম জাস্ত্র অভ্যন্তরে দক্ষিণ পাদতল প্রবিষ্ট করিয়া সরলভাবে
উপবেশন করিলে স্বস্থিকাসন হয়।

ভদ্রাস্ম সীবন্যা: পার্যয়োন গ্রেছ গুল্ফর্মাং স্থানিকলম্।
ব্রধণাবঃ পার্যপাদে পাণিভ্যাং পরিবন্ধয়েং।
ভদ্রাসনং সমুদ্ধিইং ঘোগিভিঃ পরিকল্লিতম্॥

সীবনীর ( নিকাগ্র হইতে গুছ পর্যান্ত ) উভর পার্যে গুন্ফষর বিক্তম্ব করিয়া কোষের অধোভাগে উভয় পার্যে হস্তমারা পাদম্ম ব্য করিবে। ইহাকেই বোগিগণ ভদ্রাসন বলিয়া থাকেন। বজ্রাসন,—উর্বোঃ পানে ক্রমান্যস্ত জান্থনোঃ প্রাঙ্মুধাঙ্গুলী।

করে নিদ্ধাদাখ্যাতং বজাসন্মন্ত্রম্। উক্তমের উপরি প্রচন্ত্র বিস্তান্ত্রিয়া ক্রিয়ের উপ

উরুদ্বয়ের উপরি পদষয় বিগ্রস্ত করিয়া জামুদ্বয়ের উপরি হস্ত বয় রাখিবে; এইরূপ আসনকে বজাসন বলে।

বীরাসন—একং পাদমধঃ ক্রত্বা বিক্তস্যোবর তথেতরম্।

শক্তকায়ো বিশেষঞ্জী বীরাসন্মিতীরিতম্॥

একপাদ ভূমিতে রাথিয়া অপর পাদ অন্থ উরুর উপরে রাথিবে; এইরূপ আসনকে বীরাসন বলে। \*

বোগশাস্ত্র-মতে আদন বহুবিধ, গৃহস্থ গুরু-শিষ্যের সে শক্লের প্রব্যোজন নাই বলিয়া, এস্থলে উল্লেখ করা গেল না।

## मन्य পরিচেছদ।

### **ज्**रत्यदी श्वा ७ महा

ভূবনেশ্বরীর 'ফ্রী' এই বীল ও মন্ত্র। পূজা প্রণালী এইরূপ—

প্রাতঃক্রত্যাদি পীঠন্থাস পর্যান্ত সমস্ত কর্ম স্থাপন করিয়া কদর-পদ্মের পূর্বাদি কেশরে ও মধ্যে—ওঁ জন্নারৈ নমঃ। (এই ক্রমে)—জন্ম, বিজয়া, অজিতা, অপরাজিতা, নিত্যা, বিলাসিনী, দোঝা, অংলারা ও নঙ্গলা,—এই সকল পীঠশক্তির জ্ঞাস করিতে হইবে, এবং পদ্মের কর্নিকাতে—"ব্রাঁ সর্ব্বশক্তিক্মলাসনার নমঃ" এই বলিরা জ্ঞাস করিবে। তৎপরে ঝব্যাদি ন্যাস করিবে। ঋব্যাদি ন্যাস বধা,—

"ভূবনেখরী-মন্ত্রত শক্তি ঋৰিগায়ক্তীচ্ছন্দো ভূবনেখরী দেবতা হকারো বীজং ঈকারঃ শক্তিঃ রেফঃ কীলকং চতুর্ব্বগদিদ্ধার্থে বিনিরোগঃ।"

এই মন্ত্র পাঠ ও ঋষ্যাদি স্মরণ করিয়া নিম মন্ত্রে নিম স্থান স্কলে ন্যাস করিবে। মন্ত্র ষধা.—

(শিরসি)—শক্ত্রীরে ঋবরে নম:। (মৃথে)—গারত্রীচ্ছলগে নম:। (ছিলি)—ভূবনেখবৈঁয় দেবতারৈ নম:। (গুহে)— হং বীজার নম:। (পাদবরে)—সং শক্তরে নম:। (সর্বাঙ্গে)—রং কীলকার নম:।

জনন্তর মন্ত্রন্যাস করিবে। যথা,— (শিরসি)—ওঁ হলেখালৈ নমঃ। (বছনে)—এং গগনারৈ নমঃ ( জ্বরে )—উং রক্তারৈ নমঃ। ( গুছে )—ইং করালি-কারৈ নমঃ। ( পদবরে )— অং মহোচ্ছুপারি নমঃ।

এইরপে ন্যাস করিয়া উদ্ধ, পূর্ব্ব; দক্ষিণ, উন্তর এবং পশ্চিম দিকে—"ওঁ হুলেখারৈ নমঃ" ইত্যাদি মল্লে ন্যাস করিবে।

অনস্তর "হ্রাং অনুষ্ঠাত্যাং নমঃ"—এই মন্ত্রে অঙ্গন্যাস ও কর-ন্যান করিয়া নিমু মন্ত্রে নিমু স্থানে ন্যাস করিবে। যথা,—

(ভালে)—ওঁ গায়ন্ত্রীসহিত-ত্রন্ধণে নমঃ। (দক্ষিণ কপোলে)—ওঁ সাবিত্রীসহিত-বিষ্ণবে নমঃ। (বাম কপোলে)—ওঁ বাগীখরী-সহিত-মহেশ্বরায় নমঃ। (বামকর্ণোপরি)—ওঁ শ্রীসহিত-ধনপভয়ে নমঃ। (মুধে)—ওঁ রভিসহিত-ত্মরায় নমঃ। (বামকর্ণোপরি)—ওঁ পুষ্টিসহিত-গণপভয়ে নমঃ। (দক্ষিণগশুকণান্তরালে)—ওঁ প্রনিধয়ে নমঃ। (বামগশু-কর্ণান্তরালে)—ওঁ প্রনিধয়ে নমঃ। (মুধে)—ওঁ ভূবনেশ্রের্যা দেবতার্য়ে নমঃ।

অনস্তর (ভালে)—ওঁ ব্রাইন্যা নমঃ। (বামাংলে) ওঁ মাহে
ইবিষ্যা নমঃ। (বামপার্ষে)—ওঁ কৌমার্ইগ্যা নমঃ। (জঠরে)—ওঁ

ইব্যুটব্যা নমঃ। (দক্ষিণপার্ষে)—ওঁ বারাইছ্যা নমঃ। (দক্ষিণাংলে)—
ওঁ ইক্রাব্যা নমঃ। (গলদেশে)—ওঁ চামুগুটিয় নমঃ। (স্বয়ে)—
ওঁ মহালক্র্যো নমঃ। তৎপরে 'দ্রীং' এই মূলমন্ত্রে তিনবার বা সাত্বার ব্যাপক ন্যাস করিয়া দেবীর ধ্যান করিবে।

जूरतभावीत शाम। यथा-

ওঁ উদ্যাদিনহ্যতিমিলুকিরীটাং, ভূককুচাং নয়নত্তরযুক্তাম্। মেরমুখীং বরদাঙ্কুশ-পাশা-ভীতিকরাং প্রভক্তেতুবনেশীং॥

গ্যানের অর্থ এই প্রকার—উদিত দিনকরের ভাষ দেহকান্তি, কপালে অন্ধৃতিল, মস্তকে মুকুট, স্তনহয় উভ্জ তিনটিনেত্র ও ব্দন স্কাদা সহাস্ত এবং চারিহন্তে বরমুলা, অঙ্কুল, পাল ও অভয় মুলা আছে।

এই ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা করিয়া বাহু পূজা আরম্ভ করিবে।

পূজাযন্ত ।—পল্মইদলং বাছে বৃত্তং বোড়পতি দ বৈ:।
বিলিখেং কৰিকামধ্যে বট্কোশমতি সুক্রম্। চত্রঅং চত্তারমেবং মণ্ডলমালিখেং #

ভূবনেশ্বরীর পূজা-যন্ত্র আঁকিইবার প্রণালী এইরূপ যে,— প্রথমতঃ বট্কোণ অভিত করিয়া, তয়াহে বৃত ও অইদল পদ্ম লিথিবে। এবং তাহার বহির্দেশে বোড়শদল পদ্ম লিখিয়া তয়াহে চতুর্ধার ও চতুরত্র অভিত করিবে।

অতঃপর দীকাপ্রতির প্রণালীক্রমে শঙ্খ স্থাপন করত পীঠ-পূজাদি করিয়া পীঠশক্তির পূজা করিবে। যথা,—

(পূর্বাদি কেশর-সমূহে)—ওঁ জয়ায়ে নমঃ। (এই ক্রমে)— বিজয়ায়ে, অজিতায়ে, অপরাজিতায়ে, নিত্যায়ে, বিলাসিনা, দোঝা, অঘোরায়ে, (মধ্যে)—মঙ্গলায়ে।

তদনত্তর পুনরার ধ্যান ও আবাহনাদি পঞ্চপুল্পাঞ্জলি দান পর্যান্ত করিয়া আবরণ পূজা করিবে। যথা.—

(কণিকামধ্যে)—ওঁ হরেখারৈ নমঃ। (এই ক্রমে,—পূর্ব্ধে)—এঁ
গগনারৈ । (দক্ষিণে)—উং রক্তারৈ । (উডরে)—ইং করালিকারৈ।
(পশ্চিমে)—অং মংগচ্ছ মারৈ । ( ষট্কোণে পূর্বাদিক্রমে)—ওঁ
গারক্রৈ, বন্ধণে। (বন্ধণতে)—সাবিত্রৈ বিক্ষবে। (বায়ুকোণে)—
সরস্বত্যৈ, ক্রায় । (অগ্নিকোণে)—শ্রির, ধনপতয়ে। (পশ্চিমে)—
রত্যৈ, স্বায় । (ঈশানকোণে)—পুর্টিয়া, গণপতয়ে । ( ষট্কোণের
উভয় পার্শ্বে)—শন্ধনিধয়ে, পদ্মনিধয়ে ।—সর্ব্বেই আদিতে 'ওঁ'
এবং আন্তে 'নমঃ' শক্ষ যোগ কবিয়া পক্ষা কবিরে ।

অনন্তর অষ্ট্রনল পলোর পূর্বনল হইতে আরম্ভ করিয়া পূজা কবিবে।

ওঁ অনসকুমুমারি নমঃ। (এইক্রমে)—অনসকুমুমা-जुतारित्र. व्यनक्षमनारित्र, व्यनक्षमनाजूतारित्र, जूतनभानारित्र, व्यतकरवन्तरादेव, मामाद्रवर्षादेव, शंगनद्रवर्षादेव । (द्याष्ट्रमान्त्य, প্রকাদিক্রমে) — ক্রালিলৈ, বিক্রালিলৈ, উমারে, সর্প্রতা, শ্রীরে, ছুর্গারে, উষাহৈ, লক্ষ্মৈ, শ্রুত্যৈ, শ্বুত্যে, গ্রুত্য अकारेत, त्मशारेत, मरेजा, कार्रेखा, व्याधारेत । ( जवास्त्, भूर्वानि क्राय )- व्यनमञ्जलादेव, व्यनक्रमननादेव, व्यनत्वर्गादेव, व्यन-পালिकारेय, नर्किनिविदारेय, अनकर्तकनारेय, अनकरमधनारेय।

(তদ্বাহে চতুরত্রে পুর্বাদিক্রমে) ওঁ লাং ইন্দ্রায় দেবাধিপতয়ে সায়ুধায় স্বাহন-পরিবারায় নম:। ওঁ রাং অগ্নয়ে তেজোধি-পত্রে সামুধায় স্বাহন পরিবারায় নম:। যাং য্মাধ প্রেভাধি-পতয়ে সায়্ধায়—ইত্যাদি। ওঁ কাং নিধাতিয়ে রকোঽধিপভয়ে সায়ুধায়—ইত্যাদি। ওঁ বাং বরুণায় জলাধিপতয়ে সায়ুধায়— हेजानि। उँ हाः द्रेमानात्र भगाधिभठत्त्र मात्रुषात्र-हेजानि। ( ইক্স-ঈশানের মন্যে )—ওঁ আং ব্রহ্মণে প্রক্রাবিপ্রয়ে সার্থায়— ইত্যাদি। ( নৈশ্বত-বরুণের মধ্যে )—ওঁ হ্রীং অনন্তায় নাগাধি-পতরে সায়ুধায়—ইত্যাদি।

(, छवाट्य, श्र्वानिकट्य) — वक्राय, मकाय, नश्चाय, प्रशीय भागात्र, अकृगात्र, भगादेत, मृनात्र, ठळात्र, भणात्र।—आगिरः প্রণব ও অন্তে নমঃ শব্দ যোগ করিয়া উক্ত দেবতা ও অক্তাদি শুका कतिरव, তৎপরে সাধারণ পূজাবিধি-ক্রমে ধূপাদি বিসর্জনা কর্ম সমাপন করিবে।

ভূবনেশ্বরীর উক্ত মন্ত্র পুরশ্চরণ করিতে হইলে জ্পাদির সংখ্যা এইরপ্ন—

> প্রজপেন্মন্ত্রবিন্মন্তং দাত্রিংশল্লক্ষমানতঃ। ত্রিবাহুবুক্তৈজ্জুত্রাদষ্টদ্বৈদ্দশাংশতঃ॥

ভূবনেশ্বরীর উক্ত মন্ত্রের পুরশ্চরণে দ্বাত্রিংশৎ (৩২) লক্ষ লপ করিতে হইবে, এবং তাহার দশাংশ সংখ্যায়—অর্থাৎ তিন লক্ষ বিংশতি সহস্র (৩২০০০০) ত্রিস্বাহ্ দ্রব্য দ্বারা হোম করিতে হয়।

অষ্ট জব্য যথা,—

অধ্যেত্বর-প্লক্ষ-মতগ্রাধ-সমিধন্তিলাঃ। সিদ্ধার্থ-পায়সাজ্যানি জব্যাণ্যটো বিহুর্ক্ ধাঃ॥

এই পুরশ্চরণে অশ্বথ, যজ্জুমুর, পাকুড, বট ইহাদিগের সমিধ্, এবং তিল, খেতদর্বপ, পায়দ ও ল্লত এই অষ্ট্রপ্রে ত্রিস্বাহ্ অর্থাৎ ল্লত, মধু ও শর্করা মুক্ত করিয়া হোম করিতে হয়।

ভুবনেশ্বরীর অন্ত মন্ত্র,—এং "হ্রাং প্রী"।

এই মান্ত্রের স্থাস ও পূজাদি সমস্তই পূর্বের স্থায়। কেবল ষড়ঙ্গ স্থাস ও ধ্যানের এবং অন্থ যাহা পার্থকা আছে, তাহা লিখিত হইল। "এং হ্রাং অন্ধৃতিয়াং নমঃ"—এই ক্রমে বড়ঙ্গ-স্থাস করিবে। ভূক্নেশ্রীর এই মান্তের ধ্যান, যথা—

> ওঁ সিন্দুরারুণবিগ্রাহাং তিনয়নাং মাণিক্যমৌলিং ক্রং, তারানারকশেধরাং স্বিতমুখীমাণীনবকোরুহাম্।

ক্রিবাহিতি যুত-মধু-শৃক্রা: ॥—তন্ত্রদারম, ।

পাণিভ্যাং মণিপূর্ণরত্বচ ষকং রজোৎপলং বিভ্রতীং. সৌম্যাং রক্সবর্টস্ত-সব্যচরপাং ধ্যায়েৎ পরামন্ধিকাং॥ এই মল্লের পুরশ্চরণ-ব্যবস্থা এইরূপ.--त्रविनकः करभग्रहः भारतेमर्गभत्राविटेजः। जनमाश्यम ख्रुशि शौर्छ थागीदिए ग्र**ब**र ॥

এই মন্ত্রের পুরশ্চণে ভাদশ লক্ষ মন্ত্র জপ এবং তদ্দশাংশ সংখ্যায় ঘত, মধু ও শর্করা যুক্ত পায়স ঘারা হোম করিবে।

ख्यानभाषीत अल महा- खेर ही वें।

এই মদ্রের ফাসাদি পূর্ববং। করাসফাস পৃথক্,—"ঐ হ্রী ঐ অকুষ্ঠাত্যাং নমঃ।" এই ক্রমে করকাস ও "ঐ হ্রী ঐ হালয়ার নমঃ" এই ক্রমে অক্সাস করিবে। এই ভূবনেশ্বীর এই মল্লের ধ্যান যথা,---

उँ श्रामानीः भगित्मध्वाः निक्कदेवक्षानक व्राक्तां भगः রক্লাঢ্যং চৰকং পরং ভরহরং সংবিত্রতীং খাখতীম্। মুক্তাহারলসৎ পয়োধরনতাং নেত্রত্রোল্লাসিনীং. तस्मि इरः प्रतिशृक्षिकाः इत्रवधुः त्रकात्रविक्षिकाम् ॥ †

<sup>\*</sup> এই शास्त्र अर्थ এইরূপ, -- एनरीत मतीत निन्तुरत्र शाम तक्तर्य जिनहान विभिष्टे धरः कथाल मानिका ७ छन बाहि। मर्दिम राख्यमन, এবং স্তন্ত্র অতি সুল।—ই হার ছাই হস্ত,—এক হল্ডে, মণিপূর্ণ রত্ন-নির্দ্মিত পানপাত্র, অন্য হত্তে বুক্তোৎপল, ই হার মূর্ত্তি অতি শান্ত-দক্ষিণচরণ রত্ব-ঘটো-পরি বিদ্যমান।

<sup>†</sup> शात्नत অর্থ এইরূপ,--দেবীর শরীর স্থামবর্ণ, কণালে অন্ধ চন্দ্র, এবং ইনি চতুভূ জা, -- চারিহত্তে দান, রজোৎপল, পান-পাত্র ও অভয় মূলা আছে। ইহঁরি গলদেশ মুক্তাহার হারা শোভিত এবং দে**হ ভনভারে নম। বদন-কমল** নেত্রহয়ে পরিশোভিত, ইনি রক্ত-পল্মোপরি উপবিষ্টা।

পূজাদি পূর্ববং। এই মন্ত্রে আবরণ পূজার যে বিশেষত্ব আছে, তাহা এই,—( অষ্টনলে )—আং ব্রাক্ষা, ঈং মাহেশ্বর্টা, উং কোমার্টিয়া, ৠং বৈফবৈয়, ৡং বারাইছ, ঐং ইন্দ্রানিয়া, ওং চামুণারৈ, অং মহালক্ষ্যে। (পুনরন্তদলে)—অং অসিতালায়, ইং রুরবে, উং চণার, ৠং কোধার ১ং উন্মন্তার, এং কপালিনে ওং ভীষণার, অং সংহারায়। সর্ব্বে আদিতে ওঁ এবং অন্তে নমঃ শব্দ যোগ করিয়া পূজা করিবে।

পুরশ্চরণে জপাদি নিয়ম যথা,—
তত্তলকং \* জপেনারং জুহুরাতদশাংশত:।
পলাশপুলোঃ স্বাহতিকঃ পুল্পের্কা রাজরক্ষলৈঃ॥
দশ লক্ষ জপে এই মন্তের পুরশ্চরণ হয়। এই পুরশ্চরণে
ঘত, মধু ও শর্করা যুক্ত পলাশপুলা বা দোণালুপুলা দারা লক্ষ.
হোম করিতে হয়।

## একাদশ পরিচ্ছেদ।

অরপূর্ণা পূজা ও মন্ত্র।

ক্রী নমো ভগবতি মাহেখনি অরপূর্ণে স্বাহা।

ক্রী নমো ভগবতি মাহেখনি অরপূর্ণে স্বাহা।

ক্র নমো ভগবতি মাহেখনি অরপূর্ণে স্বাহা।

ক্রীং নমো ভগবতি মাহেখনি অরপুর্ণে স্বাহা।

উ হীং নমো ভগবতি মাহেখনি অরপুর্ণে স্বাহা।

তত্ত্বকং দশলকং—ইতি তন্ত্রসারঃ।

শ্রী হ্রী নমো ভগবতি মাহেশরি অরপূণে স্বাহা।
হ্রী শ্রী নমো ভগবতি মাহেশরি অরপূণে স্বাহা।
অরপূণার এই সকল মন্ত্র। অরপূণার সকল মন্তেই পূজাদি
এক প্রকার। কেবল বিশেষ এই যে.—

যদ্যদী লাদিকো মন্ত্ৰন্তেনৈবাকপ্ৰকল্পনা।

যে বীজ আদিতে যোগ করিয়া মন্ত্র জ্বপ করা হইবে, সেই বীজ দারা অঙ্গতাদ করিবে।

অন্নপূর্ণার পূজা-প্রণালী এইরূপ,---

সামাক্ত পূজাপদ্ধতিক্রমে প্রাতঃক্রত্যাদি পীঠকাস পর্যন্ত সম্পর করিয়া ভুবনেশ্রী-পূজা-উক্ত প্রণালী-ক্রমে ক্রদয়-পলে কেশরে এবং মধ্যে পীঠকাস করিয়া ঋষাদি ক্রাস করিবে। যথা,— (শিরে)—ক্রদ্রে ঋষয়ে নমঃ। (য়ৄ৻খ)—পঙ্ক্তি ছন্দ্রেন ময়ঃ। (জ্বয়ে)—অয়প্রাইয় দেবতায়ে নমঃ। তৎপরে করাক্রন্ত্রাক করিবে—ক্রাঁ অক্তাভ্যাং নমঃ। ক্রী তর্জনীভ্যাং স্বাহা ইত্যাদি। তৎপরে অয়পুর্ণার ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ রক্তাং বিচিত্রবসনাং নবচন্দ্রচ্ডা, মল্লপ্রদাননিরতাং স্থন-ভারনআস্। নৃত্যস্তমিন্দুশকলাভরণং বিলোক্য, স্ব্রাং ভজে ভগবতীং ভবহুঃধহন্ত্রীমু॥

সাধারণ প্রাপদ্ধতিক্রমে অর্ঘ্য স্থাপনাদি ও পীঠপুরু। করিরা ভুবনেশ্বরীর পূজা-পদ্ধতি অনুসারে পীঠদেবতা ও পীঠশক্তির

দেবীর শরীর রক্তবর্শ, বিচিত্র বসন পরিধান এবং কপালে অন্ধতিক্র
বিরাজমান আছে। দেবী সর্বদা অলপ্রদানে নির্তী এবং দেহবৃষ্টি ভনভারে
বিনয়, দেবী নৃত্যশীল শিবকে দর্শন করিয়া হাটা এবং ভবছঃখ-নিবারশকারিণী।
তাহাকে ভজনা করি।

পূজা এবং পুনর্কার ধ্যান ও আবাহনাদি পঞ্চ পূজাঞ্জি দান পর্যাক্ত সুমাধা করিয়া আবরণ দেবতার পূজা করিবে। যথা,—

(८कणत मग्रह; व्यक्षित्वाल)—डी व्यवसास नमः (८न% छ)—
—डी मित्रल व्यक्त। (वास्त्काल)—डी मिथारें वर्षे।
(क्रेमानत्काल) डी क्रेन्स्व इरः। (मर्था)—डी त्वज्ञात त्वेस्। (क्र्इक्ट्रिक )—डी व्यक्षात करें। (व्यक्ष्मन-मग्रह प्रक्षिक्तम)—वार्टका, मारक्षर्या, त्वोमार्ट्या, रेवक्षरेया, वातारेंक्, हेक्कारेना ग्रम्कारेंग्र, भरानतेंग्र।

দর্বত্তই নামের আদিতে ওঁ এবং অত্তে নম: শব্দ খোগ করিয়া পূজা করিবে। তদনত্তর পূর্বাদিদিকে ভূবনেধরী-মস্ত্রোক্ত ইন্দ্রাদি দিক্পাল ও বজ্ঞাদি অস্ত্রের পূজা করিয়া ধূপ-দীপাদি বিসর্জ্জনান্ত কর্ম সমাধা করত্বপূজা শেষ করিবে।

পুরশ্চরশের নিজ বিধান । যথা,-
যথাবিধি জজেনাল্লং বস্থাপ্দাসহস্রকম্।

সাজ্যোনালেন জুছ্যাজদশংশমনস্তরম্॥

এই মস্ত্রের পুরশ্চরণে যোল হাজার জ্বপ ও ঘৃত, যুক্ত অর ভাশ জ্পের দশংশ সংখ্যায় হোম করিতে হয়।

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

## তুৰ্গাপুজা ও মন্ত্ৰ।

ওঁ <u>ইতিং ছুর্গারৈ নমঃ।—ছুর্গাদেবীর এই আই।কর বর।</u> পূজাপদ্ধতি এই প্রকার।—সাধারণ-পূজাপদ্ধতি ক্রমে প্রাতঃ কৃত্যাদি পীঠভাগান্ত কর্ম করিয়া হৃদর-পরের কেশরে এবং
মধ্যে পীঠশক্তির ভাগ করিবে। যথা,—আং প্রভারে, ঈং
মায়ারৈ, উং জয়ারে, এং ক্লারের, ঐং বিশুদ্ধারিয়, ওং নশিন্তি

উং পুপ্রভারে, অং বিজয়ারৈ, অং সর্কাসিদ্ধিদারে। (তত্পরি)—

উ বক্তনথদংখ্রীয়্ধার মহাসিংহায় হুঁ ফট্ নমঃ। অতংপর
ঝব্যাদিল্লাস করিবে, যথা,—(শিরে)—নারদ্ধব্যে নমঃ। (য়ুখে)

—গায়ত্রীচ্ছন্সে নয়ঃ। (হৃদয়ে)—হুর্গারৈ দেবভারি নমঃ।

অতঃপর করাসকাস করিবে, যথা—হাং ও হীং হুং তুর্গারৈ অসুষ্ঠাভ্যাং নমঃ, হ্রাং ও হীং হুং তুর্গারৈ তর্জনীভ্যাং বাহা, হুং ও হ্রাং হুং তুর্গারে মধ্যমাভ্যাং বষট, হৈং ও হ্রাং হুং তুর্গারে জনানিকাভ্যাং হুং, হের্গারে করতলপৃষ্ঠাভ্যাং অস্ত্রার ফট্।—এইরপ হৃদয়াদিতে। ধ্যন,—

ওঁ সিংহছা শশিশেধরা মরকতপ্রখ্যা চত্তিত্ জৈ:,
শল্পং চক্র-ধ্যু:শরাংশ্চ দধতী নেত্রৈক্রিভিঃ শোভিতা।
শামুক্তাঙ্গদ-হার-কন্ধণরণৎ-কাঞ্চীকণর পুরা,
তুর্গা দুর্গতিহারিণী ভবতু বো রলোক্লসংকুগুলা॥ \*

এই ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা ও অর্যান্থাপন করিবে। ডৎপরে পীঠ-পূজা করিয়া কেশরে এবং মধ্যভাগে—আং প্রভারে, ঈং মায়ায়ৈ, উং জয়ায়ৈ, এং সুক্ষায়ৈ, এং বিশুদ্ধায়ৈ, ওং নন্ধিকৈ,

\* ছুগাদেবী সিংহোপরি উপবিষ্ঠা, কপালে অন্ধতিন্ত্র, মরকত মণির স্থার দেহকান্তি এবং চারিহস্ত; ঐ সকল হস্তে শৃষ্ঠা চক্রু শৃষ্ঠ ও বাণ ভাছে। দেবী নরন-এরে শোভিতা—মুক্তাহার, বলর, কম্বণ, কাফীগুণ ও নৃপুরাণি অলমারে শোভমানা,—ইনি সাধকের তুর্গতি হরণ করেন। ওং স্প্রতারে, অং বিজয়ারৈ, অঃ সর্কাসিদ্ধিদারে, ( ডছপরি )— বক্তনখদংখ্রার্থায় মহাসিংহার হুং কট্নমঃ।—আদিতে ওঁ অন্তে নমঃ শব্দ যোগ করিয়া পূজা করত পুনর্কার ধ্যান—আবাহনাদি পঞ্চপুষ্পাঞ্জলি দান পর্যন্ত সমন্ত কর্ম্ম সমাধা করিবে।

তৎপরে আবরণ পূজা করিবে,—অগ্নি আদি চতুকোণে, মধ্যে ও দিক্ চতুষ্টয়ে হাং ওঁ ত্রীং ছং ছ্র্গারৈ হাদয়ায় নমঃ, হীং-ওঁ ত্রী ছং ছ্র্গারে কিরসে স্বাহা,—এই ক্রমে ষড়ঙ্গ পূজা করিয়া পত্তে—জঃ জয়ায়ৈ, বিং বিজয়ায়ৈ, কীং কীবৈর্ত্তা, প্রীং প্রীবৈত্তা, প্রং প্রভারে, ক্রং শুবৈত্তা, মংমেধারৈ, (পত্তে)—ওঁ শছারে, চক্রার, গদারৈ, ওড়গায়, পাশায়, অঙ্কুশায়, চাপায়, শরায়। (তবাহে )—ইক্রাদি দশদিক্পাল ও ব্জাদি অত্তের পূজা করিবে। অনন্তর ধূপদানাদি বিসর্জনান্ত সমন্ত পূজা শেষ করিবে।

পুরশ্চরণ-ব্যবস্থা,---

বস্থলকং জপেরন্ধং তিলৈর্মধুরলোড়িতৈ:। প্রোন্ধনা বা জুত্যাতংসহস্রং ভিতেক্রিয়ঃ।

অষ্ট্রশক্ষ জপ করিয়া মধু-মিশ্রিত তিল অথবা হ্যা হার। অষ্ট্র সহস্র হোম করিতে হয়।

## बर्गान्य श्रीतष्ट्र ।

000

महिवमिनी शृक्षा ७ मह । ७ महिवमिनी चाहा । ७ महिवमिनी चाहा होँ । उँ शैँ भविषमर्फिनी श्राश। की यहिवयकिती श्राहा थै।

ষহিষমদিনীর উক্ত চারি প্রকার মন্ত্র। অমুকুল বিচারে সাধক যে কোন একটি মন্ত্র গ্রহণ করিবে।

পূজা-পদ্ধতি।---সাধারণ পূজাপদ্ধতি-ক্রমে প্রান্ত:ক্রত্যাদি পীঠন্তাসোক্ত কর্ম্ম করিয়া হুৎপদ্মের কেশরে ও মধ্যে চুর্গা-মস্লোক্ত পীঠশক্তি ভাগ করিবে। এই করাক্ষরান ও পঞ্চাক্ষরান করিলে বডরকাস করিতে হয় না। প্রণালী ও মন্ত্র যথা,---মহিবৃহিংসিকে हुः करें व्यक्ष्ठां छाः नगः, মহিব भटकां नार्कि हूः कर्षे ठर्জनी छा १ चारा, महिवर हिश्तव हिश्तव हूँ करे मधामाछा १ वबहै, बहिबर इन इन (बिव हूर कहै अनांबिकालार है, बहिबयुनि হুং, ফট্ কনিষ্ঠাভ্যাং ফট ।—এই রূপে হানয়াদিতে অঙ্গতান করিবে। তংপরে ধ্যান করিবে. যথা.-

ওঁ গারুডোংপলগ্রিভাং মণিময়কুগুলমণ্ডিতাং, নৌমি ভাল-বিলোচনাং মহিষোত্তমাঙ্গনিষেত্ৰীম্। শঙ্খ-চক্র-কুপাণ-খেটকবাণ-কাৰ্যুক-শূলকান্, তৰ্জনীমপি বিভ্ৰতীং নিজ-বাহভি: শশি-শেখরাম॥ \*

এই ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা, অর্ঘ্যন্থাপন, পীঠ-প্জা এবং হুর্গা-মন্ত্রোক্ত পীঠশক্তির পূজা করিবে। তদনস্তর

<sup>\*</sup> यहिरयधिनी (क्वीत छेल्लाला नाम प्रकाखि,--विषय क्छलवाता শোভমানা, ত্রিনয়না এক বহিষের মন্তকে উপবিষ্টা। ইনি অষ্টভুজা,---হত্তে শ্বং, চক্র, থজা, খেটক, বাণ, ধতু, শূল ও তর্জনীমুলা এবং ভালে স্বিচক্র : বিগজিত।

পুনর্কার ধ্যান করিয়া আবাহনানি পঞ্চপুষ্পাঞ্জলি দান পর্যান্ত কর্ম সমাপ্ত করিয়া আবরণ দেবভা পূজা করিবে। অগ্নি-আদি-কোণে পূর্ববিং অঙ্গপূজা করিয়া পত্রেতে পূর্বাদিক্রমে—আং হুগায়ৈ, ঈং বরবর্ণিকৈ, উং আর্যায়ে, ৠং কনকপ্রভায়ে, ৯ং কুতিকায়ে, ঐং অভয়প্রদায়ে, ঔং কল্লায়ে, আং স্কুর্নপায়ে। ছং পরে পত্রাহ্যে—যং চক্রায় রং শঙ্খায়, লং শুজায়, বং শেটকায়, শং বাণায়, য়ং ধছ্বে, সংশ্লায়, হং তর্জ্জি,—সর্ব্বে আদিতে প্রবিধ্ব ও অন্তেন্ম: শক্ষ যোগ করিয়া পূজা করিবে।

তদনস্তর ব্রান্ধী আদি অটমাতৃকার পূজা করিয়া বহির্ভাগে চতুর্দিকে ইন্দ্রাদিও বজ্রাদির পূজা করিবে। তৎপরে সাধারণ পূজাপদ্ধতিক্রমে ধূপাদি বিসর্জ্জনাস্ত কর্ম সমাপন করিবে।

পুরশ্চরণ,—

অষ্টলকং জপেনুদ্রং তৎসহস্রং তিলৈ: শুভৈঃ।

অষ্টলক জপে এই মন্ত্রের পুর স্চরণ হয়। জপাত্তে তিল দারা অষ্ট সহস্র হোম করিতে হয়।

মহিবমার্দিনীর মন্ত্র-জ্ঞপ সমাপনের পূর্বে উত্তর দিকে ত্রিকোণ মণ্ডল অন্ধিত করিয়া নিয় মন্ত্রেবলি প্রদান করিতে হয়। মন্ত্রবা

ওঁ এছেহি গৃহু মদীরং বলিং লুলাপকং লুলাপকং সাধ্য <sup>ইনাম্ম</sup> থাদর ধাদর স্কলিদ্ধিং দৈহি স্বাহা।

## চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

#### শ্রামা-পূজা ও মন্ত্র।

कीः कीः कीः हः हः होः होः मिक्त कीः कीः

দিশিকালিকার পূজা-পদ্ধতি।—প্রথমতঃ সাধারণ পূজা-পদ্ধতিক্রমে প্রাতঃক্ত্যাদি স্মাপন করিয়া মন্ত্রাচ্মন করিবে, নগা,—

মত্রাচমন।—ক্রীং ক্রীং—মন্ত্রে তিনবার জলপান করিরা—ওঁ কাল্যৈ নমঃ, ওঁ কপালিলৈ নমঃ, এই ছই মন্ত্রে ওঠছর ত্ইবার মার্ক্রনা করিবে। তদনস্তর, ওঁ কুছারৈ নমঃ— এই মন্ত্রে হস্ত প্রক্রালন করিরা—ওঁ কুরুকুছারৈ নমঃ, এই মন্ত্রে মৃব; ওঁ বিরোধিলৈ নমঃ, এই মন্ত্রে দক্ষিণ নাসিকা; ওঁ উগ্রাহে নমঃ, এই মন্ত্রে দক্ষিণ চক্ষু; ওঁ উগ্রপ্রভায়ে নমঃ, এই মন্ত্রে বামচকু; ওঁ দীপ্তারৈ নমঃ, এই মন্ত্রে দক্ষিণ কর্ণ; ওঁ নীলারৈ নমঃ, এই মন্ত্রে বামকর্ণ; ওঁ ঘনারৈ নমঃ, এই মন্ত্রে নাভি; ওঁ বলাকারৈ নমঃ, এই মন্ত্রে বক্ষঃস্থল; ওঁ মাত্রায়ৈ নমঃ, এই মন্ত্রে মন্তক; ওঁ মৃদ্যারৈ নমঃ, এই মন্ত্রে দক্ষিণ স্কর্ল; এবং জি

উক্ত প্রকারে মন্ত্রাচমন করিয়া সাধারণ পূজা-পদ্ধতিক্রবে ভূতত্ত্বি পধ্যস্ত সনাপ্ত করিয়া "ছাং" এই মন্ত্রে যথাবিধি প্রাণান্ত্যম করিবে। তৎপরে শ্বরাদি ন্যাণ করিবে। ঝব্যাদি ন্যাস যথা,—প্রথমে নিম্ন প্রকার ঝবি আদি শ্বরণ ধ

অভ মন্ত্রত তৈরব ঋষিক্ষিক্ছন্দো দক্ষিণকালিকা দেবত ব্রীং বীজং হুং শক্তিঃ ক্রীং কালকং পুরুষার্থসিদ্ধার্থে বিনিয়োগঃ।

অতঃপর নিয়লিখিত স্থানে নিয় লিখিত মন্ত্র বিন্যাদেং
চিন্তা ও মন্ত্র পাঠ করিবে।—(শিরে)—"ভৈরব ঝবরে নমঃ।
(মুখে)—উঞ্চিক্ছন্দদে নমঃ। (হৃদয়ে)—দক্ষিণকালিকাং
দেবতঃরৈ নমঃ। (গুছে)—হীং বীজার নমঃ। (পদ্বরে)—
হুং শক্তরে নমঃ। (সর্বাচ্চে)—ক্রীং কীলকার নমঃ।

অনস্তর ওঁ ব্রাং অঙ্গুছাভাগিং নমঃ, কিন্ধা ক্রোং অঙ্গুছাভাগি নমঃ।— এই ক্রমে অঙ্গন্যাস ও করন্যাস করিবে। তংগার বর্ণন্যাস করিবে।

वर्गनाम यथा, \*—( श्रुना म्र)—चार चार् हर हेर छैर छर धर भ्रा २१ ३१ नमः। ( निकिन वाहर् छ)—धर खर छर छर चर चर कर धर भर घर नमः। ( वाम वाहर् छ)—धर घर हर छर चर वर ध्वर घर घर छर नमः। ( निकिन भरित)—वर छर धर हर स नर भर कर वर छर नमः। ( वाम भरित)—वर यर बर नर वर वर घर मर दर नर कर नमः।

অন্তর যোঢ়ান্যাস করিতে হয়। বোঢ়া**ন্যাস** ব্যা,—

<sup>\*</sup> বৰ্ণ ন্যাস বিৰয়ে মততেদ আছে। বিশ্বপাক ৰতে, সৰিন্— অৰ্থা অং আং ইত্যাদি ক্ষমে এবং কালীতত্ত-মতে নিৰ্কিন্— অৰ্থাৎ ঐ সকল ব অমুখার শ্ন্য করিয়া জ আ ইত্যাদি ক্ষপে ন্যাস করিতে ছয়। এই উল মতই প্রামাণ্য,—যেকপে ইচ্ছা, ন্যাস করা যাইতে পারে।

প্রথমত: মাত্রকার্যাস করিবে। পরে পুনরায় মাত্রকার্য সকলকে ওঁ এই মল্লে পুটিত করিয়া মাতৃকান্তাস-ভাবে ভাস করিবে এবং মাতকাবর্ণ দারা ও এই মন্ত্রকে পুটিত করিয়া क्यान कतिरत। यथा,--ननारहे-- ७ जः ७ नमः। सूर्व — उँ चार उँ नगः, इंडानि, धरः नगांके— चर उँ चर नगः ; মুধে—আং ওঁ আং নমঃ ইত্যাদি। পরে এবীক ( এ।) ছারা মাতৃকাবর্ণ সকলকে পুটিত করিয়া এক্লপে মাতৃকা-ক্তাদোক্ত-স্থানে তাস করিবে এবং মাতৃক্বি**ণ সকল ছারা** 'ভ্রী' বীজকে পুটিত করিয়া পূর্ববৎ ন্যাস করিবে। **যথা.**— ननार्छ-श्रीः यः श्रीः नगः; मूर्य-श्रीः याः श्रीः नगः; हेलाहि, बदः ननार्हे—यः औः घः नमः; मूख-याः औः আং নমঃ; ইত্যাদি। অনন্তর কামবীক (क्री:) बाর মাতৃকাবর্ণ সকলকে পুটিত করিরা মাতৃকা-ন্যাস-স্থানে এবং মাতৃকা বর্ণ ছারা কামবীজকে পুটিত করিয়া পূর্ববিৎ নাাস कत्रित्त । यथा,- ननारि-क्री वा क्री नम: ; मूर्व क्रीर वार क्री: नम:; ইত্যাদি, এবং ननाटि-चः क्री: चः नम:; মুখে—আং ক্লীং আং নমঃ; ইত্যাদি, এই প্রকার শক্তিবীক (খ্রীং) ছারা মাতৃকাবর্ণ সকলকে পুটত করিয়া মাতৃকান্যাস্-স্থানে এবং মাতৃকাবৰ্ণ বারা 'ব্লীং' এই বীব্দকে পুটিভ করিয়া खे नकन शान नेतान केतिए श्रेट्र । यथा,-ननाएँ-होर चर होर नमः ; मृत्य-होर चार होर नमः रेजानि, अवर ननाटि चर द्वीर चर नगः ; गूर्य-चार द्वीर चार नगः रेजानि। छम्बस्त न्नाटि-कीर कीर बर श्रा भर श कीर कीर बर बर भर इर कीर कीर नमः ; मूरव, -कीर कीर बार बार अर इर कीर

की: नमः इंड्रांपि, वदः ननाएं-- श्रः श्रः कः ३१ की: की: बार द्वार २९ ३९ नयः ; मृत्य-बार द्वार ३९ उते होर कीर শং শ্লং ৯ং ৯ং নমঃ; ইত্যাদি প্রকারে মাতৃকা-ন্যাস-ভানে ন্যাস করিবে। অভঃপর মূল মন্ত্রারা মাতৃকাবর্ণকে পুটিত করিয়া এবং মাতৃকাবর্ণ দারা মৃলমন্ত্রকৈ পুটিড করিয়া পূর্ব্বোক্ত श्वात नाम कविष्ठ दहेरव। यथा-ननार्छ-कीः वाः कीः नगः ; मूर्य, कीः चाः कीः नगः ; हेलां हि, धवः ननार्हे-भः कौः अः नमः ; यूर्य-- आः कौः आः नमः ; ইত্যानि ।

धरे श्रकात चरुरनाम विरनाम करम न्यान कतिया मन ময় (জীং) দারা একশত আটবার ব্যাপক-ন্যাস করিবে। শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে,—

> তারায়াঃ কালিকায়াশ্চ উন্মুখ্যাশ্চ তথা পরা। ক্তেং সিন্ ন্যানবর্য্যে তু সর্কং পাপং প্রণশ্রতি ॥

তারা, কালিকা ও উন্থীদেবীর পূজাতে উক্ত প্রকারে বোঢ়া-ন্যাস করিলে সর্ব্রপাপ বিনষ্ট হয়। অতএব তারা, কালিকা ও উন্মুখীদেবীর পূজাতে বোঢ়ান্যাস করিতে হয়।

অনস্তর তত্ত্বন্যাস করিতে হয়। তত্ত্বন্যাস যথা,---

পূর্ব্বোক্ত কালিকাদেবীর দাবিংশাকর মন্ত্রকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া লইবে। ইহাতে প্রথম থতে স্প্রাক্ষর, ঘিতীর বঙে বড়ক্ষর, তৃতীয় থণ্ডে নবাক্ষর হইবে। প্রথম বভাত্তে— ওঁ আত্মতভার স্বাহা ; দিতীয় খণ্ডাত্তে—ওঁ বিভাতভার স্বাহা ; এবং তৃতীয় पशास्त्र— ও শিবত बात्र चारा ; এই বলিয়া नाम कतिरव। यथा—को को की हर हर होर होर छ वाच ब्याब

শাহা; (এই মন্ত্রে পাদাদি নাভি পর্যান্ত;) দক্ষিণে কালিকে ওঁ বিজাতভার স্বাহা; (এই মন্ত্রে নাভি হইতে হৃদর পর্যান্ত;) ক্রীং ক্রীং হুং হুং হ্রীং হ্রীং স্বাহাওঁ শিবতত্ত্বার স্বাহা; (এই মন্ত্রে হৃদর হইতে মন্তক পর্যান্ত ন্যাস করিবে।)

অতঃপর বীজ-ন্যাস করিতে হয়। বীজ-ন্যাস যথা,—এজ-রাধ্ব—ক্রীং নমঃ। ক্রমধ্যে—ক্রীং নমঃ। ললাটে—ক্রীং নমঃ। নাভিতে—হুং নমঃ। মুখে—হ্রীং নমঃ। স্বাঙ্গে—হুং নমঃ।

বোঢ়ান্যাস, তত্ত্বন্যাস ও বীজন্যাস এই ন্যাসত্ত্র কাম্য,—
অর্থাৎ নিত্যপূজাতে উক্ত ন্যাসত্ত্রে না করিলেও পূজার অঙ্গহীন
হর না।

অনন্তর ক্রীং এই মন্ত্রে সাতবার ব্যাপক ন্যাস করিয়া, যথা-বিধি মুদ্রা প্রদর্শনপূর্বকি ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

উ করালবদনাং ঘোরাং মৃক্তকেশীং চতুভূ জাম। কালিকাং দক্ষিণাং দিব্যাং মৃক্তমালাবিভ্ষিতাম। সদ্যতিগ্রনিরঃখড়গন্বামাধোর্দ্ধ করামুজাম। অভয়ং বরদক্ষৈব দক্ষিণাদ্ধে ধিপাণিকাম। মহামেশপ্রভাং শ্রামাং তথা চৈব দিগম্বরীম্। কঠাবসক্তম্ভালী-গলক্ষবিরচচিত্যুম্। কর্ণাবতংসতানীতশবর্গাভয়ানকাম্। ঘোরক্ষিণ্ডাই করালাস্যাং পীনোরতপ্রোধরাম্। শ্বানাং ক্রসংঘাতৈঃ কতকাঞীং হসমুখীং। স্ক্রম্থলভূজধারাবিক্স্রিতাননাং। ঘোরবাবাং মহারোজীং শ্রশানালয়বাসিনীন্। বালাক্ষভলাকার-লোচনত্রিতয়াবিতাম্। দক্ষরাং দক্ষিণব্যাপিম্ক্তালম্বিকচোচ্চয়াম্। শ্বরপ্রহাদেব-হৃদ্রোপরি সংস্থিতাম্। শিবাভির্ঘোরয়াবাভিক্ত্নিক্স্ সম্বিতাম্। মহাকালেন চ সমং বিপ্রীতয়তাত্রাম্। স্থ

298

श्रमन्त्रवम्भाः (स्वताननम्दाक्रहाम्। अवः मिक्करवः कानीः मर्ज-কামসম্ভিদাং #

এই প্রকারে ধ্যান করিয়া মানগোপচারে পূজা ও অর্থা স্থাপন করিবে। তৎপরে পীঠপুদ্ধা করিবে।

কালীদেবীর পূজা-যন্ত্র অন্ধিত করিয়া লইবে। যন্ত্র অন্ধিত कतिवात खनानी .-

चामि जित्कानमानिया जित्कानः कष्ठिनित्थः। छला বৈ বিলিখেমত্রী ত্রিকোণত্রয়ন্ত্রমম। ততো বুতং সমালিখ্য লিখেদষ্টদলং তত:। বুত্তং বিলিখ্য বিধিবলিখেদভূপুরমেককম।

প্রথমতঃ বিন্দু ( • ) তৎপরে নিজ বীজ (ক্রীং) অনন্তর ভবনেধরীর বীজ (খ্রীং) লিপিয়া তথাতে ত্রিকোণ অঙ্কিত

पिक्नकालिका (परी) कत्रालरमना, अग्रहताकृष्ठि, यानुनाविषठ (कमा, अरः। চত্ত का। अनुप्रता मुख्याना अवर वाम् जार्गत व्यवसाराख मनान्धि मुख छेक-হত্তে থড়াও দক্ষিণ ভাগের অধাহতে অভয়, ও উদ্ধৃহতে বরমুদা। দেবী প্রগাঢ় মেঘের স্থায় স্থামবর্ণা ও দিগম্বরী। তাহার গলদেশে যে মুওমালা আছে, তাহা হুইতে ক্ষির্ধারা বিগলিত হুইয়া সর্বাক্ত অমুলিপ্ত করিতেছে, এবং কর্ণে ছুইট শবশিশু ভূষণরূপে বিরাজমান—ইহাতে তাঁহার আফুতি ভয়ানক হইয়াছে। দম্ভশ্ৰেণী অতি ভীৰণ ;—স্তনদ্বয় অতি স্থল ও উন্নত এবং শবহস্তৰিনিশ্বিত কাঞ্চী কটিদেশে শোভিত। তিনি হাসাম্থী—ওষ্ঠ প্রান্তবয় হইতে বিগলিত কৃধির-ধারার বদনমঞ্জ সমুজ্জল। তাঁহার শব্দ অতি গভীর। কালিকাদেবী শ্রশানী-लग्न निर्वामिनी । छोहात निख्वत नरवाषिक पूर्यामधरलत न्यात समूर्व्हल, प्रख শ্ৰেণী উন্নত ও বহিপতি এবং কেশপাশ দক্ষিণবাাপী ও আলুলায়িত। তিনি শবেশিরি অবস্থিতা এবং তাঁহার চতুর্দ্ধিকে শিবাগণ ভয়ন্তর শব্দ করিতেছে ৷ তিনি মহাকালের সহিত বিপরীভভাবে রভাসক্ত, মূখপ্য ক্পসর ও হাস্ত वृक्त विक्रि नर्क्त कायना ଓ नमृष्टि ध्रमाजी।

ক্রিবে। তথহির্দেশে ত্রিকোণচতুষ্টর আন্ধত করিয়া বুত্ত, অইদলপদ্ম, ও পুনর্কার বৃত্ত অন্ধিত করিবে। তথাকে চতুর্বার অন্তিত করিয়া যন্ত্র প্রস্তুত করিবে।—

অন্য প্রকার যন্ত্র ।---

শক্তাগ্নিত্যাঞ্বট্কোণং শক্তিভিশ**্ৰবাত্মকৰ্। পদ্নে বস্থ** দলে ভূমিপুশ্চতুদ্বিসংযুত্ম ।

অগ্রে বট কোণ অন্ধিত করিয়া তদ্বাহে ত্রিকোণত্রয় অন্ধিত করিবে। তদ্বাহে বৃত্ত অষ্ট্রদল পদ্ম ও চতুর্ঘার লিখিয়া यश्च প্রস্তু কবিবে।

কালিকাদেবীর যন্ত্র যে যে প্রকার আধারের উপরে অন্ধিত করিতে হয়, তাহা শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। যথা,—

> তামপাত্রে কপালে বা'শাশানকাষ্ঠনিশ্বিতে। শনিভৌমদিনে বাপি শরীরে মৃতসম্ভবে। স্বর্ণে রৌপ্যেহধ লৌহে বা চক্রং কার্য্যং বিধানতঃ।

তাত্ৰপাত্ৰে, মন্ত্ৰ্যুকপালাদিতে, শ্বশানকাঠে, শৰি ও মঙ্গল-বারে মৃত মনুষ্য-শরীরে, স্বর্ণপাত্তে কিংবা লোহপাত্তে যন্ত্র অভিত করিতে হয়।

পীঠ-পূজা ক্রিবার প্রণালী।—( কর্ণিকাতে )—ওঁ আধার শক্তরে নমঃ, ওঁ প্রকৃতিয় নমঃ, ওঁ কৃষ্যায় নমঃ, ওঁ শেষায় 'নমঃ, ওঁ পৃথিবৈত্য নমঃ, ওঁ সুধামুধ্যে নমঃ, ওঁ মণিখীপায় নমঃ, ওঁ চিন্তামণিগুহার নমঃ, ওঁ শুশানার নমঃ, ওঁ পারিজাতার নমঃ। (ভন্ম লে )—ওঁ রব্ববেদিকারৈ নম:। (ভাহার উপরে )— ও মণিপীঠার নমঃ। (চতুর্দ্ধিকে)—ও ম্নিড্যো নমুঃ, 🗳 (मर्तिष्ठा) नवः, उँ निवार्ष्ठा। नयः, उँ नवस्रुष्ठर्छा।

वर्षात्र नमः, ७ खानात्र नमः, ७ देवताखात्र नमः, ७ देवर्गात्र नमः, उँ व्यक्तानाव नमः. उँ व्यदिवाङ्गाव नमः, उँ व्यदिनवर्गाव नमः. হীং জ্ঞানাত্মনে নমঃ। (কেশরেতে প্রকাদিক্রমে)—ওঁ ইচ্ছাটা नयः. ७ कानारेय नयः. ७ किशरेत नयः. ७ कामिरेना नयः ७ कामनाविदेना नम:. ७ विजिश्रिवादिव नम:. ७ नमादिव नम:। ( মধ্যে )—ও মনোক্রন্যে নম:। ( ততুপরি )—হেঁসাঃ সদাশিব-মহাপ্রেতপ্রাসনায় নমঃ।

এইরপে পীঠপুজা করিয়া উত্তরভাগে—ওঁ গুরুভো নম: ওঁ পরম গুরুভোগ নমঃ, ওঁ পরমেছিগুরুভোগ নমঃ। বলিয়া প্রণাব কবিবে।

অতঃপর পুনরায় ধ্যান করিয়া মূল মন্ত্র কল্পিত মূর্ত্তিতে নিয় মত্তে আবাহন করিবে। মন্ত্র যথা.--

ওঁ দেবেশি ভক্তিসুলভে পরিবারসমন্বিতে। যাৰত্বাং পূঞ शियामि छावछः मुश्रिता छव । कीः निकाल कानिरकारि ইহাবহ ইহাবহ ইহ তিষ্ঠ ইহ তিষ্ঠ সন্নিধেহি সন্নিহিতা ভব ॥

অনন্তর হুং মন্ত্রে অবগুঠন, অঙ্গমন্ত্রে সকলীকরণ, পরমীকরণ মুদ্রাধারা পরমীকরণ করিয়া ভৃতিনী, আকর্ষিণা ও যোনি মুদ্র প্রদর্শনপূর্বক প্রাণপ্রতিষ্ঠা করত মূল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া শক্তিপূজার স্থািরণ ক্রমে পূজা করিবে। তৎপরে আবর্গ পূজা করিবে যথা— এ দক্ষিণকালিকাদেবি আবরণঃ তে পূজ-ম্বামি।—এই মল্লে অমুক্তা গ্রহণের চিস্তা করিয়া (কেশরে অগ্নি-व्यापि (कार्ष)—उँ द्वार क्षत्राग्न नगः, उँ द्वीर निवरत वारा, उँ इ, निवारें ववरे, उँ देश कवाम हर, उँ द्वीर निवबमाम वीवरे ( क्कूबिटक )— उ दः अञ्चात्र कर्षे । ( विदः वह दकारन )—

কালো নমঃ, ওঁ কপালিনা নমঃ, ওঁ কুল হৈ নমঃ ওঁ কুরুকুলারৈ নমঃ, ওঁ বিরোধিলৈ নমঃ, ওঁ বিপ্রচিতারৈ নমঃ, ওঁ উপ্রাহি নমঃ, ওঁ উপ্রাহি নমঃ, ওঁ উপ্রপ্রতারে নমঃ, ওঁ উপ্রপ্রতারে নমঃ, ওঁ উপ্রপ্রতারে নমঃ, ওঁ বলাকারৈ নমঃ। (ইতি অন্তন্তারে)।—ওঁ নীলারৈ নমঃ, ওঁ ঘনারৈ নমঃ, ওঁ বলাকারৈ নমঃ। (ইতি ছিতীয় প্রান্তে)।—ওঁ মাত্রারৈ নমঃ, ওঁ মুজারৈ নমঃ, ওঁ মিতারৈ নমঃ। (ইতি তৃতীয় প্রান্তে)।—ওঁ সর্বাঃ ভাষা অসিকরা মুগুমালা-বিভ্বিতাঃ। তর্জনীং বামহন্তেন ধারমন্তাঃ শুচিম্মিতাঃ। দিগম্বরা হসমুখ্যঃ খরবাহনভ্বিতাঃ। এই ধ্যান করিয়া অইপত্রে পূর্বাদিক্রমে—ওঁ ব্রাইন্যা নমঃ, এইরুপে—নারায়ন্যৈ, মাহেশ্বর্যি, চামুণ্ডারৈ, কৌমার্য্যে, অপরাজিতারৈ, বারাহি নারসিংহৈ।—এই সকল আবরণ দেবতাগণের পূজা পঞ্চোপটারে করিতে হয়। তৎপরে পত্রাত্রে—ওঁ অসিতালইভরবায় নমঃ, ওঁ করুইভরবায় নমঃ, ওঁ ত্রুজালৈতরবায় নমঃ, ওঁ ত্রুজালৈতরবায় নমঃ, ওঁ ত্রুজালিতিরবায় নমঃ, ওঁ ভীষণভৈরবায় নমঃ, ওঁ দংহারভৈরবায় নমঃ, এই অস্টাজেরবের পূজা করিবে।

ত অনস্তর মহাকাল ভৈরবের পূজা, করিবে। ধ্যান যথা,— ওঁ
নহাকালং যজেদেব্যা সন্ধিশে ধ্যবর্ণকম্। বিভ্রতং দণ্ডগড়াঙ্গৌ
ংগ্রীভীমমুখং শিশুম্। ব্যাঘ্রচর্মান্তকটিং ভূম্বিলং রক্তবাসসম্।
বিনেত্রসূদ্ধ্ কেশক মুশুমালাবিভূষিতম্। জটাভারলসচ্চন্দ্রপভ্রম্গ্রং
নবিভ্রম্ম #

<sup>\*</sup> ধ্যানের অর্থ,—মহাকাল ভৈরব দেবীর দক্ষিণভাগে বিদ্যমান আছেন।
ভার বর্ণ ধুমবং এবং দণ্ড ও চিতাকার্চধারী। ত্রিনরন, মন্তকের কেশরাশি
ভূম্ব,—সলদেশে মুঙ্মালা, এবং মন্তকের চতুর্দিকে জটাজাল সকল বিকীর্ণ
ইয়া পড়িয়াছে। তাহাতে কপালহিত অন্ধচিক্র প্রকাশিত। বুর্তি শতান্ত উর্ম বং দেহ-কান্তি অগ্রির ভার প্রোক্ষল।

হুঁ ক্ষ্যেং বাং বাং বাং কোং মহাকালভৈরব সন্ধ্রিয়ান্ নাশর নাশর হীং গ্রীং ফট্ স্বাহা।"

এই মন্ত্রে দেবীর দক্ষিণভাগে পাদ্যাদিষারা মহাকালের পূজা করিয়া তিনবার তর্পণ করিবে এবং তৎপরে দেবীর গঞ্চোপচারে পূজা করিবে। তৎপরে দেবীর অস্ত্র সমুদায়ের পূজা করিবে। যথা,—দেবীর বামভাগের উর্দ্ধ হল্তে,—ওঁ থড়গার নমঃ। (অধো-হল্তে)—ওঁ মুগুার নমঃ। (দক্ষিণ ভাগে উর্দ্ধহল্তে)—ওঁ অভয়ার নমঃ। (অধোহল্তে)—ওঁ বরার নমঃ।

অস্ত্র-পূজান্তে দেবীকে ধ্যান করত মূল মন্ত্র যথাশক্তি জগ করিয়া দেবীর বামহন্তে জগ সমর্পণ করিবে। তংপরে মন্ত্র পাঠ করত আত্মসমর্পণ করিয়া বিসর্জ্জন করিবে। তাহার বিধান এই যে,—দেবীর অঙ্গে সমস্ত আবেরণ দেবতা বিলীন চিন্তা করিয়া সংহার-মুদ্রা দ্বারা "অমুকি দেবি ক্ষমস্ব"—বলিয়া বিসর্জ্জন করিবে।

অতঃণর নিয় মন্ত্র পাঠ করিয়া তেজঃস্বরূপ দেবতাকে পুলোর সহিত মিজছদয়ে আরোপিত করিবে। মন্ত্র যথা,—

> ওঁ উত্তরে শিখরে দেবি ভূম্যাং পর্বতবাদিনি। ব্রহ্মযোনিসমুৎপদের। গচ্ছ দেবি মমান্তরম্॥

তৎপরে নিবেদিত নৈবেদ্যের কিঞ্চিং অংশ লইয়া—"ও উদ্ভিষ্ট চাণ্ডাণিতৈ নমং" এই মন্ত্রে ঈশান কোণে প্রদান করিয়া অবশিষ্টাংশ প্রিয় ব্যক্তিদিগকে প্রদানপূর্বক স্বয়ং প্রসাদ পাইবে। অতঃপর মন্ত্র-লেপ চন্দন বামহন্তে লইয়া দকিব হত্তের কনিষ্ঠা-চ্পুলি ছাত্রা উহাতে মায়াবীক (হীং) লিখিয়া ঐ চন্দন ছারা নিয় মন্ত্র পাঠপূর্ণক কপালে ভিলক করিবে। মন্ত্র বধা,— ওঁ বং বং স্পৃশামি পাদান্তাং যো মাং পশুন্তি চক্ষ্ম।
ত এব দাসতাং যান্ত রাজানো চ্ইদস্থবঃ ॥
অমন্তর অক্টোন্ডর শতাভিমন্তিত পুসা ধারণ করিবে।
পুরশ্চরণ-ব্যবস্থা,---

লক্ষমেকং অপেষিদ্যাং হবিষ্যাশী দিবা ওচিঃ। রাত্রো তামূলপুরাক্তঃ শ্যারাং লক্ষমানতঃ ॥ লক্ষমেকং জপেন্মন্তঃ হবিষ্যাশী দিবা ওচিঃ। অওচিশ্চ তথা রাত্রো লক্ষমেকং তথৈব চ। দশাংশং হোময়েনন্ত্রী তপ্রেদভিষেচয়েৎ ॥

এই মন্ত্রের পুরশ্বরণে ছই লক্ষ জপ করিতে হয়। সাধক দিবাতে শুচি ও হবিষ্যাশী হইয়া এক লক্ষ মন্ত্র অপ করিবে, এবং রাত্রিকালে তাম্ল-পূর্ণ-মুখে শয্যাতে উপবিষ্ট হইয়া এক লক্ষ জপ করিবে এবং জপান্তে হোমের দশাংশ সংখ্যায় মৃত মারা হোম ও ক্রমে তর্পণ ও অভিষেক করিবে।

রাত্রি-জপ এই দেবতার বিশেষ বিবি, অক্ত দেবতার মন্ত্রপুরশ্বনে দিবাতেই জপ করিবে, কদাচ রাত্রিতে জপ করিবে না। \*

দক্ষিণকালিকা দেবীর অস্তান্য মন্ত্র।—
ক্রীং।—ইহা একটি একাক্ষর মন্ত্র।
ক্রীং।—ইহা অক্ত একটি একাক্ষর মন্ত্র।
উক্ত মন্তব্যের পূজা-প্রবাদী এইরপ,—

প্রথমে সাধারণ পূজার নির্মাহসারে প্রাতঃক্ত্যাদি প্রাণীয়ামাস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিয়া কালিকাদেবীর পূর্বা মন্ত্রোক্ত ঋষ্যাদি

<sup>\*</sup> দিবৈব প্রজপেশান্তং ন তু রাজৌ কদাচন। ভারসার।

ক্তাস ও বর্ণ-ক্যাস করিবে। করাজ্ঞাস ঘণা,—ক্রীং এই মন্তের— ওঁ ক্রাং অনুষ্ঠাভ্যাং নমঃ, ওঁ ক্রীং তর্জনীভ্যাং স্বাহা ইত্যাদি। এবং ওঁ ক্রাং হৃদয়ায় নমঃ, ওঁ ক্রীং শিরসে স্বাহা ইত্যাদি।

कौः ७ द्वौः এই दृष्टे मख्द शृकार्ट निम्न शान कतिए इत्र। शान यथा.-

ওঁ শবারুঢ়াং মহাভীমাং বোরদংষ্ট্রাং বরপ্রদাম্। হাস্তযুক্তাং बित्नबाक क्रानकर्क्काकद्राम। मुक्काक्नीर ननक्षिद्धाः পিবস্তীং কৃষিরং মূহ:। চতুর্বাহ্যুতাং দেবীং বরাভয়করাং 7779 H \*

অক্তান্ত কাৰ্য্য সমস্তই পূৰ্ববং।

পুরশ্চরণ-ব্যবস্থা,---

এবং शांचा জপেন्रहः नकत्मकः विश्वानिकः। তদ্দশংশবিধানেন হোময়েৎ সাধকোত্তমঃ ॥

मितीत शाम कतिशा यथाविधि এक नक मह क्ल कतित এবং विश्रान-क्रांस कारश्र मनाःनश्रविद्याण हाम क्रविद्य ।

অন্ত প্রকার মন্ত্র--

उं हो: हो: हू: हू: की: की: की: मिल कानितक की: की:

शास्त्र वर्ष এইয়প एर,—स्वी भवाয়ঢ়ा. ভয়য়য়য়য়তি, ভীষণ-দর্শনা, বর প্রদান-নির্ভা, সহাক্তবদনা ও জিনহনা। হতে কণাল ( মাধার খুলি ) ও কর্ত্কা (ছোট খাঁড়া) বিরাজিতা। কেশদাম আলুলায়িত, লোল রসনা এবং ৰারম্বার ক্ষবির পান করিতেছেন ও অপর ছুই হতে বর ও অভয় মুখা অবস্থিত।

জীং ছুং ছুং ছ্রীং ছ্রীং।—ইহা দক্ষিণকালিকাদেবীর একবিংশতি অক্ষর মন্ত্র।

দক্ষিণকালিকার পূজা-প্রণালীক্রমে এই মন্ত্রের পূজাদি করিতে হয়, এবং লক্ষ জপে পুরশ্চরণ ও তদ্দশাংশ সংখ্যায় হোমাদি করিতে হয়।'

উক্ত মন্ত্রের অন্তে 'বাহা' এই অক্ষর বয় যোগ করিলে এয়োবিংশতি অক্ষর মন্ত্র হয়। মন্ত্র যথা,—ওঁ হ্রীং হ্রীং হুং হুং ক্রীং ক্রীং দক্ষিণে কালিকে ক্রীং ক্রীং ক্রীং হুং হুং হ্রীং হ্রীং বাহা।

উক্ত ত্রয়োবিংশত্যক্ষর মন্ত্রের প্রণব পরিত্যাগ করিলে দাবিংশ অক্ষর মন্ত্র হয়। মন্ত্র যথা,—হ্রীং হ্রীং হুং ক্রীং ক্রীং ক্রীং দক্ষিণে কালিকে ক্রীং ক্রীং ক্রীং হুং হ্রীং হ্রীং স্থাহা।

উক্ত অমোবিংশাক্ষর মন্ত্রের শেষস্থ স্বাহা পদ পরিত্যাপ করিলে, একবিংশতি অক্ষর মন্ত্রহা। মন্ত্র মধা,—-ওঁ ব্লীং ব্লীং হুং হুং ক্রীং ক্রীং ক্রীং দক্ষিণে কালিকে ক্রীং ক্রীং ক্রীং হুং হুং হ্রীং ব্লীং।

बिर्माक्त महाहर्निक अन्य १ श्राहा अप शतिकानि कित्रता, निश्माक्त मह रहा। यथा,—हीः हीः हुः हुः कीः कीः कीः पिक्त कानित कीः कीः कीः हुः हुः हीः हीः।

প্রাণ্ডক্ত সমস্ত ময়ের ধ্যান-পূজাদি দক্ষিণকালিক। পূজা-পদ্ধতিক্রমে করিতে হয়।

অন্য প্রকার মন্ত্র,-

ওঁ হীং ক্রীং মে স্বাহা।—এই মন্ত্রের নাম কালীহাদয়। এই মন্ত্রের পূজা-প্রণালী এইরূপ—

সাধারণ পূজাপদ্ধতিক্রমে প্রাতঃক্ত্যাদি প্রাণায়ামান্ত কর্ম সমাপন করিয়া ঝয়াদি ন্যাস করিবে। মধা,—(মন্তকে)— ভৈববঝয়য়ে নমঃ। (মুখে)—বিরাট্ ছক্ষসে নমঃ। (য়েছে)—
সিদ্ধকালী-ত্রশ্বরূপা-ভূবনেশ্বরী-দেবতায়ৈ নমঃ। (গুছে)—
ক্রীং বীজায় নমঃ। (পদ্ময়্ব)—ব্রীং শক্তরে নমঃ। তৎপরে দক্ষিণকালিকাপূজা-পদ্ধতি ক্রমে বর্ধন্যাস ও করাঙ্গন্যাস করিবে। এই মন্তের দেবীর ধ্যান যথা,—

ওঁ খড়েগান্তিয়েল্পগুষ্থবদমূতরসাপ্লাবিতাঙ্গী তিনেতা,
সব্যে পাণে কপালে গলদফ্জমথে। মুক্তকেশীপিবন্তী।
বিশ্বস্তা বদ্ধকাঞ্চী মণিময়মুক্টান্যৈমূ তা দীপ্তজিহ্বা,
পায়ানীলোংপলাভা রবিশশিবিলসংকুগুলালীদৃপাদা॥ \*
এই প্রকারে ধ্যান করিয়া দক্ষিণকালিকাদেবীর পূজাপদ্ধতিক্রমে পূজা কার্য্য করিবে।

পুরশ্চরণ,---

জপেবিংশতিসাহত্যাং সহত্রৈকেন সংযুত্ম। হোময়েজদ্দশাংশেন মৃত্পুলেশ মন্ত্রবিং॥

\* ধ্যানের অথ এইরপ বে,—থড়োছির ইন্দৃথণ্ড ছইতে যে অমৃতবারা আবিত হইতেছে,—ঐ অমৃত-রসে দেবীর সব্বাক্ত প্লাবিত, এবং দেবী ত্রিনমন-বিশিষ্টা,—বামহন্তে নর-মৃত্, ঐ মৃত হইতে যে রুধির ধারা বিপলিত হইতেছে, দেবী তাহা পান করিতেছেন। ইহার কুন্তলজাল আলুলায়িত, এবং পেবী নগা, কটিতট মেখলাকলাপে পরিবেটিত। ইনি মণিনর মৃক্টানিভূষণে বিভূষিতা। নীলোৎপলের আরু ইহার দেহকান্তি এবং বিলোলজিহ্বা অগ্লিখার ন্যার নীতি-বিশিষ্টা। দেবী রবিশ্লি-বিরাজিত ক্তল্ছর ধারণ করিয়া আলীত পদে বিদ্যানা আছেন।

উক্ত মন্ত্রের পুরশ্চরণে একবিংশতি সহস্র জপ করিয়া শিরীয পূলা ছারা জপের দশাংশ হোম করিবে।

वज क्षकांत मह नकन,—
कीः हर हीः।'
कीः कीः कीः चारां।
कोः कीः कीः कें चारां।
कोः हर हीः कीः हीः हीः चारां।
कें नमः कीः कें नमः कीः कानिकारि चारां।
वह नमस महत्व পूषा-क्षांनी वशा.—

সাধারণ-পূজা-পদ্ধতির নিয়মানুসারে প্রাতঃক্ত্যাদি প্রাণারামান্ত কার্য্য করিরা ঋষ্যাদি তাস করিবে। যথা—( দিরে )—
দক্ষিণামূর্ত্তিঋষরে মনঃ। (মুখে)—পংক্তিছক্ষসে নমঃ। (হৃদয়ে)—
কালিকারৈ দেবতারৈ নমঃ।

উক্ত সকল মন্ত্রে নিম প্রকার ধ্যান করিতে হয়। ধ্যান ঘধা,—

ওঁ চতুভূ জা রুঞ্বর্ণা মৃশুমালা-বিভ্বিতা। খড়াঞ্চ দক্ষিণে
পাণো বিভ্রতীন্দীবর্ষয় । কর্ত্রীঞ্চ খর্পরকৈব ক্রমাঘানেন বিভ্রতী। দ্যাং লিখন্তীং জ্ঞটানেকাং বিভ্রতী শিরসা স্বয়ম্। মুখ্যালাধর। শীর্ষে গ্রীবায়ামথ চাপরাম্। বক্ষসা নাগহারঞ্জবিভ্রতী রক্তলোচনা। কুঞ্চবন্ত্রধরা কট্যাং ব্যাদ্রাজিনসম্বিতা। বামপাদং শ্বন্ত্রি সংস্থাপ্য দক্ষিণং পদম্। বিলাপ্য সিংহপৃষ্ঠে ভূ লেলিহানাস্বং স্বয়ম্। সাট্রহাস্ম মহাঘোররাব্যুক্তা স্কুভীষণা। \*

শ এই গানের অর্থ এইরূপ বে,—দেবী চতুপূজা, কুক্বর্ণা ও মুওমালা বিভূবিতা। দক্ষিণ করন্বয়ে থড়্ণ ও নীলোৎপল, এবং বামহন্তরয়ে কর্তৃকা ও

এই ধ্যান করিয়া দক্ষিণকালিকার পুঞ্চাক্রমান্ত্রসারে সমন্ত পূজাকার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়।

তুই লক্ষ জপে উক্ত মল্লের পুরশ্চরণ হয়। অক্সান্ত মল্লে মন্ত্রান্তর্গত বর্ণ সংখ্যা যত হইবে, তত লক্ষ জ্ঞপ করিলে পুরুদ্তরণ श्हेरव ।

অন্য প্রকার মন্ত্র দকল,---

ক্ৰীং হ্ৰীং দক্ষিণে কালিকে স্বাহা।

कीः हुः द्वीः पिकत्व कानित्क करे।

कीर कीर हूर हूर होर हीर पिकल कीर कीर हुर हूर ही ही शाहा।

এই সকল মন্ত্রের পূজা-প্রয়োগ যথা,-

সাধারণ পূজাপদ্ধতিক্রমে প্রাতক্ত্যাদি প্রাণায়ামস্ত কর্ম कतिया श्रामि जाम कतिरव। यथा,-( मन्डरक )-- मिनामूर्जि ঋষয়ে নমঃ। (মৃথে)—পংক্তিছক্দে নমঃ। (ছদয়ে)— দক্ষিণকালিকারে দেবতারে নমঃ।

অকান্ত পূজাক্রম দক্ষিণকালিকা পূজাবং।

অন্ত প্রকার মন্ত্র।—ক্রীং স্বাহা।

এই মন্তের ভৈরব ঋষি। পূজা কার্যা অঞা সমস্তই দক্ষিণ-কলিকা পূজার ভার।

শ্রুর। মন্তকে ছুইটি জাটা—তাহার একটি গগনস্পা। মন্তকে ও গলগেরে मुख्याला এবং वक्क नागरात । हक् ब्रख्यवर्ग, कहीतम्हम कुक वश्व थ बाजाकिन ধারণ করিয়া শবরূপী শিবের হৃদয়ে বামপদ সংস্থাপনপূর্বক দিংহ-পূট मिक् अम द्राविद्याद्यत । यहर यामवनात वामका कहे कहे हाछ-वृक्त ভয়ব্বাশকা ও ভীবণাকৃতি।

कीः इः हीः चारा।— वहं शक्षाकत मस्तत — शक्ष्यक ब्राह्म ।
शृक्षानि चग्राम नमछरे मिक्रगकानिकाशृक्षानित मछ।
कीः कीः दूः इः होः द्वीः चारा।
कीः मिक्रिश कांनिक चारा।
कीः इः दूः होः कीः दूः इः होः चारा।
कीः इः दूः होः कीः दूः दुः होः चारा।
कीः कोः इः दूः होः कीः कीः कीः हः दूः होः द्वीः चीः

कीर कीर कीर होर होर हुर हूर कीर कीर कीर होर होर हुर हुर श्राश।

নমঃ ঐং ক্রীং ক্রীং কালিকারৈ স্বাহা।
নমঃ স্বাং স্বাং ক্রোং ক্রোং ক্রট্ স্বাহা কালি কালিকে হুং।
এই সকল মন্ত্রের ঋষ্যাদি তাস ও পূজাদি দক্ষিণকালিক।
দেরীর পূজাপদ্ধতি-ক্রমান্ত্রসারে করিতে হয়।

কীং ক্রীং ক্রীং স্বাহা।—ইহা পঞ্চাক্ষর মন্ত্র। ক্রীং ক্রীং ক্রীং ক্রীং ক্রীং স্বাহা।—ইহা অন্তাক্ষর মন্ত্র। ব্রং নমঃ ক্রীং ক্রীং কালিকারে স্বাহা।—ইহা একাদশাক্ষর মন্ত্র।

এই একাদশাক্ষর মন্ত্রের দক্ষিণামূর্ত্তি ঋষি, পংক্তিছন্দঃ, খ্রীং শক্তি ও কালিকা দেবতা। এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে ছুইলক্ষ জ্ঞপা করিতে হয়।

পঞ্চাকর প্রভৃতি অকান্ত মন্তের পুরশ্চরণে মন্ত্রমধ্যে যত শংখ্যক বর্ণ আছে, ততলক জপ করিতে হয়। এই মন্তের পূজাতে প্র্নোক "চতুভূজাং ক্লঞ্বর্ণাং" ইত্যাদি ধ্যান করিতে হয়। चक शकांत्र यक्ष गकन ;--

कौः होः होः क्ष्मित् कानित्क याश ।—এकामनाम्बद्ध महा। कौः हुः होः क्ष्मित्व कानित्क कर्षे ।—क्ष्माकद्व महा।

ক্রীং ক্রীং হুং হুং হ্রীং ব্রীং দক্ষিণে কালিকে ক্রীং ক্রীং হুং হুং হ্রীং হ্রীং স্বাহা।—ইহা বিংশতি-অক্ষর মন্ত্র। এই মন্ত্রের দক্ষিণা মূর্তি ঋষি, পংক্তিছেন্দ ও দক্ষিণকালিকা দেবতা।

कौः चारा ।-- এই महत्त्वत देखत अवि।

ক্রীং ক্রীং হুং হুং হ্রীং হ্রীং স্বাহা। সর্বতন্ত্র সন্মত অটাকর মন্ত্র।

হ্রীং হুং হ্রীং স্বাহা।—এই পঞ্চাক্ষর মন্ত্রের পঞ্চবক্তু ঋৰি।
ক্রীং দক্ষিণে কালিকে স্বাহা।—নবাক্ষর মন্ত্র।

कीर दूर द्वीर कीर दूर द्वीर श्राहा। — धरे वहाकत महासब मुक्तिश्राह

দশতত্ব সমন্থিত অক্ত প্রকার মন্ত্র সকল ;---

कीः कीः दूः दूः द्वीः दीः कीः कीः दूः दूः दीः हीः चारा।

कौर कीर कीर दौर होर हर हर कीर कोर कोर दौर हैर इर चारा।

নমঃ ঐং ক্রীং ক্রীং কালিকারৈ স্বাহা।
নমঃ আং ক্রোং আং ক্রোং ফট্ স্বাহা কালি কালিকে হুং।
দক্ষিণকালিকার পূজাপদ্ধতিক্রমে উক্ত মন্ত্রসমূহের পূজাদি
করিতে হয়। এক লক্ষ জপে উক্ত মন্ত্রসমূহের পুরুত্রপ হয়।

### পঞ্দশ পরিচেছদ।

#### শিব-পূজা ও মন্ত্র।

হোং।—ইহা শিবের একাক্ষর মন্ত্র। এই মন্ত্রের নাম প্রাসাদ-বীজ। এই একাক্ষর মন্ত্রের পূজাপ্রণালী এইরূপ।

সাধারণ পূকাপদ্ধতিক্রমে প্রাত: ক্নত্যাদি মাতৃকান্যাসান্ত কর্ম করিয়া শ্রীকণ্ঠাদিন্যাস করিবে। দেহের যে যে স্থানে এবং যে প্রণালীতে মাতৃকান্যাস করিতে হয়, নিয় মন্ত্রে এই শ্রীকণ্ঠ ন্যাসও সেই সেই স্থানে সে প্রণালীতে করিতে হয়।

এক ঠন্যাস মন্ত্র যথা,—

অং প্রীকণ্ঠপূর্ণোদরীভ্যাং নমঃ। ( নমঃ সর্ব্যন্তই বলিবে )—
আং অনন্তবিরজাভ্যাং, ইং স্ক্রশালালীভ্যাং, ঈং তির্তিলোলাকীভ্যাং, উং অমরেশ্বরবর্ত্ত্লাকীভ্যাং, উং অবীশদীর্ঘবোণাভ্যাং,
ঝং ভারভ্তিক্রদীর্ঘম্বীভ্যাং, ঝং অতিধীশগোম্বীভ্যাং, ৯ং স্থানুকদীর্ঘজিকাভ্যাং, ১ং হরকুণ্ডোদরীভ্যাং, এং ঝিন্টীশোর্দ্ধমুখীভ্যাং,
ঐং ভৌতিকেশবিক্তমুখীভ্যাং, ঝং সদ্যোজাতজ্ঞালামুখীভ্যাং ঔং
অন্তথ্রেরাঝামুখীভ্যাং, অং অক্রব্রস্থীমুখীভ্যাং, আং মহাসেনবিদ্যামুখীভ্যাং, কং কোবীশসর্বাসিদ্ধিমহাকালীভ্যাং, ঝং দিবোরমবৈলাক্যবিদ্যাভ্যাং ওং একরুল্যমন্ত্রশিভ্যাং, বং শিবোরমবৈলাক্যবিদ্যাভ্যাং ওং একরুল্যমন্ত্রশিভ্যাং, চং কুর্মাক্ষাজভ্যাং
ছং একনেত্রভ্তমাত্রাভ্যাং, জং চতুরাননলখোদরীভ্যাং, ঝং
আজেশভাবিণীভ্যাং, ঞং সর্বনাগরীভ্যাং, টং সোমেশবেচরীভ্যাং,
ঠং লাক্ষলিমঞ্জরীভ্যাং, ডং দাকুকক্রপিণীভ্যাং, চং অর্থনারীশ্বর-

বীরিণীভ্যং, ণং উমাকান্তকাকোদরীভ্যাং, ভং আবাঢ়িপ্তনাভাাং, थः पश्चिक्तकानीकाः, पः चित्रयाणिनोकाः, धः यनीमनिकानी-ভ্যাং. নং মেবগৰ্জিনীভাাং, পং লোহিতকালরাত্রিভাাং, কং শিখীকুজিনীভ্যাং, বং ছগলওকপৃদিনীভাগং, ভং বিরুতেখ-বজ্ঞাভ্যাং, মং মহাকালজয়াভ্যাং, যং ত্বগাত্মবালিস্মূবেশ্বরীভ্যাং, द्रः অस्त्रगाञ्चल काल्याद्वविष्ठाः, तः साःगाञ्चितिगांकी नमाधती-ভ্যাং, বং মেদআত্মধ্জীশবারণীভ্যাং, শং অস্থ্যাত্মবকেশবারবী-ভ্যাং, বং মজ্জাত্মবৈতরকোবিদারিণীভ্যাং, সং ওক্রাত্মভূষীৰ-সহজাভ্যাং, হং প্রাণাত্মনকুলীশলক্ষীভ্যাং, লং বীজাত্মশিব-ব্যাপিনীভ্যাং, কং ক্রোধাত্মসম্বর্ডকমায়াভ্যাং।

অনন্তর সাধারণ পূজাপদ্ধতিক্রমে পীঠন্যাস করিয়া পীঠণজ্ঞি ন্যাস করিবে। পীঠশক্তি ন্যাস যথা,-

(হানর পরের পূর্বে কেশরে)—ওঁ বামারৈ নম:। ( আগের কেশরে )—ওঁ জ্যেষ্ঠারৈ নমঃ। দক্ষিণ কেশরে )—ওঁ রৌজ্যৈ নমঃ। (নৈশ্ত কেশরে)—ওঁ কালে। রনঃ। (পশ্চিম কেশরে )—ওঁ কালবিকরিল্যৈ নমঃ। (বায়ুকেশরে )—ওঁ বলবিকরিণ্যৈ নমঃ। (উত্তর কেশরে)—ওঁ বলপ্রম্থিন্য নয়ঃ। (ঈশানকেশরে)—ওঁ সর্বভ্তদমনৈর নমঃ। হৎপদ ম্ব্যে )—ও মনোন্তন্যে নম:। (তহুপরি)—ও নমো ভগবতে সকলগুণাত্মশক্তি যুক্তার অনস্তার যোগপীঠাত্মনে নমঃ।

ख्दभारत अशांकि नाम कतिए इहा। अशांकि नाम स्था,-( मखरक )-- वामरमवाम अवरत नमः। ( मूर्च )-- शशक्तिक्वनाम नमः। ( कुन्र )- नमानिवात्र त्मवकारेत्र नमः।

चलः शत, दार क्षत्रात्र नयः. हीर नितरंग चाहा, हेल्यानिकार

অক্সাস ওঁ হাং অসুষ্ঠাভ্যাং নমঃ, হীং তর্জনীভ্যাং স্বাহা,—
ইত্যাদি ক্রমে করস্তাস করিয়া হস্তদ্বরের অসুষ্ঠাদি অসুলিতে
ঈশানাদি পঞ্চ্তিস্তাস করিবে। পঞ্চ্যুত্তি স্তাস যথা,—
(অসুষ্ঠদরে)—হোং ঈশানায় নমঃ। (তর্জনীবয়ে)—হেং
তৎপুক্রবায় নমঃ। (মধ্যমাবয়ে)—হং অঘোরায় নমঃ।
(অনামিকাবয়ে)—হিং বামদেবায় নমঃ। (কনিষ্ঠাবয়ে)—হং
সদ্যোজাতায় নমঃ।

পুনরার আর একবার ঐ প্রকারে পঞ্চযুর্তিগ্রাস করিবে,—

অর্বাৎ চুইবার এই ফ্রাস করিবার বিধান আছে। তৎপরে অকুষ্ঠ
রারা মন্তকে—হোং ঈশানায় নমঃ। তর্জ্জনীয়ারা মুখে—হেং

তৎপুরুষায় নমঃ। মধ্যমায়ারা হালয়ে—হং অঘোরায় নমঃ।

অনামিকায়ারা গুফে—হিং বামদেবায় নমঃ। কনিষ্ঠায়ারা পদে

—হং সদ্যোজাতায় নমঃ।—এই প্রকারে পঞ্চামক্তাস করিবে।

তৎপরে উদ্ধার্থ অজুষ্ঠয়ারা—হোং ঈশানায় নমঃ। পূর্বমুখে

তর্জ্জনীয়ারা—হেং তৎপুরুষায় নমঃ। দক্ষিণমুখে মধ্যমায়ারা—

হং অঘোরায় নমঃ। পশ্চিম মুখে অনামিকায়ারা—হিং বাম
দেবায় নমঃ। উন্তর্মুখে কনিষ্ঠায়ারা—হং সদ্যোজাতায় নমঃ।

এই প্রকারে দেবতার পঞ্চবদনে পঞ্চমুগ্রি ক্রাস করিবে।

শূদ্রগণ এই পর্যান্ত জ্ঞাস করিয়া ধ্যান করিবে। ব্রাহ্মণাদি অপর বর্ণত্রেয় নিয় লিখিত জ্ঞাসাদি করিয়া ধ্যান করিবেন। শৃদ্রের উহাতে অধিকার নাই।

তদনত্তর উদ্ধ্, পূর্ব্ব, দক্ষিণ, পশ্চিম ও উভয় মূবে ঈশানের গঞ্চ কলা আস করিবে। যথা,—(উদ্ধৃর্বে)—ও ঈশানঃ স্ক্রিদ্যানাং ও শশিকৈ কলায়ৈ নমঃ। (পূর্ব্যুব্ব)—ও জীখরঃ সর্বভৃতানাং ওঁ অঙ্গাটিয় কলায়ৈ নমঃ। (দক্ষিণমুখে)
—ওঁ ব্রহ্মাধিপতিব্র ন্ধাণাহিধিপতিব্র না ওঁ ইষ্ট্রদাট্যে কলায়ে নমঃ।
(পশ্চিমমুখে)—ওঁ শিবোমেহস্ত ওঁ মরিট্যৈ কলায়ৈ নমঃ।
(উত্তরমুখে)—ওঁ সদাশিব ওঁ অংশুমালিটন্য কলায়ৈ নমঃ।

ঐ প্রকারে পূর্ব্ব, দক্ষিণ, পশ্চিম ও উত্তর মুখে তৎপুরুষের कनाठ्युष्टेत, এवः श्रमस्य, श्रीवांत्र, ऋक्षचस्त्र, नान्टित्य, छमत्त्र. পর্ছে ও বক্ষঃস্থলে অঘেরের অন্তক্ষা, তংপরে ওয়ে, অভকোষে উরুদ্বয়ে, জানুদ্বয়ে, জজ্বাদ্বয়ে, নিতম্বয়ে কটিতে ও পার্যদ্বয়ে বামদেবের ত্রয়োদশকলা, তৎপরে পার্য হয়ে,স্তনহয়ে, নাদিকাতে, মন্তকে ও বাছৰয়ে সন্যোজাতের অষ্টকলা ন্যাস করিবে: যথাক্রমে—( পূর্বমুখে )—ওঁ তৎপুরুষায় বিলহে ওঁ শান্তো कलाटेश नमः।—( पिक्निगृत्थ )—महादनवां श्रीमहि उँ विनारिश কলারৈ নমঃ। (পশ্চমমুখে)—তলোক্তমঃ ওঁ প্রতিষ্ঠারৈ কলারে নমঃ। (উত্তরমূথে)—প্রচোদয়াৎ ওঁ নিরত্তা কলায়ে নমঃ। ( शक्ता )- व्याचाद्वाचाः ७ जेमादि कनादेश नगः। ( शौया-८म्ट्र )—(चाटत्र ७ महादेश कमादेश नमः। ( चाः भवत् । — त्यांत्र ७ कमारेब्र कमारेब्र नमः, त्यात्र छत्त्र छ निजारेब কলারৈ নমঃ। ( নাভিতে )—সর্বতঃ সর্ব ও ব্যাধ্যে কলারৈ নমঃ। (কুঞ্চিদেশে \*) - সর্বেভ্যঃ ওঁ মৃত্যুবে কলারৈ নমঃ। (পুর্চে) নমন্তেহস্ত ওঁ ক্লুধারে কলারৈ নমঃ। (বকে)— রুদ্রেপেডাঃ ওঁ তৃক্টারৈ কলারৈ নম:। (প্রহে)—ওঁ বাম-দেবার নম:। ও উজ্জারৈ কলারৈ নম:। ( অওকোষষয়ে )-ভোষ্ঠার নম: ওঁ রশারে কলারৈ নমঃ। রুজার নমঃ ওঁ রত্যৈ

<sup>\*</sup> क्कि-डेमद-गश्तर।

কলারৈ নমঃ। (উরুছরে)—কালায় নমঃ ওঁ কপালিকৈ কলারৈ নমঃ। কল ওঁ কামারি কলারৈ নমঃ। (জারুছয়ে)—বিকরণায় নমঃ। (জারুছয়ে)—বিকরণায় নমঃ। (জারুছয়ে)—বিকরণায় নমঃ; বল ওঁ ক্রিয়ার কলারৈ নমঃ; বল ওঁ রিরো কলারে নমঃ; বল ওঁ স্থিরারৈ কলায়ে নমঃ। (ক্ষিক্সরে)—প্রমথনায় নমঃ ওঁ রাজ্যে কলায়ৈ নমঃ; সর্বভূতদমনায় নমঃ ওঁ লামিন্যে কলায়ৈ নমঃ। (পার্ম্বছে)— ইরানায় নমঃ। (পার্ম্বছে)— ইরানায় নমঃ ওঁ জরায়ৈ কলায়ৈ নমঃ।

অনন্তর যথাক্রমে ছই পার্স, তনধন্ন, নাসিকা, মুর্দ্ধা ও বাহগুগ্নে সন্দ্যোলাতের অন্তকলা কাস করিবে। যথা,—ওঁ সন্দ্যোলাতং প্রপদ্যামি ওঁ সিন্দ্রৈ কলান্দ্র নমঃ। সন্দ্যোলাতার বৈ
নমঃ ওঁ বৃদ্ধা কলান্দ্র নমঃ। ভবে ওঁ মতিতা কলান্দ্র নমঃ।
অভবে ওঁ লক্ষ্যে কলান্দ্র নমঃ। অনাদিভবে ওঁ মেধান্দ্র কলান্দ্র
নমঃ। ভক্তর মাং ওঁ প্রজ্ঞান্দ্র কলান্দ্র নমঃ। ভব ওঁ প্রভান্দে
কলান্দ্র নমঃ। উদ্ভবান্দ্র নমঃ ওঁ স্থ্যান্দ্র কলান্দ্র নমঃ।

অতঃপর পঞ্চাঙ্গুলিতে ঈশানাদি পঞ্চথবির তাস করিবে।
যথা,—(অনুষ্ঠ অসুলিতে)—ওঁ ঈশানঃ সর্কবিদ্যানামীশ্বঃ সর্কভূডানাং ব্রহ্মাধিপতিব্রহ্মণোহধিপতিব্রহ্মাশিবো মেহস্ত সদাশিবম্।
(তর্জ্জনীতে)—ওঁ তংপুক্ষায় বিশ্বহে মহাদেবায় ধীমহি তরোকদঃ প্রচোদয়াৎ। (মধ্যমায়)—ওঁ অন্বোরেভ্যোহও বোরেভ্যো
বোরবোরতরেভ্য সর্ক্ষভঃ সর্ক্সন্বেভ্যো নমস্তেহস্ত ক্রন্তর্মপেভ্যঃ।
অনামিকায়)—ওঁ বামদেবায় নমঃ, জ্যোষ্ঠায় নমঃ, ক্রনায়
নমঃ, কলায় নমঃ, কলবিকরণায় নমঃ, বলপ্রমথনায় নমঃ,
সর্কভ্তদমনায় নমঃ, মনোয়নায় নমঃ। (কনিঠায়)—ওঁ

সদোকাতং প্রপদায়ি সদোকাতার বৈ নমঃ। ভবেহভবেইনাদি-ভবে ভজৰ মাং ভবেছিবায় নমঃ।

'পরে মৃদ্ধ্রা ( মন্তক ), আস্তা ( মৃথ ), জনম, গুহু, পাদে, উক্ত 'क्रेमानः मर्खिवन्यानाः' हेज्यानि भौति यञ्च न्यान कतित्व. अवः উक्त शांठ यद्य छन्न मृत्य, शृक्तमृत्य, निक्क्तमृत्य, शिक्तमृत्य छ উত্তরমুখে ক্যাস করিবে। অনন্তর অঙ্গন্তাস করিবে। যথা.— ঐং ক্লীং ব্লং স্ত্ৰীং সঃ সর্বজ্ঞায় জ্বয়ায় নমঃ। অমৃতে তেলোজালা-মালিনে তৃপ্তায়ে ব্ৰহ্মণে শিৱদে স্বাহা। জ্বলিতশিধি শিধায় অনাদিবোধায় শিখাহৈয় বষট্। বজ্রিণে বজ্রহন্তায় স্বতন্তায় কবচায় ছং। শৌং চৌং হৌং পরতোহলুপ্তশক্তয়ে নেত্রভায় বৌষ্ট। খ্লীং পণ্ড ত্ংফট্ অনন্তশক্তরে অস্তায় ফট। অনন্তর ধ্যান করিবে। ধাান যথা.-

उँ मूकां भी जभरमान स्मोक्तिक व्यावर्री सूर्रे शः भक्ष विद्यारेक-বঞ্চিত্মীশমিন্দুমুকুটং পূর্ণেন্দুকোটিপ্রভং। শূলং টক্ষরূপাণবজ্ঞদহ-নালাগেল্ডৰ ভীতুৰান পাৰং ভীতিহরং দধানম্মিতাকল্লোজ্জলাসং **७८७** । ∗

এই প্রকার ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা ও অর্ঘ্য স্থাপন করিবে। শঙ্মপাত্রে শিবের ও সূর্য্যের অর্ঘ্য স্থাপন করিতে নাই; यथा.--

<sup>\*</sup> মহাদেব মুক্তাবর্ণ, পীতবর্ণ, মেঘবর্ণ, গুল্লবর্ণ ও জবাপুষ্পের ভায় বর্ণ সম্পন্ন-পঞ্চৰদন-বিশিষ্ট এবং জিনয়ন। ইহার কপালে অন্ধ্রচন্দ্র এবং কোট পূর্ণচল্লের স্থায় দেহকান্তি। হতে শূল, টক ( পাবাণদারণ অস্ত্র বিশেষ ), বড়্গ, বক্স, অগ্নি, সর্প, অকুশ, পাশ, ও অভয় মুদ্রা আছে। ইহার অফ শ্বিত বেশ-ভূষাদার। উজ্জলীকৃত আছে।

नर्वदेखव धना छ। इन् निव-पर्वा किनः विना ।

অনন্তর শৈবোক পাঠ-পূজা করিয়া পুনর্মার খ্যান ও যুল মন্ত্রে মৃত্তি পরিকল্পনাপূর্মক আবাহনাদি পঞ্চপুস্পাঞ্জলি প্রদান পর্যান্ত সমস্ত পূজা কার্ম্য করিয়া আবরণ পূজা করিবে। আবরণ পূজা যথা,—

(ঈশান কোণে)—ওঁ ঈশানার নমঃ। (পুর্নে)—ওঁ তৎপুরুষার নমঃ। (দক্ষিণে)—ওঁ অঘোরার নমঃ। (উতরে)
—ওঁ বামদেবার নমঃ। (পশ্চিমে)—ওঁ সদ্যোজাতার নমঃ।
(পুনরার ঈশানাদি কোণ চত্ইরে যথাক্রমে)—ওঁ নির্হৈত্য নমঃ,
প্রতিষ্ঠারৈ নমঃ, বিদ্যারৈ নমঃ, শাস্ত্যৈ নমঃ। (অন্ত পত্তে)—ওঁ অনস্তার নমঃ। (অই পত্তে)—ওঁ অনস্তার নমঃ (এইক্রমে)— কুমার শিবোত্তমার, একনেত্রার, একরুদ্রার, ত্রিম্র্তিরে, শ্রীকঠার, শিশুভিনে। (তথাহে উত্তরাদি
ক্রমে)—ওঁ উমারে নমঃ (এইক্রমে)—চভেশ্বরার, নন্দিনে,
মহাবলার, গণেশার, র্যার, ভ্লরীটার, ক্রদার। (তথাহে উক্ররাদিক্রমে)—ইক্রাদিভ্যো নমঃ এবং ব্রাদিভ্যো নমঃ।

অনস্তর ধূপ-বিসর্জনান্ত কর্ম সমাপন করিয়া পূজাসমাপ্ত করিবে।

এই মন্ত্রের প্রক্রেবে পঞ্চলক জপ যথা,—

এবং ধ্যাতা জপেন্সন্ত্রং পঞ্চলকং মধুপ্লু তৈঃ।

এক্টনঃ করবীরোথৈজু ভ্রাতদশা শতঃ॥

এই মস্ত্রের পুরশ্চরণে পঞ্চলক জপ ক্রেরির। মধুমুক্ত করবীর পুপোষারা জপের দশাংশ হোম করিবে।

শিবের অক্সপ্রকার অটাক্ষর মন্ত্র,— হীং ও নমঃ শিবায় হীং। উক্ত মন্ত্রের পূজা-প্রয়োগ যথা,—প্রথমে সাধারণ পূজাপদ্ধতি ক্রমে কার্য্য সম্পন্ন করিয়া পূর্ব্বোক্ত বিধানে পীঠন্যাসাম্ভ কর্ম করিবে, এবং ত্রনম্ভর নিয় মন্ত্রে ঋষ্যাদি ন্যাস করিবে, যথা,—

( শিরে )—বামদেবৠবয়ে নমঃ। (মুখে )—পঙ জিচ্ছেন্সদে নমঃ। (ছাদয়ে )—উমাপতয়ে নমঃ।

অনস্তর করাসভাস করিবে যথা,—ওঁ অসুষ্ঠাভ্যাং নমঃ।
নং তর্জনীভ্যাং স্বাহা। মং মধ্যমাভ্যাং ব্যট্। শিং অনামিকাভ্যাং হং। বাং কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্। য়ং করতলপৃষ্ঠাভ্যাং ফট্।
( স্বাহাদিতেও ঐ প্রকার )।

অনন্তর ধ্যান করিবে যথা,-

ওঁ বন্ধুকাভং ত্রিনেত্রং শশিশকলধরং শ্রেরবক্তাং বহস্তং, হজৈঃ
শূলং কপালং বরদমভ্রদং চারুহারং নমামি। বামোরুস্তমগায়াঃ
করতলবিলসচ্চারুরকোৎপলায়া, হস্তেনালিউদেহং মণিময়-বিলস্তুমণায়াঃ প্রিয়ায়াঃ॥ \*

এক্লপ ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূব্দাও অর্থ্য স্থাপন-পূর্ব্বক শিবমন্ত্রোক্ত পীঠপুদা করিয়া পুনর্বার ধ্যান ও আবাহ-নাদি পঞ্চপুস্পাঞ্জলি দান পর্যান্ত কর্ম্ম সমাধানান্তে আবরণ দেব-ভার পূজা করিবে যথা,—( কেশরে অধি, নৈশ্বতি, বায়ু ও ঈশান কোণে, দিক্ষু ও মধ্যে )— ও হাদয়ায় নমঃ। নং শির্দে সাহা।

\* ইহার বর্ক কুল্নের সায়ে দেহবর্ণ এবং জিনয়ন ও হাস্ত বদন। কপানে চল্রাকল, হস্তে শূল, কপাল ( মন্ত্র্যা মন্তক-নির্দ্ধিত ভিকাপাত্র ) বর ও অভর মূড়া; এবং কঠদেশে মনেহের হার ও বামোরুতে নিজ্ঞাক্তি উপবিষ্টা আছেন। ইহার এক হস্তে রক্তোৎপল এবং সর্ব্বাক্তে নিজ্ঞান্তরণ,—অপর হন্তবার। শিবকে আলিক্তন করিয়া রহিয়াছেন।

মং শিখারৈ বষট্। শিং কবচায় হং। বাং নেত্র ত্রেয়ায় বৌষট্।
য়ং কল্লায় ফট্। (মধ্যে পূর্কাদিকে)—ওঁ হল্লেখারৈ নম:।
(এই প্রকারে)—গগনায়ৈ, রজায়ৈ, করালিকায়ৈ, মহোচ্ছুয়ায়ৈ। (তৎপরে পত্রে পূর্কাদিদিকে)—ওঁ ব্যভায় নম:।
(এইক্রমে)—ক্ষেত্রপালায়, চতেশ্বয়য়, ত্র্গায়, কার্তিকেয়য়,
নন্দিনে, বিম্নাশকায়, সেনাপতয়ে। (পূর্কবৎ পত্রসমূহে)—
ওঁ উমাদিজ্যো নম:। (ত্রাছে)—ওঁ ব্রাক্রৈ নম:। (এইক্রমে)
—মাহেশ্বয়্যা, কৌমায়্যা, বৈফ্রব্যৈ, বায়াইছ, ইন্রাণ্যা, চাম্ভায়ৈ, মহালক্ষ্যা (ত্রাছে)—ওঁ ইন্রাদিজ্যো নম:। ওঁ
বল্লাদিজ্যো নম:।

অনস্তর ধ্পাদি বিসর্জানাস্ত কর্ম সমাপন করত পূজা সমাথ করিবে।

> মতুলকং জপেনাত্রং তদশাংশং যথাবিধিঃ। জুত্রানপুরাসিটিভরারথধসমিদ্ধরৈঃ॥

এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে চতুর্দশ লক্ষ জণ করিয়া, খত-মধু-শর্করাযুক্ত আরথধ (শোণালু রক্ষের) সমিধ্ছারা জপের দশাংশ হোম করিবে।

শিবের অন্ত প্রকার অন্তাক্ষর মন্ত্র— ওঁ হ্রীং হৌং নমঃ শিবায়।

উক্ত মন্ত্রের পূজা প্রণালী যথা,—সাধারণ শিব-পূজোক্ত-বিধানে থাষ্যাদি ভাস ও করাঙ্গভাস করিয়া ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ বন্দে দিলুরবর্ণ মণিমুক্টলদজারুচজাবতংদং, ভালোল্ক-

রেজমীশং স্থিতমুথক্মলং দিবাভ্ষাপরাগং। বানোরভাতপাণে-রকণক্বলয়ং সংদধত্যাঃ প্রিয়ায়া, ব্রেভিত্রভনাথে নিহিতকর-তলং বেদটকেউহগুং॥ \*

এইরপ ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা, পীঠ-পূজা ও অর্যা স্থাপন করত পুনর্কার ধ্যান করিবে। তংপরে আবাহনাদি পঞ্চ পূজাঞ্জলি দান পর্যান্ত সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আবরণ পূজা করিবে। তদর্থে প্রথমে পূর্ব্ব প্রণালীক্রমে "ওঁ স্থান্তার নমঃ" ইত্যাদিরপে অঙ্গ পূজা করিয়া উমাদির পূজা করিবে। তৎপরে ইক্রাদি ও বফ্রাদির পূজা করিয়া ধূপ-বিদর্জনাল্প কার্য্য সম্পাদন করিবে।

**এই মছের পুর\*চরণে** विधान,—

অইলক্ষং জপেনাজং মন্ত্রী মন্ত্রবিদাং বরঃ।
তৎ সংস্কং প্রজুভ্য়াৎ পায়সালৈঘ্তাল তৈঃ ॥

মন্ত্রবিং ব্যক্তি এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে অষ্টলক জপ করিয়া স্থ গ-ন্বিত পায়সার দারা অষ্ট সংস্ক্র হোম করিবে।

মৃত্যুঞ্জ য়-মন্ত্র— ওঁজুং নঃ।

<sup>\*</sup> শিবের নিশ্ব-সন্থ নেছের বর্ণ, মস্তকে মনিময় মুক্ট, কপালে চল্ল ভ্ৰণ ও একটি নেত্র আছে। মুখকমল মৃত্রান্যময় এবং সক্ষাক্ষ উত্তন ভ্ৰংগ বিভূবিত। বামোক্ততে হস্ত প্রদান করিয়া শিবপ্রিয়া শিবের বাম চালে উপ-বিছা আছেন—শিবপ্রিয়ার অপর হস্তে রক্ত পল্ল। পরম শিব পরম শিবার ক্লাকার ভাষাত্তন হ ভাপণ করিয়া আছেন, এবং অপয় হস্তত্তের বেদ টক্ষ ও বর রহিয়াছে।

মৃত্যঞ্জয়ের ইহা ত্রাক্ষর মন্ত্র। এই মন্ত্রের পূকাপ্রণালী ধ্বধা,—
প্রাতঃক্রত্যাদি এবং শিব-মন্ত্রোক্ত পীঠহাস পর্যান্ত কর্ম করিয়া
ঝ্যাদি স্থাস করিবে যথা,—(মন্তকে)—কহোলঝ্রুরে ন্মঃ।
(মুথে)—দেবীগায়্জীচ্ছল্লসে নমঃ। (হৃদয়ে)—মৃত্যুঞ্জয়ায়
মহাদেবায় দেবতারৈ নমঃ।

করাসভাস যথা,— সাং অনুষ্ঠাভ্যাং নমঃ। সীং তর্জনীভ্যাং স্বাহা। স্থ মধ্যমাভ্যাং ব্যট্। সৈং অনামিকাভ্যাং হং। সৌং কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্। সঃ কর্তলপৃষ্ঠাভ্যাং কট্। (এই রূপে হুদ্যাদিতে ভ্যাস করিবে।) অনন্তর ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ চক্রাকাগ্নিবিলোচনং স্মিতমুখং পদ্মবন্ধান্তঃস্থিতং, ম্দ্রাপাশমৃগাক্ষস্ত্রনিলসংপাণিং হিমাংওপ্রভং। কোটারেলুগলংস্থাপ্রত্তক্ষং হারাদিভ্যোজ্জ্লং, কাস্ত্যা বিশ্ববিমোহনং প্রপৃতিং
মৃত্যুগ্লয়ং ভাবয়েং॥ \*

এইরপ ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা ও অর্যন্থাপনাদি পীঠপুজাপুর্বক পুনরার ধ্যান, আবাহন ও পঞ্চ পুজ্পাঞ্জলি দান পর্যান্ত সমস্ত কর্ম করিয়া আবরণ পূজা করিবে। কেশরে অগ্নি-আদি কোণ চতুইয়ে, মধ্যে এবং দিক্ চতুইয়ে, "সাং হৃদয়ায় নমঃ" ইত্যাদি রূপে ষড়ক্ষপূজা করিয়া তথাতে ইন্দ্রাদি ও বজ্ঞাদির

<sup>\*</sup> মৃত্যুপ্তর চক্র-স্থ্য-সন্ধি-নেত্র হাস্ত বদন এবং পদ্ম ছয়ের উপরে উপবিষ্ট। হত্তে মুদ্রাপাশ মৃগ ও জপমালা আছে। ই হার চক্রের ন্যায় প্রস্তা ও দক্ষাস্ব চন্দ্রপলিত স্থা দারা আগ্লুত ও হারাদি বিবিধপ্রকার ভ্বণে সম্জ্বণীকৃত। তিনি আপনার দেহকান্তিতে জ্বাণ মোহিত ক্রিতেছেন—এই
প্রকার পশুপতি মৃত্যুপ্তরুমকে ভাবনা ক্রিবে।

পূজা করত ধ্পাদি বিসর্জ্জনান্ত কর্ম সমাপন করিয়া পূজা সমাপু করিবে।

·পুরশ্চরণবিধান,—

গুণলক্ষং জপেরান্ত্রং তদ্দশাংশং বিশালধীঃ। জুত্রাদম্তাথতৈঃ গুদ্ধক্রাজ্যলোভিতৈঃ॥

এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে তিনলক্ষ জপ ও ন্ব**ত-ত্থ**-মিশ্রিত গুড় চীলত! খণ্ড বারা জপের দশাংশ হোম করিবে।

নীলকণ্ঠ-মন্ত্ৰ,— প্ৰোং নীং ঠঃ।

নীলকণ্ঠের এই মন্ত্রের পূজা-পদ্ধতি এইরূপ—প্রথমে সাধারণ পূজাপদ্ধতিক্রমে শিবমন্ত্রোক্ত পীঠন্তাস পর্যান্ত করিরা ঋষ্যাদি ক্তাস করিবে ষথা,—(মন্তকে)—জরুণঋষয়ে নমঃ। (মৃথে)— অসুষ্টুপ্ছন্দসে নমঃ। (স্কুদরে)—নীলকণ্ঠায় দেবতারৈ নমঃ।

অতঃপর করাজন্তাস করিবে। যথা,—হর হর স্বাহা অনুষ্ঠা-ভাগে নমঃ। কপদিনে স্বাহা তৰ্জনীভাগি স্বাহা। নীলক্ঠার স্বাহা মধ্যমাভ্যাং ব্যুট্। কালক্টবিষভক্ষণার ফট্ অনামি-কাভাগি হং। নীলক্টিনে স্বাহা কনিষ্ঠাভ্যাং ফট্ ( এইপ্রকারে হৃদয়াদিতে )।

অনন্তর মন্ত্র জাপ করিবে। যথা,—( মৃত্তকে )—(প্রাং নমঃ। ( কণ্ঠদেশে )—নীং নমঃ। ( স্থান্তে )—ঠঃ নমঃ।

ष्यमञ्जत धार्षि कतित्व । शान यथा,---

ওঁ বালাকীযুততেজসং ধৃতজ্ঞাজ টেন্দুপণ্ডোজ্জলং, নাগেলৈঃ কৃতদেধরং জপবটীং শূলং কপালং করৈঃ। গটাঙ্গং দধ্তং ত্রিনেত্রবিল্যংপঞ্চাননং স্থলরং, ব্যাত্রত্ব্পরিধানমজনিলয়ং শ্রীনীলকঠং ভজে॥ \*

এই প্রকার ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা, অর্ঘ্য স্থাপন ও শিবমন্ত্রোক্ত পীঠ-পূজা করত পুনরায় ধ্যান এবং আবাহনাদি প্রশুপুসাঞ্জলি প্রদানপূর্বক আবরণ দেবতা পূজা করিবে। যথা, —(কেশরে অগ্রি আদি-চতুলোণে এবং দিক্চতুষ্টয়ে)—হর হর স্বাহা হদয়ায় নমঃ; কপদিনে স্বাহা শিরসে স্বাহা, নীলকণ্ঠায় স্থাহা শিধায়ৈ ব্যট্, কালক্টবিষভক্ষণায় হং ফট্কবচায় হং নীলকন্তিনে স্বাহা নেত্রেয়ায় বৌষট্। নীলকন্তিনে স্বাহা কনিভাত্যাং ব্যট্। এই সকল অস্পূজা করিয়া ইন্দ্রাদি ও ব্জাদির পূজা করত ধূপাদি বিস্ক্তিনান্ত কর্মা সম্পন্ম করিবে।

পুরশ্চরণ-বিধান,-

লক্ষত্রেং জপেরস্ক্লং ওদশংশং সমর্পিয়। হবিষা জুহুয়াৎ সম্যক্ সংস্তে হব্যবাহনে॥

উক্ত মন্ত্রের পুরশ্চরণে তিনলক্ষ জপ করিয়া খত দারা জপের দশাংশ হোম করিবে।

. नौलकरर्शत चक्र मह-

उँ नया नीनकश्रीय।

ইহা নীলক ঠদেবের অষ্টাক্ষর মন্ত্র। পূজা পদ্ধতি সমস্তই

\* দশসহত্র বাল-প্র্যোর ন্যায় নীলকঠনেবের দেহকান্তি। মন্তকে হুটাভার কপালে অন্ধতিল, মন্তকে ভুজদের মুক্ট এবং হত্তে জপমালা শ্ল নরকপাল ও খটাল (চিতাকান্ঠ) অবস্থিত। নীলকঠ জিনয়ন, পঞ্বদন ও অতীব স্কর মূর্ত্তি। পহিধানে ব্যাঘ্র চর্ম এবং প্রোপরি উপবিষ্ট। এই প্রকায় নীলকঠনেবকে ভজনা করিবে। পূর্ববং, কেবল ঋষ্যাদি ভাসের বিশেষ আছে। যথা,—(মন্তকে)
বন্ধণে ঋষয়ে নমঃ। ( মুখে )—গায়ত্তীচ্ছন্দদে নমঃ। ( হৃদ্য়ে )
নীলকণ্ঠায় দেবতারৈ নমঃ।

পুজাকার্য্য, পুরশ্চরণ ও হোম সমস্তই পূর্ব মন্ত্রের ক্যায়।

### যোড়শ পরিচ্ছেদ।

-000

#### স্থ্য-মন্ত্ৰ ও পূজা।

ওঁ ঘূণি স্থ্য আদিতা।

উহা ত্র্যের অষ্টাক্ষর মন্ত্র। পূজাপদ্ধতি যথা,—প্রথমতঃ
প্রাতঃরত্যাদি প্রাণায়ামাস্ত কর্ম করিয়া পীঠন্তাদ করিবে।
যথা,—হদয়ের পূর্কাদিদিকে—ওঁ প্রভৃতায় নমঃ, ওঁ বিমলায় নমঃ,
ওঁ দারায় নমঃ, ওঁ দমারাধ্যায় নমঃ, ওঁ পরমম্থায় নমঃ,—এই
সকল স্তাদ করণান্তর সাধারণ পূজাপদ্ধতি অনুদারে—ওঁ
আধারশক্তয়ে নমঃ, ইত্যাদি—অং ত্র্যুমগুলায় বাদশ কলাত্মনে
নমঃ; এই পর্যান্ত তাদ করিবে। তদনস্তর কেশরে ও মধ্যে
—রাং দীপ্রারৈ নমঃ, রাং ত্র্যানিতার নমঃ, রেং জ্লায়ৈর নমঃ, রোং
রেং ভ্রায়ৈর নমঃ, রেং বিভৃতিত্য ননঃ, রোং বিমলায়ের নমঃ, রোং
আমোদ্যায়ৈর নমঃ, রং বিভৃতিত্য ননঃ, রঃ দর্বতামূল্য নমঃ,—
এই পীঠশক্তির স্তাদ করিয়া—ওঁ ব্রহ্মবিস্থূশিবাত্মকায় দেগরায়
যোগপাঠায় নমঃ। এই মন্ত্রে জগৎপতি ত্র্যের পীঠন্তাদ
করিবে। অতঃপর ঝ্র্যাদি স্তাদ্ধ করিতে হয়। ঝ্রাদি স্তাদ

যথা,—( মন্তকে )—দেবভাগ ধ্বরে নমঃ। ( মুখে )—গার্জী-ছেন্দ্রে নমঃ। ( ছ্রুরে )—আদিত্যার দেবতারৈ নমঃ।

তংপরে করাক্তাস করিবে।—সত্যায় তেজোজালামণে হং ফট্ বাহা অকুষ্ঠাভ্যাং নমং। ব্রহ্মণে তেজোজালামণে হং ফট্ বাহা তর্জনীভ্যাং বাহা। বিষ্ণবে তেজোজালামণে হং ফট্ বাহা মধ্যমাভ্যাং ব্যট্। কুজায় তেজোজালামণে হং ফট্ বাহা অনামিকাভ্যাং হং। অগ্নয়ে তেজোজালামণে হং ফট্ বাহা কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্। স্ব্যায় তেজোজালামণে হং ফট্ বাহা কর্তনপৃষ্ঠাভ্যাং ফট্। (এই প্রকারে হদ্যাদিতে।)

অনস্তর মৃর্ত্তি ত্যাস করিবে।—(মস্তকে)—ও আদিত্যার নম:।(মৃথে)—এং রবয়ে নম:।(হালয়ে)—উং ভানবে নমঃ।
(গুছে)—ইং ভাকরায় নম:। (চরণবয়ে)—সং স্থ্যায় নমঃ।

অতঃপর মন্ত্র কাস করিবে।—(মন্তকে)—ওঁ ওঁ নমঃ।
(মুথে)—ওঁ ঘুনমঃ।(কঠে)—ওঁ নি নমঃ।(কামে)—ওঁ স্
নমঃ। (কুক্ষিদেশে)—ওঁ গ্য নমঃ। (নাভিদেশে)—ওঁ আ
নমঃ।(লিকে)—ওঁ দি নমঃ। (পদব্য়ে)—ওঁ ত্য নমঃ।

অনন্তর সুর্য্যের ধ্যান করিবে। যথা,---

ওঁ বস্তাজমুগ্মাভয়দানহন্তং কেয়ুবহারাসদকুগুলাচ্যং। মাণিক্য-মোলিং দিননাধমীড়ে, বন্ধুককান্তিং বিলস্ত্রিনেত্রং। \*

 <sup>\*</sup> স্থাদেবের ছুই হল্তে ছুইটি রক্তপদ্ম এবং আর ছুই হল্তে অভয় ও বর
মুলা অবস্থিত। কেয়ুর, হার, য়লয় ও কুওলাদি ভ্ববে ইনি বিত্যিত এবং
ইহার মৌলিদেশে মাণিকা ও বজ্ক কুহবের য়ায় দেহকাল্তি এবং তানয়ন।

এই প্রকার ধ্যান করিয়া বানসোপচারে পূজা ও অর্থ্যস্থাপন করিবে। তদনস্তর—ও গুরুভ্যো নমঃ, ও পরম-গুরুভ্যো নমঃ, ও পরাপর-গুরুভ্যো নমঃ, ও পরমেটি-গুরুভ্যো নমঃ,—এইরপে গুরুপংক্তির পূজা করিয়া সাধারণ পূজাবিহিতক্রমে পীঠ-পূজা করিবে।

তৎপরে—ওঁ খং থসোদ্ধায় নমঃ। এই মন্ত্রে মৃত্তি কল্পনা করিয়া পুনরায় ধ্যান করিবে। তৎপরে আবাহনাদি পঞ্চপুষ্পাঞ্জলি দান পর্যান্ত সমন্ত কার্য্য করিয়া আবরণ পূজা করিবে। যথা.-( (कमंद्र, ष्यशांकि (कांत्र, यत्या, ध्वर किक ठ्रुडेद्र )- उ পত্যায় তেজোজালামণে হং ফট স্বাহা হৃদয়ায় নমঃ। (এই প্রকারে )—ওঁ ব্রহ্মণে তেজোজালামণে হং ফট্ স্বাহা, শিরদে বাহা। ওঁ বিশ্বে তেজোজালামণে ছং ফট্ বাহা শিখাগৈ বষট্। ওঁ রুদ্রায় তেকোজালামণে হং ফট্ স্বাহা কবচায় হং: ওঁ অগ্নয়ে তেকোজালামণে ছং ফট্ স্বাহা নেত্রত্তয়ায় বৌষট্! ওঁ সর্বায় তেকোজালামণে হং ফট স্বাহা অস্তায় ফট্। ( পূর্বাদি উং ভানবে নমঃ, ইং ভাক্ষরায় নমঃ। (চতুকোণ-পত্তে—উং खिवारिय नयः, अः अजारिय नयः, तः मक्कारिय नयः, अहे नकन দেবতার এই এই মন্তে পুৰা করিয়া,—ওঁ চন্দ্রায় নম:, ওঁ মঙ্গায় নমঃ, ওঁ বুধার নমঃ, ওঁ বুহম্পতয়ে নমঃ, ওঁ শুক্রার নমঃ, ওঁ শনৈ-শ্চরায় নমঃ. ওঁ রাহবে নমঃ. ওঁ কেতবে নমঃ. এই ক্রমে অইপ্রহের যথাশক্তি পূজা করিবে। তৎপরে—ইন্দ্রাদিভ্যো নমঃ ও বজ্ঞাদি-ভ্যো নমঃ—এই ক্রমে ইত্যাদি ও বজ্রাদির পূজা করিয়া ধুপাদি বিদর্জনাম কর্ম সমাপন করিবে।

পুর\*চরণ-বিধান,—

বস্থকং জপেনদ্রং সমিদ্তিং ক্ষীরশাথিন:। তৎসহত্রং প্রজুত্যাং ক্ষীরাক্তাভিজিতেক্রিয়:॥

আই লক্ষ জপে এই মল্লের পুরশ্চরণ হয়। জপান্তে হ্রামিশ্রিত যজ্জুর, বট কিম্বা অর্থ রক্ষের সমিধ্ হারা অন্ত সহত্র হোম করিতে হয়।

অক্ত প্রকার মন্ত্র।— হাং হ্রীং সঃ।

স্থোর এই ত্রাক্ষর মন্ত্র। এই মন্ত্রের পৃজাপ্রণালী এইরূপ, — প্রথমে প্রাতঃরুত্যাদি পূর্ব্বোক্ত পীঠন্তাসান্ত কর্ম সমাপ্ত করির। পূর্ব্ব মন্ত্রোক্ত ঋষ্যাদি ক্তাস করিবে। তৎপরে মন্ত্র ক্তাস করিবে। যথা—( মূলাধার হইতে পাদ পর্যান্ত )—হাং নমঃ। ( কণ্ঠ হইতে ফ্রাধার পর্যান্ত )—হাং নমঃ। ( মন্তক হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত )— সং নমঃ। তৎপরে করাক্ষন্তাস করিবে। যথা—হাং অকুষ্ঠান্ত্যাং নমঃ। হীং তর্জ্জনীন্ত্যাং স্বাহা। হুং মধ্যমান্ত্যাং বষট্। হৈং অনামিকান্ত্যাং হং। ক্রোং কনিষ্ঠান্ত্যাং বৌষট্। হঃ করতল-প্রত্তান্ত্যাং ফট্। ( এই প্রকারে হ্লয়াদিতে। )

**चनरा**त र्र्शाप्तरात भाग कतिरा । भाग यथा,-

ওঁ রক্তাসূজাসনমশেষগুলৈকসিক্কং, ভাহং সমস্তজগতামৰিপং ভ্জামি। পদ্মবয়াভয়বরান্ দ্বতং করাজৈশ্যাণিক্যমৌলিমফ্র-গাসক্ষচিং ত্রিনেত্রং॥ \*

<sup>\*</sup> স্থানের রক্তপদাননের উপরে অধিষ্ঠিত। ইনি সকল গুণের আধার এবং সমস্ত জগতের অধিপতি। হন্তে ছুইটি পলা, বর ও অভয় মূলা রহিয়াছে কপালে মাণিকা এবং রক্তবর্ণ দেহকান্তি ও তিন্যন।

এইরপে ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা এবং অর্য্যস্থাপন করিবে। তদনন্তর পূর্বেক্তি-বিধানে পীঠপুরণ ও মূলমন্ত্রে মূর্ত্তি কল্লনা করিয়া পুনর্কার ধ্যান-আবাহনাদি পঞ্চপুস্পাঞ্জলিদানপর্যান্ত সমস্ত কর্ম করিয়া আবরণ পূজা আরম্ভ করিবে। অগ্নি, নৈশ্বতি বায়ু ও ঈশান কোণে, মধ্যে এবং দিক্ চতুষ্টয়ে "হাং হৃদয়ায় নমঃ" ইত্যাদি ষড়ঙ্গ পূজা করিয়া, পত্তে—ওঁ চক্রায় নমঃ, ওঁ মঙ্গলায় नमः, अहे करम चढे श्रद्ध शृक्ष कतित्व। श्रद्ध हेक्कां नि निक-পাল ও বজাদি অস্ত্রের পূকা করিয়া ধুপাদি দান বিসর্জনান্ত কর্ম সম্পন্ন করিবে।

পুরশ্চরণ-বিধান,---

ভাতুলকং জপেনাত্রং আজ্যেন চ দশাংশতঃ। **जिटेनकी मधुदामिटेळर्ब्ब्यादिकिएज्खियः** ॥

এই মল্লের পুরশ্চরণে ছাদশ লক্ষ জপ করিয়া, জপের পর গুড হারা কিম্বা মৃত, মধু ও শর্করামিপ্রিত তিলহারা জপের দশাংশ হোম কংতে হয়।

#### मश्रमम পরিচেছদ।

গণেশ- यञ्च ও পূজा।

গং।--গণেশের ইহা মন্ত।

পূজাপ্রণালী যথা,—প্রাতঃক্ত্যাদি পীঠন্থাসাম্ভ কর্ম সম্পন্ন করিয়া, কেশরে এবং মধ্যে নিম্ন দেবতাগণের পূজা করিবে। यथा,— छ जीवारिय नमः, ( এই প্রকারে ) चानिरेश, ननारिय,

ভোগদারৈ, কামরূপিলা, উগ্রাহির, তেজোবতৈর, সভ্যাহির, বিদ্রনাশিলৈ, (তত্বপরি)—সর্বশক্তিকমলাস্নার নমঃ। তৎপরে ধ্যাদি ভাস করিবে। যথা,—(মন্তকে)—গণক-ধ্যয়ে সমঃ। (মূথে)—নির্ট ছল্পে নমঃ। (ছলরে)—গণেশার দেবতারে নমঃ। অনস্তর "গাং অনুষ্ঠাভ্যাং নমং, গীং তর্জ্জনীভ্যাং স্বাহা"—ইত্যাদিক্রমে করন্তাস এবং "গাং ছণ্যায় নমঃ, গীং শিরসে স্বাহা"—এই ক্রমে অন্ধ্রাস করিবে। তৎপরে গণেশের ধ্যান করিবে। যথা,—

ওঁ দিলুরাভং ত্রিনেত্রং পৃথুতরজঠরং হন্তপলৈদ ধানং, দন্তং পাশালুশেষ্টান্তাক্রকরবিল্পনীজপুরাভিরামং । বালেলুদ্যোতমৌণিং করিপতিবদনং দানপুরাত্র গণ্ডং, ভোগীল্রাবদ্ধভূবং ভলত গণপতিং রক্তবদ্ধান্দরাগং॥ \*

এই প্রকারে ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা ও অর্য্য স্থাপনানস্তর পাঠ পূজা করত কেশরে ও মধ্যে পূর্ব্বোক্ত তীরাদি দেবতার পূজা করিবে। তৎপরে মূলমত্রে দেবতার মূর্ত্তি কল্পনা করিয়া খানর্ব্যান এবং আবাহনাদি পঞ্চ পূজাঞ্জাল দান পর্যন্ত কর্ম্ম সম্পদ্ধ করিয়া আবরণ পূজা করিবে। যথা,—(কর্ণিকাতে পূর্ব্বাদিক্তমে)—ওঁ গণাদিপতয়ে নমঃ। (এই প্রকারে)—গণেশায়, গণনায়-কায়, গণক্রীড়ায়। (কেশরে, এবং অগি, নৈশ্বতি, বায়ু ও ঈশান কোনে, মধ্যে এবং দিক্চতুইয়ে)—গাং হৃদয়ায় নমঃ, গীং শির্সে

গণেশ সিন্দুরসদৃশ রক্তবর্ণ, তিনয়ন এবং সুলোদর। ইনি হতচ চুঠয়ে
দত্ত, পাশ, অঙ্কুশ এবং ইয়া ধারণ করিবাছেন। বালকচক্র ছায়া কপালদেশ
উজ্জ্লীকৃত, ক্রিরাজনসদৃশ বদন এবং মদবারি ছায়া গওয়ল নর্ববা আর্রা।
সমস্ত দেহে সর্পভূষণ ও পরিধানে রক্তবয়।

খাহা,--এই ক্রমে ষড়ঙ্গের পূজা করিবে। (তৎপরে)--ওঁ বক্রতুভার নমঃ, ও একদন্তায় নমঃ, ও মহোদরায় নমঃ, ও গজাননায় নমঃ, ওঁ লখোদরায় নমঃ, ওঁ বিকটায় নমঃ, ওঁ বিয়-রাজায় নমঃ, এই রূপে পূজা করিয়া দলাগ্রে বান্ধী প্রভৃতি মাতৃ-शापद भूषा कतिरव। मानद विश्वीत हैस्सामिकिभान ६ বজাদি অম্বের পূজা করিয়া ধূপাদি বিদর্জন পর্যান্ত সমস্ত কণ্ম সংগ্রা করিবে।

शुब्र-हद्रव-विधान,-

বেদলকং জ্বেনান্তং দশংশং জুত্য়াত তঃ। মোদকৈঃ পৃথুকৈল জিঃ শক্তৃভিঃ সেকুপক্ষভিঃ। नातिरकटेनः श्रिटेनः खेरेनः सूपरेकः कननीकरेनः। অই দ্বাংশি বিহুম কথিতানি মুণীয়িভিঃ॥

ভারিলক জপে এই মজের পুরশ্চরণ হয়। মোদক, চিপীটক. ৈথ, ছাতু, ইক্ষুপৰ্বা, নারিকেল, তিল ও স্থপক কদলীফল এই অই ভারা জাপের দশাংশ হোম করিতে হয়।

#### মহাগণেশের মন্ত।---

ही शार ही भारा मन्या पार कारा ।— देशा के बान माकर मह **47**67 1

এই মন্ত্রের পূজাপদ্ধতি যথা,—প্রাতঃকত্যাদি গণেশ-পূজা পদ্ধতিক্রেমে পীঠন্তাদ পর্যান্ত করিয়া ঋষ্যাদি ন্তাস করিবে: गणा, ( मछरक )-- ७ शनकश्चरात्र नमः। ( मूर्थ )- निद्रमः গায়ত্রীচ্ছন্দ্রে নমঃ। ( হাদ্রে )—শক্তিগণাধিপতয়ে দেবতারে नगः।

অনস্তর করাঙ্গতাস করিবে। যথা,---হ্রীং অনুষ্ঠাত্যাং নয়ঃ। গং তৰ্জনীভ্যাং স্বাহা। খ্ৰীং মধ্যমাভ্যাং ব্ৰট্। মহাগণ-প্তয়ে অনামিকাভ্যাং হং। স্বাহা কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্। " ব্লীং গং দ্রীং গণপতয়ে স্বাহা করতলপৃষ্ঠাভ্যাং ফট্। ( এই প্রকারে দ্ৰপথিত।

অতঃপর মহাগণেশের ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা.—

उँ मूलारगोतः मनगकमूथः ठल्का जित्नवः, इरेकः श्रीरेत-র্বিডমরবিনাকুশো রকুরুঙং। অঙ্কস্থায়াঃ সরসিজরুচেন্ডল্গ্রজা-ারণাণেকেব্যা যোনে বিনিহিতকরং রত্নমৌলিং ভজামঃ॥ \*

এই প্রকারে ধ্যান করিয়া মান্সোপচারে পূজা ও অর্ঘ্য-াপন করিবে। তদনশুর গণেশপুজাপদ্ধতিক্রমে তীবাদি াটদেবতার পূজা করিয়া পুনরায় ধ্যান আবাহনাদি পঞ গুপাঞ্জলি দান পর্যন্ত পূজা কাথ্য সম্পন্ন করিয়া আবরণ পূজা বরিবে। যথা,—এ, এপতি, গৌরী, গৌরীপতি, রতি, রতি-াত, মহী, বরাহ, লক্সা, গণনায়ক, সিদ্ধিসহিত আমোদ, ন্ম্লিস্হিত প্রমোদ, কান্তিস্হিত স্থুমুখ, মদনাবতীস্হিত ুমুথ, মদদ্রবাস্থিত বিল্ল, জাবিণীস্থিত বিল্ল হতা, বসুধাস্থিত াজনিধি এবং বস্ত্রমতীসহিত পদ্মনিধি—এই সকল দেবতার

 মহাগণেশের মুক্তাসদৃশ দেহবর্ণ, মদমতকরীর স্থায় বদন, তিনয়ন <sup>এবং</sup> চূড়ায় অর্দ্ধচন্দ্র বিরাজিত। হতে পদা, অন্ধুশ এবং রত্ব-কৃষ্ণ অবস্থিত। ফ্রেডেনেশে পদ্মের ন্যায় কান্তিসম্পন্ন শক্তি বিরাজিতা। ঐ দেবীর যোনিদেশে ইবার এক হস্ত নিহিত আছে এবং ক্রোডয়া ঐ শক্তি হস্ত দারামহাগণেশেব শ্ব।এভাগ স্পর্ণ করিয়া রহিয়াছেন। এবংবিধ রত্ন-মুক্টধারী মহাগণপতিকে ভলনা করি।

পূজা করিয়া কেশরে, মধ্যে এবং দিক্চতুষ্টয়ে—জীং হৃদয়ায় নমঃ, গং শিরদে স্বাহা—ইত্যাদি ষড়ফের পূজা করিবে।

তৎপরে পত্রেতে ব্রাদ্ধী প্রভৃতি মাতৃকাগণের, তথাঞ্ ইন্দ্রাদি দিক্পাল ও বজাদি অস্তের পূজা করিবে। তদনতঃ ধূপাদিবিসর্জ্জনাক্ত কর্ম সমাধা করিবে।

পুর•চরণ-বিধি,—

লক্ষনেকং জনেপন্মন্ত্রমপূঠপন্তদশাংশতঃ। জুহ্যাদির্জিতে বচ্ছো দিনেশো দেবমর্চয়েৎ॥

লক্ষজপে এই মন্ত্রের পুরশ্চরণ হয়। উক্ত সংখ্যক ধ্রপ করিয়া পিঠক দারা জপের দৃশাংশ হোম করিতে হয়।

# অফ্টাদশ পরিচ্ছেদ

----

## বিকু পূজা ও ম**ল**।

নারায়ণের মন্ত্র,—
ভ নমো নারায়ণার।—ইহা অস্টাক্ষর মন্ত্র।
এই মন্ত্রের পূজাপ্রণালী যথা,—

প্রাতঃক্ত্যাদি সমাপনপূর্ব্বক বৈষ্ণবাচমন করিবে।
(আচমন প্রকরণ দেখ)। তৎপরে সামান্তার্য্য স্থাপন করিব।
মাতৃকান্তাদ পর্যান্ত কর্মা করত কেশবকীর্ত্ত্যাদি ন্তাদ করিতে;
হয়। কেশবকীর্ত্ত্যাদি ন্তাদ যথা,—(মন্তকে)—ও প্রজাপতথে
ঝবরে নমঃ। (মূথে)—গার্ত্রীচ্ছন্দদে নমঃ। (স্থারে)—১

ওঁ অর্দলক্ষীহরেরে দেবতারি নমঃ। অনস্তর করাক্ষ্মাস করিবে।

যথা,—শ্রীং অক্ষাভ্যাং নমঃ। শ্রীং তর্জনীভ্যাং স্বাহা। শ্রীং

যধ্যামাভ্যাং বষট্। শ্রীং করতনপৃষ্ঠাভ্যাং ফট্। শ্রীং ভুদয়াদ্দ নমঃ—এই ক্রমে ভ্রদরাদিতে অক্ষ্যাস করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ উদ্যৎপ্রদ্যোতনশতরুচিং তপ্তহেমাবদাতং, পার্ষবন্দে জলধিস্থতয়া বিশ্বধাত্রা চ জুইং। নানারত্রোল্লসিতবিবিধাকর। মাপীতবন্ত্রং, বিষ্ণুং বন্দে দরকমলকোমোদকীচক্রপাণিং॥ \*

এই প্রকার ধ্যান করিয়া স্থাস করিবে। যথা—( ললাটে )—

অং কেশবায় কীর্ত্ত্যে নমঃ। ( মুখে )— অং নারায়ণায় কাইস্ত্যে
নমঃ। ( দক্ষিণ নেত্রে )—ইং মাধবায় তুইট্টা নমঃ। ( বাম
নেত্রে )—ঈং গোবিন্দায় পুইট্টা নমঃ। ( দক্ষিণ কর্ণে )—

উং বিফবে ধুইত্যে নমঃ। ( বাবকর্ণে )—উং মধুস্দনায় শাইস্তা
নমঃ। ( দক্ষিণ নাসাপুটে )—ঝং ত্রিবিক্রমায় ক্রিয়াইয় নমঃ।
( বাম নাসাপুটে )—ঝং বামনায় দয়াইয় নমঃ। (দক্ষিণ গতে)—

১ং শ্রীধরায় মেধাইয়ঃ নমঃ। (বাম গতে)—

১ং শ্রীধরায় মেধাইয়ঃ নমঃ। (বাম গতে)—

১ং শ্রীধরায় মেধাইয়ঃ নমঃ। (বাম গতে)—

১ং ক্রীধরায় মেধাইয়ঃ নমঃ। (ত্রিছ দিন্তপংক্তিতে )—ওং
বাস্থদেবায় লক্ষ্যে নমঃ। (অবোদ্স্তপংক্তিতে )—ওং
বাস্থদেবায় লক্ষ্যে নমঃ। (অবেদ্যুপংক্তিতে )—ওং
বাস্থদেবায় লক্ষ্যে নমঃ। (মন্তকে )—অং প্রহুয়ায় প্রীইত্য নমঃ।
( মুখে )—অঃ অনিক্রয়ায় রইত্য নমঃ। ( দক্ষিণকরের মূল

হইতে সন্ধির অগ্রভাগ প্রভৃতি স্থান সকলে )-কং চক্রিপে क्यारिय नमः, थः शिनत्न जुर्तारिय नमः, शः भाकित्व श्राचारिय নমঃ, বং খড়িগনে স্ত্যাহ্যৈ নমঃ. ঙং শঙ্খিনে চণ্ডাহ্য নমঃ। ( বামকরের মুল হইতে সন্ধির অগ্রভাগ স্থান সকলে )-**हर हिंगान वार्टिश नमः, हर मूर्यमान विमामिरिक नमः,** कः मनित्न विकश्चरित्र नयः. अः शामित्न विवकारित्र नमः, धः অঙ্কুশিনে বিখায়ৈ নমঃ। (দক্ষিণ পাদের মূল হইতে সন্ধির অগ্রভাগ )—টং মুকুন্দায় বিনদায়ৈ ন্যঃ, ঠং নন্দজায় স্থ্নন্দায়ৈ नमः. षः निकत्न चार्टेका नमः. हः नदात्र श्रादेश नमः, वः नदक-জিতে সমূদ্রৈ নমঃ। (বাম পদের মূল হইতে সন্ধির স্থগ্রভাগ— তং হরয়ে ওলৈ নমঃ, থং কৃষ্ণায় ভক্তা নমঃ, দং সভ্যায় বুলৈ নমঃ. ধং সাত্তায় মতৈ নমঃ. নং সৌরায় কমাগ্রৈ নমঃ। (দক্ষিণ পাখে )-পং শুরার রমারে নমঃ। (বায পাৰে )-- ফং জনাদিনায় উমারৈ নমঃ। (পৃষ্ঠে )-- বং ভ্গরায় ক্লেদিকৈ নমঃ। (নাভিতে)—ভং বিশ্বমূর্ত্তয়ে ক্লিলারৈ নমঃ। (উन्दर्त)-भः देवकूर्शत वन्द्रप्तवादेत्र नमः। (कृत्दत्र)-यः তৃগাত্মনে পুরুষোত্তমার বসুধারে নমঃ। (দক্ষাংদে)--রং অস্গাত্মনে বলিনে পরায়ে নমঃ। (ক্কুদি)—লং মাংসাত্মনে वलां स्कार श्रायनारेय नमः। (वामारम )-वः (मलाजात वानाम সুক্ষারৈ নম:। ( হালয়ালি দক্ষিণ করে )—শং অস্থাত্মনে বুষ্মায় সন্ধ্যার নমং। (হুদয়াদি বাম করে)—বং মজ্জাতানে রুবার প্রক্রায়ৈ নমঃ। ( রদয়াদি দক্ষিণ পদে )-সং শুক্রাত্মনে হংসায় প্রভারে নমঃ। ( ফ্রন্মাদি বাম পদে )—হং প্রাণাত্মনে বরাহায় निर्मारेय नमः। (क्रम्यानि উन्तर्त ) - नः कीवायान विभनाय यत्याचारेत्र नमः। (क्षम्यानि मूर्ण)-कः द्वाराचात्न नुमिश्हात्र বিভাতাহৈ নমঃ। \*

ভক্তি, মৃক্তি ও বাগীশতা লাভেচ্ছ ব্যক্তিগণ অতঃপর "ওঁ शिः यः (कमतार कीर्रेखा नमः" এইत्रभ खीतीकानि ७ "छः यः কেশবায় কীর্ত্তো নমঃ" এই প্রকার বাগীজাদিভাস করিবে। এवং य वीक चामिए युक्त कतिया ज्ञान कतिरत, त्मरे वीक দারা অঙ্গন্তাস করিবে।

অতঃপর তত্ত্তাদ করিবে: যথা,—( দর্কগাত্তে )—মং নমঃ পরায় জীবতত্তাতানে নমঃ, ডং নমঃ পরায় প্রাণতত্তাতানে নমঃ। ( জ্বরে )-বং নমঃ পরায় মতিত্তাত্মনে নমঃ, ফং নমঃ পরায়াহংকারভভাত্মনে নমঃ, পং নমঃ পরায় মনগুরাত্মনে নমঃ। ( मछरक )—নং নমঃ পরায় শক্তবাত্মনে নমঃ। ( মুধে )— খং নমঃ পরায় স্পর্শতভাত্মনে নমঃ। (ফদয়ে)--দং নমঃ পরায় রূপতত্ত্বাতানে নম:। ( গুছে ),—থং নমঃ পরায় রূপতত্ত্বা-মনে নমঃ। (পদছয়ে)—তং নমঃ পরায় গন্ধতভাত্মনে নমঃ।

क्यवामित्रश्थ न्यारमा न्यारमात्राक्षण प्रशिशार । অচ্যুতত্ত্বং দ্লুভোব সভাং সভাং ন সংশয়: ॥

क्रेहादक्टे क्लाव-कीर्जाित न्याम बदल। এই न्यादम "बार क्लावाञ्च कीर्रेडा नमः" रेजापि व প्रकात जात्व এर গ্রন্থ লিপিবন্ধ করা হইল, সেই প্রকার ভাবেই ন্যাস করিতে হইবে।—অর্থাৎ পৃথক্ পৃথক্ বিভক্তিযোগে ন্যাস <sup>ক্</sup>রিতে হইবে। অনেকে "অং কেশ্বকীত্তিভাগ নমঃ" এইরূপ এক বিভক্তি পোগ করিয়া ন্যাস করিয়া থাকেন, কিন্তু তাথা হইবে না। এই ন্যাস করিলে যানব অচ্যতত্ত্ব প্রাপ্ত হরেন। যথা--

( কর্ণছয়ে )-- বং নমঃ পরায় শোত্রতত্তাত্মনে নমঃ। ( ছকে )--চং নুমঃ পরায় তৃক্ততাত্মনে নুমঃ। (নেত্রতমে)—ডং নুমঃ পরায় নেত্রতত্তাত্মনে নমঃ। (জিহ্বায়)—ঠং নমঃ পরায় জিহ্বাতভাত্মনে নমঃ। (নাসারক্ ছয়ে)—টং নমঃ পরায় দ্রাণতত্ত্বাত্মনে নমঃ। (বাক্যে)—এং নমঃ পরায় বাক্তত্ত্বা-আনে নমঃ। (পাণিছয়ে)--ঝং নমঃ পরায় পাণিতভাজনে নমঃ। (পদধ্যে) জং নমঃ পরার পাদতভাত্মনে নমঃ। (গুছে)---ছং নমঃ পরায় পায়ুত্ত্বাত্মনে নমঃ। (লিঙ্গে)-চং নমঃ পরায় উপস্তত্তাত্মনে নমঃ ( মুর্নায় )—ঙং নমঃ পরায় আকাশ-তত্ত্বাত্মনে নমঃ। (মুপে)—ঘং নমঃ পরায় বায়ুতভ্রাত্মনে নমঃ। ( इत्र । গং নমঃ পরায় তেজস্তবামনে নমঃ। ( निङ्ग्र । — খং নমঃ পরায় জলতভাত্মনে নমঃ। (পদবয়ে) - কং নমঃ পরায় পৃথিবীতভাতানে নমঃ। ( হৃদয়ে )— খং নমঃ পরায় হৃৎপুঞ্জীকতভা্মনে নমঃ। (হৃদয়ে)—হং নমঃ পরায় ছাদখ-কলাব্যাপ্তত্যামগুলতভাত্মনে নমঃ। ( হৃদয়ে )—সং নমঃ পরায় ষোড়্ষকলাব্যাপ্তদোমমঞ্জতভাত্মনে নম:। ( ছন্ত্রে )-বং নমঃ প্রায় দশকলাব্যাপ্ত-বহ্নিওল তত্তাত্মনে নমঃ। ( মল্পকে )—যং নমঃ পরায় বাস্থদেবায় পর্মেষ্ঠিতত্বাত্মনে নমঃ। (মুখে)-- যং নমঃ পরায় পুরুষতভাতানে সক্ষরণায় নমঃ। ( হ্রদথে ) লং নমঃ পরায় বিশ্বতভাত্মনে প্রত্যায় নমঃ। (লিজে)-বং নমঃ পরায় নির্ভিতভাত্মনে অনিরুদ্ধায় নমঃ। (প্রদ্বয়ে) লং নমঃ পরায় স্বত্তাত্মনে নারায়ণায় নমঃ! ( সর্বাগাতে )—কে ং নম: পরায় কোপতভান্ধনে নূসিংহায় न्यः।

অতঃপর ষথাবিধি প্রাণায়াম করিয়া পীঠকাস করিবে এবং কেশরে পূর্বনিক্ হইতে প্রদক্ষিণক্রমে এবং মধ্যে নিয় লিখিত দেবতাগণের পূজা করিবে। যথা,—ওঁ বিমলায়ৈ নমঃ। (এই ক্রমে)—উৎকর্ষিণ্যৈ, জ্ঞানায়ৈ, ক্রিয়ায়ে, যোগায়ৈ, প্রহিয়া, সত্যায়য়, ঈশানায়ে, অহুগ্রহায়ে। (তত্বপরি)—ওঁ নমা ভগবতে বিশ্ববে সর্বাভূতাত্মনে বাহ্বদেবায় সর্বাত্মসংযোগ-গীঠাত্মনে নমঃ।

অনন্তর ঋষ্যাদি তাস করিবে। যথা—(মন্তকে)—সাধ্যনারায়ণায় ঋষরে নমঃ। (মূথে)—দেবী-গায়লীচ্ছন্সে নমঃ। (ফারে)—জীবিঞ্বে দেবতায়ৈ নমঃ করাস্তাস, যগা,—কুজোন্য় অনুষ্ঠাভ্যাং নমঃ। মহোভায় তর্জনীত্যাং স্থাহা। বীরোভায় মধ্যমাভ্যাং ব্যট্। অত্যুভায় অনামিকাভ্যাং হুঁ। সহলোভায় কনিষ্ঠাভ্যাং ফট্। (এই প্রকারে হুদয়াদিতে।) অনন্তর মন্ত্র ছারা প্নরায় বড়ক্সতাস করিবে; যথা—ওঁ হুদয়ায় নমঃ, নং নিরসে স্থাহা, মোং নিথায়ৈ ব্যট্, নাং ক্বচায় হুঁরাং নেত্রত্রয়য় বৌষট্, রং অস্তায় ফট্, গাং নমো দক্ষ পাথে, য়ং নমো বাম-পাথে।

অতঃপর "ওঁ নমঃ সুদর্শনায় অন্তায় ফট্"—এই মস্ত্রে দিল্লন করিরা মন্ত্রন্থাদ করিবে। বথা,—(মূলাধারে)—ওঁ নমঃ। (ছদরে)—নং নমঃ। (মূখে)—মোং নমঃ। (দক্ষিণ বাছতে)—নাং নমঃ। (বাম বাছতে)—রাং নমঃ। (দক্ষিণ পদে)—মং নমঃ। (বাম পদে)—ণাং নমঃ। (নাভিতে)—মং নমঃ। তৎপরে কণ্ঠ, নাভি, হৃদর ভনম্বর, পৃষ্ঠ, মন্তক, মূখ, নেত্রেরয়, কর্ণবর, নাদিকাবর, দক্ষিণ হন্তের সক্ষিত্রের ও পঞ্চাসুলি, বামহন্তের সক্ষিত্রের ও পঞ্চাসুলি, দক্ষিণ

পদের সন্ধিত্রয় ও পঞ্চান্ত্লি, বামপদের সন্ধিত্রয় ও পঞ্চান্ত্লি;—
হলয় এবং চর্মা, রক্তা, মাংসা, মেন্দা, অস্থি, মজ্জা, জ্জা এই সপ্ত
থাতু; মজ্জা, নৈকেন্দ্রা, মুখ, হলয়, উদর, জ্জাবয়, পাদবয়,
গগুবয়, সন্ধানয়, উক্রয়,—এই সকল স্থানে এবং চক্রা, শঞ্জা,
গলা ও পলো,—ওঁ, নং, মৌং, নাং, রাং, য়ং, গাং, এবং য়ং এই
অস্টাক্ষর পূনঃ পূনঃ স্থান করিতে হইবে।

অনন্তর মূর্ভি-পঞ্জর-ক্তাস করিবে। যথা,—(ললাট)—
উ অং কেশবার খাত্রে নমার (কুলিতে)—দং আং নারারণার
অর্থারে নমার। (কুলিরে)—নোং ইং মাধবার মিজ্ঞার নমার।
(গলকুপে) ভং ঈং গোবিন্দার দক্ষণার নমার। (দক্ষিণ পাথে)—
গং উং বিক্ষবে অংশবে নমার (দক্ষিণাংসে)—বং উং মর্জ্যনার
ভগার নমার। (গল-দক্ষিণ ভাগে)—তেং এং ত্রিবিক্রমার
বিবস্ততে নমার। (বামপাধে)—বাং এং বামনার ইক্রার নমার।
(বামাংসে— অং ওং প্রীধরার পুষ্টে নমার। (গল-বাম ভাগে)—
দং উং ক্রীকেশার পর্যাক্তার নমার। (গল-বাম ভাগে)—
নাভার ঘট্টে নমার। (ককুদি)—রং অঃ দানোদ্রার বিক্রবে

তৎপরে—"ওঁ মমো ভগবতে থান্দলেবার"—এই তাদশাকর মন্ত্র মন্তবেক স্থাস করিয়া ব্যাপক স্থাস করিবে। পরে নিল মন্ত্র পাঠ করিবে, বথা,—

ওঁ কিরীটকেয়ুরহারমকরকুঙলধর-শাত্তর্জগদাভোধহত

মূর্ত্তিপঞ্জয়-ন্যাস নানাবিধ আছে। কিন্তু প্রচলিত অন্যান্য ন্যাসগুলি
 কোন শাস্ত্রীয় প্রছে পরিদৃষ্ট ইয় না। তল্লসার-গৃত নারদীয় কচনামুসারে উত্
মূর্ত্তিপিঞ্জয়-ন্যাস লিখিত হইলঃ।

পীতাম্বর্ধর শ্রীবংসান্ধিত-বক্ষঃস্থল-শ্রীভূমি-নহিত্রাল্যক্ষ্যাতির্ময়-দীপ্তকরায় সহস্রাদিত্যতেজনে নমঃ — এই মত্রে ব্যাপকস্থাস করিতে হইবে। তৎপরে যথাবিধি মুদ্রা প্রদর্শনপূর্বকে ধ্যান করিবে। ধ্যান মধা,—

ওঁ উদ্যৎকোটিদিবাকরাভ্যনিশং শতাং গদাং পদ্ধকং চক্রং বিত্রতমিন্দিরাবস্থ্যতীসংশোতিপার্শ্বরং। কোটীরাঙ্গদহারকুণ্ডল-ধরং পীতাশ্বরং কৌস্ততেশদীপ্তং বিশ্বধরং শ্ববক্ষদি লসংগ্রীবৎস-চিত্রং ভল্নে॥ \*

এই প্রকারে ধ্যান করিয়া মানশোপচারে পূজা ও অর্য্যস্থাপন করিবে। বিষ্ণু-পূজায় নিয়লিখিত অর্য্যপাত্র প্রশন্ত।

ভামপাত্রন্ধ বিপ্রথে বিষ্ণোরতিপ্রিয়ং মতং।

তথৈব সর্বাপাত্রাণাং মৃধ্যং শব্ধং প্রকীর্তিতং ॥

মৃথপাত্রঞ্চ তথা প্রোক্তং সৌর্বাং রজভন্তথা।
পঞ্চপাত্রং হরেঃ হুদ্ধং নাক্তন্ত্র নিযোজ্যেং।

তাত্র-নির্দ্ধিত পাত্র বিষ্ণুর অতি প্রিয়। অক্টাক্ত সকল পাত্র মধ্যে শছা প্রধান। মৃং-পাত্র, সুবর্গ-পাত্র, এবং রজত-পাত্রও বিষ্ণু পূজায় প্রশেস্ত। এই পঞ্চ প্রকার পাত্র ভিন্ন স্বন্ত পাত্র বিষ্ণু-পূজায় অর্য্যদানে ব্যবহার করিবে না।

বিষ্ণু-পৃক্ষায় নৈবেদ্য-দান-পাত্র সম্বন্ধে শাল্তে লিখিড ইইয়াছে,—

\* বিকুদেবের উদয়কালীন কোটি সুর্ধোর স্থায় দেহকাস্তি। ইনি শথ-চক্র গদা-পদ্মধারী এবং ইহার পার্গন্ধয়ে লক্ষী ও বহুৰতী শোভমানা। ইক্র-নীলন্ধি ক্ষমদ, হার ও কুগুলহারী এবং পরিধান পীতবন্ত্র—কৌস্তুড-মণিদ্বারা উদ্দীপ্ত ও বক্ষঃস্থাকে শীব্ৰসচিত্ন ধারণ করিয়াছেন। হৈরণ্যং রাজতং কাংস্থাং তাম্রং মৃদ্ময়মেব বা।
পালাশং শ্রীহরে: পাত্রং নৈবেদ্যে কল্পয়েদুধঃ ॥
মৃৎপাত্র, স্বর্গপাত্র, রজতপাত্র, তামপাত্র, কাংস্থপাত্র ও
পলাশ পত্র শ্রীহরির নৈবেদ্যদানে প্রশস্ত।

অনন্তর বিমলাদি শক্তি সহিত পীঠপূজা করিয়া পুনরায় ধ্যান করিবে। তৎপরে কল্পিত মৃর্ত্তিতে আবাহনাদি পঞ্চপুষ্ণা-ঞ্জলিদান পর্যান্ত কর্ম্ম করিয়া আবরণ পূজা করিবে। যথা,— ( অগ্নিকোণে ) — ওঁ ক্রেছোর হৃদয়ায় নম:। ( নৈঋতি )— 💆 मरहाकाम्र भितरम वाहा। (वासुरकार्य)—७ वीरताकाम শिशादेश वष्ठे । (क्रेगांन क्वाटन)— अ अञ्चलां कवाहा हैं। (পূर्त्तानि निक्ठकृष्टेरत्र)— उँ नहत्त्वाकात्र चालात्र करे। ( পুর্বাদি কেশরে )—ওঁ নমঃ, নং নমঃ, মোং নমঃ, নাং নমঃ, द्वार नमः, यर नमः, भार नमः, यर नमः। ( भूकि नित्क नन-সমূহে—ওঁ বাস্থদেবায় নম:, ওঁ সম্বর্ণায় নম:, ওঁ প্রভ্যুয়ায় নমঃ, ওঁ অনিরুদ্ধার নমঃ। (অগ্নি আদিকোণে দলসমূহে)-ওঁ শাক্ত্যৈ নমঃ, ওঁ শ্রিরৈ নমঃ, ওঁ সরস্বত্যৈ নমঃ, ওঁ রতিয় নমঃ। (পূর্বাদিদিকে অষ্টদলের অগ্রভাগদমূহে)—ওঁ চক্রায় नगः। ( এই প্রকারে )— मञ्जाय नगः, शकारेय नगः, श्रुपाय नगः, কৌস্কভার নমঃ, মুধলার নমঃ, খড়গার নমঃ, বনমালারৈ নমঃ। (তছহিরত্রে) — ওঁ গরুড়ায় নমঃ। (দক্ষিণে) — ওঁ শঙ্খনিধয়ে নমঃ। ( বাষে )—ওঁ পদ্মনিগরে নমঃ। (পশ্চিমে )—ওঁ ধ্বকায় নমঃ। ( অগ্নিকোণে)—ওঁ বিল্লায় নমঃ। (নৈশ্লতে)—ওঁ আর্য্যায়ৈ নমঃ। ( বায়ুকোণে )—ওঁ হুর্গারে নমঃ। ( ঈশানকোণে )—ওঁ সেনারৈ নম:। (তৎবাহিরে)—ইক্রাদি দিক্পাল ও বজ্ঞাদি অন্তের পুজা क्तिया धून, मीन ७ देनर्वमा मान कत्रिया। देनर्वमा मारनव ल्लानी यथा,-देनदिषा जानमन कविया मुलमा शामा, जार्ग, जाठ-মনীয় প্রদানপূর্বক 'ফট্' এই মছে নৈবেদ্য প্রোক্ষণ করিতে হয়। তংপরে চক্রমুজামারা নৈবেদ্য সংরক্ষণ করিয়া 'ঘং' এই মত্ত্রে रेनावरमात राष्ट्र मार्थायन कत्र 'ता' अहे माल रेनावरमात रमाय नकन मध कतिरव। उ९भात देनर्वमारक 'वः' এই মছে চल-সুধাপূর্ণ ও অমৃতময় ভাবনা করিয়া নৈবেদ্যের উপরে মূল মন্ত্র আট বার জপ করিবে। এবং ধেছ-মুদ্রা দারা অমৃতীকরণ ও शक्ष पूष्प बाता रेनर्दरमत व्यक्तना कतिया मृत्रसञ्च रमवे वार्क গঞ্পুপাঞ্চলি প্রদানপূর্বক কৃতাঞ্জলি হইয়া প্রীহরি-সমীপে প্রার্থনা করিবে। তদনন্তর দেবতার মুখ হইতে তেজঃপ্রহত इटेट्ट **. এই**রপ চিন্তা করিয়া—"ওঁ নমো নারায়ণায় স্বাহা"— এই মদ্ধে নৈবেদ্যের উপর জল দিবে এবং মূল মন্ত উচ্চারণপুর্বক "এত देश देश देश है अस्या नाताश्रभाग्न समः" दिलशा देश देश निर्वा निर्वतन कतित्रा नित्रा-"उँ निर्वनशामि ভবতে ज्वालनः रुविर्दत।" धरे यस औरतिक निर्वा नयर्ग कतिरव। ज्रापत,-ওঁ নমো নারায়ণায় এতজ্জলং অমৃতোপন্তরণমদি-এই মল্লে জল প্রদানপুর্বক বামহতে গ্রাস-মুদ্রা ও দক্ষিণ হতে প্রাণাদি পঞ-मूझा व्यन्नेन कतिरव। यथा,--

ওঁ প্রাণার স্বাহা।— (এই মন্ত্রে বুদ্ধান্ত্রি হারা কনিষ্ঠা ও মনামিকা অঙ্গুলী স্পর্শ করিবে। (১)ওঁ অপানার স্বাহা।— (এই মন্ত্রে বুদ্ধান্ত্রি হারা তর্জনী মধ্যা স্পর্শ করিবে।২)

<sup>(&</sup>gt;) देशांक था। गूजा वाल। (२) देशांक अशान मूखा वाल।

ওঁ ব্যানায় খাহা।—(এই মত্ত্রে ব্রনান্সলি হারা মধ্যমাও অনা-মিকা স্পর্শ করিবে।৩) ওঁ উদানায় খাহা।—(এই মত্ত্রে ব্রনাঙ্গুলি হারা তর্জনী ও অনামিকাকে স্পর্শ করিবে।৪) ওঁ সমানায় খাহা।—(এই মত্ত্রে ব্রনান্সলি হারা সকল অনুলি স্পর্শ করিবে।৫)

তদনন্তর ব্নাঙ্গুলি ধারা অনামিকার অগ্রভাগ স্পর্শ করত:—
'ঠেনং' নমং পরায় অন্তরাত্মনে অনিক্রদায় নৈবেদ্যং কল্পয়ামি।—
এই মল্লে নৈবেদ্য-মুদ্রা প্রদর্শন এবং "ওঁ নমো নারায়ণং তর্পয়ামি"—এই মল্লে চারিবার তর্পণ করিয়া—"ওঁ নমো নারায়ণায়
এতজ্ঞলং অমৃতপিধানমিদি" এই মল্লে জল প্রদান-পূর্বক পূর্ব্ব
প্রস্তাতজ্ঞ দেবতার মুখে স্থাপন (চিন্তা) করিবে। (বিঞ্
পূজা-বিষয়ে নৈবেদ্যদানে সর্ব্বেই এই নিয়ম)।

অতঃপর সাধারণ পূজা-পদ্ধতি-ক্রমে বিদর্জনাস্ত দমস্ত কম সম্পন্ন করিবে।

পুরশ্চরণ-বিধান,

বিকারলকং প্রজপেনাত্মেনং সমাহিতঃ। তদশাংশং সরসিজৈজু হুরানাধুরালাতৈঃ॥

বোড়শ লক জ্বপে এই মছের পুরশ্চরণ হয়। জ্পের দশংশ সংখ্যার মধু ও শক্রা যুক্ত পর পুলা দারা হোম ক্রিবে।

<sup>(</sup>৩) ইহা ব্যান মুজা 1 (৪) ইহা উদান মুজা। (৫] ইহা সমান মুজা। প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান এই পঞ্চপ্রাণ।

<sup>\*</sup> इंशांक निवास मूखा वाल।

# **ঊनिवश्म शतिरा**ष्ट्रम ।

-000-

#### শ্রীরাম-মন্ত্র ও পূজা।

রাং রামায় নমঃ।

এই ময়ের পূজাপ্রণালী যথা—প্রাতঃক্ত্যাদি বিষ্ণুমন্ত্রোক্ত পীঠ-ভাসান্ত কর্ম সমাপন করিয়া ঋষ্যাদি ভাস করিবে। যথা,—( মন্তকে )—ওঁ ব্রন্ধণে ঋষয়ে নমঃ। ( মুখে )—ওঁ গায়লীছেল্পে নমঃ। (হৃদয়ে )—ওঁ প্রীরামান্ন দেবতায়ৈ নমঃ। "রাং অলুষ্ঠাভ্যাং নমঃ, রীং তর্জনীভ্যাং স্বাহা"—ইত্যাদিমস্তে করাঙ্গভ্যাস করিয়া মন্তভাস করিবে। যথা,—(ব্রন্ধরমে )— রাং নমঃ। (ক্রন্ধর-মধ্যে )—রাং নমঃ। (হৃদয়ে )—মাং নমঃ। (নাভিতে )—য়ং নমঃ। (লিজে )—নং নমঃ। (পদম্বরে )— মং নমঃ। পরে বিষ্ণু-পূজাক্ত মুর্ত্তিপঞ্জর ভাসাদি করিয়া ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ কালান্তোধরকান্তিকান্তমনিশং বীরাসনাধ্যাসিনং মুদ্রাং জ্ঞানমন্ত্রং হন্তানুজং জাত্মনি। সীতাং পার্য গতাং সর্বোক্তকরাং বিহ্যবিভাং রাঘবং, পশুন্তং মুক্টাঞ্লাদিবিবিধা-ক্লোজ্জ্বলাঙ্গং ভজে॥ \*

<sup>\*</sup> শ্রীরামচন্দ্রের অঞ্চ-কান্তি নীরদের ন্যায় এবং শরীর কুক্তধর্ণ ও কোমল।
ইনি বীরাসনে উপবিষ্ট। এক হতে জানমূজা, অপর হত জালুপরি স্থাপিত।
পাখদেশ কমলকরা সোদামিনীবর্ণা সীতাদেবী উপবিষ্টা আছেন। রামচন্দ্র সীতাদেবীকে দৃষ্টি করিতেছেন—তাঁহার মন্তকে রত্নমূক্ট এবং অঞ্চদাদি বিবিধ রত্নসূত্রণ দেহ সমুজ্জা।

এইরপ ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজাও অর্যান্থাপন করিবে। তদনভর পীঠ-পূজা করিয়া বিষ্ণু-মন্ত্রোক্ত পীঠনক্তি ও পীঠমন্তর পূজা করিয়া, দীতা, ভরত, লক্ষ্মণ ও শত্রুদ্ধ ইহাদিগের পূজা করিবে।

তদনস্কর "রাং লক্ষণায় নমঃ"— এই লক্ষণ মন্ত একশত আট বার জপ করিয়া পরে রাম-মন্ত জপ করিবে। কারণ, লক্ষণ মন্ত্র জপ না করিয়া রাম-মন্ত্র জপ করিলে কোন ফল হয় না। \*

প্রাপ্ত দেবতা সকলকে অঙ্গন্ধ রামপ্রায় আদি ও অত্তে পূজা করিবে। কোন কোন মতে প্রধানমপেও পূলা করা ইইরা থাকে। তৎপরে পুনর্কার ধ্যান ও আবাহনাদি পঞ্চপুপাঞ্জলিদান পর্যান্ত কর্ম করিয়া আবরণ পূজা করিবে। যথা,—(দেববাম-পার্মে)—প্রীং সীতারৈ নমঃ। (অত্রে)—ওঁ শাঙ্গায় নমঃ। (বামপার্মে)—ওঁ শরেভ্যো নমঃ। (দক্ষিণ পার্মে)—ওঁ চাপায় নমঃ। (বহিংকেশর-সমূহে, অগ্যাদি কোণে এবং চতু-দিকে)—রাং ক্রমায় নমঃ—ইত্যাদি বড়ঙ্গ পূজা করিবে। (দল-সমূহে প্রাদিদিকে)—ওঁ হন্মতে নমঃ। (এই প্রকার)— স্থানায়, ভরতায়, বিতীবণায়, লক্ষণায়, অঞ্চায়, জাছবতে। (দলাগ্রে)—স্টরে, জয়ন্তার, বিজ্নায়, স্বাট্রায়, রাষ্ট্রবর্জনায়, অকোপায়, বর্মপালায়, স্ক্যায়ায়।

অতঃপর ইন্দ্রাদিলোকপাল ও বজ্ঞাদি অস্ত্রের পূজা করিয়া ধূপাদি বিসর্জ্জনান্ত কর্ম স্থাপন করিবে।

<sup>\*</sup> অব্বর্থ সাম্প্রান্ত ক্রং জগন্তি বে |
তক্ষপত্ত কলং নৈব এয়াভি কুশ্লাঅপি ॥ অগন্তাসংহিতা ॥

#### পুরশ্চরণ বিধান-

ঋতুসক্ষং জপেনাত্রং দশাংশং কমলৈঃ শুভৈঃ। জুহুয়াদর্চিতে বহেন ব্রাহ্মণান ভোজয়েততঃ।

ছয়লক জপে এই মন্ত্র-পুরশ্চরণ হয়। জপের দশাংশ সংখ্যায় প্লপুল্বারা হোম করিয়া আহ্মণ-ভোজন করাইবে।

(১) ওঁরামায় নমঃ। (২) রাং রামায় নমঃ। (৩) ক্রীং রামায় নমঃ। (৫) ঐং রামায় নমঃ। (৫) ঐং রামায় নমঃ। (৬) শ্রীং রামায় নমঃ—রামের বড়ক্ষর এই ছয় প্রকার মন্ত্র।

এই সকল মত্ত্রের ঋষি পৃথক্ পৃথক্, কিন্তু ধ্যান, পূজা ও পুর-শ্বনাদি সমস্তই এক। ১ম মত্ত্রের ঋষি ত্রনা, ২য় মত্ত্রের ঋষি সম্মোহন, ৩য় মত্ত্রের ঋষি শক্তৃ, চতুর্থ মত্ত্রের ঋষি দক্ষিণামৃতি, পঞ্চমের অগস্তা, এবং ষ্ঠের শ্রীশিব।

#### বিংশ পরিচ্ছেদ।

-000-

#### শ্রীক্লফ-মন্ত্র ও পূজা।

গোপীজনবল্লভার স্বাহা।

শ্রীরক্ষের এই দশাক্ষর মন্ত্র। গৌতমীয় তত্ত্বে লিখিত আছে েন, উক্ত মন্ত্রটি স্বভাবতঃ বীজহীন বলিয়া দশাক্ষর, কিন্তু উক্ত দশাক্ষর মন্ত্রের আদিতে 'ক্লীং' এই কামবীজ যোগ করিয়া 'ক্লীং গোপীজনবল্লভায় স্বাহা'' এই মন্ত্রে জ্প-পুজাদি করিতে उर् \* किल वाभि-नक्रतामि हक-विहात-कारत सील बहिए कविश কেবল—'গোপীজন বলভায় স্বাহা' এই মন্ত্রের অকর কট্যা বিচার করিবে।

পূজা-পদ্ধতি,—বৈষ্ণবাচমন ও প্রাতঃকৃত্যাদি ভত্তামাত বিষ্ণু-পূজোক্ত প্রণালীতে সম্পন্ন করিয়া প্রাণায়াম করিবে।

कृष्ठ-विषत्त्र श्रीनात्राम अक्रे जित्र श्रकात । यथा.-

ক্রীং—এই কামবীঞ্চ একবার জপ করিয়া দক্ষিণ নাসাছারা বায় রেচন করিবে। ওদনত্তর সাত্রবার জপ্রারা বাননাবার বায়ু পূরণ করিয়া ঐ বীজ বিংশতিবার জপদারা দক্ষিণ নাসায় বায়ু পূরণ এবং বিংশতিবার জপ তারা উভয় নাসা **ধারণ করিয়া** বায় কুন্তক করিবে।

সর্ব প্রকার ক্ষ-মন্তেই ক্লীং এই কামবীজ ছারা প্রাণারাম করিবে। অথবা মূলমন্ত্র বারা প্রাণায়াম করিবে। বে স জপ করা হইবে, সে মল্লেও প্রাণায়াম করা যাইতে পারিবে যদি দশাকর মন্ত্র জপ করা হয়, তবে দশাকর মত্ত্র প্রাণায়ায করিবে, কিন্তু অষ্টাবিংশতিবার রেচন, পুরণ ও কুন্তক করিতে হইবে, এবং অপ্তাদশাক্ষর মন্ত্র জপে ছাদশবার রেচন, পুরণ ও কুন্তক করিবে। একবার রেচন, পূরণ ও কুন্তক করিলে এক বার প্রাণায়াম হয়, এই প্রকার তিনবার প্রাণায়াম করিবে। অক্ত কোন মন্ত্র-জ্পাদি করিলে মন্তবর্গ-সংখ্যার রেচন, পূরণ ও

<sup>\*</sup> ভোগমোকৈকনিলয়ে। লুপ্তনীজে। দশাক্ষর:। উদ্ধরেত পৃথক্তেন কামবীজং মহামুনে। जन्यात्रार कलाम बरका नानाथा मिकारम उत्तर । श्रीजमीरम ।

কুন্তক করিতে ইইবে। এই প্রাণায়ামে দক্ষিণ নাসাপুটে বায়ু রেচন এবং বাম নাসাপুটে বায়ু প্রণ করিবে।—এই সকল বিধান কেবল জীক্ষবিয়য়ে। অন্তল নহে।

প্রাণায়াম করিয়া পীঠভাগ করিবে এবং তৎপরে কোণে ও মধ্যে বিমলাদি পীঠমস্বস্তভাগ করিয়া ঝ্যাদি ভাগ করিবে। ব্যা,—(মন্তকে)—নারদ্ধ্বয়ে নমঃ। (মৃধে)—বিরাটভূদ্দের নমঃ। (ছালয়ে)—প্রিক্ষার দেবতারৈ নমঃ। (গুলে)—ক্লীং বীজায় নমঃ। (পদছয়ে)—স্বাহা শক্তরে নমঃ।—মন্ত্রাধিষ্ঠাতৃ-দেবতায়ে কুর্গারৈ নমঃ। ( ত্র্গাকে প্রণাম করিবে।)

অনন্তর—ওঁ গোপীজনবল্লায় খাহা ওঁ—এই মন্ত্র-করন্বরের নধ্যে, পৃষ্ঠে ও পার্থে তিন তিন বার ন্থাস করিয়া 'গোপীজন-বল্লায় খাহা' এই মন্ত্রমধ্যস্থ প্রত্যেক বর্ণ প্রণবপুটিত ও 'নম্বং' শব্দ যোগ করিয়া উভয় হন্তের প্রত্যেক অঙ্গুলির তিন তিন পর্মন্তিত এক এক বর্গ তিন তিন বার ন্থাস করিবে। ইহার নাম হৃষ্টি ক্রাস। এই ন্থাস করিতে দক্ষিণহন্তের অনুষ্ঠ হইতে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠা পর্যান্ত ন্থাস করিবে। যথা,—(দক্ষিণা- নুষ্ঠ—ওঁ গোং ওঁ নমঃ। (দক্ষিণা- ভূঠ—ওঁ গোং ওঁ নমঃ। (দক্ষিণা- ভূঠ কংলা)—ওঁ কংলা ও নমঃ। (দক্ষিণা অনামিকা)—ওঁ কংলা (দক্ষিণা অনামিকা)—ওঁ কংলা (বাম অনামিকা)—ওঁ লংলা কনিষ্ঠা)—ওঁ লাংলা কনিষ্ঠা

এই সৃষ্টি ভাগ দক্ষিণহত্তের অনুষ্ঠ হইতে আরস্ত করিয়া কাঝ ইত্তের অনুষ্ঠাদি কনিষ্ঠা পর্যান্ত শেষ করিলে স্থিতি-ন্যাস হয়। এবং বামহন্তের অন্তুষ্ঠ হইতে আরম্ভ করিয়া দক্ষিণ হল্ডের কনিঠাদি অন্তুষ্ঠ পর্যান্ত শেষ করিলে তাহাকে সংহতি-ন্যাস বলে।
এই প্রেকার স্প্রিন্যাস, স্থিতি-ন্যাস ও সংহতি-ন্যাস করিয়া পুন
করির স্প্রিন্যাস ও স্থিতি-ন্যাস করিবে। এই প্রকারে পঞ্চিধ
ন্যাস করিতে হয়।

সংস্কৃতির্দোষসংখানাং হারিণী পরিকীর্ত্তিতা।
বিদ্যাপ্রদশ্চ স্কট্টেডো বর্ণিনাং শুদ্ধচেতসাং॥ গৌতমীয়ে॥
সমস্ত দোষ সংস্কৃতি-ন্যাসে বিদ্বিত হয়, এবং স্কৃতি প্রাস্থিতি ন্যাসে বিদ্যা ( ব্রহ্মবিদ্যা ) লাভ হয়।

স্থিত্যন্তঃ স্থাদ্গৃহস্থানাং এরং কামামুক্রপতঃ।
সহজানৌ বাণপ্রস্থে স্থিত্যন্তং কশ্চিদিছেতি।
সংহারান্তো মুনীনাঞ্চ বিবিক্তস্থ চ দর্মবাঃ॥ গৌতমীয়ে॥
উক্ত পঞ্চবিধ ন্যাসের মধ্যে ব্রহ্মচারীগণ সৃষ্টি, স্থিতি সংহতি

উক্ত পঞ্চবিধ ন্যাসের মধ্যে ব্রহ্মচারীগণ সৃষ্টি, স্থিতি সংহৃতি ও সৃষ্টি এই চারি প্রকার ন্যাস, গৃহস্থ ও সন্ত্রীক-বাণপ্রস্থ ব্যক্তি সৃষ্টি, স্থিতি, সংস্থৃতি, সৃষ্টি এবং স্থিতি এই পঞ্চবিধ ন্যাস, ম্নিগণ — সৃষ্টি, স্থিতি ও সংস্থৃতি এই ত্রিবিধ ন্যাস এবং বিরাগী ব্যক্তি উক্ত ত্রিবিধ ন্যাস করিতে অসমর্থ ইইলে একবার মাত্র ন্যাস করিলেও পূজা সিদ্ধ হয়। \*

অনন্তর কর্বরের দশাঙ্কুলিতে স্থিতি-ন্যাদক্রমে মন্ত্রের দশাক্ষর ন্যাদ করিয়া কর্বয়ের অঙ্কুলিতে পঞ্চাঙ্গ ন্যাদ করিবে। যথা,—(দক্ষিণ অঙ্কুঠে)—ও গোং ও নমঃ। (দক্ষিণ তর্জ্জনী)— ও পীং ও নমঃ। (দক্ষিণ মধ্যমা) ও জং ও নমঃ। (দক্ষিণ)

<sup>\*</sup> न्यामखार नमा क्यामण्डात्वक्त्यत् वि श्लोखभीत्ता।

অনামিকা) — ওঁ নং ওঁ নমঃ। (দক্ষিণ কনিষ্ঠা) — ওঁ বং ওঁ নমঃ। (বাম অকুষ্ঠ)—ওঁলং ওঁনমঃ। (বাম তৰ্জনী)—ওঁ ভাং ওঁ ন্মঃ। (বাম মধ্যমা) ওঁয়ং ওঁ নমঃ। (বাম অনামিকা)---ওঁ স্বাং ওঁ নমঃ। (বাম কনিষ্ঠা)—ওঁ হাং ওঁ নমঃ। অভঃপর কর্বরের অঙ্গুলিসমূহে পঞ্চাঙ্গ তাদ করিবে। যথা,— আচ্ক্রার বাহা অঙ্গুৰ্ছাভ্যাং নমঃ। বিচক্ৰায় স্বাহা তৰ্জনীভ্যাং স্বাহা। স্কুচক্রার স্বাহা মধ্যমাত্যাং ব্যট্। ত্রেলোক্যরকণ্চক্রার স্বাহা অনামিকাভ্যাং হং। অস্থরান্তকচক্রায় স্বাহা কনিষ্ঠাভ্যাং কট।

অনস্তর বিন্দুর্ক্ত অকারাদি প্রত্যেক মাতৃকাবর্ণের আদিতে ও অন্তে মূল মন্ত্র যোগ করিয়া মাতৃকা-স্তাদোক্ত স্থানে স্থান করিবে—অর্থাৎ ব্রহ্মরক্তে, "গোপীজনবল্লভায় স্বাহা অং গোপী-জনবল্লভায় স্বাহা" এবং মুখে "গোপীজনবল্লভায় স্বাহা আং গোপীজনবল্লভায় স্বাহা" ইত্যাদি প্রকারে মাত্রকাক্ত সকল স্থানে সমস্ত মাতৃকা বর্ণ ক্যাস করিবে।

তৎপরে সংহার-সৃষ্টিভেদে দশতত্ত্ব ক্যাস করিবে। যথা.-(পদৰয়ে)—ওঁপোং ওঁ নমঃ পরায় পৃথিবীতভাত্মনে নমঃ। ( লিফে )—ওঁ পীং ওঁ নমঃ পরায় জলত ভাতানে নমঃ। (ছদরে)— ওঁজং ওঁ নমঃ পরায় তেজগুরাত্মনে নমঃ। (মুখে) — ওঁ নং ওঁ নমঃ পরায় বায়ুতভাতানে নমঃ। (মন্তকে)—ওঁ বং ওঁ নমঃ পরায় আকাশতভাতানে নমঃ। (হাদয়ে)—ওঁ লং ওঁ নমঃ পরায় অংহারতভাতানে নমঃ; ওঁ ভাং ওঁ নমঃ পরায় মহ-ভত্তাজ্বনে নমঃ। (সর্বাগাতো)—ওঁ য়ং ওঁ নমঃ পরায় প্রকৃতি-ত্তাজনে নমঃ; ওঁ বাং ওঁ নমঃ পরায় পুরুষত্তাত্মনে নমঃ; ওঁ হাং ওঁ নমঃ পরায় পরতস্বাত্মনে নমঃ। (ইহা সংহার

ক্সাস।) অতঃপর সৃষ্টি ক্যাস করিবে। যথা,—( সর্বে গাত্রে )— ওঁ হাং ওঁ নমঃ পরায় পরতত্বাত্মনে নমঃ; ওঁ সাং ওঁ নমঃ পরায় পুরুষতভাষানে নমঃ; ওঁ মং ওঁ নমঃ পরায় প্রকৃতি-তত্ত্বাত্মনে নমঃ। ' ( হৃদয়ে )—ওঁ ভাং ওঁ নমঃ পরায় মহতত্ত্বা-আনে নমঃ; ওঁ লং ওঁ নমঃ পরায় অহকারত হাআনে নমঃ। (মন্তকে)—ওঁ বং ওঁ নমঃ পরায় আকাশতভাত্মনে নমঃ (মুখে) — ওঁনং ওঁনমঃ পরায় বায়ুত ভ্রাম্মনে নমঃ ( হৃদয়ে ) — ওঁ জং ওঁ নম: প্রায় তেজগুড়ামুতে নমঃ। (লিজে)—ওঁ পীং ও নমঃ পরায় জলতত্তাত্মনে নমঃ। (পদছয়ে ;—ওঁ গোং ওঁ নমঃ পরায় পৃথিবীতত্বাত্মনে নমঃ।

স্ট্যাদি ভাবে অনুলি নিয়ম এইরপ,-মস্তকে মধ্যাঙ্গুলি ছারা স্থাস করিবে। এবং চক্ষুতে মধ্যমা ও তর্জনী ছারা कर्ण ७ र्ब्जनी, यसामा, व्यनामिका ७ कनिष्ठा এই চারি অঙ্গুলি দারা, নাসিকাতে অনুষ্ঠা ও অনামিকা দারা, মুধে সর্কান্ধুনি ৰারা, হদয়ে অঙ্কুট ও ভৰ্জনীয়ারা, নাভিতে অঙ্কুষ্ঠ ও মধ্যমা-ছারা, লিম্ব ও জাতুতে তর্জনী, মধ্যমা, অনামিকা ও কনিষ্ঠাছারা এবং পদহয়ে সর্কাঙ্গুলিদারা ত্যাস করিবে।

অনন্তর পুনরায় স্টি, স্থিতি ও সংহৃতি ক্যাস করিয়া বিভৃতিপঞ্জর স্থাস করিবে। যথা,— মূলাধারে )— গোং নমঃ। ( निस्थ )-পীং নমঃ। ( নাভিতে )-জং নমঃ। ( হ্বদয়ে )-নং नभः। ( शता )— दश्नभः। ( मूर्य )— हाः नभः। ( चाः प्रदात्र)— ভाং नगः, प्रः नगः। (डिक्चरप्र)—चाः नगः, हाः नगः। ( ऋ क् )—গোং নম:। ( নাভিতে )—পীং নম:। কুক্তিত )— জং ন্ম:। (হুদরে)—নং ন্ম:। (স্তন্ধয়ে)—বং ন্ম:, লং

নমঃ। (পার্ষধ্বরে)—ভাং নমঃ, য়ং নমঃ। (কটিলেশে)—সাং নমঃ, হাং নমঃ। ( মস্তকে )—গোং নমঃ। ( মুখে )—পীং নমঃ। (নেত্রন্বরে)—জং নমঃ, নং নমঃ। (কর্ণন্বরে)—বং নমঃ লং নমঃ। ( নাপাপুটছরে ) —ভাং নমঃ, মং নমঃ। (কপোলছরে) — বাং নমঃ, হাং নমঃ। (দক্ষিণ হতের মূলে)—গোং নমঃ। (মধাদদ্ধিতে )-পীং নমঃ। (মণিবদ্ধে )-জং নমঃ। (অজুলী-মূলে ) — নং নমঃ। ( অঙ্গুলী অগ্রে ) — বং নমঃ। ( অঞ্চে ) — ন নমঃ। ( তর্জনীতে )—ভাং নমঃ। ( মধ্যমাতে )—স্বাং নমঃ। (কনিষ্ঠাতে)—হাং নমঃ। (এই প্রকারে বামহন্তের মূলাদি দর্শস্থানে উক্তমন্ত্রে ক্যাদ করিবে।) অতঃপর—( মূর্দার )— গৌং নমঃ ( তৎপূর্বে )-- পীং নমঃ। ( তদ্দক্ষিণে )-- জং নমঃ। ্তৎ পশ্চিমে) — নং নমঃ। ( তত্ত্তরে ) — বং নমঃ। ( गुर्का-বকলে )—লং নমঃ। (ভুজম্বয়ে)—ভাং নমঃ, য়ং নমঃ। (উক-ছয়ে )—দাং নমঃ, হাং নমঃ। ( মস্তকে )—গোং নমঃ। ( নেত্র-ছরে )—পীং নমঃ। ( মুখে )—জং নমঃ। ( কঠে )—নং নমঃ। । গদরে )—বং নমঃ। ( জঠরে )—লং নমঃ। ( মুলাধারে )—ভাং ন্যঃ। (লিঙ্গে)—য়ং নমঃ। (জাতুছয়ে)—স্বাং নমঃ। (পদ-हरत )-हाः नमः। (कर्वहरत्र )-र्शाः नमः। (१७वरत्र )-भीः नगः। ( चः मक्दत्र )— कः नगः। ( छनक्दत्र ) — नः नगः। (পার্ব হিয়ে) — বং নমঃ। ( निक्त ) — লং নমঃ। ( উক্তরে ) — ভাং নমঃ। ( জামুবারে )— য়ং নমঃ। ( জ জ্বাবরে ) — স্বাং নমঃ। ( शनक्टब्र )--शः नगः।

অনস্তর পূর্ব্বোক্ত প্রণালীতে মূর্ত্তিপঞ্জর তাদ করিয়া দশাস্ক-তাদ ও পঞ্চাস ন্যাদ করিবে।

দশাস আস যথা,— ( হাদয়ে )— গোং নমঃ া ( মস্তকে )— পীং নমঃ। (শিখাতে)—জং নমঃ। (সর্কাঙ্গে)—নং নমঃ। ( দিক্চভুষ্টরে )—বং নমঃ। ( দক্ষিণ পাখে )—লং নমঃ। ( বামপাখে )—ভাং নমঃ। ( কটিদেশে )— য়ং নমঃ। ( পুর্চ্চে )— স্বাং নমঃ। (মুর্দ্ধার) — হাং নমঃ।

পঞাসভাস যথা,—আচক্রায় স্বাহা হৃদয়ায় নম:। বিচক্রায় স্বাহা শিরদে স্বাহ।। স্কুচক্রায় স্বাহা শিখারৈ বষট্। তৈলোকারক্ষণ-চক্রায় স্বাহা কবচায় হং। অমুরাস্তকচক্রায় স্বাহা অস্ত্রায় ফট্।

অতঃপর নারায়ণমন্ত্রোক্ত "কিরীটকেয়ূর" ইত্যাদি মন্ত্রে ব্যাপক ত্যাপ করিয়া বেধু বিল্ব প্রভৃতি মুদ্রা প্রদর্শন করিয়া— "ওঁ নমঃ সুদর্শনায় অন্তায় ফট," এই মন্ত্র পাঠ করিয়া, দিগুল্পন পূর্বক ধ্যান পাঠ করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ অরেছ ন্দাবনে রম্যে মোহয়গুমনারতং। গোবিন্দং পুঞ্রী-কান্ধং গোপকন্তাঃ সহস্রশঃ। আত্মনোবদনান্তোজে প্রেরিতান্ধি-মধুব্রতাঃ। পীডিতাঃ কাববাণেন চির্মাণ্লেষণোৎস্কাঃ মুক্তা-হারলসংপীনতৃত্বস্তনভারানতাঃ : প্রস্তুধিমিল্লবসনা মদস্থলিত ভীষণাঃ। দন্তপঙ্ক্তিপ্রভান্তাদিস্পন্দমানাধরাঞ্চিতাঃ। বিলো-**७ प्रश्लोर्कि विदेशक्रि अटे गर्छा वर्गाक्विट ः।** कृत्वन्ती वत्र का श्लिमिन् वननः বহর্বিতংসপ্রিয়ং। শ্রীবংসাঙ্কমদারকৌস্রভধরং পীতাম্বরং স্বন্দরং। গোপীনাং নয়নোৎপলাচিততকং গোগোপসংঘারতং। গোবিদং কলবেণুবাদনগরং দিব্যাসভূষং ভজে॥\*

 রম্য বৃন্দাবনে পুত্রীকাক্ষ গোবিন্দ সহস্র সহস্র গোপবালাকে মোহিত করিকেছেন। গোপীকুল শ্রীকুঞ্জের বদন-কমলে আপুনাদের নয়ন্রপ ভ্রমর-গণকে প্রেরণ করিতেছে এবং তাহারা কামশরে পীড়িত ও শীলুফের আলিকন

এই প্রকারে ধ্যান করিয়া মানদোপচারে পূজা ও অধ্য-স্থাপনপূর্বক বিষ্ণুমন্ত্রোক্ত পীঠপুঞা করিয়া পুনর্ববার ধ্যান ও আবাহনাদি পঞ্চপুষ্পাঞ্জলি দান পর্যান্ত কর্দ্ম সম্পন্ন কন্থিবে। ব্দনস্তর দেবশরীরে সৃষ্টি, স্থিতি, দশাঙ্গ ও পঞ্চাঙ্গ ন্যাসক্রেম পূজা করিবে; তৎপরে (মুখে)—ওঁ বেণবে নমঃ। ( ছাদয়ে )—ওঁ বনমালারৈ নমঃ, ওঁ কৌস্তভায় নমঃ, ওঁ প্রীবৎসায় নমঃ। এই ক্রমে পূজা করিয়া পুনরায় পঞ্চপুষ্পাঞ্জলি দান করিয়া, দেবভার দক্ষিণ পার্ষে খেতচন্দনযুক্ত খেততুলদী ও বামপার্খে রক্তচন্দন-যুক্ত রক্ততুলগী মূল মন্ত্রে প্রদান করিবে। তদনন্তর দেবতার ফ্রদয়ে কর্রীপুপার্য় এবং মপ্তকের বাম-দক্ষিণভাগে পদ্ম পুষ্ণ-দয় অর্পণ করিয়া শিবোদেশে তুইটি তুলদী পত্র, তুইটি করবীর পুষ্প ও হুইটি পদ্ম পুষ্পা প্রদান করিবে, অথবা উক্ত পুষ্পাদি সমস্তই মন্তকে দিবে। অনন্তর দেবতাঙ্গে সর্বপ্রকার পুশাদি অর্পণ করিয়া আবরণ পূজা করিবে। यहा,—(পূর্কদিকে)— প্রাপ্তির জন্ম সম্বিক ব্যাকুলা। তাহাদের সূল ও উচ্চতর স্তনোপার মৃক্তা-হার বিলম্বিত আছে এবং স্তনভারে তাহারা নম্মভাবে দ্রায়মান আছে : তাহাদের পরিধেয় বসন ও কবরী-বন্ধন বিগলিত হইতেছে এবং মদভরে বাক্য খলিত। দস্তপংক্তিপ্রভা অধরে পতিত হইয়া অধরের শোতা বর্দ্ধিত ব**ি**ভ তেছে। গোপেকাকুল বিলাসপুৰ্ণ বিবিধ ভাবভঙ্গি দানা একুক্তকে মুগ্ধ করিবাই চেষ্টা করিতেছে। ফুল পঙ্জের ন্যায় একুফের দেহকান্তি, শশ্ধরবং শোভ মান বদন, — মস্তক নয়ুরপুচেছ বিভূবিত, বক্ষঃস্থলে এবিংসচিছ, গলবেংশ कोछ छ- सनि-माना, शतिशान शीठवाम । গোপी मिरागत नग्राना ९ शन का नार न শরীর অচিত এবং গো ও গোপীগণে পরিতৃত। এীকৃষ্ণ করে বেণু ধারণ ক্রিয়া সেই বেণু বাদনে তৎপর আছেন:—ইহাঁর দর্বশরীর দিব্য অনুজারে विভविত। ইহাকে ভজনা করি।

ওঁ দামার নমঃ। (দক্ষিণে)—ওঁ সুদামার নমঃ। (পশ্চিমে)—ওঁ বাস্থানের নমঃ। (উত্তরে)—ওঁ কিন্ধিন্য নমঃ। (কেশ্র-সমূহে অগ্নি আদি কোণে)—ওঁ আচক্রার স্বাহা হৃদরার নমঃ। (নেঝাতে)—ওঁ বিচক্রার স্বাহা শিরসে স্বাহা। (বার্কোণে)—ওঁ সুচক্রার স্বাহা শিখারৈ বষট্। (ঈশানে)—ওঁ ত্রেলাক্যরক্ষণচক্রার স্বাহা কবচার হাঁ। (চহুর্দিকে)—ওঁ অস্থ্রান্তকচক্রার স্বাহা অস্ত্রার কট্। (স্কাদি দিকের পত্রে)—ওঁ ক্রিট্রা নমঃ। (এই প্রকারে)—সভ্যভামারে, নাগ্নজিভা, স্থললারৈ, মিত্রবিন্দারি, স্থলদারি, জাম্বতি, স্থলারি, বিত্রবিন্দারি, ত্রাক্ষণারি, জাম্বতি, মুশালারে, বলতদ্রার, স্ভদ্রারি, গোপেত্রঃ, গোপীভাঃ। (ভন্তাহে, ও মধ্যে—পুরাধিক্রমে)—মন্দারে, সন্তানার, পারিজাতার, ক্রব্রক্রার, হরিচন্দ্রার। (ভন্তাহে)—ইন্দ্রাদি দিক্পাল ও বজ্রাদি অব্যের পূজ্য কহিবে।

অনস্তর ক্লাইকের পূজা করিবে। যথা,—ওঁ শ্রীক্ষণায় নমঃ। ( এই ক্রমে ) বাস্ত্রদেবায়, দেবকীনন্দনায়, নারায়ণায়, ঘত্-বেগার, বংফেরায়, ধর্মসংস্থাপনায়, অসুরাক্রান্তভারহারিণে।

কেবল ক্লফাইক পূজাতে সর্বাসিদ্ধিলাত হইয়া থাকে। তৎপরে ধূপাদি বিসর্জনান্ত কর্ম করিবে।

পুরশ্চরণ বিধান,—

দশলক্ষমক্ষয়কলপ্রদং মহং প্রতিজ্পা নির্দ্তনমতির্কশাক্ষরম্।
জুত্রাং সিতাজ্যমধুরপ্ল তৈব বৈরকণাস্কৃতিভ ভাশনে দশাযুত্য্ ॥
এই দশাক্ষর মন্ত্রের পুরশ্চরণে দশলক্ষ মন্ত্র জপ করিয়া, স্বত,
মধু ও শর্করা সুক্ত নবরক্তনপ্র দারা এক লক্ষ হোম করিবে।

ক্লীং কৃষ্ণায় গোবিন্দায় গোণীজনবল্লভায় স্বাহা।—ইহা শীক্ষের অঠাদশাক্ষর মন্ত্র।

এই মন্ত্রের পূজাপ্রণালী যথা,—প্রাতঃরত্যাদি বিষ্ণু মন্ত্রোক্ত পীঠন্তাস করিয়া ঝব্যাদি ন্তাস করিবে। যথা,—(মন্তকে)— ওঁ নারদঝব্যে নমঃ। (মুখে)—ওঁ গায়ন্ত্রীচ্ছন্সসে নমঃ। (হাদরে)—ওঁ প্রীরুষণায় দেবতার্যৈ নমঃ। (ওন্থে)—ক্লীং বীজায় নমঃ। (পদহয়ে)—স্বাহা শক্তয়ে নমঃ।

তৎপরে—ওঁ ক্লাং রুঞ্চান্ত গোবিন্দার গোপীন্ধনবল্লভার স্বাহা ওঁ—এই মন্ত্রে তিনবার কর্ম্বারে ন্তাস করিয়। করাঙ্গন্তাপ করিবে। যথা,—ক্লাং রুঞ্চার অঙ্গুছাভ্যাং নমঃ। গোবিন্দার তর্জনীভ্যাং স্বাহা। গোপীন্ধন মধ্যমাভ্যাং বষট্। বল্লভার অনামিকাভ্যাং হঁ। স্বাহা কনিষ্ঠাভ্যাং ফট্। (এই প্রকারে স্বদ্যাদিতে)।

অতংপর নৃল মত্তে মন্তক হইতে পাদ পণ্যন্ত তিনবার ও 'ওঁ' এই মত্তে একবার ন্তাস করিয়া মন্ত্রন্তাস করিয়ে। যথা,—
( মন্তকে)—ক্লাং নমঃ। (ললাটে )—কং নমঃ। (ক্রমব্যে)—
ফ্লাং নমঃ। (কর্পছয়ে)—য়ং নমঃ, গোং নমঃ। (চমুদ্দুরে)—
বিং নমঃ, দ্লাং নমঃ। (নাসিকাছয়ে)—য়ং নমঃ, গোং নমঃ।
(মুখে)—পাং নমঃ। (এীবার)—জং নমঃ। (হৃদয়ে)—
নং নমঃ। (নাভিত্তে)—বং নমঃ। (কটিতে)—লং নমঃ।
(লিক্লে)—ভ্যাং নমঃ। জামুতে)—য়ং নমঃ। (পদছয়ে)—
বাং নমঃ, হাং নমঃ। (মন্তকে)—ওঁ নমঃ।

অনন্তর (নেত্রয়ে) — ক্লীং রুঞায় নম:। (মৃথে) — গে।বিন্দায় নমঃ (ছানয়ে) — গোপীজনায় নমঃ। (গুছে) — বল্লভায় নমঃ। (পদহয়ে) — বাহা নমঃ। এই প্রকারে ভাস করিয়। পুনরায় শক্ষাদ করিবে। তৎপরে পূর্ব মন্ত্রোক্ত দশতত্ত্ব স্থাদ এবং

মৃত্তি পঞ্জর স্থাদ করিয়া পূর্বে লিখিত "কেরীটকেয়্র" ইত্যাদি মন্ত্রে
ব্যাপক স্থাদ করিয়া যথাশক্তি মুদ্যাবন্ধন করত—"ওঁ স্থদর্শনায়
শক্ষায় কট্" এই মন্ত্রে দিয়ন্ধন করিয়া—"ম্বরেৎ বন্দাবনে রয়েয়"
এই ধ্যান করিয়া পূর্বেবৎ মানস পূঞা, অর্যাস্থাপন ও পীঠ-পূজাদি
এবং ধ্যান আবাহন প্রভৃতি সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিবে। তৎপরে
উপরিলিখিত মন্ত্রভাগক্রমে তত্তৎস্থানে মন্ত্র-বর্ণাক্ষর দারা পূজা
করিয়া 'ক্লীং ক্ষণায় হলয়ায় নমঃ, গোবিন্দায় শিরসে স্থায়া,
গোপীজন শিখায়ৈ ব্যট,বল্লভায় কবচায় হং স্বাহা অস্ত্রায় ফট,—
এই মন্ত্রে দেবশরীরে পূজা করিবে। তৎপরে পূর্ব্ব মন্ত্রোক্ত

শবরণ দেবভাদি পূজা ও বিসর্জনান্ত সমন্ত কার্য্য করিবে।

পুরভরণ-বিধান, —

অথ শুধিরমুগলবর্ণং চেন্মন্থং পঞ্চলকং।
প্রজপেত কুত্রাচ্চ প্রোক্তক>প্তার্দিলকং॥
ক্মলমতিরভাবে পার্যসেরমুকানাং।
স্বিত্যতম্বিজ্ঞারতৈকোমক্র্ম॥

অষ্টাদশাক্ষর মন্ত্রের পুরশ্চরণে পঞ্চলক জপ করিবে, এবং প্রোক্তি দ্ব্য (রক্তপদ্ম) দারা পঞ্চাশ হাজার হোম করিবে। পদ্মের অভাব হইলে শর্করা ও ঘুত্যুক্ত পায়স দারা হোম করিবে।

ক্লীং।— শ্রীকৃষ্ণের ইহা একাক্ষর মন্ত্র। এই মন্ত্রের পূজা-প্রণালী এইরূপ,—প্রাতঃকৃত্যাদি পীঠক্সাদ পর্যন্ত পূর্ক্বং সম্পন্ন করিয়া ঋষ্যাদি ভাদ করিবে। যথা—(মন্তকে)— সম্মোহনঋষয়ে নমঃ।(মূথে)—গায়গ্রীচ্ছন্দদে নমঃ।(স্ক্রে)— বৈলোক্যনম্মোহনায় বিশ্ববৈ নমঃ। ্অতঃপর 'ক্লাং অসুষ্ঠাভ্যাং নমঃ, ক্লাং তৰ্জ্জনীভ্যাং স্বাহা' ইত্যাদিক্রমে করাঙ্গভাগ করিবে।

খনন্তর বাণন্তাস করিবে। যথা— ( অনুষ্ঠন্বয়ে )— জাং শোষণ বাণায় নমঃ। ( ভর্জনীন্ধয়ে )— দৌং মোহনবাণায় নমঃ। ( মনামিকান্ধয়ে )— রুং তাপনবাণায় নমঃ। ( কনিষ্ঠান্ধয়ে )—সঃ মদনবাণায় নমঃ। ( এই াকাবে মন্তক, মুখ, দদর, শুহু ও পদে ভ্যাস করিবে। ) তংপরে শীক্ষণ্ডদেবের এই মন্তের ধ্যান করিবে। যথা,—

ওঁ নথ বিজ্ঞ সকলা শং সর্বতে জোম হং বপুঃ। কিরীটনং কুণ্ডলিনং কে যুববলরা দ্বিতং। নুক্তা সদত্র সমন্ধ তুলাকো টি সম্ভ্রুলং।
নানালকার স্কুলং পীতা দ্বিযুগার তং। গরু ড়োপরি সমন্ধরক্ত পদ্ধ জন্ম গাগং। উত্ত প্রতে মসকাশাং লক্ষ্মীং বামোর সংস্থিতাং।
সর্বালকার স্কুল গাং ভারু বাহে গায়ুগার তাং। সকামাং লীল রা দেবং
মোহয় তুং পুনঃপুনঃ। শভা-চক্র-গদা পর-পাশাকুশ-ধরঃ শরান্।
ধার্থ তুং জগ্যাগং বক্র প্লাকুণে ক্ষণং॥ \*

এই প্রকারে ধ্যান করঃ মানদোপচারে পূজা, অর্ঘান্থাপন ও পীঠন্তাসক্রমে পীঠ-পূজা করিয়া পুনর্বার ধ্যান ও আবাহনাদি

\* এই দেবতার প্রাণ্লর ভাষ দেহবর্ণ এবং ইনি সর্ক্রেজানয়। মন্তকে
মুক্ট, কর্পে কুওল, হত্তে কেষুক্ত বলয় এবং ইহার পদছয়ে মুকা জড়িত বিবিধ
প্রকার রত্বপুর্ব । ইহার সর্ক্রিকে নানাপ্রকার অলকার ও পরিধানে পীত বক্তময়
গরুড়োপরি রক্তপুলের মধাে অবস্থিত। প্রতপ্ত হেনসম দেহের আভাসম্পন্ন।
লক্ষ্যকের ইহার বামোকতে উপ্রিষ্টা—তাহারও সর্কাক্স বিবিধভ্যনে বিভ্যতি
এবং শুক্রবর্ণ বন্ধছয়ে দেহ আবৃত; শীকৃষ্ণ ঐ লক্ষ্যটোকে লীলাঘারা পুনঃপুনঃ
মুক্ষ করিতেছেন। ইনি জালাগ এবং শহা, চক্রু, পদা, পাল, আকুল, ধনু ও
বাগধারী, ইহার চক্ক্রিয় রক্তপ্রবৎ অক্রিম্

পঞ্চ পুষ্পাঞ্জলিদান পর্যাপ্ত সমস্ত সম্পন্ন করিবে। তৎপরে ক্লাং ফ্রদয়ায়, ক্রীং শিরসে—ইত্যাদি ক্রমে দেবতার ষড়ক পূজা করিয়া, मछ दक् -- जार (भाषनवानां मनः। यूर्य-जीर (माहनवानां मनः: क्रांश-क्रीः मन्मीभनवानात्र नगः; अव्य-द्वाः जाभनवानात्र নমঃ ; (পাদে) — সঃ মদনবাণায় নমঃ ; — এই প্রকারে দেব-শরীরে পঞ্চবাণের পূজা করিয়া আবরণ পূজা করিবে। যথা,— ওঁ কিরীটায় নম:। (এই প্রকারে)—কুণ্ডলায়, শন্ধায়, চক্রায়, প্রার, প্রার, পার্বার, অকুশার, ধরুদে, শ্রার, ( হতে পূজা कतिता, खानारक ) - भीवरमात्र, (कोञ्च हात्र, (भान) - वनमानारित्र (নিতম্বে)-পীতবদনায়, (বামাঙ্গে)- শ্রীং লক্ষ্যে। তদনন্তর (কেশরে, অগ্নি-আদি কোণ চতুষ্টয়ে, মধ্যে, দিক চতুষ্ঠয়ে) – ক্লাং লদয়ায় নম:, ক্লীং শিরদে স্বাহা ইত্যাদিক্রমে ষড়লের পূজা করিয়া প্রবাদি চারিদিকে শোষণাদি চারি বাণের এবং কোণে মদন-বাণের পূজা করিবে। পত্তে — ওঁ লক্ষ্যে নমঃ। (এই ক্রমে) — সরস্বত্যৈ, রত্যৈ, প্রীত্যৈ, কীর্ত্যে, কাল্ডো, তুল্লো, পুর্টা, ( তথা-হিরে)—লোকপালের পূজা করিবে। ইহাতে বজ্রাদি অস্ত্রের পূজা নাই। অতঃপর ধৃপাদি বিদর্জনান্ত কর্ম্ম দম্পন করিবে।

পুর চরণ-বিধান,-

রবিসক্ষং জপেরজং জুত্যাতদশাংশতঃ। অমৃতঞ্জাসিক্তেন পায়সেন বিধানবিৎ॥

এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে দাদশলক্ষ জ্বপ ও ঘৃত, মধ্ শর্করাযুক্ত পায়স দ্বারা জ্বপের দশাংশ হোম করিতে হয়। অশক্ত পক্ষে দাদশ সহস্র ও তৎ সংথ্যক তর্পগেরও ব্যবস্থা আছে।

# পঞ্চম অধ্যায়।



### প্রথম পরিচ্ছেদ।



#### বহুদেবতার মন্ত্র।

সাধক-বিশেষে এক এক দেবতার বছবিধ মন্ত্রভেদ আছে, আবার দেবতাও বছবিধ আছেন। এস্থলে আমরা কতকগুলি দেবতার মন্ত্রপ্রকৃতি করিয়া দিলাম। পূর্বে যে স্কল মন্ত্র উদ্ধৃত ইয়াছে, সেই স্কল দেবতার তিন্তির মন্ত্রও এস্থলে প্রদৃত হইল।

তিপুটামন্ত্র। শ্রীং ব্রীং দ্রীং দ পরিতামন্ত্র।— ওঁ ব্রীং হঁ থেচছে ক্ষন্ত্রী হুং ক্ষে রীং কট্ ॥ নিত্যামন্ত্র।— ঐং ক্রীং নিত্য-কিন্নে মদদ্রবে স্বাহা ॥ হুর্গামন্ত্র।— ওঁ হ্রীং হুং হুর্গামৈ নমঃ ॥ মহিষমর্দ্দিনীমন্ত্র।— হ্রীং মহিষমন্দিনী স্বাহা গ্রীং ৷ (অক্সপ্রকার)— ক্রীং ওঁ মহিষমন্দিনি স্বাহা ॥ ব্যাগাখারীমন্ত্র।— ঐং নমো ভগবতী বদ বদ বান্দেবি স্বাহা ॥ বাগাখারীমন্ত্র।— ঐং নমো ভগবতী বদ বদ বান্দেবি স্বাহা ॥ (অক্সমন্ত্র)— উ হ্রীং ঐং হ্রীং ওঁ সরস্বত্যৈ নমঃ ॥ পারিজ্ঞাত-সরস্বতী মন্ত্র।— ওঁ হ্রীং হেনোং জ্রীং ওঁ সরস্বত্যৈ নমঃ ॥ গণেশের মন্ত্র।— গং ॥ মহাগণেশের মন্ত্র।— ক্রীং গং হ্রীং মহা-গণপত্যে স্বাহা ॥ হরিদ্রাগণেশের মন্ত্র।— ক্রাং গং হ্রীং মহা-গণপত্যে স্বাহা ॥ হরিদ্রাগণেশের মন্ত্র।— ক্রাং ॥ ক্রাণানিকৈ স্বাহা ॥ মহালক্ষীর মন্ত্র।— ঐং হ্রীং শ্রীং ক্রীং

হেদাঃ জগৎপ্রস্টতাঃ নমঃ॥ অজপামস্ত।—হংসঃ॥ রামমস্ত।—
ছং জানকীবল্লভায় স্বাহা। (অক্ত প্রকার,—রামঃ। (অক্ত প্রকার)—শ্রীং রাম শ্রীং। (অক্ত প্রকার)—হীং রাম হীং॥

শ্রীকৃষ্ণ মন্ত্র।—( অয়োদশাক্ষর মন্ত্র) শ্রীং ক্রীং রোগীক্রনবল্লভার খালা; ব্রীং শ্রীং ক্রীং গোপীজনবল্লভার খাহা। (অয়োদশাক্ষর এই
ক্রিং ক্রাং শ্রীং গোপীজনবল্লভার খাহা। (অয়োদশাক্ষর এই
ক্রিবিধ মন্ত্র)। (বিংশত)ক্ষর মন্ত্র)—ইাং শ্রীং ক্রীং কৃষ্ণার
গোবিন্দার গোপীজনবল্লভার খাহা। (ছাবিংশতাক্ষর মন্ত্র)—
শ্রুং ক্রীং কৃষ্ণার ব্রীং গোবিন্দার শ্রীং গোপীজনবল্লভার খাহা
দৌঃ। (চতুর্দশাক্ষর মন্ত্র)—ইং ক্রীং হ্রীং শ্রীং গোপীজনবল্লভার খাহা। (ছাদশাক্ষর মন্ত্র)—শ্রীং ক্রীং ক্রিং কৃষ্ণার খাহা। (ছাদশাক্ষর মন্ত্র)—শ্রীং ক্রী কৃষ্ণার গোবিন্দার খাহা। (য়াড়শাক্ষর মন্ত্র)—শ্রীং ক্রী কৃষ্ণার গোবিন্দার খাহা। (য়াড়শাক্ষর মন্ত্র)—ও নমোভগরতে কৃষ্ণিনীবল্লভার খাহা।

বালগোপাল মন্ত্র।—( একাক্ষর ) কঃ। ( ছাক্ষর )— ক্রফঃ।
( ত্রাক্ষর )—ক্রীং ক্রফঃ। ( চতুরক্ষর )—ক্রীং ক্রফায়। ( পঞাক্ষর )—ক্রফায় নমঃ। ( গঞাক্ষর )—ক্রীং ক্রফায় নমঃ। ( গোপালায় আহা। ( অতা প্রকার )—গোং কুং লং নাথায় নমঃ।
বাস্থানেবমন্ত্র।—ওঁ নমো ভগবতে বাস্থানেবায়। লক্ষ্মীনারায়ণ
মন্ত্র।—ওঁ হ্রীং শ্রীং শ্রীং লক্ষ্মাবাস্থানেবায় নমঃ॥ দ্বিবামন
মন্ত্র।—ওঁ নমো বিকবে স্থরপতারে মহাবলায় আহা। লুসিংহ
মন্ত্র।—আং হ্রা ক্রোং ক্রোং ক্রিং উটাং
বিহার মন্ত্র।—ওঁ হ্রীং
বিহার কর নরায়ণ নমঃ হাং হ্রীং ওঁ

### বিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### বহুদেবতার গায়ত্রী।

বিষ্ণ-পায়ত্রী।—বৈত্রলোক্যমোহনায় বিশ্বহে কামদেবায় धीयरि ज्या विकृ: अटान्या । नातायन-गायली।-नातायनाय বিদ্মহে বাস্থাদেবায় ধীমহি তলো বিষ্ণুঃ প্রচোদয়াৎ। নুসিংহ-গায়ত্রী।—বজ্রনখায় বিশ্বহে তীক্ষদংষ্ট্রায় ধীমহি তলো নরসিংহ: প্রচোদয়াৎ। গোপাল-গায়ত্রী।— রুঞ্চায় বিল্লহে দামোদরায় ধীমহি তল্লো বিষ্ণু: প্রচোদয়াৎ। রাম-গায়জী।-- দাশর্থায় ৰিলহে দীতাবল্লভার ধীমহি তলে। রামঃ প্রচোদয়াং। শিব-গায়ত্রী।—তংপুরুষায় বিদ্নহে মহাদেবায় ধীমহি তল্লো রুদ্রঃ প্রচোদয়াথ। গণেশ-গায়ত্রী।—তৎপুরুষায় বিশ্বহে বক্রতৃভায় ধীমহি তল্লো দণ্ডী প্রচোদয়াও। দক্ষিণামূর্ত্তি গায়ত্রী।—দক্ষিণা मुर्जित विचार शानकात धीमरि जाताधीमः शामिता । अर्था-গায়ত্রী।—আদিতাার বিদ্নাহে মার্তভার ধীমহি তলঃ স্থাঃ প্রচোদয়াৎ। শক্তি-গায়ত্রী।—সর্বসংমোহিতে বিল্পতে বিশ্ব-क्रनरेल बीमहि छन्नः मिक्कः व्यक्तामग्राद। इर्गा-शायनी।-- महा-प्तिता विवाद कुर्गारेय शीमिक छत्ना प्ति था था क्या क्या । **अ**यक्षी-गायुजी।--नार्वायरेगा विचार इर्गारेय धीमहि ज्या गीती अटहा-पद्मार । नक्ती-भावजी ।—मरानटेकां विवाद मराखिदेव शौमवि छत्रः শীঃ প্রচোদরাৎ। সরস্বতী-গান্ধলী।—বাগ্লেব্যৈ বিশ্বহে কাম-वाकाव बीमिट जाता (नवी व्यक्तानवाद। जूवतमध्री-नावकी।-

নারায়লৈ বিদ্মহে ভুবনেখার্য্য ধীমহি তল্পে দেবী প্রচোদয়াং। অনপূর্ণা-গায়ত্রী।—ভগবতৈ বিদ্বাহে মাহেখব্যৈ ধীমহি তনো-হন্নপূর্বে প্রচোদয়াও। ছিন্নমন্তা-গায়ত্রী।—বৈবোচকৈ বিদাহে हिन्नमचारेत शीमहि जाता (नवी व्यक्तानतार। महियमिनी-পায়লী।—মহিষম্দিকৈ বিশ্বহে হুর্গায়ে ধীমহি তলে। দেবী entering । कालिका-शायुक्ती ।---कालिकारेय विचारश-भागान-বাসিতৈ ধীমহি তলে। ঘোরে প্রচোদয়াও। তারা-গায়ত্রী ।-তারাহৈ বিশ্বতে মহোগ্রাহৈ ধীমহি তল্পে দেবী প্রচোদয়াৎ।

কাম-গায়লী।-কামদেবায় বিদ্ধাহে পুস্বাণায় ধীমহি তলে। ३नमः छाटापरा ।

मञ्जलित (य श्रेकांत (प्रवणांत शांन (जप श्राह्म, त्र श्रेकांत গায়ত্রী ভেদ নাই। এক দেবতার সমস্ত মন্তে একই গায়ত্রী। ষ্মতএব যে দেবতার যে কোন মন্ত্রই গ্রহণ করা হউক, পায়ন্ত্রী এক। নিজ ইষ্টদেবতার যে গায়ত্রী সাধক তাহাই জ্প कदिर्व ।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বছ দেবতার ধ্যান।

বহু দেবতার যেমন কতকগুলি মন্ত্র সংগ্রহ করিয়া দেওয়া रहेब्राह्, ठक्रम এ श्रुत पूर्विष्टाम कठक्छनि (भवठात कडक-গুলি প্রচলিত ধ্যান ও তাহার অর্থ লিপিবদ্ধ করিয়া দেওয়া হইল। শীর্ণাক্ত নাম দেখিয়া আপন আপন উপাস্ত দেবতার

ধান মন্ত্র হির করিয়া লইতে পারিবেন। মন্ত্রাক্র্যায়ী ধ্যান ঠিক করিতে না পারিলে, এই প্রচলিত ধ্যান করিলেও কার্য্য ইতে পারে। কারণ, শালে আছে, যদি মন্ত্রাক্র্যায়ী ধ্যান জানিতে না পারা যায়, তবে অর্থামুযায়ী হইলেও তদ্যারা ক্রুকার্য্য হওয়া ঘাইতে পারে। অতএব যাঁহারা মন্ত্রাক্রয়য়য়ী ধ্যান ঠিক করিতে না পারিবেন, তাঁহারা নিয়লিখিত ধ্যান ইইতে আপন আপন ইউদেবতার ধ্যান দেখিয়া লইবেন, এবং অর্থাক্র্যায়ী ক্রপ চিস্তা করিবেন।

গণেশের ধ্যান।—ওঁ ধর্কং স্থলতর গজেন্দ্রবদনং লম্বোদরং স্থানর, প্রস্তান্দ্রদগন্ধলুক্মধূপব্যালোলগভস্থলম্। দন্তাঘাতবিদারিতারিক্রধিরৈঃ সিন্দুরশোভাকরম্বন্দে শৈলস্তাস্তং গণপতিং সিদ্ধিপ্রদং কর্মসূ॥

থর্কাক্কতি, স্থলদেহ, গজরাজ্বদন, ল্যোদর, স্থলর, ক্ষরিত ইন্ডিমদের গল্পে ল্কুমধুপকর্তৃক গণুস্থল চঞ্চল, দক্তবারা বিদারিত শক্রক্তে সিন্দুর-বিরাজিতবৎ দেহকান্তি, সর্বাকার্য্যে সিদ্ধিপ্রদাতা —এই প্রকার পার্বভীতনয় গনেশকে আমি ভজনা করি।

সুর্যোর ধ্যান।—ওঁ রক্তামুজাসনমশেষগুলৈক সিন্ধুন্ ভারুং সমগুজগতামধিপং ভজামি। পদ্মবন্ধাভয়বরং দংকং করাজৈঃ, মাণিক্যমৌলিমক্লণাক্সকচিং ত্রিনেত্রম্ম

সমস্ত জগতের অধিপতি স্থাদেবকে আমি ভজনা করি;—
তিনি রক্ত পদ্মের উপরে উপবিষ্ট, সমস্ত গুণের যেন অদিতীয়
সম্জ। করপন্মে তুইটি পদ্ম, বর ও অভয় মুদা ধারণ করিয়া
আছেন। মস্তকে মাণিক্য, অরুণের স্থায় দেহের বর্ণ এবং তিনি
বিনেত্র।

নারায়ণের ধ্যান। — ওঁ প্যেয়ঃ সদা স্বিত্মগুল মধ্যবর্তী. নারায়ণঃ সরসিজাসনস্তিবিষ্ঠ:। কেয়ুরবান্ কনককুগুলবান কিরীটী, হারী হিরনায়বপুর তশভাচক্রঃ॥

নারায়ণ আমাদের সদ। (নিজ) ধ্যেয়। তিনি সুর্যামগুলের মধাবতী পারে আসনে উপবিষ্ট, কেয়র ও কনককুগুলভ্ষিত. मल्डरक कितीर, शलामा दात अवः जाहात कित्रमात्र मूर्छ (হিরণা শব্দের অর্থ জ্ঞান; অতএব চিনায় বিগ্রাহ) ও শ্ব চক্ৰধাৰী।

ক্ষের ধ্যান।—ওঁ ফুল্লেন্দীবরকান্তিমিন্দুবদনং বছবিতংস প্রিয়ম, শ্রীবৎসাক্ষমুদারকৌস্কভধরং পীতাম্বরং সুন্দরম। গোপীনাং নরনোৎপ্রার্কিততফুং গোগোপসংঘারতম্ গোবিন্দং কলবেণু-বাদনপরং দিব্যাক্সভ্যং ভজে।

পুর্বের ক্লঞ্পলান্তলে,—"মারেদ রন্দাবনে রম্যে"—ইত্যাদি ধ্যানাদি লিখিত হইয়াছে, উক্ত ধ্যানটি তাহারই শেবাংশ, কিন্তু পদ্ধতি বিশেষে এই টুকুই পূর্ণ ধ্যান বলিয়া লিখিত হইয়াছে. এবং অনেকেই ইহা পাঠ করিয়া থাকেন. সুতরাং এ স্থল निधि इडेन। व्यर्शिक (मर्डे छत्न जुहेरा।

वाञ्चरमत्वत शान। उँ विकृः भातमहत्त्वत्वां विमृत्यः भन्धाः র্থাকং গ্রামস্থোজং দধ্তং দিতাজ্নিলয়ং কান্ত্যা জগন্মোহন্ম । আবদ্ধান্দদারকুগুলমহামোলীং ক্ষুরৎ কন্ধণম্, শ্রীবৎসাক্ষম্দার-(को खंडधदः वरम मूनीरेखः खंडम्॥

কোটি শরং শশধরের কার প্রভাসম্পন্ন, শঙা-চক্র-গদা পদ্ম-ধারী, দিতাক্তে উপবিষ্ট, জগতের মোহনকারী, অঙ্গদ, হার কুণ্ডল ও কন্ধণ প্রভৃতি ভৃষণে ভৃষিত, শ্রীবংসবক্ষ, কৌস্বভধারী এবং মুনীজ্রগণের স্তুম্মান,—এই প্রকার বাস্থদেব বিষ্ণুর বন্দন। করি।

শিবের ধ্যান।—ওঁ ধ্যায়েরিত্যং মহেশং রজতগিরি নিভং চাকচন্দ্রাবতংসং, রত্নাকস্কোজ্জ্লাঙ্গং পরশুম্গবরাতী তিহন্তং প্রসরম্, পদ্মাসীনং সমস্তাৎ স্তত্মমরগগৈব গান্তক্তিং বসানং বিশ্বাদ্যং বিশ্ববীজং নিধিলভয়হরং পঞ্চবজ্ঞ ত্রিনেত্রম্॥

মহেশরকে নিজে সর্বাদ। ধ্যান করিবে। তাঁহার দেহ রজতগিরির ন্যায়; অঙ্গহ্যতি রত্নরাশির ন্যায় সমুজ্জ্বল; তিনি চল্রচ্ড়। হত্তে পরশু, মৃগ, বর ও অভয়। প্রদাদগুণবিশিষ্ট ফৃর্ত্তি, পদ্মাসনে উপবিষ্ট, স্থরগণ কর্ত্ত্ব পরিচারিত এবং প্রভাত। পরিধানে ব্যাঘ্রচর্মা, পঞ্চ বদন ও ত্রিনয়ন (প্রত্যেক বদনে ত্রিন-য়ন) সর্বাভয়-নাশকারী, জগতের শ্রেষ্ঠ ও বীজ (আদিকরণ)।

বাণলিকের ধ্যান।—ওঁ প্রমন্তং শক্তিসংযুক্তং বাণাধ্যাঞ্ মহাপ্রভম্। কামবাণাবিতং দেবং সংসারদহনক্ষমম্। শৃঙ্গারাদি-রসোলাসং ভাবয়েৎ পরমেশ্রম্॥

প্রমন্ত, শক্তিযুক্ত, মহদীপ্তিশালী, কামবাণান্তি সংসার দক্ষ করিতে সমর্থবান্ এবং শৃঙ্গারাদি রসে উল্লাসিত,—ইনি বাণ নামে প্রসিদ্ধ, উদুশ প্রমেশ্রকে ধ্যান করিবে।

হুর্গার ধ্যান।—ওঁ সিংহস্থা শশিশেধরা মরকতপ্রথ্যা চতুর্ভিভুরিঃ, শঙ্খাং চক্রং ধরুশরাংশ্চ দধতী নেত্রৈপ্রিভিঃ শোভিতা।
আযুক্তাঙ্গদহারকস্কণরণংকাঞ্চীকণনুপুরা, হুর্গা হুর্গতিহারিণী ভবতু
নো রল্লোলসংকুগুলা॥

তুর্নাদেবী সিংহের উপরে উপবিষ্ঠা; ইনি শশিশেধরা—মর-কতম্নিপ্রধ্যা—অর্থাৎ অনুরাগা। ইহার চারি হতে শভা, চক্র, ধরুও শর। ইনি তিনিয়ন।। অদদ (বলয়), হার, কঙ্কণ ও শব্দকারী কাঞ্চী (কটি-হার) ও নুপুর-ধারিণী। জীবের চুর্গতি দূরকারিণী,—ইহার কর্ণে রত্নকুগুল বিরাজিত।

জঁগদ্ধাতীর ধ্যান।—ওঁ সিংহস্কলসমার চাং নানালস্কার ভূষিতাং চতু জ্ঞাং মহাদেবীং নাগ্যজ্ঞাপবীতিনীম্। রক্তবস্ত্রপরিধানাং বালার্কদদৃশীং তন্ত্র্য। নারদানৈ মুনিগগৈঃ সেবিতাং ভবস্কনরীম্। ত্রিবলীবলয়োপেতাং নাভিনালমূণালিনীম্। রন্ধীপনহাদীপে সিংহাসনসম্বিতে। প্রক্লকম্লার্চাং ধ্যায়েজাং ভবগেহিনীম্।

দেবী সিংথ-ছব্দে (পৃষ্ঠে) সমারতা এবং বিবিধ ভ্রণে ভ্রিতাও চতুভূজা। গলদেশে সর্পের যজ্ঞোপবীত (বৈতা) পরিধানে রক্তবন্তা। অঙ্গের আভা উদয়কালীন সুর্যা-প্রভার স্থায়। নারদাদি মৃনিগণ কর্ভ্ক পরিদেবিতা। তিবলী-প্রিক্তি নাভিনাল মৃণালের আয় শোভা-বিশিষ্ট। দেবী রক্ত-নিশ্মিত মহদ্দীপে (বেদীর উপরে) সিংহাসন-সম্মিত প্রকৃত্ম প্রজ্ঞোর উপবিষ্ঠা। এবপ্রকার ভ্রগেহিনীকে ধ্যান করিবে।

কালিকার গ্রান।—ওঁ শবারকাং মহাভামাং ঘোর-দংট্রাং বর-প্রদাম। হান্তযুক্তাং জিনেজাঞ্চ কপালকর্ত্রাকরাম। মৃত্ত-কেশীং লোলজ্জিহ্বাং প্রিন্তীং রবিরং মৃহঃ। চতুর্বাহযুতাং দেবীং বরাভয়করথং স্থারেং।

শ্বার্কা, ভীমদর্শনা, ঘোরদশনা, বরপ্রদায়িনী, হাস্তযুক্তা, ক্রিনেকা, হল্পে নরকপাল ( নৃড ) ও বজাবারিণী, মুক্তকেশী, লোলজিহ্বা, বর ও অভয় মুদ্রা ধারিণী, চতুভূজা ও মুহুমুহিঃ ক্রমির পান-কারিণী দেশীকে শ্বরণ করিবে।

গুরুর ধ্যান। — ওঁ হ্রদক্তে কর্ণিকমণ্যসংস্থা সিংহাসনে হংস্থিতদিব্যমূর্তিম্। ধ্যায়েদ্গুরুং চন্দ্রকলাপ্রকাশং সন্ধিৎস্থা-হীষ্টবরপ্রদানন্। মৃক্তাফলাভূষিতদিব্যমূর্ত্তিং বামাঙ্গপীঠস্থিতদিব্য-শক্তিম্। বেতাম্বরং শেতবিলেপযুক্তং মন্দ্রিমতং পূর্ব ফলাবিধানম। निषा **ठिछ। क**तिर्दास (ग.— धक्राप्त भनी । अन्त-अन्न अ

কর্ণিকোপরি দিব্যসিংহাসনে দিব্যমূর্ত্তিতে উপবিষ্ট আছেন। তাঁহার কান্তি চক্রচন্দ্রিকা-সদৃশ এবং ইনিই আমার জ্ঞান, সুখ ও অভীষ্ট প্রদান করিবেন। লোকাভীত মূর্লি, তাহা মুক্তামালায় স্পোভিত। ইহার বামাঙ্গরূপ গীঠোপরি দিবা ( অলৌকিকী) শক্তি উপবিষ্ঠা। ইহাঁর পরিধানে খেতবন্ত্র ও খেতচন্দনে চর্চ্চিতাক্ষ। পূর্ণচক্ত জ্যোৎনা বিতরণ করে, গুরুদেব দেই প্রকার মত্ মৃত্ হাস্ত বিকিরণ করিতেছেন।

# চতুর্থ পরিভেদ।

#### -000-

#### বহুদেবতার প্রণাম।

এন্তলে কতিপয় দেবতার প্রণামমন্ত্র লিপিবন্ধ করা হইল। যে দেবতার পূজা হইবে, পূজাতে দেই দেবতার প্রণামমন্ত্র পাঠ করিয়া প্রণাম কভিতে হয়। ভূতিবিশেষে বিশেষ মন্ত্রের एँ हिला मा थाकि हम वा का मा ना ना कि हम अक मरखरे अनाम করিতে পারা যায়।—অর্থাৎ শক্তি-প্রণাম-মন্তে কালী, হুর্গা, জগদ্ধাত্রী প্রভৃতি সকল দেবতার, বিষ্ণু-প্রণায-মন্তে নারায়ণ, কৃষ্ণ, পোপাল প্রভৃতি দেবতার, শিবপ্রনাম-মত্তে মৃত্যুঞ্জ, বাণালিজ, নীলকণ্ঠ প্রভৃতি দেয়তার প্রণাম করা যায়।

গণেশের প্রণাম।—দেবেন্দ্র মৌলিমন্দার-মকরন্দ —কণারুণাঃ বিদ্রান হরস্ত হেরপ চরণাস্থ করেণবঃ॥

বিষ্ণুর প্রণাম।-নমো বন্ধণাদেবায় গোবান্ধণ-হিতায় চ। জগদ্ধিতার ক্ষণার গোবিন্দার নমো নমঃ।

সুর্ব্যের প্রণাম।-- জবাকুসুমদংক্ষাশং কাশ্যপেয়ং মহাত্যতিম। ধ্বাস্তারি সর্বপাপন্নং প্রণতোশ্মি দিবাকরম্॥

বামের প্রণাম।—বামায় বামভ্রায় বামচন্ত্রায় বেধনে। রঘুনাথায় নাথায় দীতায়াঃ পতয়ে নমঃ॥

শক্তি-প্রণাম।-- সর্ব্রমঙ্গলমঙ্গল্যে শিবে সর্ব্বার্থসাধিকে। শরণো ত্রান্তকে গৌরি নারায়ণি নমোহস্ত তে।

শিবের প্রণাম।--নমঃ শিবায় শান্তায় কারণত্রয়হেতবে। নিবেদ্যামি চাআনাং তং গতিঃ পরমেশ্বর ॥

লক্ষ্মীর প্রণাম। -- নমক্তে সর্বাদেবানাং বরদাসি হরিপ্রিয়ে যা গতিন্তৎ প্রপন্নানাং সা মে ভূরাত্বদর্চনাৎ ॥

সরস্বতীর প্রণাম :-- সরস্বতাৈ নমো নিত্যং ভদ্রকাল্যৈ নমো-নমঃ। বেদবেদাঙ্গবিভাস্থানেভ্য এব চ॥

গুরুর প্রণাম।—অখন্তমগুলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্। তৎপদং দর্শিতং যেন তক্তৈ শ্রীগুরুবে নম:॥ ১॥

অজ্ঞান তিমিরাক্ষস্ত জ্ঞানাঞ্জনশলাকয়া। চক্ষকয়ালিতং যেন তকৈ শীগুরবে নমং॥ ২॥

কৃষ্ণ প্রণাম।-কৃষ্ণায় বাসুদেবায় হরুয়ে পরমান্মনে। প্রণত क्रमनामात्र (गाविन्तात्र नरमा नमः ॥

# ষ্ট অপ্যায়।

## প্রথম পরিচ্ছেদ।

----

গুরু-সকাশে মন্ত্র গ্রহণ করিয়। সাধককে পুরশ্চরণ করিতে হয়। যোগিনী-হাদয় নামক তন্ত্রশাল্তে উক্ত হইয়াছে,

জী হীনো ধথা দেহী সর্বাকশ্বন্থ ন ক্ষম:। পুরশ্চরণহীনোহপি তথা মধ্ব: প্রকৃত্তিতঃ। তত্মাদাদো স্বয়ং কুর্য্যাদ্গুরুং বা কারয়েদৃধঃ॥

জীবন বিহীন দেহী যে প্রকার সকলপ্রকার কার্য্যে অক্ষম, প্রশ্বন-হীন মন্ত্রও সেই প্রকার দিন্ধি প্রদানে অক্ষম। সেই নিমিত্ত বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ দীক্ষাগ্রহণের পরেই প্রথমত: স্বয়ং কিংবা গুরুজারা পুরশ্চরণ করিবে। যদি গুরুর অভাব হয়, তবে সর্ক জীবের হিতকারী, বহুগুণসম্পন্ন সদ্বাদ্ধণ দারা পুরশ্চরণ করাইবে।

জ্বহোমে তর্পণাঞ্চাভিষেকো বিপ্রভোজনম্। পঞ্চাজোপাসনং লোকে পুরশ্চরণমূচ্যতে।

জপ, হোম, তর্পন, অভিষেক ও ব্রাহ্মণ্ডোজন এই পাঁচকর্ম্ম ব্যাৰিধি সম্পন্ন করার নাম পঞ্চাঙ্গ পুরশ্চরণ। পুরশ্চরণ মাবার মুখ্য ও গৌণ ভেদে ছই প্রকার। গৌণ পুরশ্চরণকে লোকে খণ্ড পুরশ্চরণ ও বলে। উদয়ান্ত উদয়োদয় নামে মার একপ্রকার পুরশ্চরণ আছে। ইহা স্থোঁর উদয় কাল হইতে আরম্ভ করিয়া স্থ্যান্ত প্রান্ত এবং স্থ্যোদয়ে আরম্ভ করিয়া পুনঃ স্থোঁদয় প্রান্ত জ্বপ করিতে হয়।

পুরশ্চরণ করিবার জন্ম স্থান নির্ণয় করিয়া লইতে হয়। কেন না, সকল স্থানে মনের স্থৈয়ি, হৃদয়ের শান্তি ও চিত্ত-প্রসরতা লাভ হয় না। স্থান নির্ণয় সম্বন্ধে শান্তে এইরূপ উক্ত হইয়াছে,—

পুণাক্ষেত্রং নদী ভীরং গুহা পর্বত-মন্তকম্।
ভীর্পপ্রদেশা: দিকুনাং দক্ষমঃ পাবনং মহৎ ॥
উদ্যানানি বিবিক্তানি বিশ্বমূলং তটং গিরেঃ।
তুলদীকাননং গোষ্ঠং র্যশৃন্তং শিবাশয়ম্॥
অখথামলকীমূলং গোশালা জলমধ্যতঃ।
দেবতায়তনং কূলং সমুদ্রদ্য নিজ্ঞালয়ম্।
সাধনের প্রশন্তানি স্থানান্তেতানি মন্ত্রিণাম্॥
ত্র্যাস্যাগ্রেও রোরিন্দোর্দীপস্ত চ জলস্ত চ।
বিপ্রাণাক্ষ গবাকৈব সন্নিধা শস্তে জপঃ॥

পুশ্যকেত্র, নদী তীর, গুহা, পর্বতের উপর, তীর্পস্থান, নদীসঙ্গম স্থল, উতান, নির্জ্ঞন স্থান, বিশ্বগ্ল, পর্বতেত্তট, তুলসীকানন,
গোষ্ঠস্থান, বৃষশৃত্ত শিবালয়, অথথ ও আমলকী বৃক্ষের মূল,
গোশালা, জলমধ্যবর্তী স্থান, দেবালয়, সমুত্তীর ও নিজগৃহ এই
সকল স্থানের যে কোন এক স্থানে বসিরা পুরশ্চরণ করা যায়।
স্থা, অগ্নি, গুরু, চন্ত্র, প্রদীপ, জল, ব্রাহ্মণ এবং গো-সলিধানে
জপ করা প্রশন্ত। গৌতমীয় তন্তে লিখিত হইয়াছে যে,—

অথবা নিৰদেভত্ৰ যত্ৰ চিত্তং প্ৰসীদতি।

যে স্থলে চিতের প্রসরতালাভ হয়, সেই স্থলে বসিয়া পুরশ্চরণ কার্য্য করিবে।

পুরশ্চরণ করিতে হইলে কুর্মাচক্র করিয়া তাহা সম্পন্ন করিতে হয়, কিন্তু শাস্ত্র বলেন,—

পর্বতে সিল্পতীরে বা পুণারণো নদীতটে।
যদি কুর্যাৎ পুরশ্চর্যাং তত্ত্ব কৃর্মাং ন চিন্তরেৎ ॥
গ্রামে বা যদি বা বাস্তো গৃহে তঞ্চ বিচিন্তরেৎ ॥

পর্বত, সমুদ্রতীর, পুণ্যকানন, অথবা নদীতটে পুরশ্চরণ করিলে কুর্ম্ম চক্র-বিচার করিতে হয় না। গ্রামে বা বাস্ত্যগ্রে করিলে কুর্মাচক্র বিচার করিতে হয়।

পুরশ্চরণ কালে যেরণ খাদ্যাখাদ্য নিরূপিত হইয়াছে, তৎপ্রতি বিশেষরূপে মনোযোগী হওয়া কর্ত্তবা।

> পুরশ্চরণকুনাস্ত্রী ভক্ষ্যাভক্ষং বিচিন্তয়েৎ। অক্তথা ভোজনাদোষাৎ সিদ্ধিহানিঃ প্রজায়তে॥

পুরশ্চরণ-কালে মন্ত্রশাধক ব্যক্তি ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিবেচনা করিয়া আহার করিবে, নতুবা ভোজনদোবে সিদ্ধি হানি ঘটিয়া থাকে।

হৈমস্তিকং দিতা স্বিরং ধান্তং মুদ্গান্তিলা যবা:।
কলায়কুজনীবারা বাস্তৃকং হিলমোচিকা।
বঙ্টিকাকোলশাকঞ্চ মূলকং কেমুকেতরং।
লবণে দৈশ্বসামুদ্রে গব্যে চ দধি-সর্পিথী।
পরোহকুজ্বসারঞ্চ পনসাম্রহরীতকী।
পিপ্লালী জীবককৈশ্ব নাগরকঞ্চ তিস্কিড়ী ॥

কদলী লবলী ধাত্রী ফলান্যগুড় মৈক্ষবং। অতৈলপকং মুনয়ো হবিষ্যারং প্রচক্ষতে॥

ইংমন্তিকধান্ত ( আতপ তণুল ), মৃগ, তিল, কলাই ( মাষকলাই ভিন্ন ), কছু ( ককিনীদানা ), উড়ি ধান্ত, বেতোশাক,
হিঞা, কাকোল, কেমুক ভিন্ন মূল, করকচ ও দৈশ্ধব লবণ, গব্য
দিবি ও ন্বত, অমুদ্ভ-সার হগ্ধ ( সর তোলা হৃগ্ধ নিষিদ্ধ ), কাঠাল,
আন্ত, হরীতকী, পিপ্পলী, জীরক, নাগরঙ্গ, তিজ্ঞিড়ী, কদলী,
নোনা, আমলকী, ইক্ষুচিনি এবং অতৈলপক জব্য হবিষ্যান।
পুরশ্চরণ করিবার পূর্বাদিবস এবং সমাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত এইরপ
হবিষ্যান থাইয়া থাকিবে।

মধু, ক্ষার দ্রব্য, ত্রণ, তৈল, তামুল, মাংস, মাদকদ্রব্য, কাংস্থপাত্তে ভোজন, মাধকলাই, মটর, অরহর, ছোলা, প্রভৃতি ভোজন করিবে না। স্ত্রীসংসর্গ-বা তল্যটিত আলোচনা, ক্রীড়া-কৌতুক, গীতবাদ্য দিবানিদ্রা, প্রভৃতি বর্জন করিবে।

আরম্ভ কাল হইতে যে কয়দিন সমাপ্ত না হইবে, সেই কয়-দিন এই সকল নিয়ম প্রতিপালন করিবে।

উদয়ান্তাদি পুরশ্চরণের কথা যাহা পুর্ব্বে বলা হইয়াছে, তাহাতে হোমাদি কিছু করিতে হয় না। কেবল জপ করিলেই পুরশ্চরণ হয়। বলা বাহুল্য, ইহা নিতান্ত অশক্ত পক্ষে। যথা,—

> স্ধ্যোদয়ৎে সমারভ্য যাবৎ স্থ্যোদয়াবধি। ভাবজ্ঞপ্রো মহেশানি পুরশ্চরণমিব্যতে॥

অপিচ বচনান্তরে—'যাদবন্তং গতো রবিঃ'—এইরূপ প্রমাণ দৃষ্ট হওয়ার উদরান্ত জপের বিধান প্রাপ্ত হওয়া যায়।

# দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### গ্রহণ-পুরশ্চরণ-পদ্ধতি।

গ্রহণকালে যে প্রকারে পূরকরণ করিতে হয়, তাহার প্রণালী নিথিত হইতেছে।—

প্রস্তান্তে তাদিতে নৈব কুর্য্যাদীক্ষাজপং প্রিয়ে। কতে নাশো ভবেদাও হায়ুঃশ্রীস্থতসম্প্রদাম্॥

গ্রস্তান্ত ও এস্তোদয় গ্রহণকালে পুরশ্চরণ করিতে নাই। গ্রস্তান্ত ও গ্রস্তোদয় পঞ্জিকায় লিখিত হইয়া থাকে।

গ্রহণের পূর্ব্বদিবদে সংযত ও হবিষ্যাশী হইয়া থাকিতে হয়।
পরে গ্রহণকালে নতাদি স্থানে গমন করত গ্রহণ দর্শন করিবামাত্র
য়ান করিবে। তৎপরে স্বস্তিবাচনপূর্ব্বক সংক্রম করিবে। সংক্রম
বাক্য যথা,—

ওঁ অত্যেত্যাদি রাহগ্রন্তে দিবাকরে (নিশাকরে বা) অমুক-গোত্রঃ শ্রীঅমুক দেবশর্মা অমুক দেবতায়া অমুক মন্ত্রসিদ্ধিকামো গ্রাসাদ্বিমৃত্তিপর্যান্তং অমুকমন্ত্রপর্বশ্বন্দরণমহং করিব্যে।

সাধকের নিজের গোত্র ও নাম এবং অমুক দেবতান্তলে ইউ-নেবতার নাম ও অমুক মন্ত স্থলে নিজ ইউ মল্লের উল্লেখ করিছে হয়।

যতক্ষণ মুক্তি দর্শন না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত সমাহিত ও একতান চিত্তে যথাবিধি মন্ত্র জপ করিবেক। মুক্তি দর্শনের পর সময়
পাইলে পুনরায় স্থান করিয়া, সেই দিবসে এবং সময় না থাকিলে
তৎপর দিবসে স্থানাদি করিয়া স্থিবাচন-পূর্বক সংকল্প করিবে,—
ওঁ অত্যেতাদি অমুক্ময়য়য় ক্রৈততদ্বাহণকালীন ইয়ৎসংখ্যক-

জপ-তদ্দশংশ-হোম তদ্দশংশ-তর্পণ তদ্দশংশাভিষেক \* তদ্দ-শাংশবাহ্মণভোজন-কর্মাহং করিয়ে।

সংকল্পান্তে যথাবিধি ইউদেবতার পূজা করিয়া যত সংখ্যক জপ করা হট্যাছে, তাহার দশাংশ হোম, হোমের দশাংশ তর্পণ, তর্পণের দশাংশ অভিষেক, এবং অভিষেকের দশাংশ ত্রাহ্মণ-ভোজন ও তদন্তে ব্রাহ্মণপণকে দহ্মিণা প্রদান করিয়া অভি্তাব-ধারণ করিবে।

অথবাক্তপ্রকারেণ পৌরশ্চরণিকো বিধিঃ।
চক্রস্থ্যাপরাগে চ স্নাতা প্রযত্মানসঃ॥
স্পর্শনাদি-বিমাক্ষান্তং জপেন্মন্তং সমাহিতঃ।
জপাদশাংশতো হোমং তথা হোমাত্র তর্পণম্॥
তর্পণক্ত দশাংশেন চাভিষেকং সমাচরেং।
অভিষেকদশাংশেন কুর্যাদ্রাহ্মণ্ডোজনম্॥
এবং কৃত্যা তু মন্ত্রক্ত জান্নতে সিদ্ধিকত্মা॥

অসমর্থ ব্যক্তি বা গ্রহণের অনিশ্চরতাহেতু পূর্বাদিবসে উপবাস না করিলেও গ্রহণপুরশ্চরণ করিতে পারে। এবং রাত্রিকালে চক্তগ্রহণ হইলে তাহাতে গ্রহণপুরশ্চরণ করা যায়। যত সংখ্যক জপ হইবে, তাহার দশাংশ হোম,তদ্দশাংশ তর্পন, তদ্দশাংশ অভি-ষেক ও তদ্দশাংশ ব্রাহ্মণভোজন।—এই প্রকারে গ্রহণপুরশ্চরণ করিলে মন্ত্র সিদ্ধি হইয়া থাকে।

"ইহ গোপালমন্ত্রাণাং তর্পণং হোমসংখ্যা ॥"—এই বচনাফ্রারে গোপাল-মন্ত্রপে তর্পণও হোম-তুল্য-সংখ্যার করিবে।

वाश्य-भूतम्हत्व-क्य व्यक्तगामिनी नवी अञ्चि क्वान्दर

<sup>#</sup> তর্পণ ও অভিবেকের প্রশালী মন্ত্রের দশ সংখ্যারন্থলে লিখিত হইরাছে।

নাভি-নিমন্ন জলমধ্যে দাঁড়াইয়া করাই প্রশস্ত; কিন্তু নম্ভাদিতে নক্রকুন্তীরাদির ভয় থাকিলে, তাহাতে স্নানমাত্র করিয়া তীরস্থ কোন পবিত্র ও ভয়শ্ভ স্থলে বসিয়া জপাদি করিবেক। প্রাণাণ এই বে—

নছাং সম্দ্ৰগামিন্যাং নাভিষাত্তোদকে স্থিতঃ।
স্পৰ্শাহিম্জিপৰ্য্যন্তং ৰূপেন্মন্তৰনক্ত্ৰীঃ ॥
বদিনক্ৰাদিভূবিতা নদী ভবতি তদা যং কৰ্ত্ব্যং জদাহ,—
অপি ওজোদকে স্নাদা ওচৌ দেশে সমাহিতঃ।
গাঁসাহিম্জিপৰ্য্যন্তং ৰূপেন্মন্ত্ৰমনক্ত্ৰীঃ ॥

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### পঞ্চান্ধ পুরশ্চরণ-পদ্ধতি।

পুরশ্বন-বিধি-বিহিত স্থান নিরূপণ করিয়া পুরশ্চরণের তৃতীয় দিবসে ক্ষোরাদি কার্য্য শেষ করত যে স্থলে বেদি হুইবে, ভাহার এক ক্রোশ অথবা হুই ক্রোশ পরিমিত চতুরন্ত ক্ষেত্র (কৈর্য-প্রন্থে সমান) আহার-বিহারার্থ কল্পনা করিবে। পুরশ্চরণ কার্য্য শেষ না হওয়া পর্যান্ত সেই কল্পিত স্থানের বাহিরে আহার বিহারাদি করিবে না। তৎপরে পুরশ্চরণ জন্ত মনোনীত স্থাননধ্যে কৃষ্যচক্রাম্থসারে মণ্ডপ নির্মাণ করিবে। এবং সেই দিবস একাহার করিয়া থাকিবে।

তংশর দিবস স্নানাদি নিত্য-ক্রিয়া স্মাপনপূর্বক বিততি-পরিষিত ( দাদশাস্থ পরিষিত ) অরথ, যজ্ঞুমূর অথবা পাকুর ইহার যে কোন এক রক্ষের দশটি কীলক (খোঁটা ) করিয়া তালার এক একটির উপরে—"ওঁ নমঃ সুদর্শনায় অস্ত্রায় ফট্।" এই মন্ত্র এক শত আটবার জপ করিবে। তৎপরে নিয় মন্ত্র পাঠ করত বেদির চারিদিকে পূর্বাদিক্রমে গর্ত্ত করিয়া প্রোধিত করিবে। মন্ত্র যথা,—

ওঁ যে চাত্র বিম্নকর্তারো ভূবি দিব্যস্তরীক্ষণাঃ। বিম্নভ্তাক বে চাত্যে মন মন্ত্রস্থা সিদ্ধির্। মনৈতৎ কীলিতং কেত্রং পরিত্যজ্য বিদুরতঃ। অপসর্পন্ত তে সর্কো নির্বিঘং সিদ্ধিরস্ত মে॥

অতঃপর—"ওঁ সুদর্শনার অস্তার ফট্" এই মত্তে কীলক-গুলির পূজা করিয়া তাহাতে ক্রমিক পূর্মাদি দিক্পালগণের আবাহন ও পঞ্চোপচারে পূজা করিবে। তৎপরে বেদীমধ্যে ক্ষেত্রপাল, বাস্ত পুরুষ ও ঈশান এই সকল দেবতার পূজা করিয়া বিল্লবিনাশকামনায় সংক্রম করত তন্মধ্যে গণপতির পূজা করিবে। সংক্রমধ্যা.—

ওঁ অন্তেত্যাদি মৎকর্তব্যামুকদেবতারামুকমন্ত্রশ্চরণকর্মণি বিল্লবিনাশার্থং গণপতিপূজনমহং করিবেয়।॥

এই প্রকার সংকল্প করিয়া বেদিমধ্যে গণপতির আবাহন-পূর্বক পঞ্চোবে গণপতির পূজা করিবে।

অনস্তর নিয়মন্ত পাঠ করিয়া বেদিকার দশদিকে ক্ষেত্রপালাদি দেবতাকে মাষভক্ত বলি প্রদান করিবে। মন্ত্র যথা,—

ওঁ বে রৌজা রৌজকর্মাণো রৌজস্থানবিনাসিনঃ। মাতরোহ-পুগেরপাশ্চ গণাধিপতয়শ্চ যে॥ বিল্লীভূতাশ্চ যে চাত্তে দিগ্-বিদিক্ষু সমাশ্রিতাঃ। সর্ব্বে তে প্রাতমনসঃ প্রতিগৃহুদ্বিমং বলিম্॥

ব্দনন্তর পূর্বকৃত পাতকের আশস্কা থাকিলে এই সময় একশত ভাটবার গায়ত্রী জপ করিবে। এই গায়ত্রী-জপে জ্ঞাভাজাত পাপ বিনষ্ট হয়। প্রাতঃ সাদ্বা তু গায়ত্ত্যাং সহস্রং প্রয়তো জপেং। জ্ঞাতাজ্ঞাতক্ত্র পাপক্ত ক্ষয়ার্বং প্রথমং ততঃ॥

দিজাতি বৈদিক গায়ত্তী এবং স্ত্রী-শুদ্র প্রস্তৃতি নিজ নিজ ইউদেবতার গায়ত্তী জ্বপ করিবেন। যথা,—

> জপাং পৃষ্ণ জগেৎ কৃষ্ণগায়ত্রীং সর্বাপাপহাং। অযুঠতক প্রমাণেন এনসো ন্যুনহেতবে॥ \*

ক্ষণগায়ত্রী—কৃষণমন্ত্র স্থানে উক্ত হইয়াছে। অতএব যে দেব-তার মন্ত্র পুশেচরণ করা হইবে,দেই দেবতার গায়ত্রী পাঠ করিবে। ব্রাহ্মণাদি বর্ণও ইষ্টদেবতার গায়ত্রী জপ করিতে পারেন। এই গায়ত্রী জপ করিবার পুর্বেষ সংকল্প করিবে। যথা,—

অত্যত্তা দি — অমুক গোত্রঃ শ্রী অমুক দেবশর্মা জ্ঞাতাজ্ঞাত-পাপক্ষরকামঃ অটোত্তরশত সাবিত্রাজ্পমহং ক্রিয়ে॥

অনস্তর তৎপর দিবস—অর্থা২ পুর\*চরণ-দিবদে উষাকালে শংনাদি কার্য্য সমাপ্ত করিয়া গুরুর অহমতি গ্রহণপূর্বক স্বস্তি-বাচনপুরঃসর পুর\*চরণ সংকল্প করিবে। বাক্য মথা,—

অত্তেত্যাদি — অমুক গোএঃ শ্রী অমুকদেবশর্মা অমুকদেবতার।
অমুকমন্ত্রসিদ্ধিপ্রতিবন্ধকাশেষদ্বিতক্ষয়পূর্ব্যকামুকমন্ত্রসিদ্ধিকামোহভারভ্য যাবৎক লেন সেংস্থৃতি তাবংকালমমূকদেবতায়া অমুকমন্ত্রস্থা ইয়ৎ-সংখ্য ক-জপ তদ্দশাংশহোম তদ্দশাংশতর্পণ তদ্দশাংশাভিষেক তদ্দশাংশ-ব্রাহ্মণ-ভোজনব্রপ্রশ্বর্বমহং করিষ্যে ॥

অতঃপর ভূতভদ্ধি ও প্রাণায়ামাদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া, যে দেবতার মন্ত্র জ্বপ, সেই দেবতার মুদ্রা বন্ধনপূর্ব্ধক সেই দেবতার

যদি বিশিষ্ট কোন পাতক করা হইয়া থাকে, তবে অয়ুভ জপ, নতুবা একশত আটি জপ।

পূজাপদ্ধতিক্রমে পূজা করত তেজঃশ্বরূপ স্বীয়দেবতাকে সহদয়ে ধ্যান করিয়া জপের বিধানামুসারে যে দেবতার যে মল্প্রে ষত সংখ্যক জপ নির্দিষ্ট আছে,তাহাই জপ করিতে থাকিবে। মধ্যাহ্নকাল পর্যান্ত জপ করিবার নিয়ম। আরম্ভদিবদে যক্ত সংখ্যক জপ করা হইবে, জপ সমাপ্তি দিবস পর্যান্ত প্রতিদিন সেই সংখ্যায় জপ করিবে। মধ্যাহ্নকাল পর্যান্ত যত সংখ্যক জপ হয়, তাহার দশাংশ হোম, তাহার দশাংশ তর্পা, তাহার দশাংশ আজন ভোজন করাইবে। কিন্তু অশক্ত-হলে জপ সমাপ্ত হইলে শেষ দিনেও করা যাইতে পারে। জপ কত দিন করিতে হইবে, তাহার নির্দিষ্ট কোন বিধান নাই। যে কয়দিনে পূর্ণ সংখ্যা জপ হয়, সেই কয় দিনই করিবে। যে দেবতার যে মধ্রে যত সংখ্যক জপ ও হোমাদি তাহা পূর্বের্ক লিখিত হইয়াছে।

ক্তে ৰূপস্ত কল্লোক্তম্ভেতায়াং দিগুণো জপঃ। দাপরে ত্রিগুণঃ প্রোক্তশ্ততুগুণিৰূপঃ কলে)।

যে দেবতার যে যে মন্ত্রজপে যত সংখ্যা নিদিষ্ট আছে, কলিতে তাংগার চারি গুল জপ করিতে হয়।

বৈদিক বা তান্ত্রিক সমন্ত গায়ত্রী পূর-চরণই তান্ত্রিক। সর্ব-বিধ গায়ত্রী-পুর-চরণেই সহস্র জ্বপ। যথা,—

চিৎকলেয়ং সমাখ্যাতা সহত্রেণ পুরক্রিয়া।

পুরশ্চরণ-কার্য্যে জব সমাধা হইলে যদি হোমাদি কার্য্যে অবক্ত হয়, তবে রোমাদি সংখ্যার চতুগুল,য়ড়গুল ও অইগুল জব করিবে। তাহাতেও অশক্ত হইলে দ্বিগুল, ত্রিগুল ও চতুগুল জব করিতে হয়। হোম, তর্পা ও অভিষেক এই তিন কার্য্য ঐরপ জব দারা সম্পন্ন হয়, কিন্তু আন্ধানোজনের প্রতিনিধি নাই—

তর্থাৎ জপ দারা তাহা সম্পন্ন হয় না। অধিকল্ক শাল্পে তাহার অবিশ্রকতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। দীক্ষিত ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইবে, তক্তথা ব্রভজন্ন হইয়া থাকে। শাল্পে আছে—

> यम्यमञ् ७ (तकुत्रः ७ (त्रः भा वि छ (व) छ नः । হোমাভাবে জ্বঃ কার্য্যো হোমসংখ্যা চতুও বিঃ॥ বিপ্রাণাং ক্ষতিয়াণাঞ্চ রসসংখ্যাগুণঃ স্মতঃ। বৈশ্যানাং বস্ত্রসংখ্যাকমেষাং স্ত্রীণাময়ং বিধিঃ॥ যং বর্ণমাশ্রেতঃ শুদ্রঃ স চ তত্ত্ব বিধিং চরে । অনাশ্রিতভা শূদ্রভা দিক্সংখ্যাকঃ সমীরিতঃ॥ শূদ্রতা বিপ্র-ভৃত্যস্ত তত্ত্বস্থাঃ সদুশো জপঃ॥

তত্রাগাদকো—

यम्यमञ्रः विशेनः श्रां उर्त्राशांवि छाना क्राः। কুব্রীত ত্রিচতুঃপঞ্চ যথাসংখ্যং দিকাতয়ঃ॥ যদি হোমেহপশিক্তঃ স্থাৎ পূজায়াং তর্পণেহপি বা। তাবৎসংখ্যাজপেনৈব ব্রাহ্মণারাধনেন চ॥ **७८वनम्बरश्रेनव शूत्रकत्राक्वय्**॥

অশক্ত স্ত্রীলোকের পক্ষে কেবল জপ করিলেই মন্ত্র সিদ্ধ ইইয়া থাকে। যথা,---

> नियमः शूक्रय (क्या न (यार्वारम् कथकन। ন ক্রামো যোষিতামত্র ন ধ্যানং ন চ পূজনম্॥ কেবলং জপমাত্রেণ মন্ত্রাঃ সিদ্ধান্তি যোগিতাম ॥

যদি কোন পুরুষ পুরশ্চরণাঞ্জ অক্য ক্রিয়াদিতে নিতান্ত অশক্ত হয়, তবে তাহার পক্ষে কেবল জপের বিধান আছে। তবে ঐ বিধান মুগুমালা তল্তেই পরিদুপ্ত হয়। যথা,—

> যদি পূজাদ্যশক্তকেৎ দ্রব্যাভাবেন স্করি। কেবলং লগমাত্রেণ পুরশ্চর্য্যা বিধীয়তে ॥

শুদ্ধ কালে, শুক্লপক্ষে, শুভবারে, চন্দ্রশুদ্ধি ও তার্দ্রাদ্ধি দিবসে প্রশ্বন করিবে। হরিশয়নে পুরশ্বন করিবে না। যথা— চন্দ্রাভায়কুলে চ শুক্লবাক শুভেইহনি।

আরতভেত পুরশ্বর্যাং হরে । স্বংশ্ব ন চাচরেং।
কিন্তু আখিন, কার্ত্তিক ও আবিশ মাস হরিশয়ন হইলেও
পুরশ্বরণকার্য্যে প্রশস্ত। যথা—

কার্ত্তিকাখিন-বৈশাধ-মাদেহথ মার্গশীর্ষকে। ফাস্কনে প্রাবণে দীক্ষা পুরশ্চর্গ্যা প্রশস্ততে ।

এই বিশেষ বচনাতুস।রে হরি-শয়ন কালের শ্রাবণ, আখিন ও কার্ত্তিকমাসে পুর-চরণ-কার্যা প্রশস্ত। কিন্তু—

গ্রহণে চ মহাতীর্থে ন কালমবধারয়েং॥

গ্রহণকালে ও মহাতীর্থে দীক্ষাগ্রহণ ও পুরশ্চরণকার্য্যে কালাকাল বিচার করিতে হয় না।

পুৰশ্চরণকালে পরাম ভোজন, প্রতিগ্রহ ও স্কাম হইয়। অক্সামী দর্শন করিবে না।

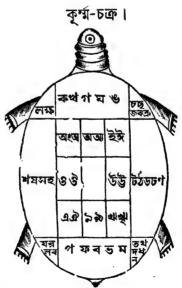
> জিহ্বা দগ্ধা পরান্নেন করৌদক্ষে প্রতিগৃহাৎ। পরস্ত্রীভিমনোদগ্রং কথং গিন্ধিবরাননে॥

তবে ভিক্ষা দ্বারা অর্জিত দ্রব্য ভোজন করিয়া পুরশ্চরণাদি কার্য্য করা যাইতে পারে। কেন না, তাহাতে স্ব্র উৎপন্ন হয়।

## চতুর্থ পরিস্ফেদ।

#### कृर्द-ठक ।

দীপস্থানং সমাজিত্য ক্বতং কর্ম কলপ্রদম্। দীপ্যতে পুরুবো হজ দীপস্থানং তহ্চাতে ॥ চতুরজাং ভূবং ভিন্না কোষ্ঠানাং নবকং লিখেৎ। পূর্বকোষ্ঠাদি বিলিখেৎ সপ্তবর্গানমুক্রমাৎ। ল-ক্ষমীশে
মধ্যকোষ্ঠে স্বরান্ যুগ্রক্রমারিখেৎ। দিক্ষু পূর্কাদিতো যত্ত্র ক্রেলালকরসংস্থিতিঃ। মুখন্ত তক্ত্র জানীয়াং হস্তাবুভয়তঃ স্থিতৌ। কোষ্ঠে কুক্ষী উভে পাদো বে শিষ্টং পুদ্দমীরিতং। ক্রমেণানেন বিভজেরাধ্যস্থমণি ভাগতঃ। মুখস্থো লভতে সিদ্ধিং করস্থঃ স্বল্প জীবনঃ। উদাসীনঃ কুক্তিসংস্থঃ পাদস্যো হঃখমাপুয়াৎ। পুচ্ছস্থঃ পীডাতে মন্ত্রী বন্ধনোচ্চাটনাদিভিঃ। কুর্মাচক্রমিদং প্রোক্তং মন্ত্রিণাং সিদ্ধিদায়কম্॥ পিঙ্গলায়াং।—ক্র্মাচক্রমবিজ্ঞার যঃ কুর্য্যা-জ্পব্যক্তকং। তক্ত্র যুক্তক্ষণং নাস্তি সর্ব্ধানর্থার কল্লাতে॥



দীপ স্থানে কর্ম করিলে, তাহা গুভফলপ্রদ হয়। যে স্থানে পুক্ৰ দীপ্তিমানু হয়, তাহাকেই দীপস্থান বলো। জপাদির জন্স যথাবিধি স্থান নির্দেশ করিয়া সেই স্থানে একটি চতুছোণ মণ্ডল করিবে। অনন্তর ঐ চতুরস্রকে মর কোষ্ঠায় বিভন্ত করিয়া একটি কূর্মচকু নির্মাণ করিতে হইবে। এই চক্র পূর্ব পূর্বাদিক হইতে আরম্ভ করিয়া সপ্তকোষ্ঠায় সপ্তবর্গ এবং ঈশান কোণে ল ক্ষ এই ছই বর্ণ লিখিবে। চতুরস্রের মধ্যস্থিত নয়কোর্টের মধ্যে অই কোষ্ঠাতে এইরূপ পূর্বাদিক হইতে আরম্ভ করিয়া হুই হুইটি করিয়া বাড়শ স্বরবর্ণ লিখিতে হইবে। এই চক্রের যে স্থানে ক্ষেত্র— অর্থাৎ গ্রামের আন্থা-অক্ষর দৃষ্ট হইবে, সেই স্থানেই কূর্মের মুখ নিশ্চয় কবিবে। মুখের উভয় পার্শ্বে যে হুই কোষ্ঠা তাহা ছুইহন্ত, হন্ডভ্রের নিয়ে যে ছুই কোষ্ঠা তাহা ক্রইহন্ত, হন্ডভ্রের নিয়ে যে ছুই কোষ্ঠা তাহা ক্রইহন্ত, হন্তানিই ক্ষেত্র কোষ্ঠা দেখা যাইবে, তাহার ছুই পার্শ্বের হুই কোষ্ঠা হুই পদ ও অবশিষ্ট কোষ্ঠা কূর্ম্বের পুছেম্বরপ জানিতে হুইবে। মধ্যস্থ নবকোষ্ঠাকেও এইরূপে মুখ ও হন্তাদিতে বিভক্ত করিতে হুইবে।

এই প্রকারে কৃর্মের অক্স বিভাগ করিয়া লইতে হইবে।

জপ-পূজাদিমগুণে উজরণে কূর্মচক্র অঙ্কিত করিয়া উপবেশনস্থান স্থির করিয়া লইবে। মগুপের যে ভাগে ক্র্মের মুখ,
সেই ভাগে বিসয়া জপ-পূজাদি কার্য্য করিলে মন্ত্র সিদ্ধি হয়;
এবং করের উপরে বিসয়া কার্য্য করিলে সাধক অল্পজাবী,
কুক্ষির উপরে বিসয়া কার্য্য করিলে উদাসীন, পদের উপরে
বিসয়া কার্য্য করিলে তৃঃশী, পুচ্ছের উপরে বিসয়া কার্য্য করিলে
সাধক বন্ধন ও উচ্চাটনাদি ছারা পীড়িত হয়।

পিঙ্গলাগ্রন্থে লিখিত হইয়াছে যে,—যদি কুর্ম্মচক্র অবগত না হইয়াজপ করে, তবে দেই জপ-যজ্ঞাদি নিক্ষণ হয়। উপরে কৃষ্ণচক্রের প্রতিক্বতি প্রদন্ত হইল। তাহা দেখিলে আফতি সম্বন্ধে সহক্ষেই বুঝিতে পারা যাইবে।

## পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

#### यांना मःश्राद ।

যে মালা দারা জপ করা হয়, তাহার সংস্কার-কার্য্য সম্পন্ন করিয়া লইতে হয়।

> অপ্রতিষ্ঠিতমালাভির্মন্ত্রং জপতি বো নরঃ। সর্কং তরিক্ষলং বিদ্যাৎ ক্রুদ্ধা ভবতি দেবতা।

অপ্রতিষ্ঠিত (অসংস্কৃত) মালা দারা জপ করিলে, জ্পকার্য্য নিফল ও দেবতা কুপিত হন।

কার্পাদ-স্ত্র দারা মালা গ্রন্থন করা প্রশন্ত। ঐ স্তর আবার বান্দণকলা দারা প্রস্তুত হইলে অতীব প্রশন্ত হয়। স্ত্র ব্রিগুণ করিয়া, পুনর্কার তাহাকে ব্রিগুণ করত মালা গ্রন্থন করিবে। প্রতি মালা স্বীয় দেবভার মূলমন্ত্র দারা গ্রন্থন করিবে এবং পরি-শেষে স্ত্রেদয় একব্রিত করত "ওঁ"—এবং ক্রী-শৃত্র স্বীয় দেবভার মূলমন্ত্রে মেরু বন্ধন করিবে। মেরু অর্থে—মধ্য বা সাক্ষীমালা।

মালা সকল মূধে মুখ ও পুছে পুছ যুক্ত করির। গোপুছো-ক্তি কিংবা সপীকৃতি করিবে।

ছন্দসারে লিখিত হইয়াছে হে—রুদ্রান্দের উপরিভাগ মুখ
মুখ ও নিমভাগ পুচছ, অক্টাক্ত মণির বে ভাগ সুল, সেই ভাগ মুখ
এবং যে ভাগ কৃষ্ম, তাহা পুচছ। বেরপ মণিবারা মালা করিবে,
ভংসজাতীয় একটি বৃহৎ মণিবারা যেরু করিতে হইবে।

এক একটি মণিগ্রহণপূর্বক ব্রহ্মগ্রন্থি রচনা করিয়া এক একটি মাতৃকাবর্ণ ( অকারাদি বর্ণ ) জপ করিবে। সার্দ্ধব্রিভয়বেইনে অধ্যা স্বার্দ্ধবিতয়-বেইনে দৃঢ়রূপে মালা-গ্রন্থি বন্ধন করিবে।

মালা-শোধন-প্রণালী।—নয়ট অরথ পত্র পদ্মাকারে আতৃত করিয়া তত্পরি মাতৃকামন্ত্র ও মূলমন্ত্র উচ্চারপপূর্বক মালা সংস্থাপন করিবে। তৎপরে নিম্নলিধিত মন্ত্র পাঠপূর্বক পঞ্চ গব্য দারা মালা ধৌত করিবে। মন্ত্র যথা,—

ওঁ সদ্যোজাতং প্রপদ্যামি সদ্যোজাতার বৈ নমঃ। তবে ভবেহনাদিভবে ভজ্ম মাং ভবোদ্ভবায় বৈ নমঃ॥

তদনস্তর নিয় লম্ব পাঠ করিয়া চন্দন অগুরু ও কপূরি দারা উক্ত মালা লেপন করিবে। মন্ত্র যথা,—

ওঁ নমো জ্যেষ্ঠায় ননো ক্রুয়ে নমঃ কালায় নমঃ কালবিকর-গায় নমো বলপ্রমথনায় নমঃ সর্বভূতদমনায় নমো মনোন্মনায় ॥

নিয় মন্ত্র পাঠপূর্বক মালা ধূপিত করিবে। মন্ত্র যথা,—

ওঁ অংঘারোভ্যোহথ ঘোরেভ্যো যোরাঘোরতরেভ্যত সর্ব্বতঃ স্বাস্থিতিভ্যা নমস্তেহন্ত রুদ্রপেভ্যঃ ॥

অনস্থয় তৎপুক্ষ-মন্ত্রে জললেপন করিয়া মালা গ্রহণ করিবে: ভৎপুক্ষ-মন্ত্র যথা,—

ওঁ তৎপুৰায় বিদাহে মহাদেবায় ধীমহি তল্পে রুক্তঃ প্রচোদয়াং। এই প্রকারে মালাসংস্কার করিলে সাধকের মন্ত্রসিদ্ধি ঘটিয়। থাকে।

## সপ্তম অধ্যান্ত।

## প্রথম পরিচ্ছেদ।

-000-

#### মস্ত্র-জপ।

জপ্ধাতু হইতে জপ শব্দ নিশার হইরাছে। জপ্ধাতুর অর্থ—মানস-উচ্চারণ। স্থাতরাং ইউদেবতার বীজ বা মন্ত্র মনে উচ্চারণ করার নাম জপ।

> মনসা যথ স্থারেৎ স্তোত্তং বচসা বা মন্থ স্থারেও। উভয়ং নিক্ষলং যাতি ভিন্নভাগ্রেদকং যথা॥

মনে মনে শুব পাঠ ও বাক্য দারা—অর্থাৎ অপরে বুঝিতে পারে এমন ভাবে মন্ত্র জপ করিলে, সেই শুব ও মন্ত্র ভগ্গভাওস্থিত জলের কায় নিক্লে হয়।

বিধিপূর্বক পুনঃপুনঃ মন্ত্রোচ্চারণের নাম হৃপ। হৃপও যোগ বিশেষ। সেইজক্স পুরাণাদিতে হৃপকে 'জপষজ্ঞ' বা 'মন্ত্র-যোগ' বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। শাস্ত্রে হৃপের মুখ্য গোণ প্রভেদ—মানস উপাংশু ও বাচিক এই তিন প্রকারে বর্ণিত ও অভিহিত ২ইতে দেখা যায়। যথা,—

জপঃ স্থাদক্ষরার্ডির্মানসোপাংগুবাচিকৈঃ।
ধিয়া যদক্ষরশ্রেণীং বর্ণসরপদান্মিকাং ॥
উচ্চরেদর্থমৃদ্ধিশু মানসঃ স জপঃ স্মৃতঃ।
জিক্রোষ্ঠো চালরেৎ কিঞ্চিৎ দেবতাগতমানসঃ॥
কিঞ্চিৎ প্রবণযোগ্যঃ স্থাহপাংশুঃ স জপঃ স্মৃতঃ।
নিজকর্ণাগোচরোহরং স জপো মানসঃ স্মৃতঃ॥

উপাংশুনিজকর্ণস্থ গোচরঃ পরিকীর্তিতঃ।
নদ্রমুচ্চাররেবাচা দ জণো বাচিকঃ স্বৃতঃ।
উচ্চৈজ পাদ্বিশিষ্টঃ স্থাত্বপাংশুদিশভিগু বিঃ।
জিহবাজপঃ শতগুণঃ সহস্যো মানসঃ স্বৃতঃ।

মান্তের বর্ণাবলী পুনঃপুনঃ আবৃত্তি করার নাম জপ। জপ

তিবিধ,— মানসিক, উপাংও ও বাচিক। মন্ত্রার প্রতি মনে

ননে মন্ত্র উচ্চারণ করার নাম মানসিক জপ। দেবতার প্রতি মনো

নিবেশ করিয়া জিহ্বা ও ওঠ কিঞ্চিৎ পরিচালনাপূর্কাক নিজে মাত্র

শ্রেণ করিতে পারে, এরূপ ভাবে মন্ত্র উচ্চারণের নাম উপাংও

জপ। নিজ কর্ণের অশ্রাব্যভাবে যে মন্ত্র জপ, তাহা মানস, নিজ

কর্ণের গোচরে যে জপ, তাহা উপাংও এবং বাক্য স্বারা মন্ত্র

উচ্চারণকে বাচিক জপ বলে। বাচিক জপ ইইতে উপাংও জণে

দশ গুণ এবং জিহ্বা জপ হইতে মানসিক জপে সহস্রত্বণ অধিক

ফল হয়।

সংখ্যা গ্রহণ করিয়া—অর্থাৎ সংখ্যা স্থির করিয়া জ্বপ করিতে হয়। সংখ্যা-শৃক্ত জপ নিজ্ঞল হইয়া থাকে যথা,—

বিনা দটৈ জন্ত যৎস্থানং যচ্চ দানং বিনোদকম্। অসম্ভোমন্ত যজ্জপ্যং সর্বাং তদফলং স্মৃতং ॥

অতএব শক্তি ও সামর্থ্য অনুসারে ৮।১০।১০৮।২০০৮। ইত্যাদি শাত্র-নির্দিষ্ট সংখ্যাত্মরূপে জপ করিবে। জপের মন্ত্র বলিতে বত টুকু সময় নাগে, সেই সময়কে তিনভাগে বিভক্ত করিয়া, প্রতি বার মন্ত্র জপ সময়ে নিশ্বাস, পূরক, কুছক ও রেচক দারা জপ করিতে হয়। রুজাক, তুলনী, পল্পনীক প্রভৃতির মালা দারা সংখ্যা নির্দিষ্ট হয় এবং কর্মালা। দারাও সংখ্যা নির্দিষ্ট হট্না থাকে। পূর্ব্বে বাহ্যালার কথা বলা হইয়াছে, —এক্ষণে কর্মালার কথা বলা যাইতেছে।

## বিতীয় পরিচেছদ।



#### কর্মালা।

অফুলির রেধাছরের মগাদেশকে পর্ব্ধ বলে। এই পর্বস্থানই জপ করিতে হয়। কিন্ধু শিব-বিফ্ প্রভৃতি পুরুষ দেবতার জপ অক্স্লি-পর্ব্বে এক ভাবে এবং কালী-তুর্না প্রভৃতি স্ত্রীদেবতার জপ অন্স ভাবে করিতে হয়।

শিব-বিষ্ণু প্রভৃতি পুরুষ দেবতার জপ এই প্রকারে করিতে হয়। যথা,—

অনামামধ্যমারত্য কনিতাদিত এব চ।
 তর্জনীধূলপর্যান্তং দশপর্বান্ত সংক্রেপং ॥

অনামিকা অঙ্গুলির মধ্য পর্বে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাঙ্গুলির প্রথম পর্বাবিধি উদ্ধ ও প্রদক্ষিণ ক্রমে পর পর ভপ করিয়া তর্জ্জনীর মূল পর্যান্ত দশ পর্বে জপ সমাপ্ত করিবে। প্রথমে অনামিকার মধ্য পর্বে, তৎপরে তাহার নিম পর্বে, পরে কনিষ্ঠার প্রথম পর্বে, পরে ছিতীয় পর্বে, পরে তৃতীয় পর্বে, তৎপরে অনামিকার উদ্ধ পর্বে, তৎপরে মধ্যমার ও তর্জ্জনীর উদ্ধ পর্বে, তৎপরে তর্জ্জনীর মধ্যপর্বে, তৎপরে তাহার নিমপর্ব,—এইরূপ ক্রমে দশ পর্বের প্রংদেবতা-বিষরে জপ করিতে হয়। এইরূপে দশবার জপ করিতে হয়; একশত কি সহস্রাদি জপ করিতে হইলে কোন বিহিত্তরে কি বামহস্তের পর্বের প্রথমির স্বাহ্মার বাধয়া পুনঃপুনঃ ঐক্প ভাবে দ্বপ করিয়া যত সংখ্যক দ্বপ হইবে, তাহা স্থির করিতে হয়। অষ্টোত্তর দ্বপ করিতে হইলে, শেষ আটবার দ্বপ করিবার সময় অনামিকার মূল পর্বে আরম্ভ করিয়া তর্জ্জনীর মধ্য পর্বে সমাপ্ত করিতে হয়। যথা,—

অনামামূলমারভ্য কনিষ্ঠাদিত এব চ।
তর্জনীমধ্যপর্যন্তমন্তপর্বস্থ সংগুপেৎ ॥
কালী-হুর্গা প্রভৃতি স্থীদেবতার জপ করিবার নিয়ম, যথা—
অনামায়ান্তয়ং পর্ব কনিষ্ঠায়াত্রিপর্ব্বিকা।
মধ্যমায়ান্তয়ং পর্ব তর্জনীমূলপর্বাণি।
তর্জনাত্রে তথা মধ্যে যো জপেৎ স তু পাপরুৎ॥

অনামিকার তিন পর্বা, কনিষ্ঠার আদি, মধ্য ও উর্কা পর্বা এবং মধ্যমার উর্কা, মধ্য ও নিয় পর্বা এবং তর্জনীর মৃল পর্বা ;— এই দশ পর্বাে জপ করিতে হয়। প্রথমে অনামিকার উর্কা পর্বাে, তৎপরে মৃল পর্বাের, তদনন্তর কনিষ্ঠার মূল পর্বাের, মধ্য পর্বাের, তৎপরে মৃল পর্বাের, তৎপরে মধ্যমার উর্কা পর্বাের জপ করিতে নাই। কেহ কেহ অনামিকার মধ্যপর্বাের আরম্ভ করিয়া প্রদক্ষিণক্রমে তর্জ্জনীর মূল পর্বাের জপ সমাপ্তা করিয়া থাকেন। অন্তাধিক শত বা সহত্র জপ করিতে হইলে, ঐ অধিক আট সংখ্যক জপ অনামিকার মূল পর্বাের আরম্ভ করিয়া প্রদক্ষিণক্রমে মধ্যমার মূল পর্বাের জপ সমাপ্তা করিতে হয়। যথা—

অনামায়্লমারভা প্রদক্ষিণাক্রমেণ চ। মধ্যমায়্লপর্যান্তমষ্টপর্বাস্থ্য সংজ্পেৎ॥ জপ করিবার সময়ে হস্তাদির নিয়ম,—তর্জনী হইতে কনিষ্ঠা পর্যাস্ত চারি অঙ্কুলি পরস্পার সম্মিলিত করিয়া কিঞ্চিৎ বক্র করার নাম তির্যাক্ অঙ্কুলি। করতল কিঞ্চিৎ আকুঞ্জিত ও অঙ্কুলি সকল তির্যাক্ করিয়া তাদৃশ দক্ষিণ হস্ত হৃদয়োপরি সংস্থাপন-পূর্বাক বস্তুদারা আচ্ছাদন করত জপ করিতে হয়।

অঙ্গুলীন বিষ্ণ্ণীত কিঞ্চিলাকুঞ্চিতে তলে।
অঙ্গুলীনাং বিয়োগাচ্চ ছিদ্ৰে চ স্রবতে জপঃ॥
অঙ্গুলাগ্রে চ যজ্জপ্তং যজ্জপ্তং মেরু লজ্জনে।
পর্বাসন্ধিষু যজ্জপ্তং তৎ সর্বাং নিক্ষলং ভবেৎ।
গনণাবিধিমূলজ্যা যো জপেৎ তজ্জপং যতঃ।
গৃহুন্তি রাক্ষ্যান্ডেন গণয়েৎ সর্বাথা বুধঃ॥
ছদয়ে হন্তমারোপ্য তির্যাক্ কৃত্য করাষ্ট্রাঃ।
আচ্ছাদ্য বাস্বা হন্তে দক্ষিণেন সদা জপেৎ॥

হস্ততল কিঞাৎ অকুঞাত করিয়া অনুলি সকল পর পর সংলগ রাখিয়া জপ করিতে হয়। অসুলি ফাঁক হইলে জপ-ফল বিনষ্ট হইয়া থাকে।

আফুলির অপ্রভাগে মেকু লজ্মন করিয়াও অস্থূলির পর্কের সৃদ্ধি স্থানে জপ করা নিষিদ্ধ।

সংখ্যা রাধিয়া জপ করা কর্ত্তব্য। শান্ত-বিধি-বিহিত সংখ্যা না রাধিয়া যদুছো জপ করিলে তাহা নিক্লল হয়।

वञ्चमर्या पिक्क गृहण्ड वाधिया क्षाराभित अभ कतिरव ।

দক্ষিণ হল্তে জপ করিতে হয়, এবং বামহত্তে জ্বপের সংখ্যা রাধিতে হয়। সংখ্যা রাধিবার জন্ম যে যে দ্রব্য ব্যবহৃত হইয়া ধাকে, ভাহা এই,— লাক্ষাকুশীদদিন্বং গোময়ঞ্চ করীষকম্। এভিনিশ্বায় বটিকাং জ্পসংখ্যান্ত কার্মেং॥

লাক্ষা ( গালা ), কুশীদ, দিন্দুর, গোমর ও শুক্ষ গোমর এই করেক দ্রোর থে কোন এক দ্রুৱা বারা গুটিকা প্রান্ত করিয়া তদ্ধারা জ্বা-সংখ্যা রক্ষা করিবে। অভাবে যে সকল দ্রুৱা পান্ত কর্তৃত্ব নিষিদ্ধ হয় নাই, তদ্ধারা জপ সংখ্যা রাধিতে পারা যায়। নিষিদ্ধ দ্রুৱা যথা,—

নাক্ষতৈহ অপবৈৰ্কান ধাতৈলে চ পুষ্পতৈঃ। ন চন্দনৈমূ ত্তিকয়া জপসংখ্যাক কারয়েও॥

ত ওুল, অন্ধূলি-পর্ক, ধান্ত, পুল্প, চন্দন ও মৃত্তিকা এই দকল ডব্যের দারা জপ-সংখ্যা রাখা নিষিদ্ধ। কিন্তু দেখা যায়, প্রাত্য-হিক জপে অধিকাংশ লোকেই দক্ষিণ হল্তে জপ ও বামহন্তের অন্ধূলিপর্কে সংখ্যা রাখিয়া থাকেন। এছলে কথা এই যে,অস্কূলি পর্কে মালা-জপে সংখ্যা রাখিতে নাই, কিন্তু কর-জপে অন্ধূলি-পর্কে সংখ্যা রাখা যাইতে পারে,—ইহা গুরু-পরন্পরা প্রচলিক আছে। মালা-জপ ও কর-জপ সম্বন্ধে বিধান এই যে,—

> নিত্যং জপং করে কুর্য্যাৎ ন তু কামামবোধনাৎ। কাম্যথপি করে কুর্য্যাৎ মালাভাবেহপি স্কুন্দরি॥

নিত্য জপ করমালাতে সম্পন্ন করাই প্রশস্ত। কিন্তু কাম্য জপ কর-মালায় না করিয়া মালায় জপ প্রশস্ত। যদি কাম্যজপে মালার অভাব হয়, তবে করমালাতেও নির্বাহ হইতে পারে।

জ্প করিবার সময়ে যে স্কল কার্য্য করিতে নাই, তাহা এই—

বিনুত্রোৎসর্গশঙ্কাদি-যুক্তঃ কর্ম করোতি যঃ। জগার্চনাদিকং সর্বমপবিত্রং ভবেৎ প্রিয়ে॥ মলিনাম্ব্রকেশাদি মুখদৌর্গন্ধ্যং যুতঃ। যে জপেৎ তং দহত্যান্ত দেবতা গুপ্তিসংহিতা। আলস্তং জ স্তণং নিদ্রাং ক্ষুতং নিষ্ঠীবনং ভরম্। নীচাকস্পর্শনং কোপং জপকালে বিবর্জ্জারে ॥

মল-মৃত্তের বেগদত্বে জপ বা পূজাদি কিছুই করিতে নাই।
মলিন বস্ত্র পরিধান, মলিন কেশ বা মলিন বেশ ধারণ করিয়া,
মুখদৌর্গন্ধ ইয়া— অর্থাৎ মুখ-প্রেক্ষালনাদি না করিয়া জপ
করিতে নাই।

জ্প কালে আলস্ক, জ্ভণ ( হাইতোলা) ও গা ভাঙ্গা (গ্রাড়া মোড়া পাড়া ) ভর, ক্রোধ ও নাভির নিমন্থ যে কোন অঙ্গ স্পর্শ করিতে নাই। এরপ ঘটলে—

তণাচম্য চ তৎপ্রাপ্তো প্রাণায়ামং বড়ঙ্গকং।
কৃষা সম্যাণ্জপেচেহেং যথা সূর্যাাদিদর্শনম্॥
পুনকার আচমন, অঙ্গোসাদি ও সুর্য্য, অগি এবং ব্রাহ্মণ
দর্শন করিয়া পুর্বাবশিষ্ট জপ করিবে।

মন:সংহরণং শৌচং বৌনং মন্ত্রার্যচিন্তনম্।
অব্য প্রথমনির্কেলো জপসম্পতিহেতবং ॥
উফীবী কঞ্কী নগ্নো মৃক্তকেশো গণারতঃ!
অপবিত্রকরোহন্ডন্ধ: প্রলপন্ন জপেৎ কচিৎ ॥
অনাসনঃ শ্বানো বা গচ্ছন ভূগান এব বা ।
অপান্নতকরো ক্রন্থা শিরো বা প্রার্তোহপি বা ॥
চিন্তাব্যাকুলচিন্তো বা ক্স্কো ল্রন্ড: ক্ষ্ণাহিতঃ!
রধ্যায়ামশিবস্থানে ন জপেন্ডিমিরারতে ॥
উপানদৃশূচ্পাদো বা হানশ্যাগতন্ত্রা।

প্রসাধ্য ন জপেৎ পাদাযুৎকটাসন এব বা ॥
ন যজকাঠে পাধাণে ন ভূমো নাসনে দ্বিতঃ ॥
মার্জারং কুরুটং ক্রোঞ্চং খানং শুদ্রং কপিং খরং ।
দৃষ্ট্যাচম্য জপেচ্ছেবং স্পৃষ্ট্যামানং বিধীয়তে ॥

মৌনী ও শুচি হইরা মনঃসংঘ্যন ও মন্ত্রার্থ চিন্তনপূর্ব্বক অব্য গ্রচিত্ত জপ করিতে হয়। উট্টোব কিয়া বর্দ্ম পরিধান করিয়া অথবা নয়, মৃক্তকেশ, সংক্রিগণারত হইয়া, অপবিত্র করে, অপবিত্র ভাবে, কথা বলিতে বলিতে কদাপি জপ করিবে না। নিরাসনে, অথবা গমনকালে, শয়নকালে, ভোজনকালে, চিন্তাব্যাকুলচিন্তে এবং ক্রুদ্ধ, ভ্রান্ত কিছা ক্রুধান্থিত হইয়া জপ করিবে না এবং হস্তম্ব আছোদন না করিয়া অথবা প্রারত মন্তকে জপ করিবে না। পথ ও অমঙ্গল স্থান, অন্ধকারায়ত গৃহ, এই সকল স্থানে জপ করিতে নাই। চর্ম্মপাত্তকায় পদহয় আরত করিয়া কিছা শয়ায় বসিয়া জপ করিলে ফল হয় না। পদহয় প্রসারিত করিয়া বা উৎকটাসনে বা মজকাঠে, পাষাণ ও মৃত্তিকাতে বিসয়াজপ করিতে নাই। জপকালে মার্জ্রার, ক্রুট, বক, কুকুর, শূদ্ধ, বানর, গর্দ্ধত এই সকল দর্শন করিলে আচমন করিয়া এবং স্প্রাক্রিল জান করিয়া শেষ জপ সমাপন করিবে। কিন্তু—

অক্ত চির্কাণ্ড চির্কাপি গক্তং স্তিষ্ঠন্ স্বপরপি। মক্তৈকশরণ্যে বিধান মনদৈব সদাভ্যদেৎ॥

গমন, অবস্থান ও নিজাকালে ওচি বা অভচি অবস্থায় মন্ত্র অরণপূর্বাক বিধান ব্যক্তি মানস জপের অভ্যাস করিবে। সর্বাদা সর্বাস্থানেই মানস জপ করিতে পারা যায়, তাহাতে কোন দোৰ নাই।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

#### -000-

#### জপদিদ্ধিব উপায়।

মন্ত্র-জপে দিদ্ধিলাত করিতে ছইলে, মন্ত্রটিতক করিয়া ও মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইয়া যথাবিধি ভাবে জপ করিতে হয়। মল দিদ্ধি হইলে জপকালে নিমলিখিত লক্ষণসমূহ প্রকাশ হইয়া থাকে।

> ক্তদয়ে গ্রন্থিতেদশ্চ সর্বাবয়ববদ্ধনং। আনন্দাশ্রনি পুলকো দেহাবেশঃ কুলেখরি॥ গদ্যাদোজিশ্চ সহসা জায়তে নাত্র সংশয়ঃ।

জপকালে হৃদয়-গ্রন্থিভেদ, সর্ব অবয়ব বর্দ্ধিফূতা, আননদাশ্র, রোমাঞ্চ, দেহাবেশ এবং গালাদভাষা প্রভৃতি লক্ষণ প্রকাশ পার।

> মনঃ সংজ্তা বিষয়ান মন্ত্রার্থগৃতমানসঃ॥ ন জ্বাং ন বিলম্বক জপেন্মোক্তিকহারবৎ।

জ শকালে বিষয় হইতে মনকে আহত—অর্থাৎ তুলিয়া লইয়া,
মন্ত্রের অর্থ ভাবনা-পূর্বক অতি ক্রত নহে, অতি বিলম্পে নহে,—
অর্থাৎ সমান তালে, মুক্তাহারের বেষন পর পর গাঁথনী, সেইরপ
ভাবে জ্বপ করিবে। একবার ক্রত একবার বিলম্পে, এইরপভাবে
জ্ব করিলে জ্বপ সিদ্ধ হয় না।

জাতস্তকমাদৌ স্থানস্তে চ মৃতৃস্তকং।
ক্তকম্বয়নির্মাকুকঃ স মহঃ সক্সিদ্ধিদঃ॥
তত্মাদেবি প্রযক্তেন গ্রুবেণ পুটিতং মহং।
অক্টোত্তরশতং বাপি সপ্তবারং জপাদিতঃ॥
জপাস্তে চ ততো জপ্যাস্তত্ব্বর্গফলাপ্তরে।

ব্রহ্মবীজং মনোদ ত্বা চাদ্যত্তে পরমেশ্বরি। সপ্তবারং জপেনারং স্ত∻ব্য়ম্কুয়ে।

শস্ত্র উচ্চারণের পূর্ব্বে মন্ত্রের জাতকাশোচ হয় এবং মন্ত্রোচারণের পরে মৃতাশোচ হইয়া থাকে। এইরূপ অশোচদ্বয়যুক্ত মন্ত্র রূপ করিলে কলাচ সিদ্ধিলাত করিতে পারা যার না। অত-এব অশোচদ্বয় দ্রীকরণার্থ মন্ত্রের পূর্বেও পরে প্রণব (উ) সংযুক্ত করিয়া শক্ত-পক্ষে একশত আটবার এবং অশক্ত হইলে কেবল সাত্রবার মূলমন্ত্র জ্প করিবে, ইহাতে মন্ত্রাশৌচ বিনষ্ট হয়। তৎপরে প্রকৃত জ্প করিবে, তথন আর প্রণবপূটিত করিতে হয় না। প্রাণ্ডক প্রকারে অশোচ দোষ নিবারিত হয় যাহাদের প্রণব (উ) উচ্চারণে অধিকার নাই, তাহার মায়াবীজ (ব্রীং) দারা মন্ত্র পুটিত করিয়া ঐরপ শক্ত-পক্ষে এব শত আটবার এবং অশক্ত পক্ষে সাত্রবার জ্প করিয়া মন্ত্রাশৌচ নিবারণপূর্ক্তিক প্রকৃত জ্প করিবে।

## চতুর্থ পরিচেছদ।

---

### মন্ত্ৰাৰ্থ-জ্ঞান।

মন্ত্রের অর্থ পরিজ্ঞাত হইয়া জপ না করিলে মন্ত্রসিদ্ধি হয় না, অত এব সকলেরই আপন আপন ইউদেবতার আপন আপন নারের অর্থ জ্ঞান থাকা আৰম্ভক। নিমে কতকগুলি মন্ত্রের অর্থ লিখিত হইল, ইহাতে সকলেই আপন মন্ত্র বাছিয়া লইতে পারিবন। তদ্ভির অন্ত একটি উপায় লিখিত হইল, যদ্বারা সকলেই

সকল প্রকার মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন,—অর্থাৎ নিমু মন্ত্র-গুলির মধ্যে কাহারও যাদ ইষ্টমন্ত্র না দেখিতে পাওয়া যার, তবে তিনি শেষের লিখিত প্রকারে মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন। শাল্তে আছে—

> মন্ত্রার্থং মন্ত্রটৈতভাং যোনিমুদ্রাং ন বেতি যঃ। শতকোটিজ্বেশনাপি তন্তু সিদ্ধিন জায়তে ॥

মন্ত্রার্থ, মন্ত্রটেতক্ত ও যোনিমুদ্রা না জানিয়া জপ করিলে শত-কোটি দপেও মন্ত্রসিদ্ধি হয় না। অতএব মন্ত্রসিদ্ধিকামী ব্যক্তি মন্ত্রটৈতক্ত করিয়াও মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইয়া যোনিমুদ্রা বন্ধন ধরিয়াজপ করিবে। ।

প্রত্যেক দেবতার একাঞ্চর ও দাক্ষরাদি নানামন্ত্র আছে। উক্ত একাক্ষর মন্ত্রভালিকে তন্ত্র-শাল্রে বীজ ও প্রাণ্ নামে অভিহিত করা ইইয়াছে। যেমন ব্রহ্মপ্রাণ বাবীজ ওঁ, দেবী-প্রণব বা বীজ হীং, শিবপ্রণব বা বীজ হৌং, কৃষ্ণপ্রণব বা বীজ ক্লীং ইত্যাদি।

ঐ প্রকার প্রণব বা বীব্দের ক্ষর্ব জ্ঞাত হইরা জ্বপ করিতে হয়। এম্বলে তাহাই লিখিত হইল।

শিবের প্রণব বা বীজ—হৌং।

শিববাচী হকারস্ত ঔকারঃ স্থাৎ সদাশিব:। শৃঞ্চ: ছঃখ-ইরার্বস্ত তত্মান্তেন শিবং যথেও।

- হ—-ও----(হৌং। হ কার মকলার্থ, ঔ কার নিত্য মকল
  ্এবং অফুম্বার ছঃধ বিনাশক।
- —নিত্যমুক্ত-স্থভাব মললময় সদাশিব আমানিগের সংসার-গণ তাপ হরণ করুন।

হুর্গার একাকর মন্ত্র বা বীজ-দুং।

দ ত্র্গাব।চকং দেবি উকারশ্চাপি রক্ষণে। বিশ্বমাতা নাদরপং কুর্জাব্যো বিন্দুরূপকঃ। তক্ষাত্তেনৈব বীজের তুর্গামারাধয়েৎ শিবে।

হে বিশ্বমাতা হুর্গে! ভূমি স্বামাকে ত্রিতাপ হইতে রক্ষা কর।

कानीत वीक,-कौः।

ক কালী ব্ৰহ্ম র প্রে!ক্তং মহামায়ার্থকণচ ঈ। বিশ্বমাতা-থকো নামো বিন্দুর্থহরার্থকঃ। তেনৈব কালিকাং দেবীং পূজরেং তঃখশাস্তরে॥

কালী ব্ৰহ্ম ও মহামায়া। তিনিই বিশ্বপ্ৰস্থিনী ও ছঃখ-নাশিনী। তিনি আমার ছঃখ বিনাশ করুন।

ममञ्जात वीज-शेः।

হকার: শিববাচী স্থাৎ রেফঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। মহামায়ার্থ ঈ-শব্দো নাদো বিশ্বপ্রহঃ স্থৃতঃ। ছঃখনাশার্থকো বিন্দুভূবি নান্তেন পূজ্যেৎ।

শিব-অর্থাৎ পুরুষ এবং প্রকৃতি উভন্নই ইনি মহাময় এবং বিশ্বপ্রস্বিনী জননীও ইনি, এবং ভূবনের হৃঃখ-বিনাশ কারিণী।

नमीत वीक-डी:।

মহালক্ষ্যর্থকঃ শঃ স্থাৎ ধনার্থো রেফ উচ্যতে। ঈ তু<sup>ট্টা</sup> র্থোহপরো নাদো বিদ্দুর্থহারার্থকঃ। লক্ষ্মদেব্যাবীজ্যেত। তেন দেবীং প্রপুক্ষরেৎ॥

মহালক্ষী দেবী তুই হইলে জীবের ছঃখ বিনাশ করেন, এবং ধন প্রদান করিয়া থাকেন। সবস্তীব বীজ-এং।

সরস্বত্যর্থ ঐ শব্দে। বিন্দুর্হ থহরার্থকঃ। সরস্বত্যা বীজ্ঞতে তেন বাণীং প্ৰপূৰ্য়েৎ॥

नत्रश्रीत्तरी जीर्दत्र इः ४ दत्रण करत्र । शक्रवीक-तेश।

व्यर्थ- छक्राप्त नत्रवे नात-वर्षाः वाकामम् महनान করিয়া ছঃখ বিনাশ করেন।—সরস্বতীর বীঞ্চ 'ঐং' ঐ 'ঠং' বিজ ठ जायुक्त (अँ) रहेलाई खक्रवीक इस्र।

कृ (काद वीव ( कायवीज )-कीः।

ক কামদেব উদ্দিষ্টোহপাথ বা ক্লফ উচাতে। ল ইক্ল ঈ তৃষ্টিবাচী সুখতঃখপ্ৰদঞ্ অং। কামবীভাৰ্থ উল্লেখ বৈ তব ক্ষেহাৎ মহেশ্বর ॥

कांग्राहर यानरवं शहर कांग्रावीक उन्हें लिख करिया থাকেন। সেই কামকে বিনাশ বা মোহ দান করেন বলিয়া কৃষ্ণ আত্মরাম। রুফের প্রসরতায় জীবের কাম নাশ হয়, এবং নিব্ৰচিছ্ন সুধ লাভ হয়।

भशकारनत वीख-एः। ( देशारक कुर्फ्रवीख १ वरन )। इ निवः कथिত। प्रिव छ छित्रव ই हा। एदार्थ। नामम्य कि विन्दृ इः थरतार्थकः।

পরম শিব ভৈরব মহাকাল হৃঃখ-বিনাশন। গণেশের বীজ-- गः।

গণেশাৰো গ উক্ততে বিক্ত : খহরার্ক:। গং বীলার্বত কথিতং তব দ্বেহান্মহেশ্বর।

গণপতি ছঃখনাশক।

मशागरगरमञ्ज वीक-(भीर।

গ গণেশোব্যাপকার্থো লকারন্তেজ উত্তমঃ। ছঃখনাশার্থকে। বিন্দুর্গণৈশং তেন পূজ্যেৎ ॥

সর্বব্যাপী তেজাময় গণপতি সর্বভঃথবিনাংশক। নুসিংহদেবের বীজ—-কেন্টং।

ক নৃসিংহো ত্রকারশ্চ উদ্ধিনন্তার্থকশ্চ ও। তৃঃখনাশাথকো বিকুন্সিংহং তেন পূজ্যেই।

ভির্নিত নৃদিংহদেব ব্রহ্ম। তিনি আমাদিগের ছঃথহতা। বধুবীজ —স্ত্রীং।

তুর্নোত্তারণবাচ্যঃ স তারকার্বস্তকারকঃ। মুক্তার্থোরেফ উক্তোহত মহামায়ার্থকশ্চ ঈ। বিশ্বমাতার্থকো নালে। বিন্দু-তুর্ণহরার্থকঃ। বধ্বীজার্থ উক্তোহত তব স্নেহান্মহেশ্বরি। মহামায়া তুর্গা সংসার-ত্রাণকারিণী এবং মোক্ষণায়িনী।

#### তম্বশাস্ত বলেন,—

নামাদিবলৈ দক্ষোং নাম উক্তং স্বয়ন্ত্বা।
তেনৈবাৰ্থন্ত জানীয়াৎ অৰ্থনভ্যন্ত চিন্তয়েৎ।
যথাযথং বিভক্তান্তং মন্ত্ৰাৰ্থে চিন্তয়েৎ প্ৰিয়ে।
তত্ত্বৰ্ণাদিযোগেন সংক্ষেপাৎ কথিতং ক্ষি।
যত্ৰ বিন্দুদ্বাং মন্ত্ৰে একং তৃঃখহরাৰ্থকম্ ॥
অন্তৎ স্থপপ্ৰদং দেবি জ্ঞান্ধা চাৰ্থং বিচিন্তয়েৎ।
যত্ৰ বিন্দুদ্বাং মন্ত্ৰে অন্তৎ পূৰ্ণাৰ্থকং মতম্ ॥
অনেকাক্ষরমন্ত্ৰে চ স্ব স্থ বীক্ষং স্থনামকম্ ॥
এবং জ্ঞান্থা মহেশানি মন্ত্ৰাৰ্থং পরিচিন্তয়েৎ॥

একবীজন্বয়ং যত্র পৃথগর্থং প্রকল্পরেৎ। বীঙ্গার্থং বা মহেশানি জ্ঞান্তা মন্ত্রং জ্ঞাপেৎ ধিয়া॥

সদাশিব বলিয়াছেন, — দেৰতাগণের শাম আদ্যক্ষর সৃক্ষেতে বলা হইয়াছে। কাজেই সাধক মন্ত্রের অর্থ পরিজ্ঞাত হইয়া জপ করিবেন, এবং ধ্যেয় দেবতার চিন্তা করিবেন।

মস্ত্রেও বিভক্তি আছে, পরস্ত অর্থান্ম্পারে বিভক্তি উহা করিয়া লইয়া ভাগার অর্থান্সতি করিতে হয়।

মন্ত্রে যদি বিবিন্দৃ থাকে, তাহা হইলে এক বিন্দু ছঃধহরণ-অর্থে ও অপর বিন্দু স্থুখ প্রদান অর্থে সাক্ষেতিক হইয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, নেখানে অক্ষরের মর্থ উদ্ধার করিয়া মন্ত্রের অর্থ পরিজ্ঞাত হওরা কঠিন বলিয়া বিবেচিত হইবে, সেখানে এক উৎক্লই উপায় আছে। এই উপায়ে মন্ত্রের অর্থ আপনিই সাধক-হৃদয়ে প্রতিফলিত হইয়া থাকে।

মস্ত্রার্থং পরমেশানি সাবধানাবধারয়। মৃলাধারে মূলবিদ্যাং ভাবয়েদিউদেবতাং॥ গুদ্ধফাটকসদ্ধাশং ভাবয়েৎ পরমেশরীম্। ধারয়েদক্ষরশ্রেণীমিউবিদ্যাং সনাতনীম্॥ মুহূর্ত্তার্কং বিভা-বৈগ্রতাং পশ্চাৎ ধ্যানপরো ভবেৎ। ধ্যানং ক্রন্থা মহেশানি মূহূ-ভিদ্ধং ততঃ পরম্॥ ততো জীবো মহেশানি মনসা কমলেক্ষণে। স্থাবিঠানং ততো নহা ভাবয়েদিউদেবতাম্॥ বক্ককারুণসন্ধাশাং

জবাবিন্দু বসলিভাষ। বিভাব্য চাক্ষরশ্রেণীং প্রমধ্যগতাং পরাম ॥ ততো জীবঃ প্রসন্নাতা পক্ষিণা সহ সুক্রি। মণিপুরং ততো গৰা ভাবয়েদিইদেবতাম।। বিভাব্য চাক্ষরশ্রেণীং পল্ন-মধ্যগতাং পরাম। **শুদ্ধকটিক সন্ধাশাং শির:পল্নো**পরিস্থিতাম । ততো জীবো মহেশানি পক্ষিণা সহ পার্ব্বতি। সংপদং প্রযথো मीधः नीत्रकांग्रज्दलाहरन। देशेविनााः महमानि ভारस्य ক্মলোপরি। বিভাব্য চাক্ষরশ্রেণীং মহামর্কতপ্রভাম ॥ ততো कीरवा वदारवारक विश्वतः श्रायरणे श्रिष्य । ७९ भग्नागवनः गदा পক্ষিণা সহ পার্মিত। ইউরিদ্যাং মতেশানি আজ্ঞাংশে পরি-চিক্তরেং ॥ পক্ষিণা সহ দেবেশি ধরুনাক্ষি শুচিস্মিতে । ইউবিদ্যাং মতেশানি সাক্ষাং ব্রহ্মস্বরূপিণীম ॥ বিভাব্য চাকরশ্রেণীং ঁছরি**ঘ**ণাং বরাননে। **আজাচকে মহেশানি বট্**চক্রে ধ্যান-মাচরে । বট চক্তে পরমেশানি ধ্যানং কৃত্য ওচিত্মিতে। ধানেন প্রমেশানি যজ্ঞ সমুপস্থিতম। তদেব প্রমেশানি মন্ত্ৰাৰ্থং বিদ্ধি পাৰ্কতি॥

গুরুদত্ত ইষ্ট-মন্ত্রকে তন্ত্রোক্ত জ্ঞানযোগ অবলম্বনে—অর্থাং ভাবনাবিশেষ ছারা ষট্চক্র শোধিত করিলে তাহার ভাবময় অর্থ (প্রতিপান্য) চিত্তর্ত্তিতে প্রতিফ্লিত বা এক যোগ इटेशा अकान भाग 3 कनश्चन इस। यह ठळ भतिरमाध्यात প্রবালী এইরপ-

अथरम ভাবিবে, ইষ্টদেবতা मुनाधात চক্রে মূল विদ্যা- অর্থাৎ কুগুলিনী শক্তিরূপে রহিয়াছেন। ইঁহার কান্তি নিতান্ত ব্যক্ত ক্ষটিকের সদৃশ। পরে ভাবিবে, তাঁহাতেই ইট্রযন্ত্রের অক্ষরশ্রেণী তদভেদে বিরাজ করিতেছে। অর্দ্ধ মুহুর্ত এরপ ভাবনা বা

धान कतिया भूनर्सात धानत्याण एवित्वक.-वर्शा जावित्वक থে.— জীব মনের সহিত অধিষ্ঠান চক্রে গিয়াছেন। এই ষাধিষ্ঠান চক্রেও অরুণিমরূপে ইষ্টদেবতা ও মন্ত্রাক্ষর শ্রেণী এক হইয়া বিরাজ করিতেছে। মুহুর্তার্দ্ধ ঐরপ চিন্তা করিয়া পশ্চাৎ মণিপুর চক্রেও ঐরপ ভাবনা করা কর্তব্য। অতঃপর ভাবিবে—ইষ্টনেবতা ও তদকস্থ ইষ্টমন্ত্র শিরঃপ্রে—অর্থাৎ সহস্র দলকমলে বিরাজ করিতেছেন; তাঁহার বর্ণ-ক্ষটিকাপেক্ষঃ মুগুল। অতঃপর হংপায়ে জীবের গমন, তথায় ইষ্টাদেবতার ও इहेमरखद नर्मन शानरवारण हिन्छ। कदिता अहे ऋल हैके-দেবতা ও ইটমন্ত্র মরকত মণি সপ্রত। তৎপরে জীবের বিশুদ্ধ চক্রে গ্রান, তথার ইইদেবতার ও ইউমন্তের দর্শন চিন্তা করিবে। অনন্তর আজ্ঞাচক্রে জীবের গমন,—ইউদেবতার ও ইউমন্তেব দর্শন চিন্তা করিবে। এখানে মন্ত্রময় ইষ্টদেবতা সাক্ষাৎ ব্রহ্ম স্বরূপিণী ও হরিদ্বর্ণ। ষট্চক্রে \* এইরূপ এইরূপ ধ্যান করিবে। এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে এক অনির্বাচ্য রূপ বা ভাব আবিভূতি হ্ইবে। সেই অনিকাচ্য রূপ বা ভাব, ্ট্চক্রশোধিত জ্পা মন্তের অর্থ। এইরূপ অবধারণ করিয়া खन भूत्रमहत्रनानि कहिरव। †

ষট্চক্র কোথায় এবং কি ভাবে অবস্থিত, তাছা এই প্রস্থে ইতঃপুর্কের
বলা হইয়াছে।

<sup>+ 67-1131</sup> 

## পঞ্ম পরিচ্ছেদ

· মন্ত্র চৈততা করিবার সহজ্ঞ উপায়। শাল্তে কথিত হইয়াছে—

> মন্ত্রাইশ্চতক্রসহিতাঃ সর্ব্বসিদ্ধিকরাঃ স্থতাঃ। চৈতক্ররহিতা মন্ত্রাঃ প্রোক্তবর্ণাস্ত কেবলাঃ। ফলং নৈব প্রয়ছ্ছি লক্ষকোটশতৈরপি॥

চৈতক্ত সহিত মন্ত্র সর্বাসিজিপ্রাদ, এবং অচৈতক্ত মন্ত্র কেবল বর্ণ মাত্র। অটেচতক্ত মন্ত্র শত লক্ষকোটি জ্বপেও ফল প্রদানে সমর্থ হয় না। অতএব জ্বাপক্ষকে জ্বাপ্য মন্ত্র চৈতক্ত করিয়া লইতে হয়।

মন্ত্রকে টেডকা করা, এই কথার অর্থ এই যে,—মন্ত্রকে চিৎশক্তিতে সমারত্ব করা।—অর্থাৎ বর্ণভাব বা অক্ষরভাব দূরীকৃত করিয়া মন্ত্রকে চেডন ভাবে পরিণামিত করা। মন্ত্র চিৎশক্তি-সমারত্ব হইলে শান্তে তাহাকে সচেডন ও সজীব মন্ত্রকা। অটেডতা মন্ত্রের নাম লুপ্তবীজ-মন্ত্র। লুপ্তবীজ-মন্ত্র জপে কোন ফল হয় না। যথা—

जुक्षवीका क त्य मञ्जा न माश्रास्त्र कनः श्रियः ॥

মস্ত্রতিত্ত করা অতিশয় কঠিন সাধনাসাপেক ; ইহা ক্রিয়া-ময়— গুকুর নিকটে ক্রিয়া অবগত হইয়া মন্ত্র চৈত্ত করিলে শীঘ্র ফললাভ হইতে পারে।

মন্ত্র চৈতক্ত করিবার বছবিধ প্রণাদী আছে,—এন্থলে করেনটি মাত্র নিধিত হইল।

## ৭ম অঃ। মন্ত্র চৈতন্য করিবার সহজ উপায়। ৩৭৯

- ১। চিৎ-শক্তি অক্ষর উচ্চারণের আদি কারণ। চিৎশক্তিতেই বর্ণ সকল আরচ থাকে,— অতএব মন্ত্র যথন পূর্কোক্ত

  ঘট্চক্র শোধন ধারা অক্ষর ভাব পরিত্যাগ করিয়া চৈততে

  আরচ্ হয়— অর্থাৎ চেতনা শক্তিতে সমন্তি হয়, তথন মন্ত্রচৈতক্ত হয়।
- ২। মনে মনে একতান ভাবে চিন্তা করিবে যে,—বর্ণ সম্পায় হক্ষ অনাহত শব্দে বাস করে, এবং চিং-শক্তির প্রেরণায় হুয়্মা-পথে কঠদেশ দিয়া অতিবাহিত হয়। তদনন্তর চিন্তা করিবে—মদ্রের যে সকল বর্ণ আছে, ঐ বর্ণ সকল চৈতত্ত্বের সহিত এক হইয়া শিরস্থ সহস্রার পদ্মে অবস্থান করিতেছে। সহস্রদলপদ্মে চৈতত্ত্বের প্রকাশ, এবং তাহাতে মন্ত্রাক্ষরের চৈতত্ত্বরপে অবস্থিতি। এই প্রকার চিন্তার পরে মণিপুর পদ্মকে সেই প্রকার চৈতত্ত্বাধিন্তিত মদ্রের প্রাণ বলিয়া চিন্তা করিবে।

'এইরপ প্রকারে মন্ত্র ও চিৎ-শক্তির অভেদ ভাবনা করিতে করিতে উপযুক্ত কালে মদ্রে হৈতক্তের আবেশ হয়। বলা বাহুল্য, এই যে চিন্তার কথা বলা হইল—ইংা একতান চিন্তা—অর্থাৎ বিষয়াদি হইতে চিন্তাকে আহত করিয়া তৈলধারার ক্যায় অবিচ্ছিন্ন চিন্তা।

০। স্থ্যমণ্ডল লক্ষ্য করিয়া, াহার মধ্যে ইউমন্তের অব-স্থান—এই প্রকার চিন্তা ও মনে মনে সেই মন্তের জপ করিবে, এবং ভাবিবে যে, গুজু সাক্ষাৎ শিবরূপী, সাজাধ বিষ্ণুরূপী--শক্তি তদভেদে বিরাজ করিতেত্বেন। এইরূপ চিন্তা করিলেও মন্তে চৈতনোর আবেশ হইতে পারে। মন্ত্র চৈত্ত করিবার সজ্জ্বেপ ও সাঙ্কেতিক কার্য্য অনের আছে, এস্থলে তাহা প্রকাশ করা অবিধেয় বিবেচনা কর গেল।

শ্ব-টেচতক্ত হইলে সাধকের হাম্ম নিজ্যানন্দে পূর্ণ ও দেবদর্শন হইয়া থাকে।

## यष्ठं भित्रदेख्या ।

----

### যোনি-মূদ্রা।

মন্ত্রার্থ, মন্ত্র- চৈতক্ত এবং যোনি-মুদ্রা অবগত না হইয়া জপাদি করিলে পূর্ণ ফল লাভ হয় না, একথা তন্ত্র শান্তে পুনঃপুনঃ উন্থ হইয়াছে। মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র চৈতন্যের কথা পুর্বেই বলিয়াছি. যোনি-মুদ্রা এবং যোনি-মুদ্রা ষে জন্ত আবশ্যক, তাহা এ স্থলে বলিতেছি। গোত্রমীয়তন্ত্র লিখিত হইয়াছে যে,—

পশুভাবে স্থিতা মন্ত্রাঃ প্রোক্তা বর্ণাস্ত কেবলাঃ।
সৌযুমধ্বপ্রাক্তরিতা প্রভুক্ত প্রাপ্তু বস্তি তে ॥
মন্ত্রাক্তরাণি চিৎশক্তো প্রোতানি পরিভাবয়েৎ।
তামেব পরমব্যোনি পরমানন্দরংহিতে।
দর্শরাত্যাত্মসন্তাবং পূকাহোমাদিভির্বিনা ॥

পশুভাবে স্থিত যে মন্ত্র, তাহা কেবল বর্ণ মাত্র। অতএব ঐ সকল মন্ত্র সুযুদ্ধাধ্বনিতে উচ্চারিত করিয়া ভপ করিলে প্রভূত প্রাপ্তি হয়। মূলাধার পদ্মেঃ অন্তর্গত ব্রহ্মনাড়ী এবং ব্রহ্মনাড়ীর অন্তর্গত যে স্থয়স্ত্র্লিস আছেন, সার্ক্তিবিলয়াকারা কুল-কুঞ্চলিনী শক্তি এই স্বয়স্থ লিঙ্গকে আবেষ্টন করিয়া আছেন। সাধক জপকালে মন্ত্রাক্ষর সমুদয় এই কুণ্ডলিনী শক্তিতে প্রণিত করিয়া এই কুণ্ডলিনী শক্তিকে উত্থাপিত করত সহস্রার কমল-ক্রিকার মধ্যবন্তী প্রমানন্দ্ময় প্রম শিবের সহিত একীভূত করিবে।

কুলার্থব নামক মন্ত্রগ্রন্থে কথিত হইয়াছে যে,—
মনো২ম্বত্ত শিবো২সূত্র শক্তিরম্বত্ত মারুতঃ।
ন সিদ্ধাতি বরারোহে কল্লকোটিশতৈরপি॥

জপ কালে মন, পরম শিব, শক্তি এবং বায়ু পৃথক্ পৃথক্ সানে থাকিলে—অর্থাৎ ইহাদিগের একতা সংযোগ না হইলে শতকোট কল্লেও মন্ত্রদিদ্ধি হয় না।

মন, পরমশিব, শক্তি এবং বায়ুর ঐকাত্ম্য সম্পন্ন করিবার গক্তই যোনিমুদ্রার প্রয়োজন।

যোনি-মূলা এক প্রকার যোগ। অভ্যাদের দ্বারা উহাতে
সিদ্ধি লাভ করা যায়। গুরুর নিকটে দেখিয়া লইয়া তৎপরে
অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলেই ভাল হয়।

যোনিমুদ্রা এইরূপ—

আদে পুরক্ষোগের স্বাধারে পুরয়েননঃ। গুদ্দে নিশ্বরে থানিস্তামাকুঞ্চ প্রবর্ততে। ব্রুল্যোনিগতং ধ্যাত্মা কামং বন্ধুকপরিভং। স্থ্যকোটি-প্রতিকাশং চক্রকোটি-স্থশীতলম্। তস্তোর্দ্ধে
ত্ শিখা স্ক্রা চিচ্ক্রপা পরমা কলা। তথাপি হিতমাত্মানমেকীভূতং বিচিন্তরেহ। গছন্তি ব্রুমার্গেণ লিঙ্গত্রেফমেন বৈ। অমৃতং
চিষ্ক্রির্গ্ণ পরমানন্দলক্ষণম্। খেতরক্তং তেজসাকাং স্থধাধারাপ্রবর্তিং। পীত্মা কুলামৃতং দিবাং পুনরেব বিশেৎ কুলং। পুনরেব কুলং গচ্ছেন্মাত্রাযোগেন নান্যধা। সা চ প্রাণসমা খ্যাত্ম

ছাবিংস্তন্তে ময়োদিতা। পুনঃ প্রনীয়তে তস্তাং কালাগ্রাদি শিবা-স্মকম্। বোনিমূদা পরাহেষা বন্ধস্তম্বাঃ প্রকীর্তিঃ। তস্তান্ত বন্ধমাত্রেণ তল্লান্ডি যন্ন সাধয়েৎ ॥

প্রথমে পূরকযোগ দারা (প্রাণায়াম-ক্রিয়ার পূরক) স্বীয় মুলাধার পদ্মধ্যে বায়ুর মহিত মনকে পূর্ণ করিবেন। গুছাহার অবধি উপস্থ পর্য্যন্ত স্থানকে যোনিমণ্ডল বলে। এই যোনিদেশকে আকৃঞ্চিত করিয়া যোনিযুদ্রা বন্ধনে প্রবৃত্ত হইবে। তারপরে, বৃদ্ধবোনিমধ্যে বৃদ্ধকপুলেশর ভায় রক্তবর্ণ, কোটীসুর্ব্যের ভায় উজ্জ্ব এবং কোটী চন্দ্রের ক্যায় স্থীতল, কামদেব অবস্থিত আছেন: এইরূপ কামদেবকে খ্যান করিয়া তাহার উদ্ধভাগে বহিশিখার ভায় কুলা চৈত্ত-স্বরুপা প্রমাশক্তি প্রমান্তার সহিত একীভূত হইয়া আছেন,—ইহা চিন্তা করিবে। প্রাণায়াম-যোগ প্রভাবে বায়ুর সহযোগে তিন লিক-অর্থাৎ স্থুল, স্ক্র ও কারণ, এই তিন প্রকার অবয়ব-বিশিষ্ট জীবাত্মা কুলকুগুলিনী শক্তির সহিত সুষ্মা নাড়ীর রক্ষণ্য দিয়া ক্রমে এক্ষমার্গে গমন করেন। শিরঃস্থিত অধোমুখ কমল-কর্ণিকা-মুধ্যে সেই কুওলিনী শক্তি পরমাত্মার সহিত সঙ্গমাশক্তা আছেন। তাঁহ হইতে প্রমানন্দ্ময় তেলোবিশিষ্ট পাটল্বর্ণ অমৃতধারা গলিত व्हेट्लेट्ड। कीवाजा याग-अভाবে मृनाधात व्हेट छेन्न (मार्-উঠিয়া সেই দীপ্তিবিশিষ্ট কুলামৃত পান করিয়া পুনর্কার অধো-দেশে অবতারিত হইয়া দেই মুলাধারস্থ ব্রহ্ম-যোনিমণ্ডলে আদিয়া প্রবেশ করেন। সাধক জীবাত্মার পুনর্কার উর্দ্ধভাগে এবং অধোভাগে ব্রহ্মযোনিতে গমন এবং আগমনরূপ প্রাণায়াম-মাকাযোগেই করিবে। এইরপ গমনাগমন ও সুধাপানরপ

প্রাণায়াম তিনবার করিবে। সেই মূলাধার পলে ব্রহ্মযোনিস্থিতা কুলকুণ্ডলিনী শক্তি পরমাত্মার প্রাণম্বরূপা হইয়া আছেন;— এইরূপ গমনাগমনের পর পুনর্কার ঐ জীবাত্মা কালাগ্ন্যাদি শিবাত্মক ব্রহ্মযোনিতে প্রলীন হইতেছেন,—ইহাই চিন্তা করিবে; ইহারই নাম যোনিমূজা। ইহা সকল মূজার শ্রেষ্ঠ, ইহার বন্ধন্যাত্রেই সাধক, এমন কোন বিষয় নাই, যাহাতে সিদ্ধি লাভ না করিতে পারেন। ক্রমাভ্যাদে এই মূজা-বন্ধন শিক্ষা হইবে।

#### সগুম পরিচ্ছেদ।

-000

#### মন্ত্রের সেতু।

তন্ত্রশাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে সেতু ভিন্ন মন্ত্র-জপ নিক্ষল হয়।
নিঃসেতৃং সলিলং নছৎ ক্ষণান্নিয়ং প্রগছিতি।
মন্ত্রতথৈব নিঃসেতৃঃ ক্ষণাৎ ক্ষরতি যজ্ঞনাং॥
যেমন সেতৃ-বিহীন জল ক্ষণকালমধ্যে নিয়প্রদেশে গমন করে,

াইরূপ সেতু-বিহীন মন্ত্র সাধকের ফলদায়ক হয় না। সেতুর ভাষা নাম বাঁধ।

শাস্ত্রাণাং প্রণবঃ সেতুর্মস্ত্রাণাং প্রণবঃ স্থতঃ। শ্রবত্যনৌম্বতঃ পূর্বং পরস্থাচ্চ বিশীর্য্যতে॥

সর্ব প্রকার মন্তেরই 'ওঁ' এই বীজ সেতু। জপের পূর্বে 'ওঁ' এই সেতু না থাকিলে জপ পতিত হয়, এবং পরে সেতু না থাকিলে ঐ মন্ত্র বিশীর্ণ হয়। অতএব মন্তের পূর্বে ও পরে সেতুনিত্র (ওঁ) জপ আবশ্যক।

স্ত্রী ও শৃদ্রের ওঁ উক্তারণে অধিকার নাই। তাঁহাদের সেড় ওঁ এই বীজ। যথা,—

> চতুর্দশঃ স্বরো যোহসে সেতুরোকারসংজ্ঞকঃ। স চাত্রসারনাদাভ্যাং শূদাণাং সেতুরুচ্যতে ॥

চতুর্দশ স্থর ঔ, ইংাতে নাদবিন্দু যোগ করিলে ও এই বী। হয়; ইংাই শ্জের সেতু।

প্রাহ্মণ-রমণাগণের মন্ত্রাদিতে শ্রের স্থায় অধিকার হওয়ায় ভাষাদেরও ও এই বীক সেতু।

সমাপ্ত।

ত্রী দ্রীক্ষরপূর্ণমন্ত।



## আরোগা সমাচার।

ক্ষণনগর জন্ধকোর্টের স্থনামখ্যাত উকীল শ্রীযুক্ত বাবু তায়া-পদ বন্দ্যোপাধ্যায় বি এ, বি এল, মহোদয় লিথিরাছেন,—"আমি রায়ুত্র্বল রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়িয়ছিলান; মাথা টলিয়া পড়িত, শরীরের মধ্যে কাঁপিত, ধাতু নিতান্ত তরল হইয়া গিয়াছিল,—অন্তার্প সম্পূর্ণরূপে আক্রমণ করিয়াছিল,—সেই অবস্থায় দোমরদ দেবন করি, এবং অতি আনন্দের কথা যে, এই উষধের গুণে আমি সম্পূর্ণ সুস্থ হইয়াছি।

গোয়ালন্দ আই, জি, এদ্, এন্, এণ্ড রেলওয়ে কোম্পানীর রিজার্ভ মেডিকেল অফিসার ডাক্তার ডি, বোনার্জ্জি লিখিয়াছেন, —ধাতু দৌর্বল্য রোগগ্রন্থ যত ব্যক্তিকে সোমরস সেবন করাই-য়াছি, তাহার কুত্রাপিও নিক্ষল হয় নাই। ধাতুদৌর্বলা রোগের সর্বপ্রকার উপসর্বের উপর ইহার আরোগ্য ক্ষমতা অভুত্ত।

লগুন হোটেল, বোদে হইতে মিঃ জেম্স লিখিয়াছেন,—
একটি দেশীয় বন্ধুর পরামর্শে সোমরস আনাইলা সেবন করি।
আমার ছর্দ্দমনীয় স্বপ্লবিকার ও গাইট রোগ সোমরসে সম্পূর্ণ
আরোগ্য হইয়া গিয়াছে।

ময়খনসিংহ জেলা নিবাদী জমিদার খোন্দকার রেয়াজুন্দীন সাহেব লিথিয়াছে,—"সোমরদ দেবনে ভীষণ ভগ্নস্বাস্থ্য হইতে মুক্ত হুইয়াছি। জীবনভার বহন করা ছঃদাব্য হুইয়াছিল এবং হুতাশের দার্ঘবাদে বক্ষঃ বিদার্শ হুই ৬, কিন্তু এখন আমি বেশ স্তুত্ইয়াছি।

কলিকাতার প্রধানতম বস্ত্র ব্যবসায়ী ধর্লাল মিত্র মহাশর লিথিথাছেন,—সায়ু বর্ষলতা রোগে শুয়াশায়ী ইইয়াছিলাম,— সোমরস সেবন করিয়া রোগমুক্ত ও ক্রমক্ষম ইইয়াছিল।

সোমরস আমাজের নি কট স্বিজনী হয়। বি, ভটাচার্য্য এও বাদাস মু অন্তপ্নর, ভারা ক্রিকাঞ্জন (পদীয়া)।

# আৰ্ঘ্যন্ত্ৰিবিশ্ব বিশ্ব প্ৰেৰণার মধ্যা কল ! সোমান্ত্ৰী

এই শাস্ত্রীয় পরম কল্যাণকর মহৌষধি সেবনে ভারতীর নরগণ বল-বীর্যাশালী ও দীর্ঘায়ং ছিলেন। অপহাত শক্তি পুনঃ সংস্থাপন করিতে, বিনম্ভ শুক্র পুনর্গঠন করিতে, অত্যাচার-অনাচারক্লিষ্ট মানখের স্থান্থ্য পুনরায়ন করিতে ইহা মন্ত্রশক্তিবৎ ক্রিয়া করে।

সোমরদ সেবনে দর্বপ্রকার মেহ, উক্র তারল্য, সপুঁজ ধাতু নির্মন, পড়িগোলা বা খোলাটে প্রস্রাব, সন্ধ্যার পূর্বে সজ্জর ভাব, সপ্রবিকার, হাত পায়ের জ্ঞালা, নিজাকালে নানাবিধ স্বপ্ন দেখা, মন হুছ করা, হস্তপদাদির কম্পন, সার্বাদ্ধীক কম্পন, হুডাশা, সামাল কারণে ভয়, মনের উদ্বেশ, আলস্ত, অজীর্ণ, বুক-জ্ঞালা কোর্ম্বন, ইন্দ্রিয় কার্য্যে অসম্ভ শিরঃপীড়া ও শিরোঘূর্ণন এবং ঘূর্ণী প্রভৃতি ইহাতে অতি ত্বায় এবং স্থায়ী ভাবে আরোগ্য হয়, এবং বল পুষ্টি ও ইন্দ্রিয় সামর্থ্য জন্মে। স্বর্ণ শক্তি ও মধাশক্তির রন্ধি হয়।

জীলোকদিগের হুর্ম্পতা, প্রদর, অনির্মিত রজঃপ্রাব ও স্থতিকারোগ বিনাশ করে এবং যৌবনপ্রী ও যৌবন-সামর্থ্য পুনরায়ন করে।

সোমরস সহক শরীরেও দেবনীয়। সোমরস দারা মেহা-শ্রেড অর, কাজি, গা হাত-পার কামড়ানী ও বাত সত্ত্ব উপ-শ্রেছ হয়। অতিবিক্ত পরিশ্রমের পর সোমরস সেবন করিলে, শ্রীরেবল, মনে 'ফুর্ডিহয়।

প্রতিকোটা মূল্য ১ এক টাকা। প্যাকিং ও মাঞ্চলাদি। ৮০ । ছয় আনা।

> বি, ভট্টাাৰ্য্য এও ব্ৰাদাস । অনন্তপুর, ভায়া ক্ষণৰ, ( নদিয়া )

# बर्शियाणी माथावन भूसकाव

## विकांतिए मित्वत भतिएश भव

বৰ্গ সংখ্যা	,	9	রিগ্রহণ	<b>मः</b>	J1 ····	••••	•••	
এই	পুস্তকথানি	নিয়ে	নিৰ্দ্ধা	ইত	দিনে	অধ	বা	
গ্রন্থাগারে	অবগ্য ফেরত	দিতে:	হইবে।	নতু	ৰা মাৰি	<b>নক</b>	>	1
জরিমানা	দিতে হইবে।							

নির্দ্ধারিত দিন	নিৰ্দ্ধারিত দিন	নিৰ্দ্ধারিত দিন	f
xtopy)			
ω <i>γ</i> .			